



اصفهان زیبا

#من-ماسک-میزنم

I S F A H A N - E - Z I B A N E W S P A P E R

برتری منطقه ۲ در تکریم ارباب رجوع

کاووس حقانی، شهردار منطقه،
از دستاوردهای مدیریت شهری
و مشکلات منطقه می‌گوید



۰۰۵

سروته قضیه خرس سوزی

گزارشی از تمام حواشی «خرس»
از پروانه نمایش تا قاچاق

۰۱۰

این نقشه، کدام راه را نشان می‌دهد؟

نقشه راه اقتصادی اعلام شده توسط
دولت، نیازمند نگاه بلندمدت و اعلام
ابزارهای دستیابی به اهداف است

مستولان دولتی در حالی از تدوین نقشه راه اقتصادی خبر می‌دهند که
هنوز وعده طرح گشایش اقتصادی‌شان که تا همین چند هفته پیش
روی آن مانور می‌دادند و برای رونمایی‌کردنش لحظه شماری...

۰۰۳

دوماه در روسیه قرنطینه بودیم

سپهر محمدی از تجربه لژیونری و
بازگشت به فوتسال اصفهان می‌گوید

۰۰۹

چند قدم در کوچه کازرونی

مثلت خاطرات اصفهان
کازرونی، چهارباغ، نساجی

۰۱۱

«شادپلاس» در اصفهان
طراحی شده و یک داشبورد
آموزشی است و قرار است مشکلات
«شاد» رانداشته باشد

حدود ۸۰ درصد دانش آموزان
استان، عضو شبکه شاد شدند
اما همه آن‌ها نتوانستند
از آن بهره ببرند

اصفهان‌ها در کلاس شادپلاس

بررسی کاستی‌های آموزش مجازی دانش آموزان
در میزگردی با حضور معاون آموزش و پرورش استان و کارشناسان آموزش و نرم افزارهای آموزشی

غلامحسین سخایی، معاون پژوهش برنامه‌ریزی و نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان؛ مهدی امساک، مدیرعامل شرکت بهین مبتکران و دارای سابقه مدیریت شرکت‌ها و پروژه‌های نرم‌افزاری؛ فرزانه پاشایی، آموزگار پایه ششم؛ مصطفی ناجی، فعال در حوزه سیستم‌های آموزشی و هوشمندسازی آموزشی و وحید شهنسوزی، مدیرعامل شرکت دانش بنیان پیشگامان رایان داده پژوه و فعال در حوزه آموزش مجازی و تولید نرم‌افزارهای آموزشی، در میزگرد «اصفهان زیبا» درباره نگرانی‌ها و دل‌مشغولی‌های آموزش مجازی دانش‌آموزان به گفت‌وگو نشستند

۰۶ و ۰۷ و ۰۸

کمیته دarts استان اصفهان

شهرداری اصفهان

میزبانی و برگزاری مسابقات ورزشی استان اصفهان

اداره رفاه، تعاون و ورزش شهرداری اصفهان برگزار می‌کند

مسابقات دarts خانوادگی شهرداری اصفهان

ویژه کارکنان مناطق، معاونت‌ها، سازمان‌ها و شرکت‌های وابسته

به همراه جوایز نفیس

+ آموزش و استعدادیابی از فرزندان پرسنل
اهدا جایزه به کلیه کودکان زیر ۹ سال

در دو بخش آماتور و حرفه‌ای

در بخش‌های جداگانه:
آقایان، بانوان، دفتاران و پسران

همه‌انگهی و ثبت نام:

کانون فرزندان شهرداری اصفهان

۳۴۷۰۰۵۰۴

مهلت ثبت نام:

از تاریخ ۱۵ الی ۲۲ شهریور ۹۹

زمان برگزاری:

از ۲۴ تا ۲۸ شهریور ماه ۹۹
(با رعایت زمان بندی و پرهیز از تعطیل‌های بهداشتی)

رده‌های سنی:

۹ تا ۱۷ سال (۹۰ الی ۹۹)
۱۰ تا ۱۴ سال (۸۵ الی ۸۹)
۱۵ تا ۱۷ سال (۸۰ الی ۸۴)
۱۸ سال به بالا (۸۱ به پایین)

مکان برگزاری: فیلیان لاله چنبد مجموعه تالار های هشت بهشت (باشگاه شماره ۲) کانون فرهنگی فرزندان شهرداری اصفهان

آگهی تمدید مناقصه

شهرداری مهاباد در راستای مصوبات هیئت محترم وزیران و آئین نامه اجرایی وزارت محترم کشور و به استناد مصوبه شورای محترم اسلامی شهر در نظر دارد یک قطعه زمین با کاربری مسکونی را از طریق مزایده واگذار نماید. لذا متقاضیان حداکثر تا پایان وقت اداری روز یکشنبه ۱۳۹۹/۰۶/۲۳ جهت دریافت اطلاعات و اخذ اسناد مزایده به واحد مالی شهرداری مراجعه و قیمت پیشنهادی خود را در پاکت دربسته به دبیرخانه محرمانه شهرداری تحویل نمایند. شهرداری در رد یا قبول یک یا تمامی پیشنهادات مختار است.

علی عباسی - شهردار مهاباد

آگهی مناقصه عمومی (نوبت اول)

شرکت واحد اتوبوسرانی اصفهان و حومه در نظر دارد پروژه‌ی تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود را برای انجام امور نظارت و بازرسی در خصوص کارت حمل و نقل الکترونیک، انجام امور تاسیساتی، امور خدماتی، اداری، کنترل خطوط و راننده پایه یک و سایر از طریق مناقصه به اشخاص حقوقی واجد شرایط که دارای گواهی صلاحیت کار و گواهی بهداشت ایمنی و تاییدیه اداره کار و تعاون و رفاه اجتماعی می باشند واگذار نماید، بنابراین از متقاضیان دعوت می شود برای خرید اسناد مناقصه از تاریخ ۹۹/۶/۱۸ به امور قراردادهای این شرکت واقع در خیابان کاوه، پشت ترمینال باب الدشت مراجعه و فرمهای مربوطه را دریافت و پیشنهادهای خود را حداکثر تا پایان وقت اداری سه شنبه مورخ ۹۹/۶/۲۵ تحویل واحد حراست نمایند.

* مبلغ سپرده شرکت در مناقصه: ۱/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (واریز به حساب بانکی اعلام شده یا ضمانتنامه بانکی)

* زمان بازگشایی پاکتها: چهارشنبه ۹۹/۶/۲۶

روابط عمومی شرکت واحد اتوبوسرانی شهرداری اصفهان

آگهی مناقصه عمومی (نوبت اول)

شرکت واحد اتوبوسرانی اصفهان و حومه در نظر دارد از طریق مناقصه عمومی عملیاتیهای فنی، تعمیر و نگهداری ناوگان خود را شامل: (آهنگری، باتری سازی و الکترونیک، زیرشویی، آپاراتی، سرویس روغن، کمپرس باد، چرخبندی، صافکاری و بیاکساز، سراجی، تراشکاری و موتوری) و سایر موارد مرتبط پیوست در اسناد مناقصه را به اشخاص حقوقی و تعمیرگاهی حائز صلاحیت (دارای اساسنامه مرتبط و رزومه کاری مفید در زمینه فنی، تعمیر و نگهداری) و برای اشخاص حقیقی (دارای رزومه کاری مفید در زمینه های فوق به همراه جواز کسب) به صورت نفرو و در صورت نیاز بعضی از موارد را بصورت آئینی واگذار نماید. بنابراین از متقاضیانی که دارای مجوزهای قانونی در زمینه فوق و دارای گواهی صلاحیت کار، گواهی بهداشت ایمنی، تاییدیه اداره کار و تعاون هستند دعوت می شود برای خرید اسناد مناقصه از تاریخ ۹۹/۶/۱۸ به امور قراردادهای این شرکت واقع در خیابان کاوه، پشت ترمینال باب الدشت مراجعه و فرمهای مربوطه را دریافت و پیشنهادهای خود را حداکثر تا پایان وقت اداری سه شنبه مورخ ۹۹/۶/۲۵ تحویل واحد حراست نمایند.

* توانمندی شرکت کنندگان قبل از بازگشایی پاکت (ج) انجام می گیرد.

* مبلغ سپرده شرکت در مناقصه: (آهنگری ۲۰، باتری سازی و الکترونیک ۵۰، زیرشویی ۲۰، آپاراتی ۲۰، سرویس روغن ۵۰، کمپرس باد ۴۰، چرخبندی ۲۰، صافکاری و بیاکساز ۲۰، سراجی ۵، تراشکاری ۱۰ و موتوری ۶۰) توجه: مبالغ نوشته شده برای هر شاپ بر حسب میلیون تومان است (واریز به حساب بانکی اعلام شده یا ضمانتنامه بانکی).

* زمان بازگشایی پاکتها: چهارشنبه ۹۹/۶/۲۶

روابط عمومی شرکت واحد اتوبوسرانی شهرداری اصفهان

سختان معاون سیاسی و امنیتی وزارت کشور درباره طرح گران‌شدن بنزین با حاشیه‌هایی همراه بوده است. گویا دانستن و ندانستن گران شدن بنزین که در سختان رئیس دولت نیز به آن پرداخته شده بود، هنوز یکی از مباحث مهم سیاسی است. قیل، تیل، جمال عرف، معاون سیاسی و امنیتی سابق وزیر کشور درباره سختان رئیس دولت توضیحاتی ارائه کرده بود. او به رسانه‌ها گفته بود: روز سه‌شنبه ساعت ۱۰ صبح شورای امنیت کشور برگزار شد و در همان جلسه زمان سهمیه‌بندی مطرح شد. بعد از جلسه صورت جلسه آن در اختیار رئیس‌جمهور قرار گرفت. (عصرایران، ۹ آذر ۱۳۹۸) البته پس از دوروز آقای عرف رسانه‌ها را به برداشت نادرست از سختان خود متهم کرد و در جوابیه‌ای که روی سایت وزارت کشور منتشر شد، سختان خود را پس گرفت. حال معاون جدید وزیر کشور برای مرثیه‌ای دیگر سختان معاون سابق را تکرار می‌کند. البته با برگه‌ای در دست که حکایت از استناد به اسناد می‌کند. اما این موضوع چرا در زمان حال رخ می‌دهد؟ سال پایانی دولت‌ها با روزمرگی و امروز را به فردا رساندن سپری می‌شود.

دولت دوازدهم به دلیل شیوع ویروس کرونا، کاهش چشمگیر صادرات نفت، کاهش درآمدهای دولت، نامساعد بودن وضعیت بازار ارز، مسکن و سرمایه و مشکلات جدید دوران پساکرونایی در حوزه آموزش و پرورش و صنعت، برگزار کردن انتخابات ریاست جمهوری سال ۱۴۰۰ و... آن قدر دغغه ریودرشت دارد که به یک‌باره یکی از دولتمردان درون دولت در مصاحبه با رسانه‌ها و با ادبیاتی نسبتا تهدیدآمیز آمیزان آگاهی کامل مدیران ارشد درباره طرح گران شدن بنزین بگوید؛ در این میان نباید به کلیت دولت و رئیس دولت موضع نشان دهند، بلکه همگان باید تلاش کنند نظاره‌گر باشند؛ البته در همین سال است که برخی مدیران دولتی برای ماندگار کردن قدرت خویش در آینده نه چندان دور با رقیبان سابق پیمان دوستی می‌بندند، چرخش‌های سیاسی برخی مدیران را می‌توان در همین سال مشاهده کرد!

سال پایانی دولت‌ها با دفاع دولتی‌ها از کارنامه خود به پایان می‌رسد. در این سال دولتمردان نمی‌توانند به نقد دولت‌های گذشته بپردازند، چراکه زمانه انتقاد از کارنامه مدیران سابق و سیاست‌های کلان دستگاه اجرایی سپری شده، مردم و ناظران سیاسی کارنامه مدیران فعلی را مدنظر قرار می‌دهند. از همین‌رو دولتی‌ها دائم در حال دفاع از خود هستند. در سال پایانی موضع دفاعی دولت در قبال انتقادها سکوت است، سکوتی که از رضایت نیست ولی توانایی و فرصتی نیز برای به چالش کشیدن منتقدان و سوق دادن آنان به سکوت یا برکناری از مقام نیز در ساختار دولت وجود ندارد.



۱۱ آبان ۱۳۹۸: شهروندان در حال رأی‌دهی

مرحله دوم یازدهمین دوره انتخابات مجلس روز جمعه (۲۱ شهریور) در ۱۱ حوزه انتخابیه برگزار خواهد شد تا تکلیف ۱۱ کرسی خالی بهارستان مشخص شود. به گزارش ایرنا، انتخابات مجلس شورای اسلامی، دوم اسفند سال گذشته در ۵۵ هزار شعبه اخذ رأی در ۲۰۸ حوزه انتخابیه برگزار شد تا ۲۹ نماینده مجلس راهی بهارستان شوند. میزان مشارکت در این دوره براساس اعلام وزارت کشور ۴۲،۵۷ درصد بود. در این دوره نامزدهای ۱۱ حوزه انتخاباتی مجموع‌آرای مورد نیاز را برای پیروزی در مرحله نخست به دست نیاوردند؛ بنابراین تعداد نمایندگان راه‌یافته به مجلس ۲۷۹ نفر اعلام شد. پیش از آغاز رسمی مجلس و در روزهای نخست آن، سه نماینده منتخب با نام‌های فاطمه رهبر، تهران، محمدعلی رضائی دستک از آستانه شریفیه و عیسی

جعفری از کبودرآهنگ برائرییماری کرونا درگذاشتند و دو تن دیگر با نام‌های غلامرضا تاجگردون و سینا کمالخانی هم اعتبارنامه شان رد شد. بر اساس قانون تکلیف ۱۱ حوزه مورد اشاره که تعداد آرای نامزدها به حدنصاب مورد نیاز نرسید در دور دوم مشخص خواهد شد و تکلیف کرسی سه نماینده درگذاشته و دو نماینده رد اعتبار شده در انتخابات میان دوره‌ای هم زمان با انتخابات ریاست جمهوری می‌شود. دور دوم انتخابات بر اساس قانون و اعلام وزارت کشور قرار بود در ۲۹ فروردین سال جاری برگزار شود که شیوع کرونا این موضوع را هم مانند بسیاری دیگر از رویداد‌های کشور تحت تأثیر قرار داد و به تعویق انداخت تا ۲۱ شهریور برای روشن شدن تکلیف ۱۱ حوزه انتخاباتی از سوی وزارت کشور به عنوان تاریخ برگزاری انتخابات اعلام شود.

* انتخابات دور دوم در کدام حوزه‌ها برگزار می‌شود؟

بر اساس نتایج شمارش آرای حوزه‌های انتخابیه «میانه» در استان آذربایجان شرقی، «سمیرم» و «لنجان» استان اصفهان، «کرج، اشتهارد و فردیس» استان البرز، «دهلران، دره‌شهر، آبدانان و بدره» استان ایلام، «اهواز، باوی، حمیدیه و کارون، استان خوزستان، «زنجان و طارم» استان زنجان، «بیجار» استان کردستان، «کرمانشاه» و «اسلام‌آباد غرب و دالاهو» استان کرمانشاه و «کردکوی، ترکمن، بندر گز و گمیشان» استان گلستان، نامزدهای این حوزه‌ها موفق به کسب حدنصاب یک‌پنجم آرای صحیح نشدند و انتخابات در این ۱۱ حوزه به مرحله دوم کشیده شده است. ماده ۸ و ۹ از فصل دوم قانون انتخابات مجلس به محبت کیفیت برگزاری انتخابات پرداخته و تأکید کرده است: «انتخاب نماینده در مرحله اول منوط به کسب اکثریت حداقل یک‌سوم کل آراست

مرحله دوم یازدهمین دوره انتخابات مجلس روز جمعه (۲۱ شهریور) در ۱۱ حوزه انتخابیه برگزار خواهد شد تا تکلیف ۱۱ کرسی خالی بهارستان مشخص شود. انتخابات مجلس شورای اسلامی، دوم اسفند سال گذشته در ۵۵ هزار شعبه اخذ رأی در ۲۰۸ حوزه انتخابیه برگزار شد تا ۲۹ نماینده مجلس راهی بهارستان شوند.

دور دوم انتخابات در شرایط خاص

تکلیف ۱۱ کرسی بهارستان، جمعه مشخص می‌شود

برنامه‌هایی همچون میزبانی افراد در ستادهای انتخاباتی یا برگزاری جلسات خانگی و عمومی برای تبلیغات و از طریق شبکه‌های استانی انجام خواهد شد. برگزاری این دوره از انتخابات با بیشترین آرا را در مرحله اول داشته‌اند، در انتخابات مرحله دوم شرکت می‌کنند و در صورتی که تعداد نامزدهای باقی‌مانده، کمتر از دو برابر باشد، تمام آنان در مرحله دوم انتخابات شرکت خواهند کرد. کیفیت و نحوه برگزاری انتخابات در دور دوم هم تحت تأثیر بیماری کرونا در کشور خواهد بود.

بر اساس اعلام «جمال عرف» رئیس ستاد انتخابات کشور، به دلیل حفظ سلامت مردم، فرایند رأی‌گیری در همان بازه زمانی ۱۰ ساعت باید انجام شود. او همچنین تأکید کرده است که تمدید زمان اخذ رأی انجام نخواهد شد و فرایند رأی‌گیری در ساعت ۱۸ عصر پایان می‌یابد. تبلیغات این دوره از انتخابات از روز پنجشنبه ۱۳ شهریور آغاز شده است و ۸ صبح روز پنجشنبه ۲۰ شهریور ماه به پایان می‌رسد. بر اساس اعلام رئیس ستاد انتخابات و طبق مصوبه ستاد مقابله با کرونا، صرفاً در فضای مجازی و بدون برگزاری، بدون هرگونه تجمع انتخاباتی، بدون

برنامه‌هایی همچون میزبانی افراد در ستادهای انتخاباتی یا برگزاری جلسات خانگی و عمومی برای تبلیغات و از طریق شبکه‌های استانی انجام خواهد شد. برگزاری این دوره از انتخابات با بیشترین آرا را در مرحله اول داشته‌اند، در انتخابات مرحله دوم شرکت می‌کنند و در صورتی که تعداد نامزدهای باقی‌مانده، کمتر از دو برابر باشد، تمام آنان در مرحله دوم انتخابات شرکت خواهند کرد. کیفیت و نحوه برگزاری انتخابات در دور دوم هم تحت تأثیر بیماری کرونا در کشور خواهد بود.

بر اساس اعلام «جمال عرف» رئیس ستاد انتخابات کشور، به دلیل حفظ سلامت مردم، فرایند رأی‌گیری در همان بازه زمانی ۱۰ ساعت باید انجام شود. او همچنین تأکید کرده است که تمدید زمان اخذ رأی انجام نخواهد شد و فرایند رأی‌گیری در ساعت ۱۸ عصر پایان می‌یابد. تبلیغات این دوره از انتخابات از روز پنجشنبه ۱۳ شهریور آغاز شده است و ۸ صبح روز پنجشنبه ۲۰ شهریور ماه به پایان می‌رسد. بر اساس اعلام رئیس ستاد انتخابات و طبق مصوبه ستاد مقابله با کرونا، صرفاً در فضای مجازی و بدون برگزاری، بدون هرگونه تجمع انتخاباتی، بدون

مجریان و کسانی که در شعب اخذ رأی هستند و همچنین رأی‌دهندگان باید ضوابط را با فاصله دومترو با استفاده از ماسک رعایت کنند. این افراد حتما غربالگری خواهند شد



در نشست خبری به مناسبت هفته دولت عنوان شد:

افتتاح ۸ طرح بزرگ برق رسانی با اعتباری بالغ بر ۱۱۸ میلیارد تومان



بی‌سابقه به صورت توام باعث شد تا بر ضرورت تامین برق پایدار در بخش خانگی و بیمارستانها تاکید شود و تمام مراکز درمانی از برق با کیفیت برخوردار شدند. وی محور پنجم از محورهای هفت گانه پروژه‌های به بهره برداری رسیده را در بهینه سازی شبکه‌ها خلاصه کرد و افزود: بهینه سازی شبکه‌ها با هدف پایداري، جایگزیني و اصلاح شبکه‌های با کمبود توان، از اهداف تعریف شده این محور است. وی محور ششم پروژه‌های بهره برداری شده در هفته دولت را توسعه مراکز کنترل شبکه اعلام کرد و اظهار داشت: با توسعه مراکز کنترل و دیسپاچینگ توزیع کالیدهای قابل قطع در شبکه‌های توزیع تقویت شده است، و در نهایت وی اجرای کاهش تلفات را به عنوان محور هفتم این پروژه‌ها مطرح کرد و گفت: همواره تلاش کرده ایم که تلفات شبکه که در حال حاضر ۶ درصد می‌باشد را کاهش دهیم و امیدواریم که در دو سال آینده به کمتر از ۵ درصد کاهش یابد.

هماهنگی و ارتباط تمام دستگاههای اجرایی استان است. هوشمند سازی نقاط اندازه گیری مصرف مشترکین دیماندی ونقاط اندازه گیری پارامترهای شبکه هم در محور چهارم پروژه های بهره برداری شده شرکت توزیع برق اصفهان در هفته دولت است که این گفته مدیرعامل و رئیس هیات مدیره شرکت است که در ادامه خاطر نشان کرد: ایجاد بانک های اطلاعاتی توانمند از اهداف محور چهارم است که هم به مدیریت و کنترل شبکه یاری می رساند و هم مشترکین می توانند میزان مصرف خود را در هر لحظه رصد کنند

وی به گذر از تابستان های بدون خاموشی سال ۹۸ و ۹۹ اشاره کرد و گفت: یکی از دلایل موفقیت در عبور از تابستان بدون خاموشی دسترسی به بانک های اطلاعاتی در شرکت است که هم گام با مصرف بهینه مشترکین پیش رفت و به تامین برق پایدار منتج شد

وی اظهار داشت: شیوع ویروس کرونا و گرمای

در نشست خبری که به مناسبت هفته دولت برگزار شد مهندس حمید رضا پیر پیران مدیر عامل شرکت توزیع برق اصفهان به ۸ طرح برق رسانی با اعتباری بالغ بر ۱۱۸ میلیارد تومان اشاره کرد و گفت: وزیر نیرو ۸ طرح شرکت توزیع برق اصفهان را به صورت ویدئو کنفرانس افتتاح کرد. وی در ادامه افزود: از بهمن ماه گذشته تا کنون ۸ طرح جامع در قالب پروژه های متعدد با اعتباری بالغ بر ۱۱۸ میلیارد تومان اجرایی شده است و شرکت توزیع برق اصفهان نماینده منطقه یک کشور برای افتتاح پروژه های شرکت توزیع برق در هفته دولت تعیین شد. وی با بیان اینکه اولین محور در پروژه های به بهره برداری رسیده بر اساس اجرای پروژه ها در تامین برق متقاضیان است گفت: با افزوده شدن ۲۰ هزار مشترک در بخش های صنعتی، کشاورزی و خانگی لازم بود که در کوتاهترین زمان ممکن برق مورد نیاز مشترکین تامین شود که با توجه به شرایط سخت اقتصادی به دلیل تحریم ها شرکت

توزیع برق اصفهان با متوسط ۳ روز در تامین برق خانگی اقدام نموده است. وی به محور دوم که بر توسعه شبکه و اجرای قدرت مانور تاکید دارد هم اشاره ای کرد و افزود: افزایش پایداری تامین برق مشترکین از اهداف مهم محور دوم بود که محقق شده است. مدیرعامل شرکت توزیع برق شهرستان اصفهان به افزایش شاخص کیفیت توان برق هم اشاره کرد و گفت: کاهش بار شبکه و تعادل بار شبکه های موجود از اهداف توسعه شبکه و اجرای قدرت مانور است با نگاه تقویت شبکه پایدار دنبال شده استوی به توسعه زیر ساخت های CT و GIS به عنوان محور سوم پروژه های افتتاح شده از دهه فجر تا هفته دولت شرکت اشاره کرد و اذعان داشت: یکی از اهداف مهم شرکت توزیع برق اصفهان اجرای صد درصدی دولت الکترونیک بوده است که در این راستا نیز پیشگام بوده ایم و با رضایت خاطر مشترکین مواجه شدیم اما رسیدن به نقطه آمالی دولت الکترونیم در بخش برون سازمانی نیاز به



انشعابات غیر مجاز مشکل افت فشار آب روستای دستجرد منطقه مرکزی رفع شد اعلام کرد: در سالهای اخیر ۵۷۹ مشترک آب در این روستا در فصل تابستان با مشکل افت فشار آب مواجه بودند که در سال جاری با کشف و شناسایی حدود ۴۰ فقره انشعاب آب غیر مجاز با کاربری باغ ویلا در آن محدوده، بیش از ۲ هزار و ۱۵۰ مترمکعب در ماه آب به چرخه توزیع اضافه شد و بدین ترتیب مشکل افت فشار اهالی این روستا برطرف گردید.

هاشم امینی با تاکید بر ساماندهی انشعابات غیر مجاز خاطرنشان ساخت: طی دو سال اخیر حدود ۷۰۰ مورد انشعابات غیر مجاز در منطقه مرکزی شهرستان اصفهان کشف شد که از این رقم تا کنون حدود ۵۵۰ مورد آن ساماندهی شده است و ۱۵۰ مورد دیگر طی مراحل قانونی نهایتا تا پایان سال مورد ساماندهی قرار می گیرند.

مدیرعامل شرکت آبفا استان اصفهان با بیان اینکه در سال گذشته بیش از ۳۶۰ مورد انشعابات آب غیر مجاز در منطقه مرکزی شهرستان اصفهان کشف گردید اظهار داشت: از طریق پیمایشی که از سوی کنتورخوان ها و گزارشات مردمی و کارکنان صورت گرفت انشعابات غیر مجاز کشف واقدامات لازم در خصوص آن انجام شد.

هاشم امینی با اشاره به تعداد مشترکین آب در منطقه مرکزی شهرستان اصفهان گفت: بیش از ۲۸ هزار و ۸۰۰ مشترک در ۶۱ روستا و یک شهر منطقه برآآن و کراج وجود دارد که برنامه ریزی شده در سال جاری طی پیمایش های منسجم با شناسایی انشعابات غیر مجاز از هدر رفت آب جلوگیری

مدیرعامل شرکت آبفا استان اصفهان با بیان اینکه در ماه های اخیر با کشف

مدیرعامل شرکت آبفا استان اصفهان اعلام کرد: در سال جاری بیش از ۱۸۰ مورد انشعاب آب غیر مجاز در منطقه مرکزی شهرستان اصفهان کشف شد که ۱۰۰ مورد آن در روزهای اخیر شناسایی گردیده است.

هاشم امینی تصریح کرد از ۸۰ فقره کشف انشعاب آب غیر مجاز در منطقه برآآن و کراج بیش از ۵۰ مورد آن دارای کاربری باغ ویلا بوده و این در حالیست که حداقل وسعت یک باغ ویلا هزار متر مربع می باشد و طبق بررسی های صورت گرفته حداقل آب مصرفی در یک باغ ویلا با این وسعت، ۶۰ متر مکعب آب در ماه است.

لازم به توضیح است که با ساماندهی این نوع انشعابات غیر مجاز، از حدود ۳ هزار متر مکعب آب بدون درآمد در ماه در این منطقه جلوگیری به عمل آمد.

این نقشه، کدام راه رانشان می دهد؟

نقشه راه اقتصادی اعلام شده توسط دولت ، نیازمند نگاه بلندمدت و اعلام ابزارهای دستیابی به اهداف است



مینا ایزدی

خبرنگار

✱ **مسئولان دولتی در حالی از تدوین نقشه راه اقتصادی خبر می دهند که هنوز وعده طرح گشایش اقتصادی شان که تا همین چند هفته پیش روی آن مانور می دادند و برای رونمایی کردنش لحظه شماری می کردند، به سرانجام نرسیده است. تدوین نقشه راه، آن هم برای یک سال باقی مانده قابل تأمل است. معمولاً نقشه راه برای بلندمدت طراحی می شود تا بتوان با برنامه ریزی و سیاست گذاری درست اهداف را پیش برد و مسیر را به درستی طی کرد.** ✱

اواخر مرداد بود که رئیس جمهور از تدوین یک سند راهبردی نقشه راه اقتصادی برای سال هشتم دولت خبر داد. بعد از اعلام این خبر، علی ربیعی در نشست خبری با اصحاب رسانه به نقشه راه اقتصادی دولت اشاره کرده و گفته است: رئیس جمهوری نقشه راه اقتصادی یک سال باقی مانده به قرن جدید را به زودی با مردم در میان خواهند گذاشت که شامل برنامه ها و پروژه های مهم و اثرگذار در زندگی مردم است و پیام روشنی است مبنی بر اینکه دولت با همه تنگناها، فشارها، محدودیت ها و درس آموزی از مکتب امام حسن(ع) هیچ گاه در رساندن کشورمان به جایگاهی که سزاوارش است، از پا

نخواهد نشست. برخی رسانه ها اظهارات ربیعی درباره سند راهبردی اقتصاد را دربردارنده پنج محور اساسی عنوان می کنند. بر اساس آنچه ربیعی در نشست خبری خود گفته است «جبران کسری بودجه»، «کنترل نقدینگی به نفع تولید»، «رونق بازار سرمایه»، «حمایت از معیشت خانوار» و نیز «توسعه سرمایه گذاری» از جمله این محورهاست. هیچ جزئیاتی از چگونگی دستیابی به این اهداف

افق های روشنی

فراتر از دو ماه آینده از

طریق گشایش های

خارجی و گسترش

صادرات غیر نفتی قابل

پیش بینی است که در

این صورت بازار طلا و

ارز تحت تأثیر

قرار می گیرد



بیان نشده و تمامی این مؤلفه ها کلی هستند. مشخص نیست دولت مردان برای طی کردن این مسیر یک ساله به چه ابزارهایی متوسل می شوند و با وجود کاهش درآمدها و وضعیت بحرانی کرونا چگونه ممکن است اهداف نقشه تحقق پیدا کند.

عزم جدی برای برون رفت از

شرایط اقتصادی وجود ندارد

درباره نقشه راه اقتصادی دولت، علیرضا سلطانی، کارشناس اقتصاد سیاسی و استاد دانشگاه به اصفهان زیبا می گوید: امسال برای اقتصاد ایران سخت ترین سال است که اثرات و پیامدهایش در زندگی مردم متجلی شده، نقشه راه اقتصادی که برای گذر از این شرایط مطرح شده، راهکارهایی موقتی است که بیش از آن که کلیات اقتصاد ایران و معیشت مردم را هدف قرار دهد، تأمین کننده اهداف و سیاست های زودگذر است که به صورت مشخص درباره دولت کنونی مشاهده می کنیم.
سلطانی تصریح می کند: سیاست گذاری اقتصادی در شرایط فعلی سخت است و عزمی برای برون رفت از مشکلات اقتصادی در بین سیاست گزاران وجود ندارد؛ اگر هم اراده وجود داشته باشد تلاشی برای اینکه این راهکارها در مسیر واقعی خودش مورد حل و فصل قرار گیرد وجود ندارد.

او بیان می کند: در نقشه راه اقتصادی

دولت، جبران کسری بودجه مطرح شده است، به فرض اینکه این هدف مد نظر باشد، نمی توان با هر ابزار و سیاستی به جنگ جبران کسری بودجه رفت. تحقق این هدف مستلزم مقدماتی است که در ایجاد سیاسی و اقتصادی وجود دارد و باید با نگاه کلان و بلندمدت این مشکل را

این کارشناس اقتصاد سیاسی

خاطر نشان می کند: در نقشه راه اقتصادی، بحث معیشت مردم مورد توجه قرار گرفته که اگر دولت جبران کسری خود را از طریق راه درست حل کند، می تواند به معیشت مردم کمک کند؛ در غیر این صورت حمایت از اقشار جامعه با کدام منابع

قرار است عملیاتی شود.

او می گوید: تحقق این نقشه راه در این شرایط دشوار اقتصادی دور از ذهن به نظر می رسد؛ مگر اینکه به لحاظ سیاسی گشایشی صورت گیرد که این به انتخابات آمریکا و چگونگی بهره مندی از نتیجه این انتخابات ارتباط پیدا می کند.

جبران کسری با کدام راهکار؟

نخستین و مهم ترین محور این نقشه راه نحوه جبران کسری بودجه است. گمانه زنی ها هم حاکی از این است که طرح موسوم به گشایش اقتصادی همان طرح پیش فروش نفت است که قرار است به واسطه

صفهان زیبا

✱ اقتصاد ✱

هیئت علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه اصفهان به اصفهان زیبا می گوید: به واسطه کاهش درآمد حاصل از فروش نفت خام، مجموعه ای از اقدامات برای جبران کاهش شدید درآمدهای نفتی و جبران کسری بودجه در نظر گرفته شده؛ بدیهی است که این مجموعه اقدامات اگرچه پیامدهایی را به دنبال دارد؛ ولی تا حدی غیر قابل اجتناب هستند.

واعظ برازانی تصریح می کند: سالم سازی ساختار درآمدی دولت و انتکای ساختار درآمدی دولت بر مالیات ها، شیوه سالم تأمین مخارج دولت است؛ اما در کوتاه مدت استفاده از روش های مبتنی بر تقطیع بدهی و پیش فروش نفت غیراستاندارد هستند.

این استاد دانشگاه ادامه می دهد: افق های روشنی فراتر از دو ماه آینده از طریق گشایش های خارجی و گسترش صادرات غیر نفتی قابل پیش بینی است که در این صورت بازار طلا و ارز تحت تأثیر قرار می گیرد.

عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه اصفهان می افزاید: در بحث توسعه سرمایه گذاری اما می توان

خوش بینانه نگاه کرد. اقتصاد ایران در حال افزایش ضریب خودکفایی در تأمین کالا های سرمایه ای است. ۲۰ سال پیش ضریب وابستگی به کالاهای سرمایه ای وارداتی ۵۰ درصد بود؛ اما این عدد اکنون یک پنجم شده است و باعث شده اقتصاد ایران از طریق چرخه درونی، کالاهای مورد نیاز بر طرح های سرمایه گذاری رانندارک دیده و تهیه کند.

او می گوید: بخش مشترک بسیاری از تدارک دیده و تهیه کند. سرمایه گذاری ها، ایجاد انواع سازه هاست؛ مانند احداث انواع سالن ها که تمامی مصالح برای احداث این سازه ها در اقتصاد تولید می شود. ایران ظرفیت تولید ۳۶ میلیون تن فولاد را در سال دارد، این عدد ۳۰ سال قبل در سرمایه گذاری ها سه میلیون تن هم نبود. فولاد یک کالای ضروری اساسی است؛ علاوه بر آن در حوزه نیروی انسانی هم ارزان و فراوان است که مزیت های خوبی برای سرمایه گذاری ایجاد می کند. مهم ترین محدودیت اقتصاد ایران در عرصه توسعه سرمایه گذاری، تأمین بخشی از تجهیزات سرمایه ای است که اغلب به واسطه واردات تأمین می شود. به گفته واعظ برازانی، بازار بورس اگرچه ممکن است در کوتاه مدت به تعادل برسد؛ اما به دلیل نارسایی هایی که در گذشته داشته در درون خود التهاباتی خواهد داشت.



✱ گزارش روز ✱

اسکناس

چرک کف دست می شود!

سعيدة غفاری

خبرنگار

«پول چرک کف دست است!» کاربرد فعلی این ضرب المثل در مقایسه با گذشته تغییر کرده است و مصادیق بارز چرک کف دست را می توان ویروس کرونا دانست که روزانه از طریق گردش فیزیکی اسکناس وارد بدن افراد زیادی می شود. در این شرایط شوری پول و اعتبار و بانک مرکزی در نظر گرفتن این موضوع به پروژه کیف پول الکترونیک سال ۹۲ جامه عمل پوشانده تا در سال ۹۹ هر متقاضی بسته به شرایط خود بتواند درخواست صدور یک تا سه کیف الکترونیک به بانک را دهد. کیف پول الکترونیک، عملکردی مشابه یک دستگاه خودپرداز دارد، روی دستگاه هوشمند نصب می شود و در بازه زمانی مشخصی باید شارژ شود.

شکی وجود ندارد که اسکناس های کاغذی ملو از باکتری بوده و به سلامت افراد و محیط ضرر می رسانند. جدای از آن، بانک مرکزی باید سالانه میلیاردها تومان برای چاپ اسکناس و تراول های جدید هزینه کند؛ بنابراین آیا می شود پول نقد را از زندگی و مرادوات مالی حذف کرد؟ پاسخ این پرسش مثبت است؛ پول نقد دیرپا زود از زندگی ما حذف خواهد شد تا به کمک کیف پول الکترونیک، اسکناس های کاغذی به یک خاطره تبدیل شوند.

✱ پیشنهاد طرح ۹۲، اجرا ۹۹

هزینه بالای چاپ اسکناس جدید، باکتری های روی پول و کرونا دست به دست هم داده اند تا اسکناس های قدیمی جمع شوند و کیف پول الکترونیک جایگزین آن ها شود. در حال حاضر دست به دست شدن اسکناس نسبت به دهه قبل کاهش چشمگیری یافته است و مردم از موبایل های هوشمند، کامپیوترها و... با استفاده از برنامه های مختلف به نقل و انتقال پول می پردازند، با وجود این، پروژه کیف پول الکترونیک از سال ۹۲ مطرح شد تا اسکناس های کاغذی از چرخه اقتصادی خارج شوند که با وجود موافقت و استقبال از این طرح، اجرای آن به تعویق افتاد. در نهایت شیوع کرونا و انتقال بیماری از طریق اسکناس موجب شده شوری پول و اعتبار به تاگی اجازه صدور کیف پول الکترونیک به منظور تسهیل مولات خرد را بدهد. بر این اساس، بانک ها و مؤسسات اعتباری می توانند به صدور این کیف مشروط بر نظارت بانک مرکزی و خلق نشدن نقدینگی بپردازند. در واقع بانک ها باید کیف الکترونیک را جایگزین اسکناس کنند و رفته رفته انتشار اسکناس کاغذی کاهش یابد تا از چرخه اقتصادی حذف شود.

✱ کیف پول الکترونیک از باز تا بسته

کیف پول الکترونیک یکی ابزار پرداختی به شمار می رود که قابلیت ذخیره پول به صورت الکترونیک را دارد و ویژگی هایی همچون ذخیره شدن روی یک ابزار الکترونیک و مورد پذیرش قرار گرفتن از طریق هویتی غیر از صادرکننده آن را نیز داراست. در ظاهر کیف پول الکترونیک شباهت زیادی به کارت های بانکی دارد؛ ولی در عمل کیف الکترونیک یکی ابزار کامل برای نقل و انتقال و وجه محسوب می شود و مانند کارت بانکی نیاز به مراجعه به خودپرداز نیست، همچنین جهت خرید نیازی به ارائه کارت بانکی برای پرداخت هزینه نیست، بلکه از طریق کیف الکترونیک نصب شده روی دستگاه هوشمند می توان در هر مکان و زمانی وجه مورد نظر را انتقال داد. بنابراین مشتریان می توانند از طریق حساب بانکی خود در هر بانکی درخواست صدور کیف پول الکترونیک را بدهند و مبلغ مشخص کیف خود را شارژ کنند تا با استفاده از این کیف از خدماتی همانند افزایش، کاهش، انتقال وجه کیف به کیف، خرید، برگشت از خرید، پرداخت قبض و مانده گیری اطلاع یابند. علاوه بر این مبلغ شارژ کیف پول الکترونیک، کوچک تر یا برابر با مقداری است که کیف با آن شارژ شده است.

کیف پول های الکترونیک موجود در کشور به سه بخش بسته، نیمه بسته و باز تقسیم می شوند. کیف پول الکترونیکی بسته در نظام بانکی کشور در قالب کارت های هدیه شناخته می شود که مبلغ مشخصی موجودی دارد و قابل افزایش نیست، کیف پول الکترونیکی نیمه بسته نیز اپلیکیشن هایی مانند آپ، ۷۸۰ و... هستند که می توان با ایجاد حساب کاربری با استفاده از کارت های بانکی با آن ها وجه انتقال داد؛ ولی کیف پول الکترونیک باز نمونه جدید محسوب می شوند و به خودپرداز شخصی معروف است. این دسته از کیف ها فقط از طریق بانک ها یا در همکاری با بانک ها صادر می شوند، امکان شارژ شدن دارند و برای تمام تراکنش های بانکی قابل استفاده هستند.

✱ هر اصفهانی یک تاسه کیف

بانک مرکزی هفته گذشته ضوابط صدور کیف الکترونیک را منتشر کرد و طبق آن حداکثر تعداد کیف شخصی برای هر شخص حقیقی در سطح یک ود، سه عدد و در سطح سه، یک عدد کیف خواهد بود. متقاضی دریافت کیف پول الکترونیک با مراجعه به بانک یا موسسه اعتباری مورد نظر، باید اطلاعات هویتی و شماره تلفن خود را ارائه دهند تا شناسایی و احراز هویت شوند. پس از آن حداکثر موجودی کیف شخصی و حداکثر مبلغ هر تراکنش فرد برابر با شاخص ریزپرداخت و کل گردش فصلی وی، مشخص خواهد شد. راه دیگر دریافت کیف پول الکترونیک، انطباق اطلاعات هویتی، شماره کارت یا حساب و شماره تلفن، شناسایی و احراز هویت متقاضی است که حداکثر موجودی کیف شخصی متقاضی معادل دو و نیم برابر شاخص ریزپرداخت و حداکثر مبلغ هر تراکنش آن برابر با شاخص ریزپرداخت است. همچنین متقاضیان سطح دو باید یک سال فعالیت سالم و بدون هیچ رفتار مشکوک داشته باشند؛ به طوری که اسامی آن ها در لیست سیاه بانک مرکزی، نهاد ناظر یا لیست عدم منع قضایی و حقوقی از دریافت این خدمات نباشد تا به سطح سوم منتقل شوند. سپس حداکثر موجودی کیف شخصی این دسته از متقاضیان بازنده برابر شاخص ریزپرداخت و حداکثر مبلغ هر تراکنش برابر با شاخص ریزپرداخت خواهد بود. درکل تعیین سطح متقاضی به عهده بانک بوده و شاخص ریزپرداخت معادل سقف برداشت وجه نقد شبانی از دستگاه های خودپرداز است که توسط بانک مرکزی به روزرسانی می شود.

پیش فروش کنندگان خودرو

شرکت های لیزینگی نیستند



محمد هادی موقعی، دبیرکل انجمن ملی لیزینگ ایران: افرادی که خودرو پیش فروش می کنند یا از عموم مردم با ثبت نام، مبالغی را دریافت می کنند، شرکت های لیزینگ نیستند. شرکت های لیزینگ خودرو شرکتی هستند که با مجوز بانک مرکزی هنگام تحویل خودرو به مشتری در صورت درخواست مشتری از پهای خودرو را با تسهیلات اجاره به شرط تملیک یا فروش اقساطی اعطا می کنند.

مقامات و مسئولان انتظامی، دستگاه قضایی و همچنین رسانه ملی باید این دو پدیده یعنی «لیزینگ خودرو» و «پیش فروش خودرو» را جداسازی کرده و از به کاربردن واژه لیزینگ خودرو و لیزینگ های کلاهبردار در افزایش پرونده های شرکت های متقلب و پیش فروش کنندگان قلابی خودداری کنند. / **ایستنا**



ایجاد ۲,۶ میلیون بشکه ظرفیت پالایشگاهی با توسعه گازرسانی

بیژن زنگنه، وزیر نفت: با توسعه پارس جنوبی و اجرای طرح های گازرسانی در هفت سال اخیر، معادل دو میلیون و ۶۰۰ هزار بشکه ظرفیت پالایشی، سوخت در کشور توزیع و مصرف شده است. برداشت گاز از میدان مشترک پارس جنوبی با ۴۲۰ میلیون مترمکعب افزایش روزانه از ۲۸ میلیون مترمکعب در سال ۹۲ به رقم کنونی ۷۰۰ میلیون مترمکعب رسیده و تولید گاز از این میدان ۲۰۵ برابر شده است. این به معنای ایجاد ۲,۶ میلیون بشکه ظرفیت پالایشی است. اگر ما می خواستیم پالایشگاه بسازیم باید ۱۰ پالایشگاه ۲۶۰ هزار بشکه ای می ساختیم تا بتوانیم سوخت کشور را تأمین کنیم. در دولت دوازدهم، معادل ۲,۶ میلیون بشکه (پارس جنوبی) ظرفیت پالایشگاهی ایجاد شده است که این اقدام، باعث حفظ محیط زیست، مصرف سوخت ارزان و همچنین سبب شد نه تنها هیچ سوختی وارد نکنیم، بلکه یکی از بزرگ ترین صادرکنندگان فرآورده های نفتی مایع شویم. / **وزارت نفت**



زمین های مسکن ملی تا پایان شهریور تعیین تکلیف می شود

محمد اسلامی، وزیر راه و شهرسازی: ۳۱ شهریور پایان مهلت تعیین تکلیف تمامی اراضی است که مسکن ملی در آن ها احداث می شود. در خصوص اجرای طرح اقدام ملی مسکن، کار شتاب زده، غیرمعمدانه و غیرمهندسی به هیچ عنوان پذیرفته نیست. بنابراین باید طرح و نقشه خوب و قابل قبولی برای آن ها انتخاب شود و مشاورانی کار طراحی را بر عهده بگیرند تا کار قابل دفاع باشد. الزامات نیز حتما باید رعایت شود. بدین معنا باید عدم تداخل با حرایم، قرار نگرفتن ساخت و سازها روی گسل و همچنین آب خوان ها رعایت شود. اکنون مشکل مالی و بانکی وجود ندارد. تسهیلگری بانک برای ارائه تسهیلات به سازندگان طرح اقدام ملی ایجاد شده است. از بانک خواستیم با شروع کار و تجهیز، قسط اول به سازندگان ارائه شود. باید هرچه سریع تر افرادی که واجد شرایط هستند شناسایی و به افتتاح حساب و واریز اولیه و وجه ترغیب شوند تا پرونده های این عده در بانک ها تشکیل شود. / **ایرنا**

راهنمای خرید ست روشویی

انتخاب یک ست روشویی و کابینت مناسب برای حمام و دست شویی امری ضروری به حساب می آید. سرویس بهداشتی فضایی پر از میکرب است و پزشکان توصیه می کنند مسواک و سایر وسایل بهداشتی درون محفظه در بسته قرار گیرند. ازاین رو استفاده از ستی که باکس در دار داشته باشد از رشد و بروز میکرب جلوگیری می کند. تولیدکنندگان داخلی به تازگی ست های روشویی و کابینت زیبا و استانداردی روانه بازار کرده اند.

ست روشویی و کابینت

مدل: نیلوفر



✖ جنس بدنه: پی وی سی

✖ جنس صفحه و روشویی: سنگ طبیعی

✖ آینه: دارد

✖ قیمت: دو میلیون و ۵۰ هزار تا دو میلیون و ۲۰۰ هزار تومان

ست روشویی و کابینت مدل نیلوفر با بهره گیری از توان تجربه، دانش و هنر ایرانیان طراحی و تولید شده است. این محصول از چهار تیکه کابین، روشویی، باکس و آینه تشکیل شده است. براق آلات آن استیل و دارای لوای آرام بند و جک هیدرولیکی بوده و در محیط مرطوب رنگ نمی زند. جنس کابینت از پی وی سی و صفحه روشویی از سنگ طبیعی با قابلیت ضد جرم و رسوب و مقاوم به تمام شوینده های مجاز است. این محصول یک باکس برای چیدمان لوازم و یک لوله استیل برای قراردادن حوله دارد. همچنین قاب آینه این ست از جنس پی وی سی و آینه آن از جام دو لایه جیوه ضد بخار ساخته شده است.

ست روشویی و کابینت

مدل: دنا



✖ جنس بدنه: پی وی سی

✖ جنس صفحه و روشویی: چینی

✖ آینه: دارد

✖ قیمت: یک میلیون و ۷۳۵ هزار تا یک میلیون و ۸۸۰ هزار تومان

ست روشویی کابینت دار مدل دنا چهار تکه کابین، روشویی، آینه و آنازور دارد. براق آلات استیل این محصول به گونه ای طراحی شده اند که رنگ نمی زند و می توانید از این ست برای روشویی حمام نیز استفاده کنید. کابینت این محصول دو کشو باریل استیل و در بالوای آرام بند دارد که فضای مناسبی برای چیدمان شما فراهم کرده است. جنس روشویی از چینی بوده و مقاومت به نسبت بالایی در برابر شوینده های قوی دارد. قاب آینه دو لایه این محصول از جنس پی وی سی است. همچنین یک زیرآینه (آنازور) از جنس پی وی سی برای چیدمان لوازم آرایشی، خوش بوکننده یا لوازم تزئینی در این محصول تعبیه شده است.

ست روشویی و کابینت

مدل: کاسپین



✖ جنس بدنه: پی وی سی

✖ جنس صفحه و روشویی: سنگ طبیعی

✖ آینه: دارد

✖ قیمت: یک میلیون و ۶۵۰ هزار تا یک میلیون و ۷۳۰ هزار تومان

اگر به دنبال خرید یک ست روشویی و کابینت مناسب هستید، پیشنهاد ما به شما این محصول است؛ چرا که در ساخت این محصول علاوه بر کاربردی بودن و طراحی زیبا به استفاده از مترتال مناسب توجه ویژه شده است. جنس این ست از پی وی سی با طرح چوب است تا علاوه بر زیبایی عمر طولانی داشته باشد. این ست روشویی یک آینه و یک باکس دو طبقه در دار دارد و در زیر این طبقات یک جاکوله ای (جاذبستمالی) نصب شده است. در های کابینت و باکس به صورت آرام بند بسته می شوند و لوای درها از جنس استیل مقاوم به رنگ زدگی هستند. همچنین سطح روشویی به دلیل فضای بیشتر نسبت به دیگر محصولات به شما اجازه می دهد ملزومات بهداشتی مانند جامایع دست شویی و... خود را روی آن قرار دهید. / گروه بازار

صفحات زیبا

✖ بازار ✖



سعید غفاری

خبرنگار

✖ قیمت انواع شیر آلات ساختمانی به

دلیل افزایش قیمت ارز و فلزاتی از قبیل برنج

و مس بالا رفته است و برآوردها نشان

می دهد اکنون شیر آلات با نرخ دو برابر

بالا تر از سال گذشته به فروش می رسد که

علت اصلی این افزایش به گرانی ارزو

شرایط نابسامان اقتصادی در ماه های

ابتدایی سال جاری بازمی گردد. رشد نرخ

ارز نه تنها موجب شده شیر آلات خارجی با

قیمت های میلیونی به فروش برسند، بلکه

گرانی شیر آلات ایرانی را به دنبال داشته

است. در مقابل روند صعودی قیمت

شیر آلات، تقاضا برای خرید آن ها در

اصفهان کاهش پیدا کرده است. ۱

گرانی در این روزهای کرونایی ترمز بریده و افزایش قیمت ها در تمامی

گرانی در این روزهای کرونایی ترمز بریده و افزایش قیمت ها در تمامی بازارها دیده می شود؛ به صورتی که بازار شیر آلات ساختمانی هم از این گرانی بی نصیب نمانده است و حتی شیر آلات تولید ایرانی در اتوبان افزایش قیمت ها جولان می دهند.

سال شانزدهم ✖ شماره ۲۸۳۵ ✖ سخنه ۱۸ شهریور ۱۳۹۹

فشار قیمت ها

بر شیر آلات ساختمانی

شیر آلات با نرخ دو برابر بالا تر از سال گذشته عرضه می شوند

شیر آلات ساختمانی را نوسان های ارزی می دانند؛ زیرا بخشی از مواد اولیه برای تولید این کالا وارداتی است. همچنین گرانی ارز باعث افزایش قیمت شیر آلات خارجی به ویژه نمونه های چینی

• • •

تقاضا برای شیر آلات

در بازار اصفهان

کاهش داشته: اما

در مقابل به گفته

فروشنندگان، قیمت

اجناس این صنف

نسبت به سال گذشته

تا دو برابر افزایش

یافته است



قیمت

ترشی وشور

عنوان	قیمت (ریال)
ترشی بادمجان	۱۱۰,۰۰۰
ترشی بادمجان شکم پر	۱۲۰,۰۰۰
ترشی بامیه ریز	۱۵۰,۰۰۰
ترشی بامیه درشت	۱۳۰,۰۰۰
ترشی خیار ویژه ریز	۲۲۵,۰۰۰
ترشی خیار ویژه متوسط	۱۹۵,۰۰۰
ترشی خیار ممتاز	۱۷۵,۰۰۰
ترشی فرنگیجات	۱۰۰,۰۰۰
ترشی پیاز	۱۱۰,۰۰۰
ترشی آلبالو و گیلاس	۱۶۰,۰۰۰
ترشی فلفل ماری و سوزنی	۱۴۰,۰۰۰
ترشی فلفل انواع	۱۵۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ سیب درختی، به و مرکبات	۱۰۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ آلو، انجیر، انگور و طالبی	۱۴۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ هلو، شلیل، زردالو و کیوی	۱۶۰,۰۰۰
ترشی گوجه سبز (آلوچه)	۱۲۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ بنه کوهی، پغاله میوه و ازگیل	۱۴۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ هندوانه ابوجهل، کامکوات و بلال کوچک	۲۵۰,۰۰۰
ترشی میوه؛ اسلایس شده انبه، آناناس، زیتون و لیموترش	۲۶۰,۰۰۰
ترشی میکس	۲۳۰,۰۰۰
شور یا ترشی قارچ	۲۸۰,۰۰۰
ترشی یونانی و بلغاری	۲۶۰,۰۰۰
ترشی سالاد زیتون	۲۳۰,۰۰۰
ترشی هفت بیچار	۱۱۰,۰۰۰

رشد قیمت خودروها

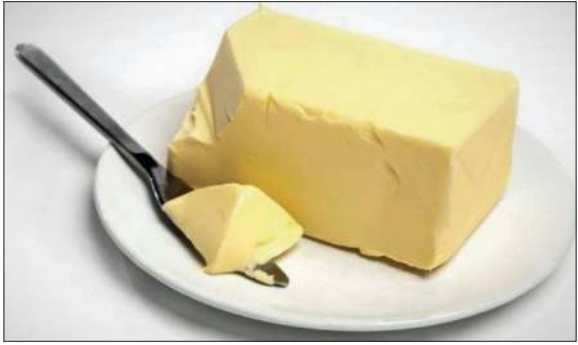
در سایه قیمت سازی سایت ها

بررسی قیمت خودرو در بازار تهران و مقایسه آن با روز چهارشنبه هفته گذشته (پنجم شهریور) حاکی از رشد قیمت ها در بیشتر خودروهای داخلی و همچنین خودروهای مونتاژی است که کارشناسان، قیمت سازی های غیرواقعی در فضای مجازی را یکی از دلایل آن برمی شمرد. به گزارش ایرنا، رئیس اتحادیه نمایشگاه داران خودروی پایتخت، گفت: هرچند از حدود سه هفته پیش شیب ملایم رشد قیمت های خودرو را شاهد بودیم؛ اما این رشد پس از تعطیلات ایام تاسوعا و عاشورا شدت گرفته است. سعید مؤتمنی یکی از دلایل اصلی رشد قیمت ها را نبود سقف قیمتی در بازار عنوان کرد و افزود: نوسان های ارزی و قیمت سازی های برخی افراد در فضای مجازی با قیمت های غیرواقعی بر نوسان ها دامن زده است.

مؤتمنی خاطرنشان کرد: وضعیت به گونه ای است که در نمایشگاه ها، خودروی ایرانی برای فروش وجود ندارد و معاملات بیشتر در فضای مجازی انجام می شود. باین حال کارشناسان می گویند بازار همچون هفته های قبل در رکود کامل است و در عمل به جز افرادی که نیاز به پول یا خودرو دارند، فروشنده یا خریدار واقعی در بازار نبوده و هیچ خرید و فروشی انجام نمی شود.



«کره ملی» از هفته آینده به بازار می آید!



و هلند، کره بسته بندی وارد می کرد. همچنین گفته می شود واردات کره سالانه ۴۰۰ میلیون دلار از از کشور خارج می کند؛ در این زمینه دبیر انجمن صنایع فراورده های لبنی توضیح داد: کره هایی که تاکنون در داخل مصرف می کردیم در بهمن و اسفند دو سال گذشته وارد شده بود. یعنی کره ها در بهمن و اسفند سال ۱۳۹۷ بازر چهار هزار و ۲۰۰ تومانی تأمین اعتبار شدند. حال

کره ایرانی اقداماتی انجام می دادند که این کره ها بر اساس ذائقه ایرانی تولید شود. هرچند ممکن است کره در بازار نایاب شده باشد؛ اما به اندازه سه ماه آید که در کارخانه ها تولید و دیو شده است که از این پس با تنای بالا به بازار عرضه می شود. آنچه در سال ۹۷ گرمک ادعا کرده است؛ ایران از کشورهایی همچون اروگوئه، امارات، ایرلند، آلمان، بلژیک، ترکیه، چین، سوئد، نیوزیلند

لایلمقیی خربنگار

عدم امکان حضور در کلاس‌های درس و بهره‌مندی از آموزش حضوری، شاید برای بسیاری از دهه‌شصتی‌ها که به دلیل وقوع جنگ تحمیلی، امکان رفتن به مدرسه و نشستن روی نیمکت‌های درس را نداشتند، اتفاق تازه‌ای نباشد؛ زمانی که آموزگاران آموزش و پرورش، برای ارائه آموزش‌های خود، یکی یکی و به نوبت در قاپ جعبه جادویی حاضر می‌شدند و به شرح مباحث درسی برای دانش‌آموزان می‌پرداختند. حالا بیش از سه دهه از آن روزگار گذشته و شیوع بیماری کووید ۱۹ در کشور، شرایطی شبیه به آن سال‌ها را به وجود آورده است؛ وضعیتی که آذیر قرمز مرگ را به صدا درآورده و مانع حضور تمام‌وقت دانش‌آموزان در مدارس شده‌است؛ البته با این تفاوت که حالا نقش صداوسیما در آموزش کم‌رنگ‌تر شده و جای آن را فضای قدرتمند مجازی گرفته است؛ اکوسیستم جذابی که سرشار از قابلیت‌ها و ظرفیت‌های متعدد برای تدریس و دنبال کردن امرتعلیم و تربیت است. در همین راستا، نیز از سال‌ها قبل، بحث هوشمندسازی مدارس هرازگاهی از سوی مدیران آموزش و پرورش مطرح شده است. کرونا، اما نشان داد که سیستم سنتی آموزش و پرورش، یاری مقابله با آموزش‌های نوین را ندارد و در این زمینه هنوز با کم‌وکاست‌ها و مقاومت‌های فراوانی روبه‌رواست؛ مصداق آن نیز راه‌اندازی سامانه‌ای به نام «شاد» و اعلام اجبار در استفاده از آن به‌عنوان پلتفرم رسمی آموزش و پرورش از سوی معلمان و دانش‌آموزان است؛ سامانه‌ای که از همان ابتدای فعالیت با ناکامی روبه‌رو شد و به دلیل کارآمد نبودن، بسیاری از معلم‌ها را وادار کرد تا از آن کوچ کنند و برای ارائه محتوای آموزشی خود به سایر پیام‌رسان‌ها بازگردند. آموزش مجازی به هرنحوی که بود، اما توانست سال تحصیلی را پشت سر بگذارد و حالا در آستانه سال تحصیلی جدید به‌عنوان راه‌کاری اساسی و اجتناب‌ناپذیر در کنار آموزش‌های حضوری نیم‌بند به کار گرفته شود؛ رخداد مهمی که به دلیل فراهم نبودن زیرساخت‌های لازم و همچنین ناآشنایی برخی معلم‌ها و دانش‌آموزان با این شیوه جدید تولید محتوا و دسترسی نداشتن تعداد چشمگیری از دانش‌آموزان به وسایل ارتباطی نوین، نگرانی‌هایی را به وجود آورده است. غلامحسین سخایی، معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان؛ مهدی امساک، مدیرعامل شرکت بهین مبتکران و دارای سابقه مدیریت شرکت‌ها و پروژه‌های نرم‌افزاری؛ فرزانه یاشایی، آموزگار پایه ششم؛ مصطفی ناجی، فعال در حوزه سیستم‌های آموزشی و هوشمندسازی آموزشی و وحید شهبوسازی، مدیرعامل شرکت دانش بنیان پیشگامان رایان داده پژوه و فعال در حوزه آموزش مجازی و تولید نرم‌افزارهای آموزشی در میزگرد «اصفهان زیبا، درباره نگرانی‌ها و دل‌مشغولی‌های آموزش مجازی دانش‌آموزان به گفت‌وگو نشستند و پرسش‌های موجود در این حوزه را پاسخ دادند.
مخرج مشترک این میزگرد اشاره به راه‌اندازی سامانه‌ای جدید در استان اصفهان به نام «شادپلاس» دارد که به گفته سخایی، معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، این سامانه از امکانات ویژه و جذابی برخوردار و قرار است به‌زودی در اختیار معلمان و دانش‌آموزان قرار گیرد تا به‌واسطه آن شیوه جدیدی از آموزش مجازی در اصفهان، پایه‌گذاری شود.

به‌تازگی معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، اعلام کرده است که از کل جمعیت ۱۴میلیون نفری دانش‌آموزان، ۹ میلیون نفر عضو سامانه «شاد» هستند و چهار میلیون عضو نشده داریم که ۲۵ درصد این نقرات به اینترنت دسترسی نداشته‌اند، ۵۰ هزار دانش‌آموز هم از اتباع سایر کشورها بوده‌اند و سه میلیون و ۲۵۵ هزار و ۹۷۵ نفر هم به دلیل نداشتن تبلت و گوشی عضو این

سامانه نیستند. چه تعداد دانش‌آموز در اصفهان از دسترسی داشتن به گوشی و تبلت و همچنین دسترسی به سامانه شاد یا اینترنت محروم هستند؟

« سخایی : کرونا باعث شد تا آموزش و پرورش با شتاب زیادی وارد بحث آموزش آنلاین شود که البته می‌توان این موضوع را فرصتی برای این نهاد قلمداد کرد؛ چراکه آموزش و پرورش، سال‌هاست تلاش می‌کند به سمت هوشمندسازی حرکت کند. این هوشمندسازی در زمان‌های مختلف به شیوه‌های متنوع دنبال شده‌است؛ برای مثال، در برخی مواقع توجه به سمت تجهیز سخت‌افزارها افزایش پیدا کرده و در زمان دیگر تولید و ارتقای نرم‌افزارها در کانون توجه قرار گرفته‌است. در واقع در این حوزه هر کس تفسیر خاص خود را دارد؛ مانند حکایت فیل در مثنوی معنوی؛ گروهی از مردان نابینا که تا آن زمان فیل ندیده بودند، دست بر فیل کشیدند و چون هر یک فقط عضوی از اعضای فیل را لمس کردند، به تصویر فرایگر، درست و کاملی از فیل دست نیافتند و به اختلاف باهم پرداختند. هوشمندسازی مدارس در این سال‌ها اگرچه در برخی مواقع موفقیت‌هایی را پدید آورده، ولی گاهی دیدگاه‌ها و نظرهای مختلف در این حوزه موجب آسیب‌رساندن به سیستم آموزشی شده است. این روال ادامه داشت تا اینکه ویروس کرونا در کشور شیوع پیدا کرد و باعث شد تا متولیان این حوزه متوجه شوند که سیستم آموزشی هوشمند برای فعالیت هم نیاز به نرم‌افزار دارد و هم سخت‌افزار و هم تقویت نیروی انسانی؛ چراکه اگر تمامی تجهیزات و امکانات و زیرساخت‌ها برای آموزش آنلاین فراهم شود، ولی معلم سواد و توانایی استفاده از آن را نداشته باشد، اتفاق خاصی در این حوزه رخ نخواهد داد. فکرمی‌کنم این شش ماهی که گذشت و شیوع ویروس کرونا، مانع حضور دانش‌آموزان در کلاس‌های درس شد، برای آموزش و پرورش یک دوران طلایی بود؛ به‌طوری‌که این نهاد توانست خودش را تا حدودی پدید کند.

|| زچه لحاظی؟

« سخایی : از این بُعد که کم و کسری‌ها و چالش‌ها و همچنین آسیب‌های فضای مجازی در حوزه آموزش شناخته شد. نهاد آموزش و پرورش، البته در این شش ماه، سختی‌های زیادی را گذراند؛ چراکه زیرساخت‌های اینترنت در کشور همچنان با علامت سؤال‌های زیادی روبه‌رو است. پهنای باند مشکلات زیادی دارد؛ برای مثال، شاید بتوان گفت مجموعه پهنای باند در استان به یک گیگ هم نمی‌رسد؛ این در حالی است که در بعضی مواقع یک کار آموزشی خوب و پرفایده برای ۹۰۰ هزار دانش‌آموزی که در استان اصفهان تحصیل می‌کنند، نیاز به پهنای باند ۵۰ گیگی دارد؛ بنابراین تأمین و تجهیز زیرساخت‌ها در آموزش آنلاین، حرف اول را می‌زند و جزو اولویت‌های نخست است.

|| شما تلویحا اشاره می‌کنید که زیرساخت‌های آموزش مجازی، همچنان تکمیل نشده‌است و کافی نیست؛ پس با این وجود، امسال هم نباید انتظار ارائه آموزش موفق‌ی از سوی آموزش و پرورش داشته باشیم؟

« سخایی : به‌رحال، آموزش و پرورش استان، بی‌گمان نتسخته‌است و از آنجاکه دولت به‌تنهایی نمی‌تواند به تأمین و تجهیز زیرساخت‌ها برای فراهم کردن زمینه آموزش آنلاین در کل کشور بپردازد، با بخش خصوصی به تعامل

رسیده‌ایم. توجه داشته باشید که برای فراهم شدن بسترهای آموزش آنلاین، مشکلات زیادی باید حل شوند و موضوع‌های مختلفی دست به‌دست هم دهند تا این شیوه جدید آموزشی بتواند به‌صورت موفق و دنباله‌دار اجرا شود. در حال حاضر، بخش خصوصی نیز به کمک بخش دولتی آمده و شروع به محتواسازی کرده‌است. از سوی دیگر، خود معلم‌ها هم موظف به تولید محتوا هستند و باید در این زمینه آموزش ببینند تا چگونگی ساخت محتوا برای نشرد فضای مجازی را فراگیرند؛ همچنین دانش‌آموزان نیز باید محتواسازی را فراگیرند. علاوه بر این‌ها، در این شش ماه گذشته آموزش و پرورش، چالش‌های شاد را بررسی کرد و به نتایجی نیز رسید.

« ناجی : آقای سخایی! داستان هوشمندسازی مدارس و الکترونیکی کردن آموزش، قصه امروز دیروز نبوده و در فردا روز نیز خاتمه نمی‌یابد؛ بلکه این میحت، در دولت‌های مختلف، گاهی مطرح شده‌است و هر کدام از آن‌ها نیز در این باره سیاست‌هایی را اتخاذ کرده‌اند و این چالش، همواره بین سیستم آموزشی کشور و والدین وجود داشته‌است. به‌عنوان فردی که در حوزه هوشمندسازی آموزش (هم نرم‌افزار و هم سخت‌افزار) کار کرده‌ام، باید بگویم که زمانی توجه‌ها به سمت تأمین و تولید سخت‌افزار در مدارس افزایش یافت و سود بالایی نیز نصیب شرکت‌های ارائه‌دهنده خدمات سخت‌افزاری شد؛ برای مثال، برخی از این شرکت‌ها در سال ۹۰ بی‌روی هر سخت‌افزار سود یک تا یک و نیم میلیونی دریافت می‌کردند. در واقع سخت‌افزار، زیرساخت و لازمه هوشمندسازی مدارس بود و بسیاری از آن‌ها نیز این سخت‌افزارها و دیتابیز و گنوها را فراهم کردند و به آن مجهز شدند؛ اما پس از مدتی، مدارس از سخت‌افزار اشباع شدند و برای آن‌ها این پرسش پیش آمد که اکنون باید با آن چه کنند و چگونه از مزایای آن بهره‌مند شوند؟ در این راستا دستورالعمل‌ها و بخش‌نامه‌هایی به نام محتواسازی و ایده‌سازی الکترونیکی آماده و تدوین شد که در خلال آن قرار بود، نرم‌افزارهای بسیار سنگینی آموزش داده شوند؛ اما به دلیل آسیب‌های فضای مجازی در حوزه آموزش شناخته شد. نهاد آموزش و پرورش، البته در این شش ماه، سختی‌های زیادی را گذراند؛ چراکه زیرساخت‌های اینترنت در کشور همچنان با علامت سؤال‌های زیادی روبه‌رو است. پهنای باند مشکلات زیادی دارد؛ برای مثال، شاید بتوان گفت مجموعه پهنای باند در استان به یک گیگ هم نمی‌رسد؛ این در حالی است که در بعضی مواقع یک کار آموزشی خوب و پرفایده برای ۹۰۰ هزار دانش‌آموزی که در استان اصفهان تحصیل می‌کنند، نیاز به پهنای باند ۵۰ گیگی دارد؛ بنابراین تأمین و تجهیز زیرساخت‌ها در آموزش آنلاین، حرف اول را می‌زند و جزو اولویت‌های نخست است.

معلم‌ها در نظر گرفته‌اید که دوباره همان تجربه ناموفق هوشمندسازی مدارس (که البته بعضی از مدارس خصوصی در آن موفقیت‌هایی را به دست آوردند و توانستند دست به محتواسازی بزنند) تکرار نشود؟ در حال حاضر، برخی معلم‌ها هنوز به سمت محتواسازی و تولید محتوا نرفته‌اند و از دانش‌آموزانشان می‌خواهند به‌دانلود محتوای درسی که توسط دیگر همکارانشان تهیه شده، بپردازند و از آن استفاده کنند. پرسش من از شما که معتقدید آموزش و پرورش در این شش ماه بیکار ننشسته و به شناسایی چالش‌ها و مشکلات سامانه «شاد» پرداخته، این است که از روزی که رفتن دانش‌آموزان به مدارس به دلیل کرونا ممنوع شد، شما برای آموزش آن‌ها و همچنین معلم‌ها چه کردید؟ این موضوع از اهمیت بسیاری برخوردار است.

« سخایی : همان‌طور که اشاره کردم، در این شش ماه گذشته آموزش و پرورش استان اصفهان به شناسایی مشکلات سامانه «شاد» پرداخته و با اعلام فراخوان از بخش‌های خصوصی خواسته است تا نرم‌افزارهای خود در زمینه آموزش مجازی را معرفی کنند. **« ناجی :** در مجموع در اصفهان، چه تعداد معلم و دانش‌آموز دارند؟

« سخایی : حدود ۴۵ هزار معلم و ۹۰۰ هزار دانش‌آموز.

« ناجی : یعنی در مجموعه آموزشی، جامعه یک میلیونی وجود دارد که باید دست به محتواسازی زد و از این محتوا نیز استفاده کند. با فرض اینکه محتوای مطلوب و آماده، برای این جامعه وجود دارد، بگویید آموزش و پرورش استان اصفهان، برای این افراد و همچنین تأمین زیرساخت مورد نیازشان، البته به‌غیر از بردهای هوشمند، چه کرده‌است؟ منتقد استفاده از بردهای هوشمند هستم؛ چراکه اگر اکنون یک بُرد هوشمند در اختیار معلم قرار بگیرد، او به جای اینکه در خانه بماند و دست به تولید محتوا بزند، سرکلاس می‌رود و به‌واسطه آن شروع به تدریس، آن‌هم تنها با یک فیلم می‌کند و دیگر نیازی نیست که کاری انجام دهد؛ یعنی نه نیاز است از اسکا می‌روم استفاده کند و نه سامانه شاد و نه تولید محتوای خلاق. آیا آموزش و پرورش در این زمینه به‌غیر از تأمین زیرساخت‌های فنی کار دیگری انجام داده‌است؟

« سخایی : در آن ربه‌های که آموزش حضوری به دلیل شیوع کرونا متوقف شد، آموزش و پرورش نیازمند یک پیام‌رسان، برای ادامه دادن امر آموزش بود. به‌رغم تمامی انتقادهایی که به این سامانه وارد بود و همچنین کم‌وکاستی‌هایی که داشت، در زمانی که آموزش متوقف شده بود، راه‌اندازی این سامانه بهترین کاری بود که وزارت آموزش و پرورش، توانست انجام دهد و اما توجه آن را در اختیار معلمان قرار دهد. سامانه «شاد» توانست معلم‌ها و دانش‌آموزان را شناسایی کند و کلاس‌بندی‌ها را سریع انجام دهد؛ همچنین به جای اینکه آموزش‌ها به‌صورت منطقه‌ای انجام شوند، هر کلاسی از سامانه «ستاد» اطلاعات را گرفت و به فعالیت خود ادامه داد.

|| به پرسش اول من پاسخ ندادید. از ۹۰۰ هزار دانش‌آموزی که در استان اصفهان، مشغول تحصیل هستند چه تعداد به شبکه شاد دسترسی داشتند؛ چراکه بسیاری از معلم‌ها و همچنین دانش‌آموزان زمانی که متوجه ناکارآمدی سامانه شاد شدند، ترجیح دادند از سایر پیام‌رسان‌ها به‌منظور آموزش استفاده کنند.

« سخایی : حدود ۸۰ درصد از دانش‌آموزان عضو شبکه شاد شدند؛ البته نه به این معنا که همه این دانش‌آموزان از سامانه شاد استفاده کردند؛ به دلیل سرعت پایین شبکه شاد، برخی معلم‌ها در کنار آن از سایر شبکه‌های اجتماعی مثل واتساپ، تلگرام و... یا پیام‌رسان‌های داخلی مثل اپتا و... که از سرعت بالاتری برخوردار بودند، استفاده کردند.

|| آیا استفاده از سامانه شاد اجبار بود؛ برخی معلم‌ها گلایه داشتند که چرا به‌رغم ناکارآمدی «شاد»، آموزش و پرورش آن‌ها را مجبور به استفاده از آن کرده و به نوعی دستشان را در خنأ قرار داده‌است؟

« سخایی : عضویت معلم‌ها در آن اجبار بود. آن‌ها از طریق این سامانه با دانش‌آموزان ارتباط برقرار می‌کردند؛ اما به‌رحال، این شبکه با مشکلاتی مثل سرعت پایین و آپلود نشدن فایل‌ها روبه‌رو بود. در حال حاضر نیز وزارت آموزش و پرورش تأکید دارد که معلم‌ها باید از ۱۵ مهر تدریس خود را با سامانه «شاد» شروع کنند. اتفاقا امکانات جدید و زیادی هم روی آن قرار گرفته‌است؛ مثل شبکه آنلاین جدید و اما توجه داشته باشید که این سامانه باید نزدیک به ۱۴ میلیون دانش‌آموز را پوشش دهد؛ بنابراین سرورها نمی‌توانند پاسخ‌گوی این نیاز دانش‌آموزان باشند؛ حتی بزرگ‌ترین شبکه‌های دنیا هم اگر بخواهند هم‌زمان در یک بازه زمانی این خدمات را ارائه دهند با مشکل روبه‌رو می‌شوند. همه این مسائل باعث شد تا تصمیم بگیریم از ظرفیت خود استان اصفهان در بخش خصوصی استفاده کنیم. در این بازه زمانی بسیاری از شرکت‌های فعال در حوزه تولید نرم‌افزارهای آموزشی (مثل شبکه علمی تحقیقاتی و دانشگاه صنعتی) به آموزش و پرورش «شادپلاس» پیش‌بینی شده‌است، چون این حجم آنلاین بودن به حدود ده میلیارد سرور نیاز دارد؛ بگویید آیا این موضوع را در نظر گرفته‌اید یا این

شرکت‌ها و کنار هم گذاشتن آن‌ها سامانه‌ای به نام «شادپلاس» «شاد» را هم در دل دارد) طراحی شد که اکنون مقدمات راه‌اندازی و استفاده دانش‌آموزان از آن در حال انجام است؛ شاد، برخی معلم‌ها در کنار «شادپلاس» یک داشبورد آموزشی است که تمام امکانات لازم برای امر آموزش در آن گنجانده شده‌است. یکی از مزایای ویژه این سامانه، کم‌مصرف بودن اینترنت آن است؛ به‌گونه‌ای که پیش‌بینی می‌شود، نهایتاً در یک کلاس ۴۰ دقیقه‌ای، تنها ۵ مگ اینترنت مصرف شود. این طرح اکنون در وزارتخانه ارائه و اتفاقاً با استقبال خوبی هم روبه‌رو شده‌است؛ در ضمن اکنون نیز در حال اخذ مجوزهای آن هستیم.

|| پیش‌بینی شما این است که سامانه شاد پلاس از چه موقع در اصفهان راه‌اندازی خواهد شد؟

« سخایی : تلاش بر این است که هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی هم معلم‌ها و هم دانش‌آموزان بتوانند از سامانه «شادپلاس» استفاده کنند. این سامانه در دو هفته گذشته در برخی مدارس تیزهوشان به‌صورت آزمایشی مورد استفاده قرار گرفته‌است و معلمان راحت و بدون مشکل با آن کار کرده‌اند.

« شهسپوری : تاجایی که اطلاع دارم در سامانه «شادپلاس» که توسط یکی از دانشگاه‌ها طراحی شده‌است، حدود ۱۵۰ هزار نفر باید هم‌زمان آنلاین شوند و معلمان در آن به تدریس بپردازند. از نظر سخت‌افزاری برای این سامانه قرار است چه‌کاری انجام شود؟ برای مثال، اگر سی دی آن‌های سامانه «شاد» در استان‌های مختلف تقسیم‌بندی شده بود (همان کاری که برای تلگرام انجام شد)، شاید این همه مشکل به‌وجود نمی‌آمد. می‌خواهم بدانم که آیا بر اساس شهرهای مختلف، سی دی آن برای سامانه «شادپلاس» پیش‌بینی شده‌است، چون این حجم آنلاین بودن به حدود ده میلیارد سرور نیاز دارد؛ بگویید آیا این موضوع را در نظر گرفته‌اید یا این



سامانه نیز به دلیل عدم پیش‌بینی این مسئله، ممکن است شکست بخورد و دوباره قضیه شاد اتفاق بیفتد؟ **« سخایی :** بله، برای راه‌اندازی سامانه «شادپلاس» در هفتاد نقطه «سی دی آن» در استان پیش‌بینی شده‌است. در حال حاضر فکرمی‌کنم، سرور و پهنای باندی که در اختیار ما قرار گرفته‌است می‌تواند جواب‌گوی شش میلیون نفر باشد. **« ناجی :** آقای سخایی! من با توضیحات شما قانع نشدم و جواب پرسشم را نگرفتم. شما در این شش ماه، برای آموزش و آشنایی معلم‌ها با آموزش آنلاین چه کردید؟ **« سخایی :** از هفته گذشته برای تمامی معلم‌های دولتی و غیردولتی آموزش هشت ساعته شبکه‌های اجتماعی در حال برگزاری است.

|| شما می‌گویید برای معلم‌ها قرار است دوره‌های آموزشی برگزار کنید تا آن‌ها نحوه تولید محتوا در فضای مجازی را فرا گیرند؛ در حالی‌که برخی معلم‌ها به دلیل داشتن رویکردهای سنتی به آموزش یا بالا بودن سن، علاقه یا توان فراگرفتن این آموزش‌ها را ندارند؛ نمونه‌اش هم معلمی که سال گذشته به دلیل استفاده از واژه «آیلان» سوزده شبکه‌های اجتماعی شد. این‌ها نشان‌دهنده این مسئله‌است که آموزش‌های نوین در سیستم آموزشی جایگاهی ندارد و هنوز در برابر آن مقاومت‌هایی وجود دارد.

« سخایی : توجه داشته باشید که ما در شرایط ویژه‌ای قرار گرفته‌ایم.

|| اتفاقاً همین شرایط ویژه نشان داد که هوشمندسازی مدارس که سال‌هاست در رابطه با آن سخن گفته می‌شود و در دولت‌های مختلف بحث آن مطرح شده، شوخی‌ای بیشتر نبوده‌است!

« سخایی : همان‌طور که اشاره کردم، ویروس کرونا ما را در شرایط خاصی قرار داد؛ وضعیتی که باعث شد برخی معلم‌ها از خود ما جلوتر حرکت کنند و به

کلاس شادپلاس

فون آموزش وپرورش استان و کارشناسان آموزش و نرم افزارهای آموزشی



۱۰ سخن آرازمعلمان

آموزش‌های نوین روی آورد؛ برای مثال، معلمان جوان یا فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان یا نیروهای خرید آموزشی در مدارس غیردولتی که سابقه ۱۰ تا ۱۵ سال دارند، در تولید محتوا بسیار باانگیزه شروع به کار کردند و در این زمینه پیش قدم شدند و اتفاقاً محتواهای بسیار خوبی نیز تولید کردند.

۱۱ اما این افراد تنها درصد اندکی از جامعه معلمان را تشکیل می‌دهند. تکلیف باقی آن‌ها چه می‌شود؟

❖ سخایی: بله؛ ولی نمی‌توان معلم‌ها را کنار گذاشت یا آن‌ها را راه‌وا خانه نشین کرد؛ چون سابقه و سن بالایی دارند و ممکن است نتوانند خودشان را با آموزش آنلاین تطبیق دهند.

۱۱ بحث کنار گذاشتن معلم‌ها نیست؛ اما آیا آن‌ها مقاومت در برابر آموزش نوین را شکسته‌اند؟

❖ سخایی: چاره‌ای جز این وجود ندارد. خیلی از معلم‌هایی که در خانه به صورت مجازی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهند، چاره‌ای ندارند جز اینکه از فرزندان خود کمک بخواهند. در این سه ماه، خیلی از نیروهای حق‌التدریس و بازنشستگانی که برای آموزش از آن‌ها استفاده می‌کردیم، نتوانستند محتوا تولید کنند. آن‌ها از فرزندانشان کمک گرفتند و اکنون هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند؛ اما برخی دیگر کلاس درس را زمین گذاشتند و گفتند که نمی‌توانند به آموزش آنلاین دانش‌آموزان بپردازند. ما مجبور شدیم نیرو جایگزین آن‌ها کنیم. پس کسانی که امسال قرار است وارد چرخه آموزش و پرورش شوند، می‌دانند که برای تدریس باید از شبکه‌های مجازی و تکنولوژی‌های روز استفاده کنند. ما همه این موضوع‌ها را درک می‌کنیم و به همین خاطر نیز یک دوره آموزشی هشت ساعته شبکه‌های مجازی را برای آن‌ها در نظر گرفته‌ایم.

❖ ناچی: منظور تان از آموزش شبکه‌های اجتماعی چیست؟

دانش‌آموزان از آن استفاده می‌کنند و البته برخی نیز به دلیل شرایط مالی‌شان، امکان استفاده از آن را ندارند که برای رفع این مشکل، باید از ظرفیت‌های صداوسیما استفاده کرد. **❖ پاشایی:** توجه داشته باشید که معلم‌ها باید اول از همه رغبت استفاده از محتواهای آموزشی را پیدا کنند؛ چون الان برخی محتواهای آموزشی مهیاست، ولی بسیاری از معلم‌ها باز هم تمایلی به استفاده از آن‌ها ندارند و تنها تعداد اندکی وقتی این انگیزه و رغبت وجود نداشته باشد، آموزش صرفاً تصدی تولید محتوا هم مؤثر نخواهد بود.

❖ ناچی: با توجه به این صحبت‌ها دوباره سؤال را از آقای سخایی می‌پرسم: در این شش ماه برای توجیه معلمان به منظور استفاده از شیوه‌های آموزش آنلاین چه کردید؟ آیا اصلاً ارزیابی انجام دادید که ببینید معلم‌ها در این حوزه چقدر موفق عمل کرده‌اند و برای ادامه کار به چه آموزش‌هایی نیاز دارند؟

❖ شهسوری: به عنوان کسی که هم در دانشگاه تدریس می‌کنم و هم دانشجوی مقطع دکتری هستم، می‌گویم که اکنون بسیاری از استادان مقاومت‌های خود در برابر آموزش‌های سنتی را شکسته‌اند؛ برای مثال، اکنون درصد بالایی از استادان به جای استفاده از گچ و تخته از پاورپوینت استفاده و به واسطه آن تدریس می‌کنند؛ حتی آن‌هایی که نشان بالاست. بنابراین تسلط معلم‌ها به پاورپوینت هم برای آن‌ها کافی است.

نکته مهم دیگر نیز ایجاد بستری برای تعامل دوطرفه معلم دانش‌آموز است. خود من به عنوان کسی که تدریس می‌کنم، به هیچ وجه این شیوه تدریس را (تولید محتوا ی صرف) را نمی‌پسندم و ترجیح می‌دهم از نرم‌افزارهایی استفاده کنم که به من امکان تعامل دوطرفه با دانشجویانم را بدهد.

❖ ناچی: شما به سبک تدریس خود نگاه نکنید؛ چون دارید در مقطع دکتری تحصیل می‌کنید و با نرم‌افزارهای مختلف آشنا هستید. از سوی دیگر، می‌تواند با نرم‌افزارهای پیچیده‌تری مثل «اسکتیت» کار کند؟ اصلاً نیازی هست آن را یاد بگیرد؟

❖ سخایی: جامعه معلمان را شما در چه رده سنی می‌بینید؟ اکنون معلمان جوان به ویژه خروچیان دانشگاه فرهنگیان، کارهای بسیار خوبی در این زمینه انجام داده‌اند.

❖ ناچی: چه تعداد از معلمان ما خروجی‌شان از دانشگاه فرهنگیان است؟

❖ پاشایی: در تکمیل صحبت‌های آقای ناچی باید بگویم، الان در گروه پایه ششم استان که بیش از هزار معلم عضو هستند، تنها ده نفر فعالیت می‌کنند و به تولید محتوا می‌پردازند و آن را در گروه‌های مختلف به اشتراک می‌گذارند. مابقی فقط از همان محتواها استفاده می‌کنند و حاضر نیستند در این زمینه تولیدهایی ارائه دهند.

❖ ناچی: من هم همین را می‌گویم. اکنون بیشتر افراد دارای موبایل هستند و این امکان برای آن‌ها فراهم است که با نصب اپلیکیشن‌های مختلف بر روی آن، محتواهای زیادی را تولید کنند.

❖ سخایی: آموزش و پرورش چندین سال است که جشنواره تولید محتوا برگزار می‌کند. سال گذشته که خبری از کرونا نبود در این جشنواره، ۱۴ هزار نفر تولید محتوا ی خود را ارائه کردند؛ بنابراین این گونه نیست که همه معلم‌ها هیچ آشنایی با تولید محتوا نداشته باشند. خیلی از معلم‌ها خودشان را در این جشنواره نشان دادند. مطمئناً اگر امسال هم این جشنواره را برگزار کنیم، شاهد شرکت

بیش از ۳ هزار نفر در آن خواهیم بود.

۱۱ از این ۱۴ هزار نفر تولید محتوا چه تعداد دارای خلاقیت و جذابیت تحصیلی برای دانش‌آموزان بوده است؟ گفته می‌شود فضای مجازی بستری برای بروز خلاقیت و نوآوری است؛ اما آموزش‌های آنلاین در سال گذشته فاقد نوآوری و جذابیت بودند. شاید همین موضوع هم باعث شد تا کلاس‌های درس آنلاین نه از سوی دانش‌آموزان و نه از سوی معلمان جدی گرفته شود؟

❖ سخایی: سال گذشته آموزش و پرورش استان اصفهان، تلاش کرد تا یک استودیوی کروماکی و یک استودیو را در مرکز تحقیقات راه‌اندازی و بودجه آن را در بودجه بندی خرداد تا اسفند ماه مهیا کند که اتفاقاً موفق هم شد و ۴۵ هزار دقیقه فیلم آموزشی برای معلم‌ها در آن تولید و در سامانه «Etp» بارگذاری شد. حتی این فیلم‌ها و محتواها برای دانش‌آموزان کنکوری که مجبور به پرداخت شهریه‌های سنگین به آموزشگاه‌ها بودند نیز تهیه شد و دانش‌آموزانی که در مناطق دورافتاده و محروم تحصیل می‌کردند هم توانستند از آن به صورت رایگان استفاده کنند. این اتفاق، اقدامی بزرگ در کشور بود. امسال، اما داشبورده آموزشی برای معلم‌ها در نظر گرفته‌ایم و امکان افزایش و ارتقای آن را هم داریم و اگر شرکت‌های بخش خصوصی امکاناتی را تولید کنند که به ارتقای این داشبورد کمک کند، آموزش و پرورش آمادگی همکاری با آن‌ها را دارد. در حال حاضر، در سامانه «شادپلاس»، امکانات بسیار خوبی برای معلم‌ها و دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است؛ مثل تخته سیاه هوشمند که روی تمامی گوشی‌ها و تبلت‌های اندروید نصب می‌شود و معلم با استفاده از انگشت یا قلم‌های ساده می‌توانند روی آن بنویسد؛ همچنین معلم امکان ارسال صدا و تصویر را دارد و به این واسطه درس را برای دانش‌آموز برخی خانواده‌ها دانش‌آموزگوشی ندارد و والدین او هم شاغل هستند یا اینکه آن‌ها چند فرزند دارند و تعداد گوشی‌های موجود جواب‌گو نیست. پس عدالت آموزشی چه می‌شود؟

❖ سخایی: در سامانه شادپلاس، این مشکلات، حل شده و این سامانه تحت وب قرار گرفته است؛ بنابراین اگر خانواده‌ای دارای سه فرزند یا شاغل باشد، می‌تواند آن را در سامانه بارگذاری کند. ما چاره‌ای جز فراهم کردن بستر آموزش معکوس نداریم. معلم باید محتوای درسی را ارائه دهد و دانش‌آموز نیز اشکالاتش را مطرح کند و به رفع آن‌ها بپردازد. تابلوی هوشمندی که در سامانه «شادپلاس» وجود دارد، معلم را از تولید بسیاری از محتواهایی نیاز می‌کند. بحث دیگری که در رابطه با آن باید نکاتی را مطرح کنم، تکالیف دانش‌آموزان است. در حال حاضر، در مقطع ابتدایی آزمون‌های توصیفی برگزار می‌شود. در سه ماه گذشته با کمک گروه‌های آموزش ابتدایی، روش‌های ایجاد آزمون توصیفی ابداع شدند. در این روش، دانش‌آموز قادر است به راحتی آزمون بدهد. در سامانه «شادپلاس»، برای هر دانش‌آموز پوشه مجزا در نظر گرفته شده است و نیازی نیست که مثل سامانه شاد، همه دانش‌آموزان به یک باره تکالیف خود را ارسال کنند و معلم برای پیدا کردن آن‌ها به زحمت بیفتد. تکالیف دانش‌آموزان به محض ارسال در پوشه مخصوص خودشان قرار می‌گیرد. این سامانه به هوش مصنوعی نیز مجهز است و معلم می‌تواند بازخوردهای خود را به دانش‌آموزان منتقل کند. امکان برگزاری آزمون آنلاین هم در آن وجود دارد. در واقع معلم تکالیف را ارسال

می‌کند و دانش‌آموز موظف به پاسخ‌دهی آن به صورت آنلاین، همراه با صدا و تصویر است. این گونه معلم می‌تواند از آن استفاده کند. هر معلمی خود را پاسخ داده‌اند و چه تعدادی آن‌را انجام نداده‌اند و اگر به تصحیح آن‌ها نیز بپردازد، سیستم قادر خواهد بود نتایج را اعلام کند و نمرات را در پوشه کار دانش‌آموزان قرار دهد. همه این‌ها ابتکارهایی است که گمان نمی‌کنم تاکنون در هیچ جایی از دنیا به کار گرفته شده باشد.

۱۱ این امکانات در مدارس محروم هم نمودی خواهد داشت؟

❖ سخایی: بله، در تمامی مدارس این امکان مهیاست و همه معلم‌ها نیز می‌توانند از آن استفاده کنند. هر معلمی با ارسال کد ملی خود امکان ورود به سامانه را دارد. کلاس بندی‌ها انجام می‌شود و معلمان برنامه هفتگی دانش‌آموزان را مشاهده می‌کنند؛ مثل همان روالی که در Etp معلمان در سال گذشته طی می‌کردند. علاوه بر این، در سامانه «شادپلاس» از تمامی سیستم‌های وبیناری نیز استفاده شده است و معلم با استفاده از آن می‌تواند رایگان با دانش‌آموزان ارتباط برقرار کند.

❖ شهسوری: سال گذشته مشکلی که در رابطه با سامانه شاد وجود داشت، این بود که ارتباط با ستاد و گرفتن اطلاعات از آن، بعضاً دچار مشکل می‌شد و در برخی مواقع تا ۴۸ ساعت ایجاد ارتباط به طول می‌انجامید. اصل مشکل شاد هم همین بود. موضوع دیگری که به آن اشاره می‌شود، بحث آموزش آنلاین به مناطق محروم است؛ چراکه برخی معلم‌ها و دانش‌آموزان در این مناطق به گوشی و لپ‌تاپ و تبلت دسترسی ندارند. برای این مشکل چه پیش‌بینی کرده‌اید؟

۱۱ این مشکل البته فقط مربوط به افرادی که در مناطق محروم زندگی می‌کنند، نیست؛ برای مثال، در برخی خانواده‌ها دانش‌آموزگوشی ندارد و والدین او هم شاغل هستند یا اینکه آن‌ها چند فرزند دارند و تعداد گوشی‌های موجود جواب‌گو نیست. پس عدالت آموزشی چه می‌شود؟

❖ سخایی: در سامانه شادپلاس، این مشکلات، حل شده و این سامانه تحت وب قرار گرفته است؛ بنابراین اگر خانواده‌ای دارای سه فرزند یا شاغل باشد، می‌تواند آن را در سامانه بارگذاری کند. ما چاره‌ای جز فراهم کردن بستر آموزش معکوس نداریم. معلم باید محتوای درسی را ارائه دهد و دانش‌آموز نیز اشکالاتش را مطرح کند و به رفع آن‌ها بپردازد. تابلوی هوشمندی که در سامانه «شادپلاس» وجود دارد، معلم را از تولید بسیاری از محتواهایی نیاز می‌کند. بحث دیگری که در رابطه با آن باید نکاتی را مطرح کنم، تکالیف دانش‌آموزان است. در حال حاضر، در مقطع ابتدایی آزمون‌های توصیفی برگزار می‌شود. در سه ماه گذشته با کمک گروه‌های آموزش ابتدایی، روش‌های ایجاد آزمون توصیفی ابداع شدند. در این روش، دانش‌آموز قادر است به راحتی آزمون بدهد. در سامانه «شادپلاس»، برای هر دانش‌آموز پوشه مجزا در نظر گرفته شده است و نیازی نیست که مثل سامانه شاد، همه دانش‌آموزان به یک باره تکالیف خود را ارسال کنند و معلم برای پیدا کردن آن‌ها به زحمت بیفتد. تکالیف دانش‌آموزان به محض ارسال در پوشه مخصوص خودشان قرار می‌گیرد. این سامانه به هوش مصنوعی نیز مجهز است و معلم می‌تواند بازخوردهای خود را به دانش‌آموزان منتقل کند. امکان برگزاری آزمون آنلاین هم در آن وجود دارد. در واقع معلم تکالیف را ارسال

صحفان زیا

* پرونده اجتماعی *

کنند. علاوه بر این، در مناطق شهری نیز اینترنت و سایر امکانات برخی از مدارس، کاملاً رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

❖ امسائی: به نظر من کاری که وزارت آموزش و پرورش در این مدت کم و از زمان شیوع ویروس کرونا در کشور انجام داده، اقدامی ارزنده است و قطعاً تیمی که عهده‌دار تولید نرم‌افزارهای آموزشی بودند، فشار بسیار زیادی را تحمل کردند؛ چون آن‌ها در حین استفاده مجبور به تجهیز نرم‌افزارها به نیازها و قابلیت‌های جدید بودند و باید به رفع عیوب آن‌ها می‌پرداختند؛ علاوه بر این، باید سخت‌افزارهای قوی نیز برای استفاده از این نرم‌افزارها فراهم می‌کردند که تا پیش از این شاید استفاده از آن‌ها در آموزش و پرورش معمول نبوده است؛ در حالی‌که شما اکنون دارید از راه‌اندازی و تولید پلتفرمی به نام «شادپلاس» صحبت می‌کنید که قرار است بین معلم و دانش‌آموز تعامل ایجاد کند؛ اتفاقی که نو و تازه است. به همین دلیل نیز این اقدام آموزش و پرورش استان اصفهان، بسیار ارزشمند است؛ البته به شرطی که پیاده‌سازی و عملیاتی‌کردن آن به همان گونه باشد که شما به آن اشاره کردید؛ چون معمولاً نرم‌افزارهای ایرانی فاصله زیادی بین حرف تا عملیاتی شدن دارند. البته مسلماً مشکلات شادپلاس در مراحل اجرا مشخص می‌شود و قابل حل است. هیچ نرم‌افزاری در هیچ جایی از دنیا در مدت زمان کوتاه به نتیجه خوب نمی‌رسد. اما نکته مهم این است که تکلیف این سامانه بعد از مه‌ار به پایان رسیدن همه‌گیری کرونا چه خواهد بود؟ آیا ظرفیت‌هایی که اکنون در آموزش ایجاد شده است، همچنان ادامه پیدا می‌کند یا همه چیز از هم می‌پاشد؟ وزارت آموزش و پرورش چه برنامه‌ریزی بلندمدتی برای استفاده از این بستری طلایی دارد؟ در کشورهای دیگر، پلتفرم‌های آموزشی سال‌ها قبل، یعنی زمانی که هنوز خبری از کرونا نبود، راه‌اندازی و استفاده شده‌اند، اما در ایران، متأسفانه به فضای مجازی اهمیت و بهایی داده نشده است؛ چه در سطح دانشگاه و چه در سطح آموزشگاه‌های آزاد و مدارس. همین موضوع هم باعث رشد حادقلی این فضا در کشور شده است. بگویید آیا شما برای ده سال دیگر هم پیش‌بینی کرده‌اید؟

سخایی: از همان ابتدای شیوع همه‌گیری ویروس کرونا در کشور، آموزش و پرورش استان اصفهان، رازی‌های خود را با نهاد آموزش و پرورش در کشورهای دیگر مثل مالزی، سنگاپور و فنلاند و حتی سازمان یونسکو آغاز کرد تا ببیند عدم توقف امر آموزش شاد چه تأثیری می‌دهند. شاید تا قبل از شیوع بیماری کووید ۱۹ ما خودمان را جزء کشورهای جهان سوم می‌دانستیم که از قافله عقب مانده‌اند، اما کرونا باعث شد ایران در حوزه فضای مجازی در لبه یک خط با سایر کشورهای دیگر قرار بگیرد. می‌خواهم بگویم ایران اتفاقاً در بحث آموزش‌های مجازی از خیلی کشورهای دیگر جلوتر است. سامانه Etp که سال گذشته در اصفهان راه‌اندازی شد در کشورهایی مثل هلند و فنلاند به اشتراک گذاشته شد. به هر حال اکنون، آموزش و پرورش به سمت آموزش مجازی گام برداشته است؛ اتفاقی که شاید از نظر برخی‌ها بسیار عادی به نظر آید، اما در کشوری مثل ایران که بسترها و زیرساخت‌های آموزشی هنوز آن طور که باید و شاید تقویت نشده و حتی در زمانی متوقف شده، ورود یک باره به دنیای مجازی با مشکلاتی روبه‌رو خواهد بود. در این ایام آموزش حتی در انگلیس در یک بازه زمانی متوقف شد و هیچ اقدامی صورت نگرفت و انگلیسی‌ها آموزش را به تاگی شروع کرده‌اند. درست است که کشورهایی مثل انگلیس، اکنون زیرساخت‌های خوبی در حوزه فضای مجازی دارند، ولی در بحث تولید محتوا چندان قوی نیستند. کرونا فرصت خوبی بود تا آموزش و پرورش به تقویت ابزارها و امکانات نوین خود بپردازد. طراحی سامانه شاد پلاس، اقدامی بزرگ است که نشان می‌دهد اصفهان از برخی کشورها همچون سنگاپور و مالزی جلو

است.

ادامه در صفحه ۸

ادامه از صفحه ۷

*** ناچی:** امسال سال آخر دولت تدبیر و امید است. کرونا نیز به‌رحال دیر یا زود به پایان می‌رسد. اما همان‌طور که آقای امساکي اشاره کرد، آموزش‌وپرورش چه تضمینی ارائه می‌دهد که پس از به پایان رسیدن این دولت، پلتفرمی همچون «شادپلاس» نیز به سرنوشت سایر نرم‌افزارها دچار نشود و دولت بعدی نیز از آن استفاده کند؟

*** سخایی:** قطعاً ما دیگر به گذشته بر نمی‌گردیم. درست است که بالاخره زمانی کرونا به پایان می‌رسد، اما نکته مهم اینکه اکنون، روش آموزش تغییر کرده و دستخوش دگرگونی شده است. زمانی استفاده از موبایل در محیط مدرسه برای دانش‌آموزان ممنوع بود؛ درحالی‌که الان این وسیله ارتباطی به ابزاری کارآمد برای آن‌ها تبدیل شده است. در حال حاضر روش‌های نوین آموزشی وارد سیستم آموزش شده‌اند؛ روش‌هایی مثل آموزش معکوس که باعث تغییر دیدگاه معلم و دانش‌آموز شده است. امروزه در دانشگاه فرهنگیان نیز روش‌ها و شیوه‌های نوین آموزشی به معلمان تدریس می‌شود تا آن‌ها با این مباحث آشنا شوند و در آینده آن را به‌کار گیرند.

*** امساکي:** در واقع اکنون آموزش و پرورش باید بر اساس یک اجبار خودش را تغییر دهد. اما این سیاست، سیاست خوبی نیست. مسئله مهم این است که بعد از به پایان رسیدن این اجبار، برنامه‌ها همچنان اجرا و تداوم داشته باشند.

*** سخایی:** شرایط کنونی باعث شد تا دانش‌آموزان و معلمان رویکرد خود را تغییر دهند و مقاومت‌های خود را بشکنند. پس آن‌ها هرگز به زمان گذشته برنخواهند گشت تا همواره خودشان را با تکنولوژی‌ها و فناوری‌های روز تطبیق دهند. اما اینکه در سال‌های آینده، سایر روش‌های کمکی و تلفیقی چه تأثیری بر آموزش خواهند گذاشت، باید منتظر بمانیم. در سال‌های گذشته، اما سه نرم‌افزار توسط آموزش‌وپرورش اصفهان، تولید و راه‌اندازی شد: نرم‌افزار آموزش ضمن خدمت که در سال ۸۸ در اصفهان تولید و سپس کشوری شد. برای یادگیری این نرم‌افزار، آموزشی برگزار نشد و با طراحی محیطی ساده، معلمان توانستند کارهای خود را انجام دهند. همچنین سامانه مشارکت‌های مردمی را هم در اصفهان نوشتم و پیاده‌سازی کردیم و الان در تمامی مدارس غیردولتی از آن استفاده می‌شود. همان‌طور که در خلال صحبت‌هایم اشاره کردم، سال گذشته نیز سامانه‌ای به نام Etp در اصفهان راه‌اندازی شد که ۴۵ هزار دقیقه محتوا روی آن بارگذاری شد. کار با این سامانه نیز نیاز به آموزش خاصی نداشت و معلم‌ها توانستند به‌راحتی با آن کار کنند. اگر بخواهیم سیستمی زنده و پویا باشد و به‌کار خود ادامه دهد، باید از بخش خصوصی استفاده کرد. اصلاً به همین دلیل طراحی و تولید پلتفرم «شادپلاس» را به بخش خصوصی واگذار کردیم و برای ادامه فعالیت هم مجبور هستیم به‌طور مستمر، خردمان را به‌روز کنیم. هر بخشی از سامانه «شادپلاس» که از سوی دانش‌آموزان و معلمان بیشتر استفاده شود، به‌موروزمان به برند تبدیل خواهد شد و آموزش‌وپرورش نیز به آن بخش اهمیت و بهای بیشتری می‌دهد و سعی می‌کند آن را تقویت کند. از سوی دیگر، اگر احساس کنیم بخشی کارآمد نیست آن را تغییر می‌دهیم یا به حذف آن می‌پردازیم.

*** پاشایی:** آیا در شادپلاس، امکان حضور و غیاب آنلاین، برای معلم وجود دارد یا نه؟
*** سخایی:** در این سامانه قرار نیست حضور و غیاب به سبک و سیاق قدیمی انجام شود؛ بلکه چندین شیوه برای این موضوع در نظر گرفته شده است؛ مثلاً معلم به‌واسطه آن می‌تواند متوجه شود که یک دانش‌آموز چقدر از محتوا ی آموزشی استفاده کرده است.

*** پاشایی:** نصب سامانه «شادپلاس» روی گوشی‌ها چگونه خواهد بود؟ سامانه شاد روی گوشی‌های آیفون یا

موبایل‌هایی که از اندروید پابینی برخوردار بودند، نصب نمی‌شد و خانواده‌ها مجبور بودند هزینه کنند و برای فرزندانشان گوشی جدید بخرند. آیا فکری برای رفع این مشکل کرده‌اید؟

*** سخایی:** سامانه «شادپلاس» نیازی به نصب ندارد و تحت وب است و افراد می‌توانند با وارد کردن کد ملی خود به آن ورود پیدا کنند. دانش‌آموزان و معلمان برای استفاده از این سامانه به گوشی و تبلت و لپ‌تاپ نیاز دارند، اما باقی دسترسی‌ها برای آن‌ها مهیاست و البته جا دارد که امکانات دیگری نیز به آن اضافه شود.

II آیا استفاده از سامانه شادپلاس نیز اجباری است؟

*** ناچی:** لابد استفاده از این سامانه نیز همانند «شاد»، فقط برای معلمان مدارس دولتی اجبار است و معلم‌های مدارس غیردولتی مجاز هستند که از سایر پلتفرم‌ها و پیام‌رسان‌ها استفاده کنند.

*** سخایی:** به عنوان کسی که در حوزه آموزش هوشمند فعالیت کرده‌اید از شما می‌پرسم که آیا پلتفرم‌هایی همچون اسکای روم و... با توجه به حجم بالای استفاده‌ای که در آموزشگاه‌ها و مدارس و دانشگاه‌ها از آن‌ها می‌شود، می‌توانند جوابگو باشند؟ آیا تنها چند روز بعد از استفاده این پلتفرم‌ها با مشکل روبه‌رو نمی‌شوند؟

*** ناچی:** قطعاً به مشکل برخورد می‌کنند، اما سؤال این است که چرا دولتی‌ها موظف به استفاده از سامانه شاد هستند، اما غیردولتی‌ها نه؟
*** شهسپوری:** اتفاقاً خوب است، این موضوع باعث می‌شود تا اگر سامانه «شادپلاس» از پس نیازهای معلمان و دانش‌آموزان برآمد، غیردولتی‌ها نیز به آن مراجعه و از آن استفاده کنند.

*** ناچی:** اما اجبار دولتی‌ها به استفاده از سامانه «شاد» و دادن حق اختیاریه غیردولتی‌ها برای استفاده از سایر پلتفرم‌ها عادلانه نیست.
*** سخایی:** وزیر آموزش و پرورش در مصاحبه‌ای که با یکی از رسانه‌ها داشت، اعلام کرد که «شاد»، سامانه آموزش رسمی آموزش‌وپرورش است. از این گفت‌وگو برداشت‌های اشتباهی شد. درست است که شاد محور آموزش است، ولی معلم‌ها و دانش‌آموزان می‌توانند از سایر ظرفیت‌های دیگری که فراهم است هم استفاده کنند.

*** پاشایی:** این‌طور نیست که استفاده از سامانه «شاد» صرفاً برای مدارس دولتی اجباری بوده باشد. من

مدارس دولتی را هم سراغ‌دارم که در کنار این سامانه از سایر پلتفرم‌ها یا پیام‌رسان‌های دیگر نیز استفاده می‌کردند و این‌گونه نبود که فقط

مدارس غیردولتی مجاز به استفاده از شبکه‌های دیگر باشند. اما آنچه باعث می‌شد، معلم‌ها و دانش‌آموزان استفاده از سایر پلتفرم‌ها را به «شاد» ترجیح دهند، کیفیت پایین صدا و

آپلود نشدن فایل و سرعت پایین

اینترنت بود. علاوه بر این، معلم‌ها نمی‌دانستند که آیا وقتی پیامی را در این سامانه ارسال می‌کنند، دانش‌آموزان را دیده است یا نه. آیا این مشکلات در سامانه «شادپلاس» حل شده است؟

*** سخایی:** بله. در این سامانه پس از ارسال صدا از سوی معلم یا دانش‌آموز، تصویر نیز در کنار متن مشاهده می‌شود و دانش‌آموز هم همان موقع و به‌صورت آنلاین آن را می‌بیند. ۲۵ پلتفرم در سامانه «شادپلاس» تعبیه شده است و معلم می‌تواند از هر کدام از این‌ها استفاده کند و به‌صورت هوشمندانه به تولید محتوا بپردازد و آن را در اختیار دانش‌آموزان بگذارد.

*** ناچی:** مشکلات و کاستی‌هایی که سال گذشته سامانه «شاد» از خود نشان داد، حتماً باعث می‌شود که برخی از معلم‌ها آن را کنار بگذارند و از سایر پلتفرم‌ها برای تولید و بارگذاری محتوا ی آموزشی استفاده کنند. شما باید این مسئله را ببینید. سامانه «شادپلاس» که شما از آن سخن گفتید، پلتفرمی جذاب و کارآمد است. اما من هنوز به جواب سؤال خود نرسیدم. آیا با تغییر دولت ممکن است «شادپلاس» نیز کنار گذاشته شود؟

*** شهسپوری:** این تفاسیری که آقای سخایی از سامانه «شادپلاس» ارائه دادند، دلیلی ندارد که با تغییر دولت، استفاده از این پلتفرم کنار گذاشته شود؛ چرا که این سامانه به امکانات متعدد و متنوعی مجهز است و قطعاً می‌تواند جایگوی نیاز دانش‌آموزان باشد. در عین حال که دانش‌آموزان هر کلاس از محتوای درسی استفاده می‌کنند و آن محتوا ضبط می‌شود، پس از اقلان شدن می‌توانند روی سیستم قرار بگیرد و در مناطق مختلف با اجازه گروه‌های آموزشی در اختیار سایر دانش‌آموزان قرار بگیرد. از طرف دیگر، این موضوع باعث می‌شود تا معلم‌هایی که در این زمینه فعالیت بیشتری دارند و محتوای آن‌ها مطلوب دانش‌آموزان قرار گرفته است، امتیاز بیشتری کسب کنند و برند شود. پس از این که امتیاز معلم از یک میزانی بالاتر رفت، می‌توان از دانش‌آموزان خواست که در این سامانه شاپرک یک مبلغی را واریز کنند. در واقع شادپلاس قرار است زمینه‌ساز عدالت آموزشی باشد. اکنون کشورهایی مثل سنگاپور از آموزش‌وپرورش این اصفهان خواسته‌اند که این سامانه را در اختیار آن‌ها قرار دهیم و تیمی به ایران بفرستند تا نحوه کار کردن با آن را آموزش ببینند. اما ترجیح ما این است که در ابتدای امر، سامانه «شادپلاس» را به شرکت‌هایی بفروشیم که در کشورهای توسعه‌یافته فعالیت می‌کنند.

*** ناچی:** من حرف آقای شهسپوری را قبول دارم، اما توجه کنید که مخاطب «شادپلاس» یک جامعه آماری یک میلیون نفری است؛ درحالی‌که مخاطب اتوماسیون یا Etp جامعه‌ای ۴۵ تا ۱۰۰ هزار نفری است. این موضوع

در اصفهان، آموزش مجازی قبل از کرونا با استفاده از سامانه Etp در سال گذشته انجام گرفت و فایل‌ها استریم و تکه‌تکه شدند تا قطعی در آن‌ها صورت نگیرد. این سامانه تحول خوبی در حوزه آموزش آنلاین بود و حالا شادپلاس هم می‌تواند دنباله‌دار آن باشد و این‌گونه تحول بزرگی در امر تعلیم و تربیت دانش‌آموزان به وجود آورد.

*** سخایی:** حتما این‌گونه است. دولت هرگز نمی‌تواند سیستم آموزش را تعطیل کند. از سوی دیگر نباید چیزی هم به مردم تحمیل شود. به خاطر همین در کنار دولت باید بخش خصوصی نیز به کمک بیاید تا با به‌کارگیری آموزش‌های نوین، هم سلیقه معلم‌ها تأمین شود و هم سلیقه دانش‌آموزان. همچنین این موضوع باعث می‌شود تا سبک‌ها و متدهای آموزشی جدیدی ابداع شود؛ مگر می‌شود اکنون به دلیل شیوع همه‌گیری ویروس کرونا در کشور، والدین اجازه دهند که فرزندانشان آموزش را دنبال کنند و به مدرسه بروند؟ اصلاً مگر می‌دانیم که این ویروس تا چه زمانی ادامه خواهد داشت؟ محروم کردن دانش‌آموزان از آموزش، اقدامی اشتباه و نادرست است. بنابراین باید آموزش را با شیوه‌های نوین دنبال کرد. با راه‌اندازی سامانه «شادپلاس» تصمیم داریم که معلم‌ها را از بیایی کنیم و از استبداد آموزشی فاصله بگیریم. ما باید به دانش‌آموزان اختیار را بدهیم که از هر عملی که در سامانه حضور دارد، استفاده کند. در عین حال که دانش‌آموزان هر کلاس از محتوای درسی استفاده می‌کنند و آن محتوا ضبط می‌شود، پس از اقلان شدن می‌توانند روی سیستم قرار بگیرد و در مناطق مختلف با اجازه گروه‌های آموزشی در اختیار سایر دانش‌آموزان قرار بگیرد. از طرف دیگر، این موضوع باعث می‌شود تا معلم‌هایی که در این زمینه فعالیت بیشتری دارند و محتوای آن‌ها مطلوب دانش‌آموزان قرار گرفته است، امتیاز بیشتری کسب کنند و برند شود. پس از این که امتیاز معلم از یک میزانی بالاتر رفت، می‌توان از دانش‌آموزان خواست که در این سامانه شاپرک یک مبلغی را واریز کنند. در واقع شادپلاس قرار است زمینه‌ساز عدالت آموزشی باشد. اکنون کشورهایی مثل سنگاپور از آموزش‌وپرورش این اصفهان خواسته‌اند که این سامانه را در اختیار آن‌ها قرار دهیم و تیمی به ایران بفرستند تا نحوه کار کردن با آن را آموزش ببینند. اما ترجیح ما این است که در ابتدای امر، سامانه «شادپلاس» را به شرکت‌هایی بفروشیم که در کشورهای توسعه‌یافته فعالیت می‌کنند.

*** ناچی:** من حرف آقای شهسپوری را قبول دارم، اما توجه کنید که مخاطب «شادپلاس» یک جامعه آماری یک میلیون نفری است؛ درحالی‌که مخاطب اتوماسیون یا Etp جامعه‌ای ۴۵ تا ۱۰۰ هزار نفری است. این موضوع

از اهمیت زیادی برخوردار است. بدون رودریاستی باید بگویم که ما برنامه مستمری نداریم که بخواهیم مثلاً از این سامانه تا ده سال دیگر استفاده کنیم.

*** سخایی:** دغدغه شما قابل تحسین است، ولی من به عنوان کسی که ۳۰ سال است در آموزش‌وپرورش کار می‌کنم می‌گویم ما به آموزش نگاه جناحی یا سیاسی نداریم. سیستمی که طراحی‌شده، سیستم آموزشی است؛ بنابراین در طراحی و تدوین آن، بسترهایی فراهم شده تا دانش‌آموز بتواند از خود خلافت و ابتکار نشان دهد. در همین راستا بخشی در سامانه «شادپلاس» در نظر گرفته شده تا به دانش‌آموزان مهارت‌های زندگی را آموزش دهد؛ چرا که مهم‌ترین رسالت آموزش‌وپرورش، تربیت دانش‌آموز است؛ موضوعی که در این سال‌ها به فراموشی سپرده شده و در عوض ذهن او پر شده از اطلاعاتی که معلوم نیست در زندگی به کار آو بیاید یا نه. سند تحول بنیادین نیز به این موضوع به‌خوبی اشاره دارد. اکنون وظیفه آموزش و پرورش فقط این نیست که دانش‌آموز را به سمت کنکور سوق دهد، بلکه باید به تربیت او نیز بپردازد و به او آداب زندگی کردن بیاموزد.

*** امساکي:** آقای سخایی! علی‌رغم امکاناتی که سامانه «شادپلاس» به آن مجهز شده و قرار است آن را در اختیار معلم‌ها و دانش‌آموزان قرار دهد، سرعت پایین اینترنت موبایل یا ی‌ای دی اس ال در کشور درسهایی که برای نرم‌افزارهای تحت وب به وجود می‌آورد، برای مثال، کاربران با مشکل آپلود برای ارائه محتوا یا تکالیف خود روبه‌رو می‌شوند. از طرف دیگر، هزینه اینترنت نیز از سوی اپراتورها افزایش پیدا کرده است. آیا شما برای رفع این مشکلات، چاره‌ای اندیشیده‌اید و با شرکت‌های ارائه‌دهنده خدمات در استان، رایزنی کرده‌اید که بسته‌های مقرون به‌صرفه‌ای را بیاگان را در اختیار معلم‌ها و دانش‌آموزان قرار دهند؟

*** سخایی:** در اسفند ماه به تمامی اداره‌های آموزش‌وپرورش، تکلیف شد که به فیبر نوری مجهز شوند. تا به امروز هم حدود شش تا هفت اداره به فیبر نوری مجهز شده‌اند. پس از تجهیز ادارات، مدارس نیز مکلف می‌شوند که به فیبر نوری متصل شوند. علاوه بر این، افرادی که در امر آموزش از سامانه Etp استفاده کنند،

هزینه اینترنت برایشان یک چهارم

قبول دارم، اما توجه کنید که مخاطب «شادپلاس» یک جامعه آماری

یک میلیون نفری است؛ درحالی‌که مخاطب اتوماسیون یا Etp جامعه‌ای

۴۵ تا ۱۰۰ هزار نفری است. این موضوع



از نرم‌افزارها قابلیت ارتقا با سایر پلتفرم‌ها و نرم‌افزارهای واسط را نداشتند و دست‌اندرکاران تولید آن فقط می‌توانستند با استفاده از قابلیت‌های تیم توسعه‌دهنده خودشان آن را ارتقا دهند. بنابراین تیم ارائه‌دهنده شادپلاس باید به این موضوع واقف باشند. اگر آن‌ها بتوانند با سایر پلتفرم‌ها همکاری کنند، نه تنها آسیب نمی‌بینند بلکه به یک مزیت بزرگی دست یافته‌اند و می‌توانند با سایر خروجی‌ها ارتباط برقرار کنند.

*** سخایی:** آموزش‌وپرورش آمادگی دریافت ایده‌ها و طرح‌های جدید بخش‌های خصوصی به‌منظور ارتقای سامانه «شادپلاس» را دارد.

*** ناچی:** برای تأمین سخت‌افزار برای معلمان چه کاری قرار است انجام دهید؟ به هر حال اکنون قیمت

موبایل و تبلت بسیار بالاست و ممکن است برخی از معلم‌ها از پس هزینه تأمین آن برنیایند.

*** سخایی:** در این زمینه پیشنهادی

راه‌اندازی این سامانه چقدر برای آموزش و پرورش اصفهان، آب

خورده است؟

*** سخایی:** هزینه بسیار زیادی صرف طراحی و تولید این سامانه شده است.

II برخی از معلم‌ها سال گذشته، اعتقاد داشتند که به دلیل محدودیت‌های آموزشی، برخی از دروس به ویژه درس‌های حفظی قربانی شدند و بیشتر توجه سیستم آموزشی به دروس هم‌چون ریاضی و فیزیک و شیمی و... بوده است.

تدبیر شما برای رفع این مشکل در سال جاری جدید چیست؟

*** پاشایی:** اگر بخواهیم این طرح را اجرا کنیم، قطعاً با مقاومت‌های زیادی از سوی والدین روبه‌رو خواهیم شد؛ مثلاً اینکه استفاده مداوم از گوشی و تبلت ممکن است به چشم و ذهن فرزندشان صدمه بزند.

*** سخایی:** الان نزدیک به ۱۰۰ هزار جلد کتاب الکترونیکی در کتابخانه‌های کشور جمع‌آوری شده تا دانش‌آموزان بتوانند از آن استفاده کنند و اگر تبلت زله‌ای برای دانش‌آموزان مهیا شود، آن‌ها می‌توانند دروس خود را به‌صورت الکترونیکی دنبال کنند و چشمشان هم آذیت نمی‌شود. در همین سامانه «شادپلاس» دانش‌آموزان، کتاب به‌صورت الکترونیکی درآمده و دانش‌آموزان می‌توانند آن را ورق بزنند.

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

دانش‌آموزان دوره استثنایی در دوره‌ای که کرونا در کشور جولان می‌دهد، بیشتر از سایر دانش‌آموزان در معرض آسیب هستند؛ بنابراین دنیای آموزش آن‌ها دنیای مجازی خواهد بود. در راه‌اندازی و فعال کردن سامانه «شادپلاس» سعی کرده‌ایم عدالت اجتماعی را رعایت کنیم. به همین منظور سعی داریم تا برای کسانی که در شیف‌ت صبح نتوانسته‌اند از کلاس درس استفاده کنند، محتوای منتخب که توسط معلم خبره در پایه‌های تحصیلی مختلف، آموزش داده می‌شود را گزینش و آن را در سامانه بارگذاری کنیم و دانش‌آموزان بعد از ظهرها بتوانند از این محتوا استفاده کنند.

*** ناچی:** ما تا به اینجا قبول می‌کنیم که شادپلاس، پلتفرمی کارآمد و جذاب است و همچنین معلم‌ها نیز بر اساس آموزش‌هایی که شما به آن‌ها داده‌اید، می‌توانند محتوای آموزشی مطلوبی را به دانش‌آموزان ارائه دهند. اما یکی از مشکلات آموزش‌وپرورش که باعث می‌شود، افراد از این سامانه استفاده نکنند، عدم معرفی و تبلیغات در رابطه با آن است؛ اتفاقی که اگر می‌خواهیم «شادپلاس» موفق عمل کند، باید آن را جدی بگیریم. در این زمینه چه کرده‌اید؟

*** سخایی:** من فکری کم در این زمینه اتفاقات بسیار خوبی رخ دهد. این نوید را به شما بدهم که دو استودیوی کروماکی و ریل برای مرکز تحقیقات خریداری شده است و به‌زودی فعالیت خود را شروع می‌کنند. در تلاش هستیم تا برای همیشه تلویزیون اینترنتی را برای دانش‌آموزان راه‌اندازی کنیم تا یکدیگر به‌صورت گروهی تعامل و ارتباط برقرار کنند. این‌ها اقداماتی است که به‌زودی باعث تمایز آموزش‌وپرورش استان اصفهان با سایر استان‌ها می‌شود.

II شادپلاس را با استان‌های دیگر هم به اشتراک خواهید گذاشت؟

*** سخایی:** بله، استان‌های دیگر نیز می‌توانند از این سامانه استفاده کنند.

II راه‌اندازی این سامانه چقدر برای آموزش و پرورش اصفهان، آب

خورده است؟

*** سخایی:** هزینه بسیار زیادی صرف طراحی و تولید این سامانه شده است.

II برخی از معلم‌ها سال گذشته، اعتقاد داشتند که به دلیل محدودیت‌های آموزشی، برخی از دروس به ویژه درس‌های حفظی قربانی شدند و بیشتر توجه سیستم آموزشی به دروس هم‌چون ریاضی و فیزیک و شیمی و... بوده است.

تدبیر شما برای رفع این مشکل در سال جاری جدید چیست؟

*** پاشایی:** اگر بخواهیم این طرح را اجرا کنیم، قطعاً با مقاومت‌های زیادی از سوی والدین روبه‌رو خواهیم شد؛ مثلاً اینکه استفاده مداوم از گوشی و تبلت ممکن است به چشم و ذهن فرزندشان صدمه بزند.

*** سخایی:** الان نزدیک به ۱۰۰ هزار جلد کتاب الکترونیکی در کتابخانه‌های کشور جمع‌آوری شده تا دانش‌آموزان بتوانند از آن استفاده کنند و اگر تبلت زله‌ای برای دانش‌آموزان مهیا شود، آن‌ها می‌توانند دروس خود را به‌صورت الکترونیکی دنبال کنند و چشمشان هم آذیت نمی‌شود. در همین سامانه «شادپلاس» دانش‌آموزان، کتاب به‌صورت الکترونیکی درآمده و دانش‌آموزان می‌توانند آن را ورق بزنند.

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت کرده‌ایم. ما پلتفرم را در اختیارشان می‌گذاریم؛ با اینکه باید پلتفرم مورد نیاز را از بخش خصوصی مطالبه و محتوای مورد نیاز دانش‌آموزانشان تأمین کنند. قطعاً

II آنچه تا به الان مطرح شد، در رابطه با آموزش دانش‌آموزان عادی بود. آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت هم امکان استفاده از سامانه «شادپلاس» را خواهند داشت و برای آن‌ها نیز امکاناتی در نظر گرفته شده است؟

*** سخایی:** با رئیس آموزش‌وپرورش استثنایی صحبت



دوماه در روسیه قرنطینه بودیم

سپهر محمدی از تجربه لژیونری

و بازگشت به فوتسال اصفهان می‌گوید

مهری مصور

دیرسرویس ورزش

❖ **سپهر محمدی پس از پشت سر گذاشتن تجربه یک دوره لژیونری دوباره به فوتسال اصفهان برگشته است تا ادامه مسیر را با تیم گیتی پسند طی کند. محمدی که طی یک دهه اخیر به عنوان نماینده فوتسال نصف جهان، پای ثابت اردوهای تیم ملی بوده، به واسطه درپیش بودن جام ملت‌های آسیا و جام جهانی، از خیر لژیونری گذشت تا شانسش را برای حضور دوباره در این رویدادها امتحان کند. در روزهایی که هنوز خبری از اعلام زمان برگزاری لیگ برتر فوتسال در فصل جدید نشده، به سراغ محمدی رفتیم تا درباره شرایط این روزها با او صحبت کنیم.**

❖ تجربه لژیونری در لیگ روسیه چگونه بود؟

واقعا تجربه ارزشمندی به دست آوردم. در این مدت ده یازده ماهی که در روسیه بودم، دنیای متفاوت‌تری به نسبت ایران را پشت سر گذاشتم و هیچ‌گونه پشیمانی برای این انتخابم ندارم.

❖ سطح کیفی لیگ روسیه چگونه است؟ در جمع های لیگ برتر فوتسال دنیاچه جایگاهی دارد؟

از لحاظ کیفی بی نظیر است، بیشتر ملی پوشان برزیل و اسپانیا در این لیگ بازی می‌کنند که این موضوع باعث بالا رفتن کیفیت لیگ این کشور شده است. خوشحالم عملکردم به گونه‌ای بود که مورد توجه تیم گازیروم قرار گرفتم. گازیروم از بهترین‌های تیم‌های فوتسال روسیه است و سابقه قهرمانی‌های متعددی هم دارد. در

مقطعی هم تیاگو، دروازه‌بان ملی پوش برزیل در این تیم بازی می‌کرده است.

❖ برای تمدید قرارداد صحبتی نشده بود؟

اتفاقا پیشنهاد تمدید داده بود. اما به دلیل مسائل شخصی ترجیح دادم به ایران برگردم و در تیم گیتی پسند که سال‌های زیادی در آن حضور داشته‌ام بازی کنم. من باین تیم افتخارات زیادی به دست آورده‌ام و به نوعی خودم را از خانواده گیتی پسند می‌دانم و تصمیم گرفتم به این تیم برگردم و برای کسب جام کمک کنم.

❖ با سرمایه روسیه چگونه کنار آمدید؟ گویا اوایل دوران کرونا در روسیه بودید و آنجا قرنطینه شدید؟

بله، حدود دو ماهی در روسیه قرنطینه بودیم که باتوجه به قوانین سخت و

آن‌ها، بسیار دشوار بود. اجازه خروج از منزل و دور شدن از آن تا شعاع صدمتری را نداشتیم، در روسیه و شهری که ما زندگی می‌کردیم، بیشتر ساختمان‌ها، سوپرمارکت و داروخانه داشتند تا شهروندان مجبور به دور شدن از خانه نشوند و برای خروج‌های اضطراری هم باید در سامانه آنلاینی درخواست می‌دادیم. از این بابت خیلی اذیت شدیم و این شرایط در تصمیم برای خاتمه همکاری چندان بی‌تأثیر نبود. (با خنده)

❖ قرارداد لژیونری در فوتسال هم به نسبت قرارداد های لیگ ایران قابل توجه است؟

با این وضعیت دلاری فعلی، تفاوت زیاد شده است، اما در کل، لیگ ایران هم جزو بهترین‌های لیگ حرفه‌ای فوتسال جهان است و بازیکنان خارجی که در لیگ ما بازی می‌کردند، به این موضوع اشاره دارند.

از ورزش چه خبر؟

بازگشت ژیمناستیک پس از شش ماه

ژیمناستیک از دوم اکتبر (۱۱ مهر) در مجارستان برگزار شود. این رقابت‌ها در شهر سومات‌های به مدت دو روز ادامه خواهد یافت. بیش از ۸۰ ورزشکار به نمایندگی از ۱۸ کشور قاره اروپا با شور و شوق فراوان به درخواست ثبت‌نام در این رویداد در قدیمی‌ترین شهر مجارستان پاسخ دادند. مجارستان تاکنون بیش از ۶۶۰۰ مورد ویروس کرونا را ثبت کرده است که تقریباً نیمی از آن‌ها از بوداپست، ۲۳۰ کیلومتر شرق زومبالتی است.

از اول سپتامبر (شهریور) مرزهای مجارستان به روی مسافران خارجی بسته است. هرچند دولت اجازه می‌دهد مسابقات ورزشی بین‌المللی برگزار شود، اما شرط آن برای برگزاری رقابت‌ها رعایت دستورالعمل‌های دقیق

پس از شیوع ویروس کرونا، اکثر رقابت‌های ورزشی لغو و به زمان دیگری موکول شد. مسابقات رسمی ژیمناستیک هم با توجه به شیوع کرونا لغو و به زمان دیگری موکول شد. حتی در اسفند سال گذشته هنگامی که رقابت‌های جام جهانی ژیمناستیک در جمهوری آذربایجان در حال پیگیری بود فدراسیون جهانی ژیمناستیک از لغو فینال این مسابقات در باکو به دلیل شیوع کرونا خبر داد. در حالی‌که حدود شش ماه از وقفه مسابقات ژیمناستیک به دلیل شیوع همه‌گیر ویروس کرونا می‌گذرد فدراسیون جهانی ژیمناستیک خبر از بازگشت مسابقات این رشته به است و بقیه نمی‌گذارند؟ این کار صحیحی نیست. اگر اصرار دارند از استراماچونی استفاده کنند باید تقاضا بدهند و مرجعی که مصوبه را گرفته‌آن را برای تمام باشگاه‌ها از درجه اعتبار ساقط کند نه یک باشگاه. باید بگویم فدراسیون فوتبال به صورت پرفشار دنبال این نیست که استراماچونی نباشد.

با واکسن کرونا با بدن آن المپیک توکیو برگزار می‌شود

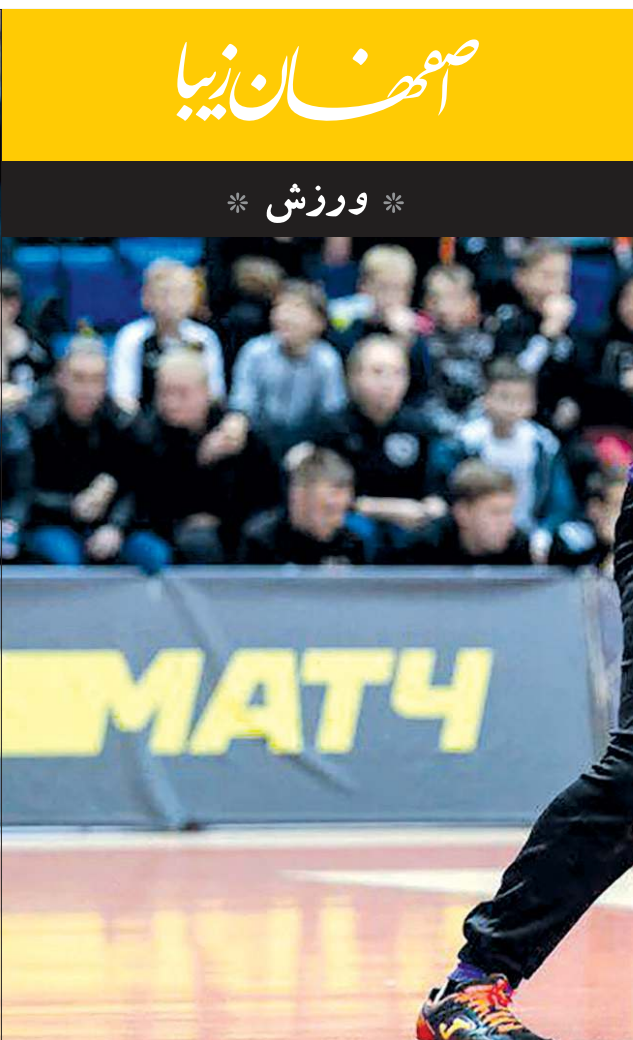


کووید ۱۹ رافتمی‌می‌کند و در ۲۳ جولای (اول مرداد) ۱۴۰۰ بازی‌های المپیک با واکسن یا بدون واکسن برگزار خواهد شد. نایب رئیس IOC با اشاره به زلزله فاجعه‌بار و سونامی ژاپن در سال ۲۰۱۱ گفت: این بازی‌ها قرار بود بازی‌های بازسازی پس از ویرانی سونامی باشد و حالا این بازی‌ها می‌تواند کووید ۱۹ را هم فتح کند. / ورزش سه

نایب رئیس کمیته بین‌المللی المپیک گفت: سال آینده واکسن باشد یا نباشد بازی‌های المپیک برگزار خواهد شد. جان کوتس، نایب رئیس کمیته بین‌المللی المپیک، در مصاحبه تلفنی با خبرنگاری فرانسه عنوان کرد بازی‌های المپیک با واکسن یا بدون واکسن در تاریخ مقرر برگزار می‌شود. کوتس گفت: این المپیک است که

صفحات زیبا

ورزش



نزدیک شویم، البته در این مدت تمرینات افرادی من قطع نشده است.

❖ خبری از شروع لیگ نشده؟ اعلام کرده بودند که از دهم مهرماه شروع می‌شود اما احتمالاً به تأخیر می‌افتد، زیرا هنوز تیم‌های باشگاهی مهیای حضور در لیگ نشده‌اند.

❖ باتوجه به اینکه سابقه بازی کنار وحید شمسایی را دارید، حالا قرار است به عنوان شاگرد او در یک تیم باشید؟

بله، همان طوری که اشاره کردید، سابقه بازی کنار او دارم اما تجربه همکاری در مقام بازیکن و مربی را نداریم، اما امیدوارم با شمسایی و با تکیه بر تجارب ارزشمندی که در این سال‌ها کسب کرده، بتوانیم جام قهرمانی را به مردم اصفهان هدیه کنیم.



سانتی‌گرا باشد فوراً برای آزمایش کرونا هدایت می‌شود.

رئیس فدراسیون جهانی درباره برگزاری این رقابت‌ها گفت: این لحظه‌ای است که همه منتظر آن بوده‌ایم و بسیار خوشحال هستیم که این مسابقات در شهر سومات‌های مجارستان برگزار می‌شود. ژیمناست‌ها مشتاقانه انتظار بازگشت به مسابقات را داشته و کمیته برگزاری محلی در سومات‌های با کوشش تمام تلاش کرده‌اند تا اطمینان حاصل کند که همه ورزشکاران قادر به رقابت در شرایط سالم هستند.

پیمان فخری سرپرست بازی‌های ساحلی آسیا شد



انتخاب پیمان فخری به عنوان سرپرست کاروان اعزامی به بازی‌های ساحلی آسیا در چین، در جریان نشست هیئت اجرایی کمیته ملی المپیک انجام شد. در این نشست که به ریاست صالحی امیری و با حضور مهدی علی‌نژاد، مهین فرهادی زاد و عبدالحمید احمدی معاونان وزارت ورزش برگزار شد، با تصویب

اعضای حاضر، انتخاب فخری به عنوان سرپرست کاروان اعزامی به بازی‌های ساحلی آسیا به تصویب نهایی رسید. این بازی‌ها فوراً در پکن انجام خواهد شد. در این نشست که به ریاست صالحی امیری و با حضور مهدی علی‌نژاد، مهین فرهادی زاد و عبدالحمید احمدی معاونان وزارت ورزش برگزار شد، با تصویب

یادداشت روز

مسی دیگر قدیس بارسلونا و کاتالان‌ها نیست

داستان لیونل مسی و جدایی او از بارسلونا در نهایت به اتمام رسید. مسی که دو هفته پیش با ارسال یک پوروفکس به باشگاه بارسلونا تقاضای جدایی داده بود و اعتقاد داشت بند فسخ اختیاری او همچنان معتبر است، انتظار نداشت که از سوی سران باشگاه و شخص جوزپ ماریا بارتومتو با مخالفتی صریح مواجه شود.

مسی چندین بار تأکید داشت که تمام سال به بارتومتو در مورد تمایش برای جدایی گفته بود و هر بار از پاسخ مثبت شنید که در پایان فصل، کاری را که دوست دارد انجام بدهد، ولی در عمل زیر قول خود دزد. مسی که ریاست بارتومتو را یک فاجعه خواند، عمل‌نشان داد تمایلی برای تمدید قرارداد هم ندارد و حداقل با کادر مدیریتی فعلی چنین کاری را انجام نخواهد داد. خیر درخواست جدایی مسی هرچند برای مدیران بارسا حکم یک سوپرایز را نداشت، ولی در میان هواداران موجی از ترس و نگرانی را باعث شد. هواداران بارسا روزهایی پرتلاطم را سپری کردند و با اضطراب دنبال‌کننده اخبار بودند.

حق با مسی است یا بارتومتو؟ این سؤال یود که همه از خود می‌پرسیدند. هواداران بارسا که ۱۵ سال گذشته را چشم به هنرنمایی‌های مسی در میدان دوخته بودند، تصور تیم محبوبشان بدون مسی را غیرممکن می‌دانستند. تیمی درهم شکسته پس از شکست ۸-۲ از بایرن با یک کادرفنی جدید و هزاران سؤال و نکته مبهم، بدون مسی چه سرانجامی داشت؟

پاسخ به این سؤال ساده بود؛ اغلب هواداران با وجود علم به ضعف‌های کادر مدیریت، تمایل به ماندنی شدن مسی داشتند. این تمایل، لزوماً موافقت با مدیریت باشگاه نبود. هواداران صرفاً نمی‌خواستند اسطوره خود را با پیراهن باشگاهی دیگر ببینند. بارسای بدون مسی برای هیچ‌کس قابل تصور نبود.

مدیریت

جوزپ ماریا بارتومتو از همان روزهای نخستین درخواست جدایی مسی، موضعش را روشن کرده بود. بارتو که نمی‌خواست رئیسی لقب بگیرد که در دوران او مسی از بارسا جدا شده، اتمام‌ا هرهم‌های فشار برای مخالفت با فوق ستاره آرزاتینی استفاده کرد.

بارتو با ادعای مسی مبنی بر معتبر بودن حق فسخ اختیاری او مخالفت کرد و به او گفت که تنها با ۷۰۰ میلیون یورو مجوز جدایی‌اش صادر خواهد شد. بیانیه لایگ‌ا و حمایت از بارسلونا نیز زیر خیر خاصی به مسی وکلای او بود. حالا دیگر همه باشگاه‌های خوهان مسی و در راسشان سیتی می‌دانستند که جذب مسی یعنی حضور در داگاه و مقابله با بارسلونا. طبیعی بود که هیچ باشگاهی چنین ریسکی را قبول نکند.

مسی میخ‌شده روی چمن نوکمپ و تحت فشار هواداران و مدیریت باشگاه؛ همان‌کاری که با سیاست‌های چند سال اخیر خود بارسا به ریه مضحکه‌ای در لیگ قهرمانان تبدیل کرده، در نهایت دوره در پیش داشت.

مسی با یاد یک فصل دیگر و تا پایان قراردادش ماندنی می‌شد یا مسیری دیگر را برای خود انتخاب می‌کرد. یا باشگاهی برای جذب او اقدام می‌کرد و ریسک گرامت ۷۰۰ میلیون یورویی را به جان می‌خرد یا مسی یک سال خانه نشین می‌شد تا قراردادش به اتمام برسد. مسی که این داستان ثابت کرد حتی فراتر از یک باشگاه است، در نهایت اولی را انتخاب کرد. او ماند و گفت که نمی‌خواست باشگاه همه زندگی‌اش را به داگاه بکشد.

تبعات ماندن مسی

مسی در نهایت ماند اما این تصمیم تبعات خاص خود را هم دارد. در سالی که بارسلونا با مشکلات اقتصادی ناشی از کرونا دست به گریبان است، ماندنی شدن مسی یعنی پرداخت ۱۰۰ میلیون یوروی دیگر به عنوان دستمزد و مالیات. در حالی‌که در صورت توافق با مسی و فروش او یا رقیمی نزدیک به ۱۵۰ میلیون یورو، از فشار اقتصادی روی باشگاه به میزان قابل توجهی کاسته می‌شد و زمینه را برای جذب چندین ستاره به بارسا فراهم می‌کرد. بارسا در نهایت حاضر به این فداکاری اقتصادی نشد.

مسی ماند ولی در مصاحبه پس از ماندنی شدنش مدیریت را تسلیل اعتراض‌های خود قرارداد، نه پروژای و نه هیچی. ضعف‌های مدیریتی خود را با حقه بازی پوشش می‌دهند. دو انتقاد بزرگ و کم‌سابقه به بارتومتو و کادر مدیریتی‌اش. انتقاداتی که مشابهش در طول فصل گذشته نه تنها از زبان مسی که از زبان دیگر بزرگان رختکن هم شنیده شد. اختلاف مسی با کادر مدیریتی بارسا حالا یک امر اثبات شده است و دیگر راه بازگشتی هم وجود ندارد. در چنین فضای کدرو تاریکی، مسی یک سال دیگر هم در بارسا خواهد ماند و می‌توان تصور کرد که هر تا کای می‌تواند شعله این اختلاف را بیشتر کند.

دودستگی هواداران

داستان پرحاشیه جدایی مسی اما قطعاً روی هواداران نیز تأثیر خاص خود را گذاشته است. دودستگی بین هواداران متعصب مسی که عشقشان به او مشروط نیست و هوادارانی که حالا متفقد رفتار اخیر مسی هستند و بر تعدادشان نیز افزوده شده، مشخص و واضح است. نتایج بد بارسا در طول فصل پاییزی‌های نه چندان درخشان مسی شاید صحنه‌هایی دیده نشده را در نوکمپ موجب شود. مسی دیگر بازیکن غیرقابل بحث در میان هواداران نیست. از او حالا توقعی بیشتر از فصول گذشته می‌رود. شماره ۱۰ در نوکمپ سوت‌های اعتراضی را می‌شنود؟ مسی ماندنی شد، ولی بسیار محتمل است که برخی از دوستان و هم تیمی‌های نزدیکش همچون لوئیس سوارزو از توررو ویدال بارسا ارتارک کنند. همه نگاه‌ها به لوئیس سوارزو است. دوست صمیمی مسی که در فهرست مازاد قرار گرفته و مورد توجه رونالد کومان قرار ندارد. کومان می‌داند که پس از ماندنش شدن مسی، فروش سوارز تا چه اندازه می‌تواند شرایط رختکن بارسا را تحت تأثیر قرار دهد.

کومان ومشت آفتین

رونالد کومان را همه به عنوان مردی می‌شناسند که حتی مقابل بزرگان رختکن نیز رفتاری متغفل ندارد. او به داشتن شخصیتی محکم حتی برابر ستاره‌ها مشهور است. کومان مأموریت دارد تا بارسا را از تیمی تحت تأثیر ستاره‌ها و فوق ستاره‌ها به تیمی متحد و بدون وابستگی به نام‌ها تبدیل کند. انتظار می‌رود در این میان، برای مسی هم استثنایی قائل نشوند. بی‌تردید نوع رابطه بین مسی و کومان در آینده بارسلونای بحران زده کیدی و حیاتی خواهد بود. / ورزش سه

«کوچه کازرونی» نام آشنایی در خیابان چهارباغ است. از بخش های ناگفته تاریخ خیابان چهارباغ، ارتباطی است که این خیابان با خاندان کازرونی در اصفهان دارد. این خاندان در آبادانی و رونق چهارباغ در زمان خودشان نقش مهمی داشتند.

سال شانزدهم ✱ شماره ۲۸۲۵ ✱ شنبه ۱۸ شهریور ۱۳۹۹

۱۱



عبدالمهدی رجبی نویسنده و تاریخ‌نویز

✱ «کوچه کازرونی» نام آشنایی در خیابان چهارباغ است. از بخش های ناگفته تاریخ خیابان چهارباغ، ارتباطی است که این خیابان با خاندان کازرونی در اصفهان دارد. این خاندان در آبادانی و رونق چهارباغ در زمان خودشان نقش مهمی داشتند. هنوز هم دو کوچه پربرونق و بزرگ چهارباغ به نام کوچه کازرونی در این خیابان خودنمایی می‌کنند. درواقع می‌توان گفت سه برند اصفهان، یعنی صنعت نساجی، خاندان کازرونی و چهارباغ در این‌جا به هم می‌رسند. این متن کندوکاوی است برای تبیین این ارتباط جالب. ✱

جلال همایی در کتاب «رجال اصفهان» می‌نویسد: «خیابان خوش و اطراف چهارباغ صفوی و دروازه دولت که اکنون به این شکوه و جلال و به این گرانی قیمت رسیده است، در زمان او (کازرونی بزرگ) یک مشت اراضی بایر و دایر بیش نبود و چندان آن حدود دزدگاه و وحشتناک بود که از غروب به بعد رفت و آمد نمی‌شد و این وضع را خود نگارنده به خاطر دارم. مرحوم کازرونی آن اراضی و عمارات مخروبه را خرید و آباد کرد» (همایی، ۱۳۹۶، ج ۱، ص ۷۰۴). از یاد نبریم که جلال همایی در سال ۱۳۵۹ ش فوت کرده است، پس ماجرابی که می‌گوید احتمالا به اواخر دوران قاجار مربوط می‌شود.

✱ روایت زندگی

حاج محمدحسین کازرونی

اما برای تبیین بیشتر فرایند آبادانی چهارباغ، باید خیلی گذرا سرمنشا و بزرگ این خاندان را بشناسیم. حاج محمدحسین کازرونی از تاجر خیر اصفهان بود که از اواسط قاجار در اصفهان سکونت اختیار کرد. وی با خرده‌فروشی، کسب‌وکاری راه انداخت و کم‌کم تاجر نامداری شد. به حدی که با بزرگ‌ترین تاجر شهر یعنی نجف محمدابراهیم ملک‌التجار (صاحب تکیه ملک) رقابت می‌کرد. در زمان مظفرالدین شاه قاجار دو کمپانی اسلامیّه و مسعودیه را مدیریت کرد. کمپانی نخست در کار تولید پارچه بود و کمپانی دوم در امر تجارت مشغول به فعالیت بود.

وقتی انقلاب مشروطیت در یکصد سال پیش اتفاق افتاد، در اولین دوره انجمن ولایتی به همراه حاج محمدابراهیم ملک‌التجار به‌عنوان نمایندگان منصف تاجار داخل شد. وی در مراحل مختلف مشروطیت نخست، با کمک‌های مالی خود به حمایت مشروطه برخاست و از کمک‌کنندگان به تأسیس بانک ملی بود. کازرونی پس از استبداد صغیر سیاست را رها کرده و به امور اقتصادی روی آورد. ملک‌التجار به کار تجارت روی آورد و کازرونی به کار تولید، البته کازرونی در کنار تولید به امور ملک‌داری هم مشغول شد؛ به‌طوری‌که می‌توان گفت تکمیل و بازسازی بخش عمده‌ای از خیابان چهارباغ و خیابان شاه مروهون سرمایه‌گذاری‌های اوست. او در زمانی که اطراف چهارباغ زمین خالی بود، آنجا را دکان ساخت و محدوده خیابان را مین کرد.

حدود یکصد سال پیش در سال ۱۳۳۲ قمری/ روزنامه زاینده‌رود راجع به این اقدامات نوشت: «جنب حاج محمدحسین تاجر کارزانی که از بزرگ‌ترین تجار ایران به شماراست و به ایران دوستی و حفظ شرافت ایرانیبت ممتاز و پیوسته همش مصروف آبادی و انتفاع فقراست و تاکنون یک قسمت



✱ کنار میدانکولام

عمده‌ا ز اصفهان را به تأسیس عمارات عالییه و دکانین و کاروان‌سراها مزین نموده، این اوقات خیال دارند یک قطعه از چهارباغ را که ملک خودشان است، مغازه‌ها و دکانین ساخته و در و جلوی آن‌ها ستون‌ها سنگی نصب‌کرده، این تماشاگاه عمومی را رونقی تازه بخشایند» (روزنامه زاینده‌رود، ش ۱۲، صفر ۱۳۳۲). کازرونی پیش‌تر خیابان خوش (طالقانی) را آباد کرده بود. روزنامه زاینده‌رود خبرداد که دفتر روزنامه‌اش به این خیابان منتقل شده است: «اینک در خیابان خوش که از همت‌آبادی طلبانه جناب حاجی محمدحسین تاجر کارزانی، مدیر کمپانی مسعودیه، به واسطه کثرت تأسیس و بنای دکانین و عمارات عالییه و کاروانسراها تقریباً یک شهر نویی شده و به شهر نو هم موسوم است، دایر است» (روزنامه زاینده‌رود، صفر ۱۳۳۲).

✱ وقتی اصفهان صنعتی‌شد

زمان گذشت و حاج محمدحسین کازرونی بالاخره موفق شد در سال ۱۳۰۴ ش با تأسیس کارخانه وطن دیدگاه‌های اقتصاد تولیدی خود را جامه عمل بپوشد. وی در سال ۱۳۱۱ ش در اصفهان درگذشت و در تکیه‌اش مدفون شد. اما بعد از سال‌ها جسدش را به عتبات بردند. از خوشبختی‌های او این بود که پسرانش را نیز به مانند خویش آبادگر و مدیر صنعتی بار آورد؛ به‌طوری‌که در سال ۱۳۱۴ کارخانه ریسندگی و بافندگی زاینده‌رود را تأسیس کردند و بدین ترتیب این خاندان صاحب دو کارخانه عظیم وطن و زاینده‌رود شدند.

این کارخانه‌ها چون تقریباً مدیریت واحد داشتند، لازم دیدند برای عرضه محصولات خود یک فروشگاه بزرگ را طراحی و افتتاح کنند و برای این کارچه محلی بهتر از چهارباغ عباسی که بخش زیادی از آن را پدر به ارث برده بودند،

اطلاعات ما از این فروشگاه بزرگ چهارطبقه که احتمالا در همان حدودی قرار داشت (که امروز به کوچه کازرونی معروف است)، مربوط به زمانی است که نخست‌وزیر وقت، علی امینی، از این فروشگاه بازدید کرد. در شهریور ۱۳۳۰ این اتفاق افتاد و گزارشی کامل از این فروشگاه و این بازدید در روزنامه مجاهد انتشار یافت: «در توقف ۲۴ ساعته آقای دکترعلی امینی، نخست‌وزیر و آقای درخشش، وزیر فرهنگ و همراهان در اصفهان، یکی از مؤسساتی که مورد بازدید آقای نخست‌وزیر قرار گرفت نمایشگاه محصولات کارخانه‌های وطن و زاینده‌رود در خیابان چهارباغ بود که بنا به دعوت آقای حاج میرزا محمدجعفر کازرونی صورت گرفت. آقای دکترامینی نخست‌وزیر که علاقه خاصی به امور اقتصادی و مخصوصا تشویق صنایع داخلی دارند، این دعوت را قبول کرده و از نزدیک محصولات نخی و پشمی کارخانه‌های وطن و زاینده‌رود را که به بهترین وجهی در قفسه‌ها چیده بودند، مشاهده کردند» (مجاهد، شهریور ۱۳۴۰).

روزنامه در گزارش یا به قول آن روزی‌ها «ریترآژ» خود نقبی به گذشته زده و خاندان کازرونی و اهمیت وجود آن‌ها را بازگو می‌کند: «برای آشنایی با محصولات کارخانه‌های اصفهان و خصوصاً کارخانه‌های وطن و زاینده‌رود، باید ابتدا تاریخچه کوتاهی از این کارخانه‌ها و عوامل تأسیس و پیشرفت آن‌ها را دانست و برای دانستن این امر باهم لازم است قبل از هر چیز شمه‌ای از خدمات حاج میرزا محمدحسین کازرونی را که بانی صنایع نساجی در ایران است و همچنین زحمات و کوشش‌های فرزندان برومند آن مرحوم را یادآور

زمانی که در ایران اثری از تکنیک و صنعت نبود و مثل امروز این همه مهندس و دکتر در امور اقتصادی در

»کوچه کازرونی» نام آشنایی در خیابان چهارباغ است. از بخش های ناگفته تاریخ خیابان چهارباغ، ارتباطی است که این خیابان با خاندان کازرونی در اصفهان دارد. این خاندان در آبادانی و رونق چهارباغ در زمان خودشان نقش مهمی داشتند.

سال شانزدهم ✱ شماره ۲۸۲۵ ✱ شنبه ۱۸ شهریور ۱۳۹۹

۱۱



عبدالمهدی رجبی نویسنده و تاریخ‌نویز

✱ «کوچه کازرونی» نام آشنایی در خیابان چهارباغ است. از بخش های ناگفته تاریخ خیابان چهارباغ، ارتباطی است که این خیابان با خاندان کازرونی در اصفهان دارد. این خاندان در آبادانی و رونق چهارباغ در زمان خودشان نقش مهمی داشتند. هنوز هم دو کوچه پربرونق و بزرگ چهارباغ به نام کوچه کازرونی در این خیابان خودنمایی می‌کنند. درواقع می‌توان گفت سه برند اصفهان، یعنی صنعت نساجی، خاندان کازرونی و چهارباغ در این‌جا به هم می‌رسند. این متن کندوکاوی است برای تبیین این ارتباط جالب. ✱

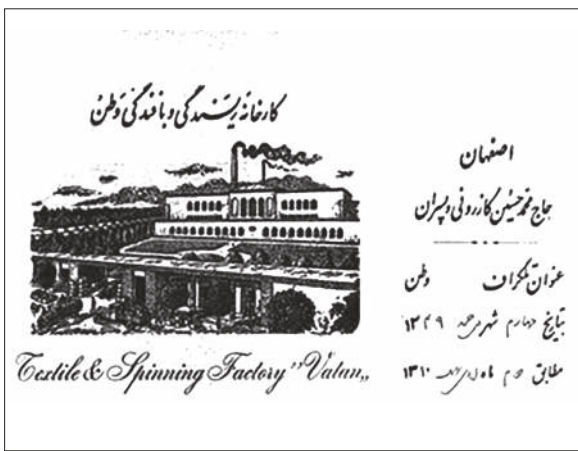
جلال همایی در کتاب «رجال اصفهان» می‌نویسد: «خیابان خوش و اطراف چهارباغ صفوی و دروازه دولت که اکنون به این شکوه و جلال و به این گرانی قیمت رسیده است، در زمان او (کازرونی بزرگ) یک مشت اراضی بایر و دایر بیش نبود و چندان آن حدود دزدگاه و وحشتناک بود که از غروب به بعد رفت و آمد نمی‌شد و این وضع را خود نگارنده به خاطر دارم. مرحوم کازرونی آن اراضی و عمارات مخروبه را خرید و آباد کرد» (همایی، ۱۳۹۶، ج ۱، ص ۷۰۴). از یاد نبریم که جلال همایی در سال ۱۳۵۹ ش فوت کرده است، پس ماجرابی که می‌گوید احتمالا به اواخر دوران قاجار مربوط می‌شود.

✱ روایت زندگی

حاج محمدحسین کازرونی

اما برای تبیین بیشتر فرایند آبادانی چهارباغ، باید خیلی گذرا سرمنشا و بزرگ این خاندان را بشناسیم. حاج محمدحسین کازرونی از تاجر خیر اصفهان بود که از اواسط قاجار در اصفهان سکونت اختیار کرد. وی با خرده‌فروشی، کسب‌وکاری راه انداخت و کم‌کم تاجر نامداری شد. به حدی که با بزرگ‌ترین تاجر شهر یعنی نجف محمدابراهیم ملک‌التجار (صاحب تکیه ملک) رقابت می‌کرد. در زمان مظفرالدین شاه قاجار دو کمپانی اسلامیّه و مسعودیه را مدیریت کرد. کمپانی نخست در کار تولید پارچه بود و کمپانی دوم در امر تجارت مشغول به فعالیت بود.

وقتی انقلاب مشروطیت در یکصد سال پیش اتفاق افتاد، در اولین دوره انجمن ولایتی به همراه حاج محمدابراهیم ملک‌التجار به‌عنوان نمایندگان منصف تاجار داخل شد. وی در مراحل مختلف مشروطیت نخست، با کمک‌های مالی خود به حمایت مشروطه برخاست و از کمک‌کنندگان به تأسیس بانک ملی بود. کازرونی پس از استبداد صغیر سیاست را رها کرده و به امور اقتصادی روی آورد. ملک‌التجار به کار تجارت روی آورد و کازرونی به کار تولید، البته کازرونی در کنار تولید به امور ملک‌داری هم مشغول شد؛ به‌طوری‌که می‌توان گفت تکمیل و بازسازی بخش عمده‌ای از خیابان چهارباغ و خیابان شاه مروهون سرمایه‌گذاری‌های اوست. او در زمانی که اطراف چهارباغ زمین خالی بود، آنجا را دکان ساخت و محدوده خیابان را مین کرد.



خانواده کازرونی



✱ کنار میدانکولام

چند قدم در کوچه کازرونی

مثلت خاطرات اصفهان؛ کازرونی، چهارباغ، نساجی

اینک‌های که روزنامه به آن اشاره می‌کند و در تاریخ گردشگری اصفهان بسیار جالب است این تشویق دولت برای تأسیس شرکت و ایجاد واحدهای صنعتی اقدام کردند. مرحوم کازرونی که مردی روشن‌فکر و بازرگانی مطلع بود، توانست از این حمایت باارزش حداکثر استفاده را ببرد و برای اولین بار در ایران به تأسیس یک واحد صنعتی در اصفهان اقدام کرد و با همکاری مردم هنردوست اصفهان موفق شد اولین کارخانه‌های ریسندگی و بافندگی را به ایران وارد کند. مرحوم کازرونی با صرف سال‌ها زحمت، ساختمان و نصب ماشین‌الات، کارخانه وطن را به اتمام رسانید. مبنای شهر صنعتی اصفهان از همین وقت گذاشته شد و شرکت‌ها یکی پس از دیگری تشکیل و برای تأسیس واحدهای صنعتی دیگر از طرف سایر بازرگانان علاقه‌مند نیز اقدام

نکته‌ای که روزنامه به آن اشاره می‌کند و در تاریخ گردشگری اصفهان بسیار جالب است این تشویق دولت برای تأسیس شرکت و ایجاد واحدهای صنعتی اقدام کردند. مرحوم کازرونی که مردی روشن‌فکر و بازرگانی مطلع بود، توانست از این حمایت باارزش حداکثر استفاده را ببرد و برای اولین بار در ایران به تأسیس یک واحد صنعتی در اصفهان اقدام کرد و با همکاری مردم هنردوست اصفهان موفق شد اولین کارخانه‌های ریسندگی و بافندگی را به ایران وارد کند. مرحوم کازرونی با صرف سال‌ها زحمت، ساختمان و نصب ماشین‌الات، کارخانه وطن را به اتمام رسانید. مبنای شهر صنعتی اصفهان از همین وقت گذاشته شد و شرکت‌ها یکی پس از دیگری تشکیل و برای تأسیس واحدهای صنعتی دیگر از طرف سایر بازرگانان علاقه‌مند نیز اقدام

✱ وطن وزاینده‌رود

مقصد گردشگری اصفهان بودند

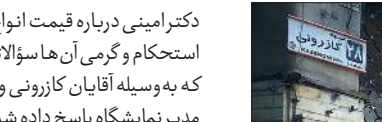
چیزی از بهره‌برداری کارخانه وطن نگذشته بود که حاج محمدحسین کازرونی برائز کسالت درگذشت و اداره امور صنعت نساجی در اصفهان به دست باکلیات فرزندان کازرونی سپرده شد. برادران کازرونی با عشق و علاقه‌ای که برای پیشرفت کاراز پدر خود به ارث برده بودند، روزبه‌روز بر توسعه و تکمیل این کارخانه بزرگ ریسندگی و بافندگی پش می‌کوشیدند و برای تهیه پارچه‌های نخی نیز به تأسیس یک کارخانه ریسندگی و بافندگی دیگر به نام زاینده‌رود همت گماردند. به‌طوری‌که در حال حاضر کارخانه‌های ریسندگی و بافندگی وطن و زاینده‌رود کازرونی با مدرن‌ترین ماشین‌آلات ریسندگی و بافندگی مجهز شده و عالی‌ترین پارچه‌های نخی و پشمی را به بازار عرضه می‌کند» (همان جا) .



خانواده کازرونی

»کوچه کازرونی» نام آشنایی در خیابان چهارباغ است. از بخش های ناگفته تاریخ خیابان چهارباغ، ارتباطی است که این خیابان با خاندان کازرونی در اصفهان دارد. این خاندان در آبادانی و رونق چهارباغ در زمان خودشان نقش مهمی داشتند.

۱۱



عبدالمهدی رجبی نویسنده و تاریخ‌نویز

دکترامینی درباره قیمت انواع پتوها و استحکام و گرمی آن‌ها سؤالاتی کردند که به وسیله آقایان کازرونی و انصاری مدیرنمایشگاه پاسخ داده شد. سپس آقای نخست‌وزیر از طبقه دوم که مخصوص نمایشگاه پارچه‌های پشمی کارخانه وطن است، بازدید کردند. در این قسمت پارچه‌های گاباردین حاشیه‌نوشته‌شده کازرونی موردتوجه آقای نخست‌وزیر قرار گرفت. آقای کازرونی به اطلاع آقای نخست‌وزیر رساندند که این پارچه‌های حاشیه‌نوشته‌شده با مریوس صدرصد خالص تهیه‌شده و با یک سوم قیمت پارچه‌های مشابه خارجی به فروش می‌رسد.»

در بخش دیگری از همین متن ذکرشده: «آقای نخست‌وزیر پس از بازدید از غرفه‌های پارچه‌های پشمی زنانه و مردانه به طبقه سوم نمایشگاه لباس‌های دوخته‌شده کازرونی رفتند. باید دانست که آقای کازرونی از چندی پیش اقدام به واردکردن یک کارخانه لباس‌دوزی کردند و ماشین‌آلات لباس‌دوزی مدرنی از انگلستان خریداری و در اصفهان نصب‌کرده‌اند. این کارخانه لباس‌دوزی قادر است روزانه ۸۰ دست لباس کامل بچه‌گانه، زنانه و مردانه به سبک اروپایی دوخته و برای فروش آماده سازد. آقای نخست‌وزیر هنگام بازدید از این لباس‌های دوخته‌شده درباره قیمت و دوخت آن‌ها سؤالاتی نمودند و آقای کازرونی پاسخ دادند که همان‌طور که جناب آقای نخست‌وزیر ملاحظه می‌فرمایند قیمت این لباس‌های دوخته‌شده مساوی است با مزد یک دست لباس و از روزی که کارخانه لباس‌دوزی ما شروع به کار کرده کلیه طبقات مختلف از غنی و فقیر توانسته‌اند از این لباس‌ها خریداری کنند. آقای نخست‌وزیر لزوم این کارخانه را برای پارچه‌های کازرونی یادآور شدند. آخرین قسمتی که مورد بازدید آقای نخست‌وزیر قرار گرفت طبقه چهارم نخست‌وزیر لزوم این کارخانه و مردانه و پرده‌ای کارخانه زاینده‌رود بود. این قسمت از نمایشگاه بی‌اندازه جالب و دیدنی است و متجاوز از صد نوع پارچه لباس زنانه و پرده و مبلی و نخی و ابریشم مصنوعی با نقوش مختلف وجود دارد. در اینجا آقای نخست‌وزیر گفتند بسیار پارچه‌های عالی دارید و زحمات و کوشش‌های آقای کازرونی را ستودند و اظهار امیدواری کردند که با پشتکار آقایان، صنعت نساجی در ایران روزبه‌روز پیشرفت بیشتری پیدا کند تا همان‌طور که آرزوی ماها

است ایران از محصولات خارجی بی‌نیاز شود. مقارن ساعت دوازده و پنج و پنج دقیقه آقای نخست‌وزیر درحالی‌که کارکنان موسسه کازرونی را مورد ملاحظت قرار می‌دادند نمایشگاه کالای وطن کازرونی را ترک کردند» (همان جا).
است ایران از محصولات خارجی بی‌نیاز شود. مقارن ساعت دوازده و پنج و پنج دقیقه آقای نخست‌وزیر درحالی‌که کارکنان موسسه کازرونی را مورد ملاحظت قرار می‌دادند نمایشگاه کالای وطن کازرونی را ترک کردند» (همان جا).
است ایران از محصولات خارجی بی‌نیاز شود. مقارن ساعت دوازده و پنج و پنج دقیقه آقای نخست‌وزیر درحالی‌که کارکنان موسسه کازرونی را مورد ملاحظت قرار می‌دادند نمایشگاه کالای وطن کازرونی را ترک کردند» (همان جا).
است ایران از محصولات خارجی بی‌نیاز شود. مقارن ساعت دوازده و پنج و پنج دقیقه آقای نخست‌وزیر درحالی‌که کارکنان موسسه کازرونی را مورد ملاحظت قرار می‌دادند نمایشگاه کالای وطن کازرونی را ترک کردند» (همان جا).

در متن بالا دانستیم که کارخانه‌های نساجی به‌عنوان یکی از اهداف گردشگری و بازدید در دوران خود مورد استفاده قرار می‌گرفته‌اند و فناوری آن‌ها این قدر بالا بوده است که رهبران کشورها نیز علاقه داشتند از این مؤسسات صنعتی بازدید کنند. همچنین در این نوشته معلوم می‌شود که سطح فناوری این کارخانه‌ها به حدی رسیده بوده است که می‌توانسته‌اند انواع پارچه و پرده را تولید کنند. از طرف دیگر باوجود این مغازه‌ها و فروشگاه‌های بزرگ که درواقع «برند» اصفهان بودند، خیابان چهارباغ رونق و صفایی یافته بود. بی‌گمان اگر کسی بخواهد لحظات چهارباغ را ثبت و ضبط کند، بدون حضور کازرونی‌ها در این دفتر خلأی وجود خواهد داشت.



خانواده کازرونی

✱ دیدبان گردشگری

چرافقط گردشگری باید محدود شود؟



خانه‌دار جامعه هتلداران کشور از تأکید دولت بر تدوام محدودیت‌های سفر گلایه کرد و گفت: چرا فقط گردشگری در بریان کرونا باید محدود شود؟ سیدامیرناصر طباطبایی در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: در صورتی سفر به‌طور مداوم در روزهای کرونایی محدود می‌شود که میزان سفر بسیار کاهش یافته است؛ به‌طوری‌که در تعطیلات تاسوعا و عاشورای حسینی میزان سفر بسیار پایین‌تر از تعطیلات قبلی بود. عمده سفرهای دسته‌وگرفته مردم، در روزهای کرونایی نیز منجر به پر شدن اقامتگاه‌های غیررسمی شده است.

رئیس جامعه هتلداران یزد با بیان اینکه تأکید دولت بر جلوگیری از سفر علامت سؤال بزرگی برای بخش خصوصی است، گفت: تعجب برانگیز است که ایجاد محدودیت برای سفر در حالی اتفاق افتاده که تمام پروتکل‌های بهداشتی در بالاترین سطح، توسط اقامتگاه‌های رسمی رعایت می‌شود و درحالی‌که تمام بخش‌ها و فعالیت‌های اقتصادی کشور فعالیت خود را به‌طور عادی از سر گرفته‌اند، گردشگری و سفر همچنان در محدودیت، باقی‌مانده و دولت برای این مسئله تأکید دارد.

بخشودگی اجاره‌بهای اماکن گردشگری واگذارشده به بخش خصوصی

علی اصغر مونسان، وزیر میراث فرهنگی گفت: در جلسه هیئت دولت که عصر روز یکشنبه ۱۶ شهریور برگزار شد، مصوبه بخشودگی کامل اجاره‌بهای اماکن و فضا‌های گردشگری واگذارشده از سوی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی به بخش خصوصی تا پایان سال جاری توسط هیئت‌وزیران تصویب شد. باتوجه به شیوع ویروس کرونا و آسیب دیدن بسیاری از کسب‌وکارها در بخش گردشگری، از دولت درخواست کرده بودیم تا این بخشودگی تا پایان سال جاری ادامه پیدا کند.

به گزارش مهر، او افزود: براساس برآوردهایی که انجام دادیم، میزان خسارت‌های وارده‌شده به بخش گردشگری ناشی از شیوع ویروس کرونا تا مراداد ۹۹ حدود ۱۲ هزار میلیارد تومان است که تعداد بیکاران را نیز در این بخش افزایش داده است.

✱ یادداشت گردشگری

«گردشگران عصر جدید» چه ویژگی‌هایی دارند؟



امیررضا امینی سبیل‌نویست

گردشگران عصرجدید کسانی هستند که توجه زیادی به محیط‌زیست و نجات سیاره زمین و روابط صلح‌آمیز دارند. مجری عدالت اجتماعی هم محسوب می‌شوند و انگیزه خودشکوفایی و معنویت و خوداظهاری دارند. به این معنا که آن‌ها از انگیزش درونی برخوردارند و به اجتماع اهمیت می‌دهند، این گروه داوطلبانی هستند که به دنبال آرمان‌هایی نیک می‌گردند، اهل مطالعه‌اند، به خود اهمیت می‌دهند و خودشناسی برایشان اهمیت دارد. به‌طورفعال سفر می‌کنند و به دنبال ابعاد معنوی در زندگی خود هستند. آن‌ها در زندگی روزمره به دنبال هماهنگی جسم و روح و ذهن هستند و تعطیلات آن‌ها عمدتاً شامل سفرهای معنوی و آموزشی است؛ به‌خولت‌ها‌ها می‌روند یا در رویدادهایی شرکت می‌کنند که هدف وجودی آن‌ها معنویت، خودکاوی، رفاه کلی جامعه، درمان‌های جایگزین و... است. بر اساس یک مطالعه مشخص‌شده که ۶۶ درصد کسانی که در عصرجدید را زنان تشکیل می‌دهند؛ کسانی که به وارثان عصر جدید هم معروف‌اند و در جست‌وجوی سبک جایگزین برای زندگی هستند. اینان گردشگری را شتا در چشمه‌های معنویت و تندرستی می‌دانند. خوشبختانه روزبه‌روز بر تعداد افرادی که در کشورهای غنی و فقیر به معنا و هدف زندگی می‌اندیشند افزوده می‌شود؛ کسانی که به «زیست کره» یا زمین به‌مثابه ارگانیزم زنده دارای روابط متقابل میان اجزایش معتقدند و همه انسان‌های روی کره زمین را هم‌پیوند باهم و شریک در مخاطرات یکدیگر می‌دانند. اگر این نگاه را داشته باشیم، می‌توان گفت گردشگری یکی از پدیده‌هایی است که به‌درستی تغییر خودآگاهانه نوع بشر را به نمایش می‌گذارد و نیرویی است که به انسان جهت رسیدن به سطح بالاتری از خودآگاهی کمک می‌کند. گردشگری و سفر کردن یعنی پی بردن به این نکته که انسان‌ها در سایر سرزمین‌ها و فرهنگ‌ها، مردمانی هستند که ما می‌توانیم اشک‌ها و لبخندهایمان را با آنان شریک شویم و همچنین دریابیم که اشتراکاتمان با آن‌ها بسیار بیشتر از جمع تفاوت‌هایمان است و همچنین گردشگری می‌تواند به صنعت اصلی (در اقتصاد نوظهور) مهرورزی تا معنوی تبدیل شود و از نفوذ گردشگری برای آفرینش دنیایی بهتر استفاده کنیم.

با هم بخوانیم |

کندوکاو معماگونه



کتاب دن کاسمورو آخرین کتاب از سه‌گانه نویسنده برزیلی ، ماشادو د آسیس است که در سال ۱۹۰۸ درگذشت . ماشادو د آسیس در میان نویسندگان بزرگ قرن نوزدهم ویژگی‌های یکتا و خارق‌العاده‌ای دارد . او برزیلی ، یا به عبارت دیگر، اهل آمریکای لاتین است ولی شباهتی به نویسندگان قرن نوزدهم آمریکای لاتین ندارد . نه لحن پرتکلف این نویسنده‌ها را تقلید کرده و نه درمان‌هایش مکتب رایج آن زمان ، یعنی مکتب رومانتیسم ، را سرمشق قرار داده است . او با گذشتن از رومانتیسم و ناتورالیسم راهی مخصوص خود برگزید . برخی منتقدان سبک ماشادو را رئالیسم روانکاوانه نامیده‌اند . داستان‌های ماشادو ، خواه از زبان شخص اول باشند یا از زبان سوم شخص روایت شود، چند ویژگی نمایان دارند . ازجمله این ویژگی‌ها می‌توان به روایتی طنزآمیز، آکنده از تمسخر، شکا‌گانه و درعین حال ، با این تعدد که ماهیت داستانی روایت را به خواننده گوشزد کنند . قهرمان رمان بنتوسانتیاگواست که همسایگانش دن کاسمورو خطایش می‌کنند . بنتو خود اقرار می‌کند که حافظه‌ای ضعیف و پریشان دارد ولی با این وجود سرگذشت خود را از کودکی و نوجوانی تا آن دم که زندگی‌اش از هم‌گسیخته می‌شود ، بالحنی گاه مطمئن و گاه پرت‌دید برای خواننده روایت می‌کند .

❖ برشی از کتاب

وقتی به او گفتم قشنگی چشم ازکیل به مادرش رفته ، لیخند زد و سرش را جوری تکان داد که از هیچ زنی ندیده‌ام ، شاید به این دلیل که هیچ زنی را به اندازه او دوست نداشته‌ام . ارزش هر شخص را توجه و محبت ماتییین می‌کند ، و از همین جاست که خُرد عام این ضرب‌المثل را ساخته که زیبایی در چشم بیننده است . / دن کاسمورو ، نویسنده: ماشادو د آسیس ترجمه: عبدالله کوثری ، انتشارات: نی ، منبع: کافه بوک

یافتن نظم در بی‌نظمی

| عکس روز |



عکس از فاطمه صفری |

| گفتاورد |

من معتقدم که وقتی آدم در زندگی تنهاست و دارد فکر می‌کند، بازهم مخاطب افکارش فرد خاصی است . من واقعا احساس می‌کنم که کار نویسنده معنی‌کردن زندگی است ؛ جست‌وجو برای یافتن رگه‌هایی از نظم و منطق در بی‌نظمی ، سترونی عجیب و حیرت‌انگیز زندگی ، همه هنرمندها سعی دارند زندگی را معنی کنند .

نادین گوردیمر، نویسنده و فعال سیاسی اهل آفریقای جنوبی

| دیدبان محیط زیست |

حفاظت از نیمی از سیاره کمک به حل تغییرات اقلیمی

یک مطالعه جدید نشان می‌دهد کشورها می‌توانند با حفظ تقریباً ۵۰ درصد از زمین‌هایی که تقریباً توسعه نیافته‌اند، به جلوگیری از نابودی تنوع زیستی و بحران‌های آب و هوایی کمک کنند.

به گزارش زیست آنالین ، زمین یا دو بحران مرتبط روبه‌رو است: سرعت ازدست‌رفتن تنوع زیستی و تغییرات اقلیمی . هر دو با توسعه انسانی در زمین‌های طبیعی بدتر می‌شوند. محققان این منطقه حفاظت‌شده راشبکه ایمنی جهانی لقب داده‌اند و مناطقی که می‌توانند اهداف حیاتی و حفاظتی را برآورده کنند نقشه‌برداری شده است.

اریک دینرشتاین ، زیست‌شناس و همکارانش ، با نقشه‌برداری از مناطق حفاظت‌شده موجود، که حدود ۱۵ درصد از اراضی را پوشش می‌دهد، شروع کردند. این تیم سپس با استفاده از پایگاه‌های داده موجود از تنوع زیستی ، برش‌هایی از زمین را که لازم است به اهداف مختلف حفاظتی برسد به ترتیب اضافه کرد.

برای محافظت از گونه‌هایی که بیشتر در معرض خطر انقراض قرار دارند و از قبیل محافظت نشده‌اند، ۲٫۳ درصد از زمین‌های اضافی باید کنار گذاشته شوند.

محققان همچنین مناطق جدیدی را شناسایی کردند که می‌تواند نقاط گرم از تنوع استثنایی گونه‌ها را حفظ کند و مناطق وسیعی از بیابان برای حمایت از حیوانات با طیف گسترده مورد نیاز است.

بیشتر زمین‌هایی که برای تنوع زیستی مهم شناخته شدند، کربن زیادی را نیز ذخیره می‌کنند که این امر بر ارتباط بین اهداف حفاظتی و اقلیمی تأکید می‌کند . محققان ۴٫۷ درصد از اراضی اضافی ، از جمله جنگل‌های شمال شرقی ایالات متحده را یافتند که می‌تواند کربن را از جو دور کند . محققان استدلال می‌کنند که با فراهم‌کردن برخی از سطوح حفاظتی یا مدیریت پایدار برای این زمین‌ها می‌توان به اهداف مختلف آب و هوایی و حفاظتی دست یافت.

اما دینرشتاین می‌گوید ملت‌ها باید برای محافظت از این مناطق بسیار سریع‌تر از آنچه هست عمل کنند . در حال حاضر، دولت‌ها در حال تهیه نقشه‌هایی برای محافظت از ۳۰ درصد از کره زمین تا سال ۲۰۳۰ هستند .

منبع: زیست آنالین

esfzibanews

مادر کنارتان هستیم...

آگهی دعوت به مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده شرکت کوثر دوست سپاهان (نوبت اول) - (سهامی خاص) به شماره ثبت ۱۳۰۸۵

بدینوسیله از کلیه سهامداران محترم شرکت دعوت می‌گردد در جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت اول که رأس ساعت ۱۷ روز **دوشنبه مورخ ۹۹/۰۶/۳۱** در ساختمان شرکت واقع در اصفهان سه راه سیمین ، ساختمان پاسارگاد ، طبقه پنجم تشکیل می‌گردد، باهمراه داشتن کارت ملی حضور به هم رسانند.

دستور جلسه مجمع:

- ❖ استماع گزارش هیئت مدیره و بازرس قانونی شرکت
- ❖ طرح و تصویب صورتهای مالی منتهی به ۹۸/۱۲/۲۹
- ❖ انتخاب حسابرس و بازرس قانونی شرکت
- ❖ انتخاب روزنامه جهت درج آگهی‌های شرکت
- ❖ سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی باشد.

هیئت مدیره

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر مجلسی ساخت و اجرای ۷/۵ هکتار اسکلت گلخانه خود را به صورت دستمزدی از طریق مناقصه به پیمانکاران دارای صلاحیت واگذار می‌نماید لذا از کلیه شرکتهای پیمانکاران دارای صلاحیت در احداث گلخانه دعوت به عمل می‌آید از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز کاری با مراجعه به دانشگاه آزاد اسلامی مبارکه - مجلسی نسبت به اخذ اسناد مناقصه اقدام نمایند. دانشگاه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است و هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

شرکت رسانه پرداز سپاهان

ارائه پهنای باند اختصاصی جهت دسترسی به شبکه جهانی اینترنت

به صورت اختصاصی و حجمی

برقراری ارتباط بر روی بستر وایرلس جهت اتصال بین دفاتر

و انتقال تصویر و دیتا

ارائه خدمات دیتا ستر، شبکه و پشتیبانی

شماره تماس: ۰۲۱ ۳۳۳ ۱۱۴ ۱۴

دارنده نمایندگی فروش شرکت گسترش ارتباطات آذین کیا به شماره مجوز ۰۹۵۰۳۷-۱۰۰۰۰

از سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی