



فراز و فرودهای دانشجویی سیاسی

تحلیل و بررسی وضعیت جنبش‌های دانشجویی در یادداشت‌ها و مصاحبه‌های: ضمیمه

دانشجویان به عنوان افسران جنگ نرم، نگاه آرمان خواهانه را احیا کنند



استاندار اصفهان با اشاره به پیشینه فعالیت‌های دانشجویی در حوزه مقاومت و بین الملل بیان کرد: امروز لازم است نگاه آرمان خواهانه در حوزه مقاومت و استکبارستیزی که دانشجویان میراث دار آن هستند، بیش از پیش نمود پیدا کند. به گزارش فارس، سیدرضا مرتضوی روز پنجشنبه در آیین اختتامیه سومین جشنواره مالک اشتر بسیج دانشجویی استان اصفهان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار داشت: گذشته امروز ما در برخی حوزه‌های دانشجویی و آموزشی نگاه آرمان خواهانه مبتنی بر تاریخ و کسب تجربه است که گاهی جای خود را به نگاه سطحی نگارانه داده است و لازم است دانشجویان به عنوان افسران جنگ نرم این نگاه آرمان خواهانه را احیا کنند. مرتضوی تأکید کرد: دانشجویان نگاه معرفتی آرمان خواهانه را در اولویت کاری بدانند و آن را به قله برسانند؛ زیرا امروز خدا به ما فرصتی داده که به هر مدتی نماند است و لذا باید نگاه آرمان خواهانه دانشجویی را بدون در نظر گرفتن مزو و آیین همواره در قله قرار داد. استاندار اصفهان با اشاره به نقش انقلاب اسلامی در زمین رفتن نقشه‌های استکبار جهانی برای منطقه، تصریح کرد: انقلاب اسلامی منجر شد شرایط دلخواه نظام استکباری در منطقه از بین برود و لذا دشمنی‌های استکبار در طول این ۴۴ سال در قالب‌های مختلف بر مردم ما تحمیل شده است. او افزود: جمهوری اسلامی در ۴۵ سال گذشته به رغم دشمنی‌ها و توطئه‌های مختلف در حال رشد بوده و امروز به درخت تنومندی تبدیل شده که معادلات سیاسی، نظامی و حتی اقتصادی منطقه بدون مشارکت نظام اسلامی رقم نخواهد خورد. مرتضوی با بیان اینکه دشمن هر روز با ایجاد شرایط جدید به دنبال ایجاد مانع بر سر راه تعالی کشور ماست، اظهار داشت: امروز به واسطه مبارزه بی‌امان و توطئه‌های مستکبران عالم، نظام اسلامی به گونه‌ای مستحکم شده است که شعار «ما می‌توانیم» در ...

زنگ تفریح آلودگی!

امروز پس از چند روز تعطیلی، دانش آموزان اصفهانی به صورت حضوری در مدارس حاضر شدند. در «اصفهان زیبا، پای روایت آنان از روزهای خانه نشینی شان نشستیم»



پیگیر مطالبه شهروندان برای رفع مشکل آلودگی هوا هستیم



رئیس شورای اسلامی شهر اصفهان گفت: درباره وضعیت آلودگی هوا، شهرداری و شورای اسلامی شهر دستگاه اجرایی و تصمیم گیرنده نیست؛ اما شهروندان از مدیریت شهری انتظار پیگیری و مطالبه‌گری دارند؛ از این رو پیگیر مطالبات آن‌ها هستیم. محمد نورصالحی با اشاره به وضعیت آلودگی هوای شهر اصفهان اظهار کرد: در این باره

کاروانی بادوازه مرد تمام عیار!

اصفهان چندروزی هممان دارد

چندروزی بیشتر تا دوع با پاییز نمانده است. نفس‌های پاییز هم به شماره افتاده و آماده می‌شود برای خواندن غزل خدا حافظی؛ وداعی که گره خورده به وداع همدام امیرالمؤمنین علی (ع). حرف از فاطمه (س) که می‌شود، گمنامی شکوفه می‌کند کنج دلان. حرف از مونس علی (ع) که می‌شود بیخ گلویمان طعم دود و درد می‌دهد و حرف از رفیق علی (ع) که می‌شود، به زن بودنمان می‌بایم...

حضور پای صندوق رأی جهاد است

روز گذشته مراسم عبادی سیاسی نماز جمعه این هفته شهر اصفهان به امامت آیت‌الله سید یوسف طباطبائی نژاد، نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه اصفهان برگزار شد. او پس از ۱۷ ماه و ۷ روز از آخرین خطبه‌های نماز جمعه، در نماز جمعه حاضر شد و کسالت او موجب این غیبت بوده است. آیت‌الله طباطبائی نژاد در ابتدای خطبه‌های نماز جمعه این هفته اصفهان که در مصلى امام خمینی (ره) این شهر برگزار شد، با تأکید بر برهیز از قضاوت کودکانه گفت: یکی از جهادهای امروز حضور پای صندوق‌های رأی است که ان شاء الله اصفهانی‌ها به کوری چشم دشمنان در آن مشارکت گسترده‌ای می‌کنند. امام جمعه اصفهان افزود: نگوئیم انقلاب برای ما چه‌کار کرده؟ بگوئیم برای ما چه نکرده؟ خطیب جمعه اصفهان با اشاره به اینکه در دوران ...

رشد جمعیت؛ منبع گران‌بهای رونق تولید

دیدگاه اسلام درباره تأثیرات سرمایه انسانی بر رشد اقتصادی چیست؟

در این مقاله به ارائه برخی از آثار رشد جمعیت بر رشد اقتصادی در دیدگاه اسلام می‌پردازیم. یکی از این آثار، تأثیر جمعیت جوان بر رشد اقتصادی است. باتوجه به گفتمان دین اسلام، افزایش جمعیت یکی از عوامل قدرت به شمار می‌آید؛ چنان‌که قرآن در آیات شریفه «وَأَمَّا دُونَ ذَلِكَ فَأَمْوَالٌ بَدَّلْتُمْ بِهَا أَمْوَالٌ وَتَبَتَّ بِهَا مَهْمُ تَرْتِيبِ سِرْمَايَةِ هَآئِلِ دُنْيَاكُمْ بَقِيَّةَ بَخْشِ هَآئِلِ أَنْ وَابَسْتُمْ سِرْمَايَةَ مَوَدَّاتِكُمْ فَارْتَضَيْتُمْ لَهَا الْإِنْسَانَ» بیان می‌کند که سرمایه‌های دنیوی و نیروی انسانی، حال برای رسیدن به هر مقصودی از مقاصد مادی این دنیوی لازم است؛ در گذشته هم هر شخصی فرزندان بیشتری داشت، خود را نیرومندتر می‌دانست. با این توصیف در واقع مؤلفه اصلی ...

برنامه استقبال و تشییع کاروان اهالی بهشت

آذرماه ۱۴۰۲

خودروی ارس		کاروان شهدا (تریبل)		تاریخ
صبح	بعدازظهر	صبح	بعدازظهر	
آران و بیدگل	آران و بیدگل	کاشان	کلیانگان	پنجشنبه ۹/۱۶
فریدون شهر	فریدون شهر	خوانسار	داران	جمعه ۹/۱۷
سمیرم	سمیرم	بویین میاندشت	چادگان	شنبه ۹/۱۸
تیران و کرون	تیران و کرون	نجف آباد	نجف آباد	یکشنبه ۹/۱۹
نجان	نجان	مبارکه	مبارکه	دوشنبه ۹/۲۰
جرقویه (نصرآباد، محمدآباد، نیک‌آباد، حسن‌آباد)	جرقویه (نصرآباد، محمدآباد، نیک‌آباد، حسن‌آباد)	دهقان	شهرضا	سه‌شنبه ۹/۲۱
کوهپایه - سجری	کوهپایه - سجری	نائین	ورزنه	چهارشنبه ۹/۲۲
اردستان	اردستان	اردستان	دولت آباد	پنجشنبه ۹/۲۳
خمینی شهر	خمینی شهر	خمینی شهر	درچه	جمعه ۹/۲۴
دهق - علویجه	دهق - علویجه	شاهین شهر	بهارستان	شنبه ۹/۲۵
تشییع شهدا در شهر اصفهان مصادف با سالروز شهادت حضرت زهرا سلام الله علیها				یکشنبه ۹/۲۶

آگهی دعوت به مجمع عمومی فوق العاده شرکت ره جوین سلامت اصفهان به شماره ثبت ۵۱۱۹۳ و شناسه ملی ۱۰۲۶۰۶۹۸۰۳۰

بدینوسیله از تمامی سهامداران شرکت ره جوین سلامت اصفهان به شماره ثبت ۵۱۱۹۳ دارای شناسه ملی ۱۰۲۶۰۶۹۸۰۳۰ دعوت به عمل می‌نماید تا در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۳۰ ساعت ۰۹:۰۰ صبح در محل اقامتگاه قانونی شرکت با موضوع بررسی و در صورت لزوم تصویب افزایش سرمایه شرکت از محل تجدید ارزیابی اموال (ملک تحت مالکیت شرکت بر اساس نظریه کارشناس دادگستری در خصوص ارزیابی ملک موصوف) تشکیل می‌گردد حضور به هم رسانید.

هیات مدیره شرکت ره جوین سلامت اصفهان

آگهی مزایده مرحله چهارم (نوبت اول)

شهرداری اردستان در راستای مصوبات هیات وزیران و آیین نامه اجرایی وزارت معادن و صنعت کشور و به استناد مصوبه شورای محترم اسلامی شهر در نظر دارد موارد ذیل را از طریق مزایده عمومی و با بیشترین و بهترین پیشنهاد و گارانتی نماید لذا متقاضیان دارای صلاحیت حداکثر تا ساعت ۱۲ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۸ ساعت ۱۲:۰۰ جهت بازگذاری مستندات در سامانه الکترونیک دولت (سامانه) مراجعه و قیمت پیشنهادی خود را در سامانه فوق ارائه نمایند.

مزایده شماره: ۲۰۲۰۹۰۵۱۷۰۰۰۰۴
مهلت ارسال پیشنهاد: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶
مهلت تحویل: ۱۴۰۲/۰۹/۲۸

آگهی مزایده مرحله چهارم سه پلاک از زمین های شهرک شهید سلیمانی

مناقشه عمومی یک مرحله‌ای فراخوان

سازمان میادین میوه و تره بار و ساماندهی مشاغل شهری شهرداری اصفهان در نظر دارد فراخوان مناقشه عملیات تهیه مصالح و تعمیرات مجموعه خوار و بار و میدان مرکزی میوه و تره بار اصفهان شماره فراخوان (۲۰۲۰۵۵۹۷۶۰۰۰۱۴) را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.seadiran.ir انجام خواهد شد. متقاضیان شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (به صورت برخط) برای کلیه صاحبان امضای مجاز و مهر سازمانی اقدام لازم را به عمل آورند.

- ۱- برپاورد اولیه اجرای عملیات ۷۸۰، ۲۲۰، ۱۴۹، ۹۴۸، ۱۴۹ ریال از محل اعتبارات سازمان است.
- ۲- ارائه سپرده شرکت در مناقشه به مبلغ ۷۵۰،۰۰۰ ریال طی ضمانت نامه بانکی افزایش پرداختی الزامی است.
- ۳- مدت اجرای کار شش ماه شمسی است. ۴- سازمان در رد یک یا تمام پیشنهادهای مختار است در این صورت سپرده‌ها مسترد خواهد شد.
- ۵- شرکت در مناقشه و دادن پیشنهاد به منزله قبول تمام شروط و تکالیف شهرداری اصفهان موضوع ماده ۱۰ آیین نامه معاملات شهرداری می‌باشد.

مواعد زمانی:

- تاریخ انتشار فراخوان: مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۱۸ ساعت ۱۰:۰۰ - مهلت دریافت اسناد فراخوان: مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۲ ساعت ۱۴:۰۰
- مهلت ارسال پیشنهادات: مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۲ ساعت ۱۴:۰۰ - زمان بازگشایی پاکت‌ها: مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ ساعت ۱۰:۰۰
نوع و مبلغ تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار: در شرایط شرکت در مناقشه مشخص می‌باشد.
اطلاعات تماس و آدرس دستگاه: اصفهان، کندرو ضلع غربی بزرگراه صیاد شیرازی، حذفاصل چهارراه پیروزی و خیابان رکن الدوله، نبش کوچه احسان، پلاک ۵ تلفن: ۳۱-۳۵۵۳



اصلاحات قانون جدید بانک مرکزی ابلاغ شد

دبیر کمیسیون حقوقی کانون بانک‌ها و مؤسسات اعتباری خصوصی گفت: پس از ماه‌ها بحث و بررسی، سرانجام طرح قانونی بانک مرکزی با اعمال اصلاحات و تغییرات لازم تصویب نهایی شد و انتظار می‌رود این طرح قانونی پس از ابلاغ رئیس‌جمهور اجرا شود و بانک مرکزی ساختار جدید پیدا کند. علی نطاقتیان در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه مجلس شورای اسلامی در نیمه آبان ۱۴۰۱ بر اساس پیشنهاد کمیسیون اقتصادی طرح قانون جدید بانک مرکزی را در بیش از ۶۰ ماده تصویب کرد، اظهار کرد: طرح مصوب مجلس با ده‌ها ایراد شرعی و قانون اساسی شورای نگهبان و هم با ایراد مجمع تشخیص مصلحت نظام از حیث مغایرت با سیاست‌های کلی نظام مواجه شد؛ ضمن آنکه طرح مورد اشاره قبلا مورد انتقاد و نقد کارشناسی گروهی از مدیران و کارشناسان بانکی نیز قرار گرفته بود.

بی توجهی به تعویض خودروهای فرسوده مصرف بنزین را افزایش داد

سخن‌گوی صنف جایگاه‌داران کشور معتقد است: طی ۱۰ سال گذشته کم‌کاری و بی‌توجهی به تعویض و از رده خارج کردن خودروهای فرسوده علاوه بر کاهش ایمنی و افزایش کشته‌ها در تصادف‌ها، موجب شد مصرف بنزین بیش از اندازه افزایش یابد. رضا نواز در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه حداقل ۳۰درصد مصرف فعلی بنزین به دلیل وجود خودروهای فرسوده در کشور است و هیچ طرح یا اقدامی توان متوقف کردن این رشد مصرف را ندارد، اظهار کرد: به‌رغم اینکه افزایش مصرف موجب رشد درآمد برای جایگاه‌داران می‌شود، دغدغه ملی هر ایرانی امروز کاهش آلودگی هوا و کاهش آمار تصادف‌های جاده‌ای است و این امر ممکن نیست، مگر با تعویض خودروهای فرسوده که کاهش مصرف سوخت را نیز به دنبال خواهد داشت.

اوافزود: مردم کمترین قصور را در افزایش مصرف بنزین دارند؛ چراکه خودروی آن‌ها فرسوده یا پر مصرف است و چاره‌ای ندارند و لازم است در این مورد تدبیر صورت گیرد.

ارسال چهار لایحه برای دیپلماسی اقتصادی به مجلس

وزیر امور اقتصاد و دارایی از ارسال چهار لایحه درباره دیپلماسی اقتصادی به مجلس خبر داد و سیاست دولت و مجلس را متمرکز بر طبقات پردرآمد و جلوگیری از فرارهای مالیاتی بزرگ و افزایش بار مالیاتی بر کارکنان، کارگران، کسبه و گروه‌های ضعیف دانست.

به گزارش ایرنا، سید احسان خاندوزی گفت: با توجه به اینکه یکی از اولویت‌های دولت در زمینه دیپلماسی اقتصادی توسعه روابط با کشورهای همسایه، همسو و شرکای راهبردی است، چهار لایحه در این زمینه و مربوط به کشورهای مختلف در خصوص افزایش سرمایه جمهوری اسلامی در بانک‌های خارجی، توافق‌های مالیاتی و مسائل مربوط به گمرک و پیوستن به سازوکار همکاری‌های مالیاتی کشورهای «کمربند راه» که بیش از ۳۰ کشور دنیا و منطقه عثمان هستند، از سوی هیئت دولت به مجلس شورای اسلامی ارسال شد.

پذیرش اولین شرکت دانش بنیان در بازار نوآفرین در آینده‌ای نزدیک

مدیرعامل فرابورس، بازار نوآفرین را بازار جدیدی برای اکوسیستم شرکت‌های دانش بنیان و فعال در حوزه صنایع جدید دانست و گفت: اولین شرکت دانش بنیان در هفته‌های آتی پذیرش می‌شود.

به گزارش ایرنا، محمد علی شیروزی در نشست «روش‌های تأمین مالی نوین در بازار سرمایه» در اتاق بازرگانی اصفهان با بیان اینکه ۵۵درصد از ارزش کل بازار فرابورس مربوط به ناشران اصفهان است، اظهار کرد: از مجموع این ناشران ۱۷ شرکت در بازارهای اصلی، سه‌سایر در مرحله درج و دو شرکت نیز پذیرش شده‌اند که انتظار می‌رود هرچه سریع‌تر عرضه شوند. او در ادامه بازار نوآفرین را بازار جدیدی برای اکوسیستم شرکت‌های دانش بنیان و فعال در حوزه صنایع جدید، دانست و گفت: مصوبه این بازار در قالب دو تابلوی رشد و دانش بنیان به تازگی ابلاغ‌شده و در هفته‌های آتی اولین شرکت در آن پذیرش خواهد شد.

مدیرعامل فرابورس در پایان یادآور شد: هر شرکتی که حداقل شاخص‌های عملیاتی، آینده درخشان و حداقل‌های سرمایه را داشته باشد و الزام‌های حاکمیت شرکتی را رعایت کند، قطعا در فرابورس تابلویی برای معامله سهام آن وجود دارد.

صحفشان زیبا* اقتصاد*



است؛ در گذشته هم هر شخصی فرزندان بیشتری داشت، خود را نیرومندتر می‌دانست. با این توصیف در واقع مؤلفه اصلی پیشرفت هر کشوری، جمعیت آن است. در هر کشوری اگر جمعیت متعادل باشد، برنامه‌ریزی برای پیشرفت و تحقق شاخص‌های آن راحت‌تر خواهد بود؛ محور پیشرفت هم در کشورها معمولاً جمعیت جوان، پویا، بالنده به‌شمار می‌آید؛ چنان‌که قرآن در آیات شریفه «وَأَمِّدْ ذُنُوبَكُمْ بِأَمْوَالِ وَيْتَنِينَ» و «وَتَيَسِّرْ لَكَ عُقْبَى الْأَرْضِ الْوَسْطَى» و «وَأَنْزِلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْزَلْنَا مِنْهُ لَبَنًا أُخْضَرًا وَأَلْبَانًا وَأَسْفَلَ مِنْهَا حَمَلًا رَاغِبًا وَأَسْفَلَ مِنْهَا حَمَلًا رَاغِبًا وَأَسْفَلَ مِنْهَا حَمَلًا رَاغِبًا» در مورد توحه قرار گرفته است. این دو عبارت‌اند از: نیروی اقتصادی و نیروی انسانی. حال برای رسیدن به هر مقصودی از مقاصد مادی این دو نیرو لازم

* بهره‌وری و قابلیت تولید بالاتر اقتصادی، افزایش رشد اقتصادی

مدیرکل دفتر مدیریت مصرف و خدمات مشتریان تائیر گفت: به دلیل مصرف هشت برابری برق در کولرهای گازی مبلغ قبض‌های مشتریان دارای این سیستم‌ها به شکل چشمگیری افزایش می‌یابد. به گزارش خبرگزاری مهر، عبدالعزیز یاقوتی با بیان اینکه عموم دستگاه‌های سرمایشی که در بخش خانگی در کشور استفاده می‌شود، شامل کولرهای آبی یا گازی است، اظهار کرد: در بین سیستم‌های سرمایشی غیرآبی دو نوع سیستم تراکمی و جذبی وجود دارد که در بخش خانگی عموماً از نوع تراکمی استفاده می‌شود. در شش سال گذشته، تغییرات مختصری در راندمان کولرهای گازی ایجاد شده‌است که راندمان کولرهای اینورتر می‌تواند ۱۰ تا ۱۵درصد بهبود پیدا کند. او با بیان اینکه متوسط بازده

نیروی انسانی آموزش‌دیده، اندیشمند و متفکر، در رشد و گسترش فناوری تولید به عنوان پایه و محور اساسی رشد اقتصادی تلقی می‌شود. در دیدگاه قرآن کریم، فعالیت‌های اقتصادی از منابع طبیعی برای تأمین نیازهای زندگی، می‌تواند یک عمل عبادی و نمایانگر اراده خداوند متعال باشد.

رشد جمعیت؛ منبع گران‌بهای رونق تولید

دیدگاه اسلام درباره تأثیرات سرمایه انسانی بر رشد اقتصادی چیست؟

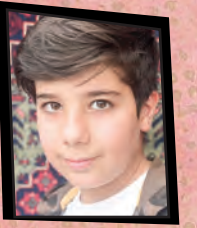
زنگ تفریح آلودگی!

روایت دانش آموزان از این روزها که باعث خانه نشینی شان شده است

آقای آلودگی؛ دست از سر ما بردار!

۱۴۰۱/۰۹/۱۲

آلودگی هوا در اصفهان این روزها پدید آمده است. هاله سیاه رنگ و بزرگی روز گذشته شهر اصفهان و شهرستان های فلاورجان، خمینی شهر، برخوار، مبارکه، شاهین شهر، نجف آباد، زین شهر، فولادشهر و سجزی را فراگرفت و مدارس دوره اول و دوم ابتدایی، مهدکودک، پیش دبستانی و استثنایی را تعطیل کرد؛ هاله ای که هنوز از جای خود تکان نخورده است و قصد رفتن ندارد. بارش باران هم حتی در برخی از شهرستان ها نتوانسته سهمی در رفع آلودگی هوا داشته باشد؛ این در حالی است که آلودگی هوا دانش آموزان را از درس عقب انداخته، دود کارخانه ها و ماشین ها هم سهم زیادی در این آلودگی دارند. خلافاً چشم دانش آموزان به آسمان است تا شاید بارانی ببارد و بتواند لباس سفیدی به تن هاله سیاه آلودگی شهر بکشد. در این میان، اما سوآلی که



امیرعلی مقیمی
دانش آموز

پیش می آید، این است که آیا آلودگی هوا برای تمامی گروه های سنی مضر است و می تواند باعث آسیب رساندن به سلامتی همه شود؟ پاسخ بله است و آلودگی هوایی که این روزها در آسمان شهر انباشته شده و خورشید را زیر خود پنهان کرده، از همیشه بدتر است و سلامتی همه آدم ها به ویژه کودکان را به خطر می اندازد. همچنین باعث می شود که آن ها نتوانند به مدرسه بروند و در حیاط آن ورزش کنند!

یک سال از متنی که درباره آلودگی نوشته ام می گذرد؛ اما امسال هم دوباره مثل سال گذشته و حتی سال های قبل تر، آلودگی هوا در اصفهان پدید آمده و دوباره به آسمان شهر بازگشته است. اما آیا تاکنون دقت کرده اید که آقای آلودگی هم زمان با آغاز به کار مدرسه ها سرکله اش پیدا می شود و تا آخرش هم ادامه پیدا می کند تا اینکه بالاخره تابستان شروع شود و این همه دود دود

بهتر است در روزهای آلوده به مدرسه نرویم

آلودگی هوا چند روزی است که خیلی زیاد شده و باعث شده است تا برخی از روزها به خاطر حفظ سلامتی کودکان، مدرسه ها را تعطیل کنند و کلاس ها به صورت آنلاین برگزار شود؛ زیرا اگر توی این هوای آلوده دانش آموزان به مدرسه بروند، به خاطر سیستم ایمنی ضعیفی که دارند، به احتمال زیاد مریض شوند. وقتی هم که مریض شوند در روزهای دیگر هم نمی توانند به مدرسه بروند و به درس و مشقتشان برسند. درست است که رفتن به مدرسه خیلی خوب است و ما می توانیم آنجا درس بخوانیم و با دوستانمان بازی کنیم؛ ولی به خاطر حفظ سلامتی و مراقبت از جانمان، بهتر است که در روزهای آلوده، مدارس تعطیل باشند و کلاس های درس به صورت غیرحضوری و آنلاین و با کمک مامان و باباها برگزار شوند.



مسال عکاف زاده
دانش آموز

تنفس این روزها سخت است!

تنفس این روزها سخت است؛ مخصوصاً برای بیماران قلبی و ریوی. چند روزی زاینده رود باز شد و حداقل به خاطر آن، اندکی هوای شهر بهتر شد؛ اما هیولای آلودگی قصد به خواب رفتن ندارد و هر روز و هر شب، به جان شهرزیبای ما می افتد و باعث می شود که مدارس تعطیل شوند. به سی و سه پیل می روم تا زیبایی طبیعت را ببینم، رد پای آبی که دیگر نیست باعث شده که خاک بوی نم به خود بگیرد و مشام مردم را بنوازد. از کودکی که کنار زاینده رود ایستاده ام می پرسیم که چه احساسی داری که به خاطر آلودگی هوا نمی توانی به مدرسه بروی؟ می گوید: «خیلی ناراحت هستم و نمی توانم نفس بکشم؛ زیرا آلودگی مانند حبابی درون داور شهر را گرفته است و اجازه نمی دهد مردم یک خیال راحت داشته باشند.» آلودگی همیشه هست و هیچ وقت به طور کامل از بین نمی رود؛ اما ما بچه ها امیدواریم که یک روز هوا تمیز شود و طبیعت سرسبز خودش را نمایان تر کند.



فاطمه زهرا غلامی
دانش آموز

هر کجا هستیم آسمان مال من است!

آلودگی و تعطیلی مدارس من را یاد دوران سخت کرونا می اندازد؛ وقتی که نمی توانستیم آزادانه نفس بکشیم و هر روز به مدرسه برویم. آخر این آلودگی برای ما بچه ها و حتی بزرگ ترها خیلی ضرر دارد. آلودگی باعث می شود که پدر بزرگم نتواند منظم و مرتب نفس بکشد و از چشمان زیبایش اشک جاری می شود؛ البته من هم موقعی که به حیاط می روم، چشمانم می سوزد و پر از اشک می شود. مادرم می گوید این ها همه اثرات سرب های موجود در هواست که خیلی برای بدن مضر است؛ مخصوصاً ما بچه ها؛ چون سیستم ایمنی بدنمان ضعیف است و سرب و ذرات آلوده و ناسالم را راحت از طریق بینی و دهان وارد بدن ما می شوند و رسوب می کنند و نمی گذارند که ما رشد طبیعی خود را داشته باشیم. پس چه خوب بود اگر همگی همکاری و از سفرهای غیر ضروری خودداری می کردیم و اگر هم خواستیم بالا بجا برویم، لافلاقی از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنیم و کمتر شاهد اتومبیل های سواری تک سرنشین باشیم تا سهم کوچکی در آلودگی هوا داشته باشیم. در این روزها سعی کنیم از سزی هایی مانند طالبی، انبه، اسفناج، مرغ، کره، زرده تخم مرغ، غلات سبوس دار و نوشیدنی هایی مانند آب انار و شیر و شیرعسل استفاده کنیم تا کمتر دچار آسیب بشویم و خدای نکرده دچار سرطان و بیماری های گوارشی نشویم. باید بدانیم که هر کجا هستیم، آسمان از آن ماست!



داریوش نوری
دانش آموز

هیچ جایی نمی توانم بروم!

من یک دختر شش ساله هستم که هر روز می روم پیش دبستانی؛ اما از وقتی هوا سرد و آلوده شده، مدام تعطیل می شوم و به خاطر سلامتی ام نباید به مدرسه بروم و با دوستانم در حیاط بازی کنیم؛ البته موضوع فقط این نیست که موقع آلودگی هوا نمی توانیم به مدرسه برویم، بلکه هیچ جای دیگر مثل پارک و سینما و خانه آشنایمان هم نمی توانیم برویم؛ چون هوای آلوده، برای همه به خصوص کودکان خیلی ضرر دارد و می تواند آن ها را مریض کند. اگر هم مجبور شدیم از خانه بیرون برویم، حتماً باید ماسک بزنیم و شیر و مرکبات بخوریم تا سالم بمانیم. این وضعیت، ولی ما بچه ها را آزار می دهد و خسته مان کرده است. کاش کسی کاری انجام دهد تا آلودگی کمتر شود!



نرگس بصیری
کودک شش ساله

آلودگی ما را بیمار می کند!

آلودگی هوا یکی از مشکلات بزرگی است که امروزه در بعضی از کشورهای دنیا از جمله ایران وجود دارد. این آلودگی در بعضی از شهرهای ایران بسیار زیاد است؛ مثل تهران، اصفهان، مشهد و سیستان و بلوچستان. ما باید بدانیم که آلودگی هوا برای سلامتی انسان ها خطرناک است و فراگرفتن در این هوای آلوده، باعث ایجاد بیماری های زیادی می شود. پس باید فکر جدی بکنیم و عوامل تشکیل دهنده آن را، مثل آلودگی ناشی از کارخانه ها، فعالیت های کشاورزی و استفاده از سوخت های فسیلی، کاهش دهیم تا بتوانیم زندگی سالمی داشته باشیم. به امید زندگی بهتر و سالم تر برای همه انسان ها!



مهید بوجاریان
دانش آموز

همیار محیط زیست شویم!

در شهرهای بزرگ مثل اصفهان، کارخانه های زیادی وجود دارد که این موضوع باعث آلودگی زیاد شده است و ما بچه ها به جای آنکه در فضای مدرسه باشیم و خوش بگذرانیم و به درسمان برسیم، باید در خانه بمانیم. بیایید یک تصمیم جدی بگیریم و همه با هم همیار محیط زیست شویم، از محیط زندگی خود دفاع کنیم. تک تک ما با هم می توانیم متحد باشیم و در مقابل آلودگی ها با هم ایستیم؛ اما چگونه؟ مثلاً اگر پدری می خواهد برای یک مسیر کوتاه از ماشین خود استفاده کند، جوی این کار را بگیریم و خواهش کنیم از دوچرخه استفاده کند یا پیاده برود یا مثلاً در پایانه های زمانی که اتوبوس در ابتدای مسیر پارک کرده است تا نوبت آن شود و اتوبوس را روشن گذاشته است با احترام از آن ها بخواهیم که این مدت اتوبوس را خاموش کنند. این آلودگی ها هم به ضرر ما انسان هاست و به طبیعت آسیب جدی وارد می کند. آلودگی سلامت همه را نشانه گرفته است، ما بچه ها آینده ای سالم و روشن می خواهیم. آینده ما را با استفاده نادرست از منابع به خطر نیندازیم!



محدطاها آدینه
دانش آموز

ای کاش باران ببارد؛ ای کاش...

من امیرحسین هستم و ۱۰ سال دارم. می خواهم درباره آلودگی هوا حرف بزنم. هر روز صبح وقتی از خواب بیدار می شدم، کوه های زین را از پنجره اتاقم می دیدم؛ ولی چند روزی است که دیگر کوه ها را نمی بینم. اول فکر کردم چشمانم ضعیف شده است؛ ولی پیش مادرم رفتم و از او پرسیدم. او گفت که پرسیم، هوای آلوده است. ای کاش هوا این طور نبود! وقتی بیرون می روم سرفه می کنم، چشمانم می سوزد و حال دل خراب می شود. خدای من، ای کاش باران ببارد. ای کاش...!



امیرحسین یوسفی
دانش آموز

دست به دامان قورباغه درختی شویم!

این روزها وقتی برای بیرون رفتن از خانه آماده می شوم، صدای مادرم به گوش می رسد که استفاده از ماسک را فراموش نکن. دیگر پیاده روی در پارک ها و خیابان ها به جای حال خوب، حال بد را به ارمغان می آورد. در خیابان های شهر که قدم می زنم و دود آگروز ماشین ها را می بینم، غم و غبار سیاه بر دلم می نشیند. کاش همه ساکنان شهر با هم یک تصمیم جدی برای استفاده از وسایل نقلیه عمومی می گرفتند و ماشین های تک سرنشین دیگر در خیابان ها دیده نمی شدند. کاش هر کدا امان تنها یک نهال می کاشتیم تا حال ریه های زمین بهتر شود! شاید به همین دلیل است که وقتی از شهر و شلوغی آن فاصله می بگیریم و به طبیعت پاک و پر از فضای روستا قدم می گذاریم، می خواهیم از ته دل فقط نفس بکشیم و از هوای پاک روستا بیشتر و بیشتر بهره ببریم و درختان سر به فلک کشیده که با وزش ملایم نسیم شاخ هایشان را به این طرف و آن طرف روانه می کنند، آسمان آبی خوش رنگ، صدای آرام بخش جویبار، همگی بیانگر هوای پاک روستاست؛ ولی هیچ وقت از خود نرسیدیم چرا هوای شهر نباید این چنین پاک و دل نواز باشد؛ باید به کجا پناه می بردیم؟ نمی دانم چرا هوای پاک خودمان را آلوده می کنیم؟ کسانی که هوای آلوده می کنند و نسبت به این مسئله مهم بی اهمیت هستند، نه تنها به فکر همشهریان خود نیستند، بلکه به کودکان و خانواده خود نیز رحم نمی کنند. همیشه می شنویم که با ماشین های تک سرنشین به خیابان ها نیاید و وسایل نقلیه عمومی بهترین راه کنترل آلودگی شهر است؛ ولی متأسفانه هیچ کسی توجهی ندارد و اهمیتی برای این موضوع مهم قائل نیست. بالینکه همه در تلاشیم تا خود و خانواده هایمان به آرامش و خوشبختی برسیم؛ ولی فراموش کرده ایم که شرط اول آرامش و خوشبختی، سلامتی و تندرستی است. وقت آن رسیده است که دست به دامن قورباغه درختی شویم که اگر شروع به آواز خواندن کند، نشانی از باران بدهد. باید چشمانمان را ببندیم و در خیالمان صدایش را بشنویم و از قورباغه درختی خواهش می کنیم آواز بخوان: «قورورورورورورورورورورورورورورورورورور»!

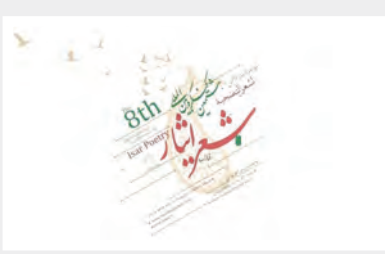


محمد صدرا بیاتی پوده
دانش آموز



امیرعلی مفتاحی
دانش آموز

فراخوان هشتمین کنگره بین‌المللی «شعر ایثار» منتشر شد



معاونت فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران در نظر دارد با بهره‌گیری از پشتوانه عظیم ادبی، دینی و همچنین استفاده از ظرفیت های جامعه هنری، هشتمین کنگره بین‌المللی شعر ایثار را با دعوت از فرهیختگان فارسی‌زبان، همچنین شاعران گران قدر متعهد به ارزش‌های الهی و انسانی، برگزار کند.

علاقه‌مندان به شرکت در هشتمین کنگره بین‌المللی شعر ایثار می‌توانند آثار خود را در قالب موضوعات «شهید، جانبازان، آزادگان و رزمندگان»، «زیست شهیدانه / ایثار اجتماعی»، «شهدای مظلوم غزه و جبهه مقاومت»، «شهدای غریب / شهدای اسارت / شهدای تیبین»، «شهید حاج قاسم سلیمانی و شهدای مدافع حرم»، «شهدای غریب / شهدای اسارت / شهدای غواص»، «فرهنگ شهادت و ایثار، رسالت امروز و آفتاب آینده»، «مادران، همسران و فرزندان معظم شهدا و جانبازان / بانوان عاشورایی»، «شهدا، جانبازان و ایثارگران استان فارس / شهدای شاهچراغ» به وبگاه نوید شاهد ارسال کنند. شرکت‌کنندگان در جشنواره می‌توانند در بخش‌های شعر در قالب‌های «کلاسیک»، «نو و نیمایی»، «سروده، ترانه، تصنیف»، «منظومه (شعر بلند در همه قالب‌ها)» و شعر کودک و نوجوان آثار خود را ارسال کنند. در هشتمین دوره از برگزاری کنگره شعر ایثار بخش ویژه به «شاعران خانواده محترم شهدا و ایثارگران»، همچنین بخش بین‌المللی به «شاعران سایر کشورها» اختصاص داده شده است؛ شاعران سراسر ایران بزرگ با همه زبان‌ها و گویش‌ها می‌توانند در این فراخوان شرکت کنند.

شاعران علاقه‌مند تا پانزدهم دی ۱۴۰۲ فرصت دارند پس از نام‌نویسی در وبگاه نوید شاهد آثار خود را به دبیرخانه ارسال کنند.

سومین همایش فرزندان مقاومت

نهضت جهان اسلام برگزار می‌شود

سومین همایش فرزندان مقاومت جهان اسلام برگزار می‌شود. به گزارش ایسنا، حسین زکریایی عزیزی، دبیرکل مجمع خبرنگاران و نویسندگان دفاع مقدس و مقاومت با اعلام این خبر گفت: این همایش با هدف تیبیین و گسترش اندیشه و فرهنگ مقاومت با الگویپذیری از مکتب سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در نظم جدید جهانی و بررسی آخرین تحولات فلسطین در زمینه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی برگزار خواهد شد.

در این همایش علی خلعتیری و سید سلیم منتصر (سفیر جبهه مقاومت از یمن) از تحولات و موفقیت‌های رزمندگان جبهه مقاومت روایت خواهند کرد. سومین همایش فرزندان مقاومت نهضت جهان اسلام ۲۳ آذر در پایلسر برگزار خواهد شد.

خاطر آباد

تو که شهید بشو نبودی، چرا من را به باد کتک دادی؟!



جنگ تحمیلی رژیم بعث عراق علیه ایران درست است که سختی‌های زیادی داشت؛ اما در آن میان کسانی هم بودند که با اندک شوخی و خنده به رزمندگان روحیه می‌دادند. سید مکارم موسوی یکی از رزمنده‌های ۱۴ساله گردان تخریب لشکر ۱۷ علی‌ابن‌ابیطالب (ع) بود. خاطره‌اودرباره سربه‌سرگذاشتن رزمنده‌ها را می‌خوانیم.

آشنایی من با شهید «علی چهرقانی» به پاییز سال ۶۵ وزمان اعزام به دوره آموزشی یادگان قدس و بعد از آن تیپ ۱۰ محرم برمی‌گردد. یکی از خصوصیات اخلاقی علی این بود که او ضمن آرام بودن، شوخ‌طبعی خاص خودش را داشت و خیلی دلنشین بود. یک شب عراقی‌ها حمله کردند. مادر سنگر خودمان نبودیم و کاتیوشای بعثی‌ها درست جلوی سنگرمان خورد. همان شب چند نفر از بچه‌ها از موقعیت ما جای دیگری رفته بودند و قرار بود صبح به سنگر ما برگردند.

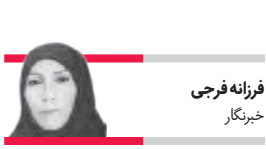
علی چهرقانی با همان شوخ‌طبعی‌ای که داشت، گفت: «ااااااااا قرار است بچه‌ها به سنگر برگردند. بیایید آن‌ها را اذیت کنیم.» باهم نقش کشیدیم که من جایی پنهان شوم و زمانی که بچه‌ها آمدند، علی به آن‌ها بگوید «مکارم شهید شده!» بچه‌ها آمدند و زمانی که او وضع به‌هم‌ریخته سنگر را دیدند، سراغ من را گرفتند. علی هم شروع به گریه‌وزاری کرد و گفت: «بیشب در حمله عراقی‌ها مکارم شهید شد!» بچه‌ها باورشان شده بود و به حمله شهادت من گریه کردند. بعد از چند دقیقه من خودم را نشانمان دادم. یکی از بچه‌ها که به او می‌گفتم ابراهیم اژدر آوو بچه‌روستای اطراف جعفریه بود و در والفجر ۱۰ جانباز شد خیلی صاف و ساده بود. او بعد از دیدن من سبابی‌جا خورد و غی را به یاد کتک گرفت. خلاصه باکی در درس‌علی‌را از زیر دستش خارج کردیم. جالب این بود که علی در تمام مدتی که زیر مشت‌های اژدر بود، با تمام وجود می‌خندید. بعد از این ماجرا علی به من گفت: «مسخره! تو که شهید بشو نبودی چرا من را به باد کتک دادی؟!»

صفهان زیبا

پایداری

کاروانی باد دوازده مرد تمام عیار!

اصفهان چندروزی مهمان دارد



فرزانه فرجی

خبرنگار

چندروزی بیشتر تاوداع با پاییز نمانده است. نفس‌های پاییز هم به شماره افتاده و آماده‌ای می‌شود برای خواندن غزل خداحافظی؛ وداعی که گره خورده به وداع همدم امیرالمؤمنین علی (ع). حرف از فاطمه(س) که می‌شود، گمنامی شکوفه می‌کند کنج دلمان. حرف از مونس علی (ع) که می‌شود بیخ گلویمان طعم دود و درد می‌دهد و حرف از رفیقی علی (ع) که می‌شود، به زن بودنمان می‌بالیم…

مخلص کلام اینکه با شهید آورده‌اند. دوازده پسر که غرق گمنامی‌اند؛ دوازده مرد که به احترام مادر از جا بلند شده و رخ نشان دادند؛ همان‌ها که مقتدایشان شده فاطمه (س).

کاروان از صبح پنجشنبه به راه افتاده است؛ تابوت‌هایی پر از عطر خاک جنوب، پر از فریاد کارون، پر از قشنگی شلمچه، پر از بی‌قراری دهلویه، پر از دود نخل‌های سوخته، اما ایستاده و پُر از گمنامی در کاروانی به نام اهالی بهشت…

با جانشین لشکر ۱۴ امام حسین (ع) گفت‌وگو می‌کنیم تا در جریان برنامه

حرکت این کاروان قرار بگیریم. سرهنگ پاسدار حسن امینی صحبت‌هایش را چنین آغاز می‌کند؛ به لطف خدا برای سومین سال است که کاروان اهالی بهشت حرکتش را با دوازده شهید گمنام از صبح روز شانزدهم آذر آغاز کرده و تا روز بیست‌وششم این حرکت در سراسر شهرستان‌های استان ادامه خواهد داشت.

او برنامه حرکت کاروان طی ده روز را چنین تشریح می‌کند: «کاروان اهالی بهشت صبح پنجشنبه در خدمت مردم کاشان و آران و بییدگل بوده و عصر همان روز در خدمت اهالی گلپایگان. روز جمعه به سمت خوانسار حرکت کرده و مهمان مردم آن خطه بوده است که البته قسمتی از کاروان در فریدونشهر حضور داشت. شهدای عزیز ما بعد از ظهر همان روز هم در جمع مردم فریدن بودند. صبح شنبه در بوبین و میاندشت و البته هم‌زمان قسمتی از کاروان در سمیرم اجرای برنامه داشت و بعد از ظهر شنبه راهی چادگان خواهد شد. یکشنبه صبح در تیران و کرون و بعد از ظهر مردم نجف‌آباد به دیدار با شهدا خواهند آمد.»

امینی در رابطه با رخدادی که برای اولین بار قرار است در طی این سه سال صورت بگیرد، صحبت می‌کند؛ «برای

اولین بار قرار است کاروان در روز شنبه در خدمت دانشجویان دانشگاه اصفهان باشد و بعد هم راهی لنجان شود و ضیافتی با مردمان آن شهر داشته باشد. بعد از ظهر روز دوشنبه به شهرستان مبارکه و سه‌شنبه صبح راهی دهاقان خواهد شد. بعد از ظهر روز سه‌شنبه، در شهرستان شهربضا و جرقویه و چهارشنبه

صبح هم به لطف خدا کاروان در نائین و بعد از ظهر راهی شهرستان‌های ورزنه و هرند و کوپایه خواهد شد. کاروان اهالی بهشت پنجشنبه صبح در خدمت مردم شهرستان اردستان و بعد از ظهر هم به برخوار خواهد رفت. صبح روز جمعه به خمینی‌شهر و عصر جمعه در جمع مردمان عزیز شهرستان‌های درچه و فلاورجان و خوروبابانک حضور خواهد یافت. به یاری نیرودرگار در صبح روز شنبه در شهرستان شاهین‌شهر و بعد از ظهر به سمت بهارستان و سپاهان‌شهر و نطنز راهی خواهد شد و در روز یکشنبه هم‌زمان با روز شهادت حضرت زهرا(س) تشییع سراسری با حضور مردم شهید پرور اصفهان خواهیم داشت.»

امینی ما را می‌برد به سال گذشته و اشاره‌ای می‌کند به این موضوع که این کاروان در سال گذشته با حضور همدی‌هم چون نسیم صحرا و ژاثری به

باز شهید آورده‌اند. دوازده پسر که غرق گمنامی‌اند؛ دوازده مرد که به احترام مادر از جا بلند شده و رخ نشان دادند؛ همان‌ها که مقتدایشان شده فاطمه (س).

نیم نگاه

۶

سال نوزدهم * شماره ۴۷۲۲ * شنبه * ۱۸ آذر ۱۴۰۲



عکس از شهیدان گمنام

غیر از مادرشان فاطمه زهرا(س) ندارند. از آنجا که روز شهادت حضرت زهرا(س) به نام روز شهید گمنام نام‌گذاری شده است، در واقع مادری را به حضرت زهرا(س) نسبت داده‌و فرزندان ایشان را به عنوان شهدای گمنام می‌دانند.» او اشاره‌ای هم می‌کند به برنامه‌های جانبی کنار این تشییع سراسری در چهارده تیبیین مطرح است، حضور شهید خودش موضوع را در جامعه به همراه دارد؛ البته که در کنار حرکت کاروان، برگزاری یادواره‌ها و پوشش برنامه‌های مذهبی را هم خواهیم داشت. این موضوع را هم بگویم که در طول این ده روز در خدمت روابیان دفاع مقدس و روحانیان معزز هم خواهیم بود و چنانچه شهرستانی تمایل داشته باشد، روابیان ما آمادگی اجرای برنامه در آن شهرستان‌ها را خواهند داشت؛ البته در

ترتیلر در مجموع حدود ۴ هزار و ۶۷۵ کیلومتر طی طریق داشته. او صحبت‌هایش را چنین تکمیل می‌کند: «برنامه‌ها برای سال جاری پوشش همه شهرستان‌هاست. طبق برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده قرار است که کاروان در هر منطقه‌ای که شب‌ها آنجا مستقر می‌شود، در برنامه‌های مربوط به یادواره شهید و مراسمات عزاداری خانم حضرت زهرا(س) حضور داشته باشد.»



ناراحت و اندوهگین می‌شد و یک مدتی در حدود دوسه ساعت با کسی صحبت نمی‌کرد و بعد از آن به شرایط عادی بازمی‌گشت. او با توجه به علاقه فراوان به درس و در سال ۱۳۵۶، در رشته فیزیک‌نظریی دانشگاه علوم پزشکی تهران قبول شد و آشنا شد. دوران دبیرستان را در مدرسه ملی دکتر هشترویدان به پایان رساند. از سال چهارم دبیرستان شروع به خواندن زبان عربی کرد. به ورزش‌های کاراته

این سه دانشجوی شهید دانشگاه علوم پزشکی!

روزنامه اطلاعات که در تاریخ هجدهم دی‌ماه ۱۳۵۹ در جبهه هویزه به شهادت رسید.

* حبیب برادران توکلی «می‌خواهم در جایی شهید شوم که جسمم به دست کسی نیفتد»

حبیب برادران توکلی در روز اول مرداد سال ۱۳۳۸ در تهران متولد شد. حبیب به قدری باهوش بود که در پنج‌سالگی اسمش را در دبستان ذوقی نوشتند. از ۹ سالگی روزه‌گرفتن را شروع کرد. روزه‌اش را از اذان صبح تا اذان مغرب به صورت کامل می‌گرفت. هر چه اصرار می‌کردند که تو بچه هستی و روزه‌گرفتن برای تو واجب نیست یا حداقل تا اذان ظهر روزه بگیر قبول نمی‌کرد. او ۱۴ساله بوده که با مجله مکتب اسلام آشنا شد. دوران دبیرستان را در مدرسه ملی دکتر هشترویدان به پایان رساند. از سال چهارم دبیرستان شروع به خواندن زبان عربی کرد. به ورزش‌های کاراته

و کوهوردی علاقه داشت. از آن زمان سینما رفتن را برای خود ممنوع کرده بود؛ چون معتقد بود که فیلم‌های سینما مبتذل هستند. در سال ۱۳۵۶ در کنکور سراسری (بارتبه عالی) پذیرفته شده و در رشته پزشکی دانشگاه تهران مشغول به تحصیل شد.

مادر شهید مفقود حبیب برادران توکلی روایت می‌کند: «پسرم در وصیت‌نامه‌اش نوشته بود "می‌خواهم در جایی شهید شوم که جسمم به دست کسی نیفتد." او به آرزویش رسید و حالا سالت‌هاست که چشم انتظار آمدنش هستم.»

ورود شهید برادران توکلی به رشته پزشکی دانشگاه تهران با عضویت او در کانون مطالعات اسلامی همراه شد و بعد در تملخیرانه جاسوسی به یاری دانشجویان شتافت. با شروع جنگ دغدغه حضور در جبهه آرامش را از او ربود و در سونسگرد حضور یافت. مدت کمی از حضورش نگذشته بود که در پایان ماه سال ۵۹ به دنبال حمله رژیم بعثی مفقود الجسد شد.

ادبیات پایداری

مادر شهید مدافع حرم افغانستانی در «مسکوی کوچک افغانستان»



خواهر شهید، «کمی مکت کرد»- «ااااااااا مادر شهید هم می‌شوی.» دوباره درد به سرم چنگ انداخت. خشم تمام وجودم را پر کرد. «احمد همین فردا یا من برمی‌گردی! برو سابلت را جمع کن.» خنده جاسولانه روی صورتش آورد و به من نزدیک شد. دست‌هایم را گرفت و بوسه‌باران کرد. «مامان شوخی کردم. کوتا شهادت!!! شهادت لیاقت می‌خواهد که ما نداریم.» فردای آن روز برگشتم؛ اما دل، راهم در حرم بانوی دمشق جا گذاشتم. انتشارات سوره مهر «مسکوی کوچک افغانستان» را در ۴۵ فصل، ۲۳۲ صفحه و با قیمت ۱۴۵ هزار تومان عرضه کرده است.



«نامزدها گلوله‌ها» مسافرت کوتاهی است از صبح قنات ملک پرچشمه تا نیمه شب سرد فرودگاه بغداد. ادای دین سرهنگی به کسی که می‌دانیم ترکش‌ها و گلوله‌های بی‌معرفت، سال‌ها دنبال او بودند. مخاطب «نامزدها گلوله‌ها» از سال‌های فرماندهی حاج قاسم در جنگ تحمیلی و حضور او در عملیات‌های مختلف خواهد خواند، تا زمانی که حاج قاسم فرمانده سپاه قدس می‌شود و در لبنان و عراق و روزهای پُر آشوب سوریه حضور پیدا می‌کند و برای بیرون راندن مسلحین و داعش از خاک این کشور و کشور عراق تلاش می‌کند تا حمله‌های تاریک فرودگاه بغداد و آن انفجار.

دوباره سپاهان پسا ساکت!

۴۸ ساعت خبرساز در اردوگاه زردها از صعود تا استعفا



صعود تیم سپاهان به مرحله یک هشتم نهایی لیگ قهرمانان آسیا با تغییرات در اردوگاه زرد هم‌زمان شد و پس از مدت‌ها گمانه‌زنی، با استعفای محمدرضا ساکت و انتخاب منوچهر نیکفر برای سرپرستی، قابل پیش‌بینی‌ترین اتفاق ممکن رخ داد. مرحله گروهی لیگ قهرمانان آسیا با شناخت هشت تیم برتر صعودکننده به مرحله حذفی مشخص شد و تیم‌های العین امارات، نسف قرشی ازبکستان، الاتحاد، الهلال والنصر عربستان به عنوان تیم اول از مرحله گروهی صعود کردند و تیم‌های الفیحاء عربستان، نوپهار ازبکستان و سپاهان ایران در جایگاه سه تیمی که بیشترین امتیاز را در بین تیم‌های دوم به خود اختصاص دادند، به مرحله حذفی راه یافتند.

تیم سپاهان با وجود اینکه پس از لغو بازی با الاتحاد عربستان و باخت فنی پس‌از آن دچار شوک شده بود، توانست به مرحله یک هشتم نهایی لیگ قهرمانان آسیا

راه پیدا کند تا منتظر شناخت حریف بعدی باشد. تغییر روال برگزاری لیگ قهرمانان آسیا باعث شده است برخلاف ادوار گذشته، حریف تیم‌ها در مرحله یک هشتم از همان زمان صعود مشخص نباشد و تیم‌ها یک بار دیگر شانس خود را در انتخاب حریف آتی بیازمایند.

تا سال ۲۰۲۰، لیگ قهرمانان با حضور ۳۲ تیم در هشت گروه برگزار می‌شد و دو تیم برتر به مرحله حذفی راه پیدا می‌کردند؛ اما از فصل ۲۰۲۱ با افزایش تیم‌های شرکت‌کننده در مرحله گروهی به ۴۰ تیم، علاوه بر تیم‌های اول گروه که صعودشان قطعی است، شش تیم برتر گروه‌های منطقه غرب و شرق آسیا که امتیاز بیشتری نسبت به دیگر تیم‌ها دارند، راهی مرحله دوم شدند تا این سهمیه در غرب آسیا در اختیار سه تیم قرار بگیرد که سپاهان یکی از این تیم‌هاست.

برخلاف ادوار گذشته لیگ قهرمانان آسیا، حریفان تیم‌ها در مرحله حذفی از قبل بر

اساس رتبه مرحله گروهی مشخص نیست و تیم‌ها با قرعه‌حرفی نشان‌رامی‌شناسند. بر مبنای سیدبندی مرحله یک هشتم نهایی منطقه غرب، تیم‌های الهلال عربستان، الاتحاد عربستان، النصر عربستان و العین امارات در سید یک و سپاهان به همراه الفیحاء عربستان، نوپهار ازبکستان و نسف قرشی ازبکستان در سید دو قرار گرفته‌اند و قرعه‌کشی این مرحله قرار است هفتم دی برگزار شود و تیم‌ها در نگاهی به سیدبندی نشان می‌دهد تیم سپاهان در مرحله حذفی کار سختی پیش رو خواهد داشت؛ اما دیدار با الهلال عربستان دشوارترین قرعه و دیدار با العین امارات دیدار به نسبت ساده‌تری به حساب می‌آید.

*** تغییر مدیریتی**
درست زمانی که سپاهانی‌ها سرخوش از صعود به مرحله حذفی لیگ قهرمانان

آسیا بودند و به حریف سنتی بابت از دست رفتن فرصت صعود در لحظه آخر فخر می‌فروختند، بحث تغییرات در باشگاه سپاهان به شدت بالا گرفت؛ حتی برخی می‌گفتند به دلیل حساسیت دیدار با تیم الاتحاد عربستان، تغییرات به بعد از بازگشت تیم به عربستان موقوف شده است. گمانه‌زنی در خصوص کنار رفتن محمدرضا ساکت از مدیریت باشگاه سپاهان از یک سال قبل که گفته می‌شد افق روشن موفقیت و ثبات تیمی به رغم مشکلات فراهم شده، پدید آمده، با توجه به تأکید رسمی یکی از دستگاه‌های محترم نظارتی مبنی بر عدم به‌کارگیری بازنشستگان، بدین‌وسیله استعفای رسمی خویوش راز مسئولیت مدیریت باشگاه فرهنگی ورزشی فولاد مبارکه سپاهان تقدیم می‌گردد. ساعتی پس از استعفای ساکت، سایت باشگاه سپاهان خبر انتخاب سرپرست جدید را منتشر کرد و نوشت:

«به استعفا شد؛ اما این بار عوامل دیگر که مهم‌ترین آن بحث بازنشستگی بود، باعث بروز این جابه‌جایی شد و این مدیر اصفهانی با احترام حفظ شده است. محمدرضا ساکت در بخشی از نامه‌ای که خطاب به هیئت مدیره باشگاه نوشته، عنوان کرده است: «از آنجاکه در مقطع فعلی با صعود از مرحله اول لیگ قهرمانان آسیا افق روشن موفقیت و ثبات تیمی به رغم مشکلات فراهم شده، پدید آمده، با توجه به تأکید رسمی یکی از دستگاه‌های محترم نظارتی مبنی بر عدم به‌کارگیری بازنشستگان، بدین‌وسیله استعفای رسمی خویوش راز مسئولیت مدیریت باشگاه فرهنگی ورزشی فولاد مبارکه سپاهان تقدیم می‌گردد. ساعتی پس از استعفای ساکت، سایت باشگاه سپاهان خبر انتخاب سرپرست جدید را منتشر کرد و نوشت: «در پی استعفای محمدرضا ساکت از

مدیرعاملی باشگاه فولاد مبارکه سپاهان، هیئت مدیره باشگاه تشکیل جلسه داد و ضمن بررسی دلایل استعفا و در نظر گرفتن تمام جوانب و با توجه به منع قانونی به‌کارگیری بازنشستگان، ضمن تشکر و قدردانی از زحمات محمدرضا ساکت با استعفای ایشان موافقت و منوچهر نیکفر را به سمت سرپرستی باشگاه سپاهان منصوب کرد.»

نیکفر پیش‌ازین نیز در مقطعی ریاست هیئت مدیره و سرپرستی باشگاه را بر عهده داشته و یک بار دیگر در دومین دوره پسا ساکت در باشگاه سپاهان، جانشین مردی شده که باشگاه سپاهان عمده رویکرد حرفه‌ای‌اش را مدیون اوست؛ زیرا بودجه در دیگر باشگاه‌ها و حتی سپاهان در مقاطع دیگر مدیران وجود داشته است؛ اما تفکر حرفه‌ای نگریستن راساکت به باشگاه اصفهانی تزیق کرد و حتی منتقدان او هم نمی‌توانند این واقعیت را کتمان کنند.

کی‌روش رسماً از هدایت قطر کنار گذاشته شد



فدراسیون فوتبال قطر رسماً از پایان همکاری با کارلوس کی‌روش خیر داد. او بعد از جام جهانی ۲۰۲۲ هدایت تیم ملی فوتبال قطر را بر عهده گرفت.

کی‌روش در جام جهانی ۲۰۲۲ هدایت تیم ملی فوتبال ایران را بر عهده داشت؛ اما بعد از ناکامی در مأموریت خود از ایران جدا شد و هدایت قطری‌ها را بر عهده گرفت.

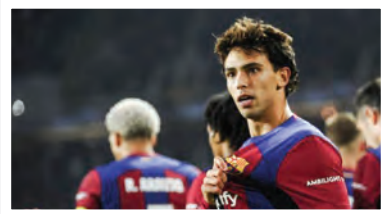
این سرمربی سرشناس پرتغالی در تیم ملی فوتبال قطر نتایج ناامیدکننده‌ای کسب کرده است و این باعث شده آن‌ها آمیدی به او نداشته باشند.

فدراسیون فوتبال قطر دقایقی قبل رسماً از پایان همکاری با کی‌روش خبر داد تا این سرمربی سرشناس دوران کوتاهی در قطر داشته باشد.

روزنامه الوطن از مارکز لویز، سرمربی اسپانیایی ال‌وکره به‌عنوان جایگزین کی‌روش در تیم ملی فوتبال قطر یاد کرد.

قطر در جام ملت‌های آسیا ۲۰۱۹ جام قهرمانی را بالای سر برد و در جام ملت‌های آسیا پیش‌رو هم میزبان بازی‌هاست و این باعث شده آنها نظرها از این تیم بالا برود. / **ایسنا**

ژائو نودر بارسلونا: رودست بزرگ به اتلتیکو!



ژائو فلیکس روزهای خوبی در اتلتیکو نداشت و به دلیل اختلاف نظر با دیگو سیمونونه مشکلاتی که با سبک بازی اتلتیکو داشت، نیم فصل دوم فصل گذشته قرضی به چلسی رفت.

باشگاه لندن تعابلی برای خرید دائمی او نشان نداد و او به اتلتیکو برگشت؛ اما در هیچ بازی دوستانه پیش فصل و بازی‌های ابتدایی فصل به میدان نرفت؛ چراکه می‌خواست به بارسلونا برود.

انتقال قرضی او در نهایت انجام شد و ژائو شروعی عالی هم در بارسا داشت؛ هرچند خیلی زود دچار افت شد.

ستاره پرتغالی اما در دو بازی اخیر توانست بار دیگر برای بارسا بدرخشد و برابر پورتو و اتلتیکو گل‌هایی تعیین‌کننده زد. ۱۷ بازی، پنج گل و سه پاس گل، عملکرد ژائو در بارسا بوده و ژائو به حفظ او برای فصول بعد اصرار دارد؛ اما در این راه بارسا با مشکل بزرگی روبه‌روست.

تصور کنید ژائو به همین روند ادامه دهد و تا پایان فصل گل‌های تعیین‌کننده دیگری هم برای بارسا بزند. طبعاً اتلتیکو حاضر نخواهد شد با رقمی زیر ۸۰ میلیون یورو ژائو را به بارسا واگذار کند و این نمی‌تواند رقم زیادی برای حفظ ستاره پرتغالی هزینه کند؛ با بارسا باید ستاره‌ای بزرگ را بفروشد یا اینکه به روشی متوسل شود که زمانی اتلتیکو درباره گریزمان به کار برد.

ستاره فرانسوی پس از دو فصل بد در بارسا قصد بازگشت به اتلتیکو را داشت و در نهایت با انتقال قرضی دو ساله و بند خرید یورویی این انتقال نهایی شد. اتلتیکو برای هر فصل ۲۰ میلیون یورو به بارسا داد و گریزمان فصل گذشته به شکل قطعی برای اتلتیکو شد. این در حالی است که او با ۲۰ میلیون یورو راهی بارسا شده بود و با یک سوم قیمت برگشت. / **ورزش سه**

سقوط سانتوس به دسته پایین‌تر پس از ۱۱۱ سال



تیم سانتوس با شکست در هفته پایانی رقابت‌های لیگ برزیل برای نخستین بار در تاریخ به لیگ دسته پایین‌تر سقوط کرد.

هواداران سانتوس در یک شوک بزرگ فرورفتند. این تیم با سابقه و قدیمی فوتبال برزیل در هفته پایانی با نتیجه دو بر یک برابر فورتالزا شکست خورد تا سقوطش به لیگ پایین‌تر قطعی شود. این برای نخستین بار در تاریخ ۱۱۱ ساله سانتوس است که به لیگ دسته دوم مسابقات قهرمانی برزیل سقوط می‌کند. بازیکنانی مثل پله و نیمار سابقه بازی‌کردن در این تیم را دارند که از محبوب‌ترین تیم‌های برزیل است. گفتنی است؛ پالمیراس عنوان قهرمانی را در لیگ برزیل به دست آورد. / **ایسنا**

از ورزش چه خبر؟

در هانگژو ثابت شد پرچم اصفهان بالاست



مختلفی که رقم خورد، موفق به کسب شش مدال در بخش آسیایی توسط بانوان اصفهانی شدیم که این مورد نشان دهنده توانایی، عزم، اراده و اعتماد به نفس بانوی ایرانی است. محمدی یادآور شد: تمامی ورزشکاران کشور مورد تمجید رهبر معظم انقلاب قرار گرفتند که انرژی مضاعفی برای ما بود؛ در بخش پارآسیایی نیز بازیکنان اصفهان خوش‌درخشیدند. او با بیان اینکه حضور این جمع به نوعی تجدید قوا برای حضور در مسابقات المپیک پارالمپیک است تا با همین عزم و اراده زمینه شادی مردم فراهم شود، تأکید کرد: تلاش ما در اداره کل نیز فراهم کردن بستر آرامش برای ورزشکاران است و خوشحال هستم که این مراسم باشکوه برگزار شد. محمدرضا جان‌نثاری، معاون سیاسی،

به فاصله کمتر از دو ماه پس از پایان بازی‌های آسیایی و پارآسیایی هانگژو، مراسم تجلیل از مدال‌اوران اصفهانی این رویداد برگزار و بدون تفاوت بین ورزشکاران دو گروه، به مدال طلا ۱۰۰ میلیون تومان، مدال نقره ۶۰ میلیون و مدال برنز نیز ۴۰ میلیون پاداش اهدا شد. جواد محمدی، مدیرکل ورزش و جوانان استان اصفهان، در این مراسم تأکید کرد: در بازی‌های آسیایی و پارآسیایی هانگژو نقش تأثیرگذاری ایفا کردیم و بی‌شک پرچم ورزش اصفهان در ایران همیشه بالا خواهد بود.

او ادامه داد: در بخش بازی‌های آسیایی ۳۶ بازیکن حضور داشتند و در پارآسیایی نیز ۱۸ بازیکن، داور و مربی به عنوان نماینده اصفهان حضور پیدا کردند و با وجود شرایط خاص و اتفاق‌های

امنیتی و اجتماعی استانداری اصفهان نیز دیگر سخنران این مراسم بود که تأکید کرد: تمام ۵۴ ورزشکار اصفهانی که در بازی‌های آسیایی و پارآسیایی شرکت کردند، چه کسانی که مدال آوردند و چه افرادی که مدال کسب نکردند، عزیز هستند؛ زیرا تلاش و کوشش چشمگیری داشته‌اند. او با بیان اینکه ۵۴ ورزشکار به‌عنوان نماینده اصفهان در هانگژو بودند که موفق به کسب ۱۷ مدال شدند، گفت: نکته جالب‌تر اینکه از بین این ۱۷ مدال ۱۱ مقام به بانوان اختصاص دارد و این نشان دهنده اهمیت جایگاه بانوان در ایران است. صحبت در خصوص توجه نشدن به بانوان در جمهوری اسلامی یک ظلم است که به کشور ما می‌شود و واقعیت چیزی است که

حمله تروریستی در پاریس برنامه افتتاحیه المپیک را تغییر می‌دهد؟



دولت فرانسه تأکید کرد که حتی پس از حمله مرگ‌بار آخر هفته در پایتخت فرانسه که نگرانی‌های امنیتی را تشدید کرد، به برنامه خود برای برگزاری مراسم افتتاحیه المپیک ۲۰۲۴ پاریس در رودخانه سن ادامه خواهد داد. املی اودا کاسترا، وزیر ورزش فرانسه گفت که این طرح همچنان می‌تواند با ایده ناوگان رودخانه تطبیق

سرطان، اسطوره مریگری والیبال دنیا را از پا درآورد



او که به ظاهری آرام و خونسرد در کنار زمین شهرت داشت، چهره الهام‌بخشی در والیبال آلمان و نروژ جهان والیبال داشت و مرگ او اتفاق تلخی برای ورزش والیبال است. او به‌رغم درگیری با بیماری سرطان همچنان با اشتیاق فراوان به کار مربیری می‌پرداخت و در پایان فصل ۲۰۲۳/۲۰۲۲ از این حرفه کناره‌گیری کرد. / **ورزش سه**

واکنش برانکو به مذاکره با پرسپولیس

سرمربی کروات سابق پرسپولیس به موضوع وارد کرد. برانکو ایوانکوویچ که در دی ماه ۹۸ به عنوان سرمربی تیم ملی عمان انتخاب شد و مدت‌هاست تمرکز خود را روی این تیم گذاشته، اکنون نیز به دنبال آماده‌سازی مناسب برای حضور موفق عمان در جام ملت‌های آسیاست و به دنبال بازگشت به پرسپولیس نیست.

سرمربی کروات که نمی‌خواهد تمرکز پرسپولیس و البته تیم ملی عمان در آستانه جام ملت‌ها برهم بخورد، تا چند روز دیگر اردوی تیمش قبل از حضور در رقابت‌های آسیایی را آغاز خواهد کرد و با این شرایط شایعه بازگشت او به پرسپولیس کاملاً رد می‌شود. برانکو در واکنش به شایعه بازگشت به پرسپولیس و مذاکره مدیران این باشگاه با او پس از دیدار مقابل الدحیل قطر عنوان کرد: من با هیچ خبرنگاری در ایران طی روزهای گذشته صحبت نکردم و این موضوع صحت ندارد. او تأکید کرد: آخرین بار که با یکی از رسانه‌های ایران گفت و گویی انجام دادم، حدود دو هفته قبل بود؛ پس از آن نیز هیچ صحبتی نداشتم؛ به خصوص پس از دیدار آسیایی با الدحیل که می‌دانستم نباید هیچ صحبتی با خبرنگاران یا رسانه‌های ایرانی داشته باشم و اظهار نظری نیز در این باره انجام ندم. / **ورزش سه**



مربی کروات سابق پرسپولیس به شایعه بازگشت به جمع سرخ پوشان واکنش نشان داد. شعار برخی از هواداران پرسپولیس در لحظه‌های پایانی و پس از اتمام مسابقه مقابل الدحیل قطر نسبت به یحیی گل محمدی و انتقاد از او به خاطر حذف سرخ پوشان ایران از لیگ قهرمانان آسیا شایعاتی عجیب راهم برای رکنی‌اری او و بازگشت برانکو ایوانکوویچ به این تیم به همراه داشت.

یحیی گل محمدی که در نشست خبری پس از دیدار مقابل الدحیل ابراز امیدواری کرد تا شرایط پرسپولیس در ادامه فصل بهتر شود، در ساعات پایانی چهارشنبه شب گذشته با شایعه بازگشت برانکو مواجه شد و برخی از صفحه‌های مجازی و رسانه‌ها این موضوع را با زتاب دادند؛ اما

خطبه فدکیه

خطبه حضرت زهرا(س) بعد از غصب فدک

* فرز دوازدهم

آگاه باشید: می‌بینم که به تن آسایی جاودانه دل داده و کسی را که سزوار زمامداری بود، دور ساخته‌اید، یا راحت طلبی خلوت کرده و از تنگنای زندگی به فراخی آن رسیده‌اید، بر اثر آن آنچه را حفظ کرده بودید، از دهان بیرون ریختید و آنچه را فرورنده بودید، بازگردانید؛ پس بدانید اگر شما و هرکه در زمین است کافر شوید، خدای بزرگ از همگان بی‌نیاز و ستوده است.

آگاه باشید آنچه گفتیم با شناخت کاملم بود، به سستی پدید آمد و در اخلاق شما و بی‌وفایی و نیرنگ ایجاد شده در قلوب شما؛ ولیکن این‌ها جویش دل اندوهگین و بیرون ریختن خشم و غضب است و آنچه قابل تحمل نیست و جویش سینه‌ام و بیان دلیل و برهان، پس خلافت را بگیری؛ ولی بدانید که پشت این شتر خلافت زخم است و پای آن سوراخ و ناول دار، عارونگش باقی و نشان از غضب خدا و ننگ ابدی دارد و به آتش شعله‌ور خدا که بر قلب‌ها احاطه می‌یابد متصل است.

آنچه می‌کنید در برابر چشم بیثباتی خداوند قرار داشته و آن‌ان که ستم کردند، به زودی می‌دانند که به کدام بازگشتگاهی بازخواهند گشت. من دختر کسی هستم که شما را از عذاب درناک الهی که در پیش دارید، خیر داد؛ پس هرچه خواهید، بکنید و ما هم کار خود را می‌کنیم و شما منتظر بمانید و ما هم در انتظار به سر می‌بریم.

محمدباقر مجلسی بحارالانوار

اصفهان

دانشجویان به عنوان افسران جنگ نرم نگاه آرمان خواهان را احیا کنند



استاندار اصفهان با اشاره به پیشینه فعالیت‌های دانشجویی در حوزه مقاومت و بین الملل بیان کرد: امروز لازم است نگاه آرمان خواهان در حوزه مقاومت و استکبارستیزی که دانشجویان میراث دار آن هستند،

بیش از پیش نمود پیدا کند. به گزارش فارس، سیدرضا مرتضوی روز پنجشنبه در آیین اختتامیه سومین جشنواره مالک اشتر بسیج دانشجویی استان اصفهان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار داشت: گمشده امروز ما در برخی حوزه‌های دانشجویی و آموزشی نگاه آرمان خواهانه مبتنی بر تاریخ و کسب تجربه است که گاهی جای خود را به نگاه سطحی‌نگرانه داده است و لازم است دانشجویان به عنوان افسران جنگ نرم این نگاه آرمان خواهانه را احیا کنند. مرتضوی تأکید کرد: دانشجویان نگاه معرفی آرمان خواهان را در اولویت کاری بدانند و آن را به قله برسانند؛ زیرا امروز خدا به ما فرصتی داده است که به هرملتی نداده است و لذا باید نگاه آرمان خواهانه دانشجویی را بدون در نظر گرفتن مرز و آیین هواره در قله قرار داد. استاندار اصفهان با اشاره به نقش انقلاب اسلامی دراز بین رفتن نقشه‌های استکبار جهانی برای منطقه، تصریح کرد: انقلاب اسلامی منجر شد شرایط دلخواه نظام استکباری در منطقه از بین رود و لذا دشمنی‌های استکبار در طول این ۴۴ سال در قالب‌های مختلف بر مردم ماحملیل شده است.

او افزود: جمهوری اسلامی در ۴۵ سال گذشته به‌رغم دشمنی‌ها و توطئه‌های مختلف در حال رشد بوده و امروز به درخت تنومندی تبدیل شده که معادلات سیاسی، نظامی و حتی اقتصادی منطقه بدون مشارکت نظام اسلامی رقم نخواهد خورد. مرتضوی با بیان اینکه دشمن هر روز با ایجاد شرایطی جدید به دنبال ایجاد مانع بر سر راه تعالی کشور ماست، اظهار داشت: امروز به واسطه مبارزه بی‌امان با توطئه‌های مستکبران عالم، نظام اسلامی به‌گونه‌ای مستحکم شده است که شعار «ما می‌توانیم» در بخش‌های مختلف متجلی و متبلور شده است.

استاندار اصفهان ادامه داد: دشمنی که پیش از این دستاوردهای نظام اسلامی را کوچک‌نمایی می‌کرد مجبور به اعتراف نسبت به دستاوردهای نظام اسلامی در عرصه‌های مختلف شده است؛ به گونه‌ای که موفقیت برخی کشورهای دیگر در عرصه نظامی را به واسطه استفاده از تجهیزات ایرانی می‌داند. او گفت: کشوری که در سران آن در زمان پهلوی معتقد بودند کوچک‌ترین چیزی را نمی‌توانند بسازند، امروز در جایگاه‌های برتر بسیاری از رشته‌های علمی قرار دارد.

مرتضوی ادامه داد: اکثر پزشکان در دوران پهلوی هندی و بنگلادشی بودند؛ ولی امروز گردشگری درهمانی و صدور تجهیزات پزشکی ایرانی در دستور کار نظام اسلامی است و این تنها به واسطه خودباوری است که نظام اسلامی به ما داد.

استاندار اصفهان اظهار داشت: این خودباوری موجب شد عرصه‌های مختلفی که قبل از انقلاب از ورود به آن ممانعت می‌شد، فتح باب شود و راه رشد و تعالی باز شود؛ زیرا پیش از انقلاب حتی مهندسان نظامی اجازه حضور در کنار مستشاران نظامی را نداشتند. در مراسم اختتامیه سومین جشنواره مالک اشتر بسیج دانشجویی استان اصفهان از نفرات اول تا سوم ۱۱ عرصه این جشنواره تجلیل شد.

مناسبت نگار

آذر؛ فدایی ۱۶ آذر



مهدیه پور اسمعیل نویسنده

دانشجویان و دانشگاه‌هاست، «دانشجو همیشه در خط مقدم روشنگری بوده و باتکیه بر قدرت علم و دانش، مفسر پدیده‌ها و تبیین‌گر مصالح ملی بوده است. دانشجوی باید صریح باشد، مطالبه‌گر باشد، آگاه به نیازهای زمان باشد. خودباوری داشته باشد و بداند که جای به جای این کشور نیازمند به‌کارگیری آموخته‌های اوست. شهید بهشتی فرموده است: «دانشجو مؤذن جامعه است. اگر خواب بماند، نماز است قضا می‌شود.»

چه کلامی بهتر از این می‌توان یافت که وظیفه دانشجوی در مقابل یک جامعه را تبیین کند. پس دانشجوی باید خود را جدی بگیرد؛ بی‌آنکه در دام غرور کاذب و مقام طلبی باشد. واجب به‌وجب این سرزمین مال اوست؛ به شرطی که خادمی را افتخار خود بدانند؛ بی‌آنکه به دنبال منصب و اسم و رسم باشد. دانشجویی که دارای چنین ایستادند و توسط نیروهای رژیم شاهنشاهی به شهادت رسیدند. این سه تن را خودی‌هایی به شهادت رساندند که از مصاحبت با بیگانگان، ناخودی شده بودند. رهبر انقلاب می‌فرماید: «سیاست‌زدگی و سیاست‌بازی به هیچ‌وجه مورد تأیید نیست؛ اما سیاست‌گری و برخورد ارشدن از قدرت فهم و تحلیل سیاسی، نیاز میرم

صاحب امتیاز شرکت فرهنگی هنری مطبوعاتی پیام اصفهان زیبا مدیرمسئول علی قاسم زاده مدیرعامل احسان تیموری سیجانی شورای سردبیری محسن حیدری فرد، معین مومنین داوود جعفری، محمدحسین اعترزاییان، احسان تیموری سیجانی

تحریریه معین مومنین، منیرالسادات کاونانی، سیده‌نگین نظام‌الدین و فاطمه رحیب‌زاده (فرهنگ و هنر)، زینب تاج‌الدین (بایداری) نفیسه حاجاتی (میراث و گردشگری)، داوود جعفری و مینا ایزدی (اقتصاد زهره قندهاری (شورا و مدیریت شهری) مهری ممور (ورزش)، حمیدرضا نیکومرام (عکس)، لیلا کهلانی (سلامت)، محمدحسین اعترزاییان، لیلا مقیمی، فائزه شران، فرزانه کلباسی و احمد مهره کش (جامعه و روایت شهر)، بگناه ظاهری (سیاست و دیپلماسی)، علیرضا مظاهری، علی نمازآزادانی و سولماز رحیمی (گرافیک)، سیدمیثاد میردامادی (چندرسانه‌ای)، افسانه صادقی (ترجمه)، عذرا دبانی، مانده رزقوی و سارا حقیقی (ویراستاری)

کتاب خوان

در این تهران کسی مانند احمدآقاید می‌کنید؟



می‌کنید؟! »

۳. شب موقع نماز رسید. در شب‌های دوشنبه و غروب جمعه ایشان [آیت‌الله حق شناس] مجلس موعظه داشتند. یک صندلی برایشان می‌گذاشتند و این‌سرد و ارسته مشغول صحبت می‌شد.

آن شب بین دو نماز سخنرانی نداشتند؛ اما از جانبند شدند و روی صندلی قرار گرفتند. بعد شروع به صحبت کردند. موضوع صحبت ایشان به همین شهید مربوط می‌شد. در اواخر سخنان خود، دوباره آهی از سر حسرت در فراق این شهید کشیدند؛ بعد در عظمت او فرمودند: «این شهید را پیشب در عالم رؤیا دیدم. از احمد پرسیدم: چه خبر؟ به من فرمود: تمام مطالبی که از ببرز و شب اول قبر و سؤال و... می‌گویند حق است؛ اما من را بی‌حساب کتاب بردند.» بعد مکتبی کردند

این پیر اهل دل در جلوی در مسجد سرشان را بالا آوردند و نگاهی به اطرافیان کردند. بعد با حالتی نالان و افسرده گفتند: «آه! آه! آقا جان...» دوباره آهی از سر حسرت کشیدند و فرمودند: «بروید در این تهران بگردید و ببینید کسی مانند این احمدآقا پیدا

۱. بیکر شهید را داخل قبر گذاشتند و لحد را چیدند. شخصی که آخرین لحد را گذاشت و بیرون آمد، رنگش پریده بود!

پرسیدم: چیزی شده؟

وقتی آخرین سنگ را عوض کردم، ناگهان بوی عطر فضای قبر را پر کرد. باور کنید با همه عطرها ی دنیا یی فرق داشت! امروز مراسم ختم این شهید است. رفقا گفته‌اند: خود استاد [آیت‌الله عبدالکریم] فرموده است: «دانشجو مؤذن جامعه باشد و خواب بماند، نماز است قضا می‌شود.»

چند مقدم روشنگری بوده و باتکیه بر قدرت علم و دانش، مفسر پدیده‌ها و تبیین‌گر مصالح ملی بوده است. دانشجوی باید صریح باشد، مطالبه‌گر باشد، آگاه به نیازهای زمان باشد. خودباوری داشته باشد و بداند که جای به جای این کشور نیازمند به‌کارگیری آموخته‌های اوست. شهید بهشتی فرموده است: «دانشجو مؤذن جامعه است. اگر خواب بماند، نماز است قضا می‌شود.»

چه کلامی بهتر از این می‌توان یافت که وظیفه دانشجوی در مقابل یک جامعه را تبیین کند. پس دانشجوی باید خود را جدی بگیرد؛ بی‌آنکه در دام غرور کاذب و مقام طلبی باشد. واجب به‌وجب این سرزمین مال اوست؛ به شرطی که خادمی را افتخار خود بدانند؛ بی‌آنکه به دنبال منصب و اسم و رسم باشد. دانشجویی که دارای چنین ایستادند و توسط نیروهای رژیم شاهنشاهی به شهادت رسیدند. این سه تن را خودی‌هایی به شهادت رساندند که از مصاحبت با بیگانگان، ناخودی شده بودند. رهبر انقلاب می‌فرماید: «سیاست‌زدگی و سیاست‌بازی به هیچ‌وجه مورد تأیید نیست؛ اما سیاست‌گری و برخورد ارشدن از قدرت فهم و تحلیل سیاسی، نیاز میرم

جهان گرد

سوژو؛ شهر شناور چینی‌ها



طراحی پیچیده‌ای را به‌وجود آورده‌اند. سوژو پر از ساختمان‌های باستانی است که خیلی از آن‌ها به دلیل ساختن معروفی که قرن‌ها پیش در آن‌ها زندگی می‌کردند، ارزش تاریخی دارند. اگر پیاده در این شهر قدم بزنید، انگار به سفری در زمان گذشته رفته‌اید.

بد نیست بدانید که مارکو پولو، جهان‌گرد معروف قرن ۱۳، در سفرنامه‌های خود اشاره کرده است که هزاران پل روی کانال‌های سوژو قرار دارد؛ اما امروزه فقط حدود ۲۰۰ عدد از آن‌ها باقی مانده است.

سوژو تنها شهر کانال‌های زیبا و غذاهای متنوع نیست؛ این شهر باغ‌های قدیمی بسیار معروفی دارد که در فهرست میراث جهانی یونسکو هستند؛ به‌ویژه، باغ‌های که قدمت بیش از ۵۰۰ سال دارد و به اوایل سلسله‌مینگ برمی‌گردد و یکی از چهار باغ معروف چین است. گشت‌وگذار در این باغ‌سرسبز و تماشای دریاچه‌های خوش‌منظره اطراف این باغ دو ساعت طول می‌کشد.

سنگی آن شگفت‌زده شوند، در کانال‌ها قایق سواری کنند و جاذبه‌های ثبت‌شده در یونسکو را ببینند. آنچه گردشگران را به این شهر می‌کشاند، کانال‌های آب آن است که در خیابان‌های شهر و کوچه‌های باریک گسترده شده‌اند و

عکس روز



عکس: خیرگزی‌امیرا

کفانشان که در گذشته به نام آوزسی دوزها شهرت داشته‌اند، یکی از مهم‌ترین مشاغل بازار تهران به حساب می‌آیند که حرفه‌شان نسل به نسل منتقل شده است. بازار کفانش‌هایکی از مهم‌ترین بخش‌های بازار تهران است که در حکومت صفویان بین سال‌های ۹۰۷ تا ۱۱۳۵ (ش. ۵) بنا شده است.

آموزش و پرورش

کارگروه واریسی کارگروهی



مهدی امینیان معلم جامعه‌شناس

خدا از قدرت بردارد و روی عقلت بگذارد. این ضرب‌المثل کمتر شنیده شده را هرگاه می‌شنوم، یادم می‌آید که به دانش آموزانم یاد بدهم یا دانش‌نرود که با من و هم‌کلاسی‌های خود در یک کلاس درس می‌خوانند و این یعنی چند تهدید و چند فرصت. تهدیدش مشخص است: دوست ناباب و وقت ناباب، اما مهم‌ترین فرصتی که یک کلاس، نصب دانش آموز می‌کند، تعلّم گروهی است. سال گذشته کمی سخت گذشت. اعضای کلاس من باورشان نمی‌شد که یک گروه هستند و زمانی که گروه می‌شدند هم مدرسه چشم دیدنشان را نداشت. بله این واقعیت دارد که در بسیاری از مدارس ما آقا یا خانم مدیر موافق است که دانش آموزانش با هم متحد نشوند! چرا؟ چون به نتایج این اتحاد، به شدت بدبین است. دروغ چرا؟ راه دور نرویم. هر اتحادی که اتحاد ریاضی نیست که راه را کوتاه کند. گاهی اتحاد انسانی است. انسان هم که خودتان بهتر می‌دانید: یک سردارد و هزار سودا. ممکن است هر چیزی به ذهنش برسد. مثلا ممکن است دور از چشم مدیر محترم شروع کند با هم‌کلاسی‌های خود روی بورد مدرسه چیزهایی بچسباند لاپتچسک، کالا یا بلامجلس کن. هر کاری که اسمش آزمون و خطا نیست. و خطا نیست. همین یک کارشان دو جلسه رسمی آب خورد و باز هم هیچ نتیجه‌ای نگرفتیم. مدیر بنده خدا هم انسان است و یک سودای مهم دارد: نقره داغش نکنند.

نمونه از این دست کم نیست. ممکن است (همین آدمیزاد یک سر و هزار سودا را عرض می‌کنم) جرئت پیدا کنند و همه کلاس را بر لگو یک آزمون متحد کنند. از خدا که پنهان نیست از شما چه پنهان که همین چند هفته پیش، بچه‌ها متحد شدند که به محض شنیدن سرفه‌ی بزرگ‌ها، برگه‌های آزمونک را دست نخورده بگیرند روی دست؛ که یعنی ما آزمونک بی‌موقع نداریم. پس کدام موقع؟ موقعیتی که اتحاد بچه‌ها تشخیص بدهد! می‌دانم نقطه اتحادشان را خطا هدف گرفته بودند؛ اما مهر اتحادشان به دلم نشست. نوجوان باید جوانمرد باشد. پشت رفیقش را خالی نکند.

حالا زمان آن بود که همگسک اتحادشان را روی سیبل درست تنظیم کنیم تا خودی را ناخودی نکنند. نشستیم و با خودم فکر کردم، این همه بر در و دیوار نظریات جدید علوم تربیتی از کارگروهی سخن رفته اما ظاهرا تا کارگروهی برای برنامه‌ریزی آن تشکیل نشود، به چند حرکت تکراری در کلاس‌ها خلاصه می‌شود:

- «بچه‌ها لطفاً به این پرسش در گروه خودتون پاسخ بدین!

- «دانش‌آموزان محترم با هم گروهی خودتون به رفع اشکال درس سوم بپردازین!»

- «کدام گروه حاضر متن درس بعد رو به شکل تئاتر اجرا کنه؟»

- «بچه‌های عزیز می‌تونین از دوستای خودتون در گروه دعوت کنین که در پائینوس عصرانه شرکت کنن و کنار هم درس بخونین...»

اما راه اندازی و به‌کارگیری کارگروهی در کلاس، چند مرحله دارد، فراتر از روش‌های جاری:

۱. **گروه‌بندی اولیه:** مهم است که گروه‌بندی دانش‌آموزان در دروس مختلف تغییر می‌نکند تا به عنوان یک اتفاق موقت به آن نگاه نکنند. حتی برای اینکه پیوندشان دائمی‌تر شود، بهتر است افراد هم‌فکر از نظر فکری و فرهنگی در یک گروه باشند. برخی از معلم‌ها فقط به این توجه می‌کنند که همه درس‌خوان‌ها کنار هم نباشند. بله اما مهم‌ترش این است که اصلا اعضای گروه بخوانند یا هم درس بخوانند. پس باید همدیگر را قبول داشته باشند.

۲. **تمرین اصول کار گروهی:** جایگیری مناسب، علم و تعهد به وظایف در کنار انعطاف‌پذیری، سه اصل مهم کارگروهی است که باید در اوایل هر سال برای نوجوانان یادآوری شود.

۳. **رسیدن به کشف گروهی:** سازه‌انگاری جمعی، فرایند تفکر و رسیدن به حقیقت با جمع‌گروه است.

۴. **ارزیابی:** در دوره‌های مشخص ترجیحا یک ماهه، فرایند کارگروهی باید مورد نظارت کیفی و کمی قرار گیرد؛ اینکه در فرد اعضا چه کردند و چه دستاوردی داشتند و اینکه هویت گروهی‌شان چگونه رشد کرده و چه به ارمغان آورده است. گروهی که فایده نداشته باشد و بازده را بالا نبرد، همان پاشیده بهتر.

۵. **گروه‌بندی مجدد:** گروه اولیه وحی منزل نیست. اما هدف از تغییر آن مهم است. یا اعضا توانسته‌اند اصول کارگروهی را تمرین کنند یا برای رسیدن به کشف گروهی، مناسب هم نیستند. نمونه‌های ملموسی از این موارد را از ایران و جهان در یادداشت بعدی با هم حل‌حلی می‌کنیم.



فراز و فرودهای دانشجویی سیاسی

تحلیل و بررسی وضعیت فعالیت‌های سیاسی جریان‌های دانشجویی

جریان دانشجویی از تحرک سیاسی تار و پودهای جهادی



احمد فروزیش فعال سیاسی

یکی از پرتحرک‌ترین و سرزنده‌ترین جریان‌های هر کشوری، جریان دانشجویی است، جریانی که با توجه به سابقه خوب در نظر مردم، عموماً با استقبال جامعه مواجه می‌شود. در جریان انقلاب و مبارزه‌های مردمی ضد نظام شاهنشاهی، پیوستن جریان دانشجویی به مردم، بسیار مهم و تأثیرگذار بود و باعث افزایش تحرک و نگاه فکری به انقلاب شد؛ پس از انقلاب نیز اوج حرکت دانشجویی، تسخیر لانه جاسوسی بود که با همراهی مردم و تأیید حضرت امام (ره) مواجه شد. پس از آن، فضای جنبش‌های دانشجویی اما فراز و فرود فراوانی داشت که خروجی آن‌ها گاهی با پیوستن دانشجویان به نیروهای ضدانقلاب و گاهی تبدیل شدن دانشجویان به فعالان مؤثر و انقلابی کشور رقم می‌خورد. در کل، جریان‌های دانشجویی به شدت تحت تأثیر وضعیت سیاسی و فرهنگی کشور است و همچنان‌ها و تحولات ملی نیز می‌تواند بر جنبش دانشجویی به صورت مستقیم و غیرمستقیم تأثیر بگذارد. بهترین مثال برای این موضوع به فعالیت‌های دانشجویی در دوم خرداد برمی‌گردد که یکی از مقاطع پرشور فعالیت‌های دانشجویی به شمار می‌رود. در آن دوران با توجه به فضای سیاسی و گفت‌وگوها و مسائلی که در کشور وجود داشت، جنبش دانشجویی وظیفه خود می‌دانست که با تمام وجود وارد صحنه شود و از یک طرف، محرک توسعه سیاسی ادعایی در دوم خرداد باشد و از طرف دیگر، از ارزش‌های انقلاب و مردم ایران در مقابل انحراف‌ها دفاع کند. بخشی از جریان‌های دانشجویی در این دوران ترجیح دادند که گفت‌وگو را مقدم بر تقابل بدانند؛ اما در بزنگاه‌هایی مانند حوادث کوی دانشگاه نیز تحت تأثیر اتفاق‌های بیرونی و سوسه‌های خارجی دچار مشکلات عدیده‌ای شدند. از نتایج مستقیم و غیرمستقیم جریان دانشجویی در فضای سیاسی دوم خرداد، به قدرت رسیدن دکتر احمدی‌نژاد به عنوان رئیس‌جمهور ایران بود؛ اما پس از آن با توجه به حضور بخشی از این جریان در بدنه دولت و کاهش فضای گفت‌وگو، به شدت این جریان دچار افت فعالیت شد. سال‌های پس از آن دوران را هم نمی‌توان سال‌های روشنی برای دانشجویان دانست. در اواخر دوران ریاست جمهوری دکتر روحانی با توجه به مشکلات اقتصادی و معیشتی شدیدی که تحوه عملکرد دولت و تحریم‌ها برای کشور ایجاد کرده بود، رویکرد جریان دانشجویی که همچنان در رکود به سر می‌برد، به سمت اردوهای جهادی نمایان پیدا کرد که تاکنون هم رگه‌هایی از آن در جنبش‌های دانشجویی دیده می‌شود.

دانشجو باید فعال سیاسی باشد تا به رخوت دچار نشود



به مسائل مذهبی اما در قالب تشکل‌های مذهبی و انجمن‌های اسلامی فعال بودند و بر علیه نظام و حکومت برنامه‌ریزی می‌کردند. جلسات و فعالیت‌های آن‌ها هم اغلب به صورت پنهانی در قالب چاپ اعلامیه و کتاب و برگزاری جلسات برای اظهارات بود که فعالیت‌های ظاهری آن هم عموماً با مشکل از سوی ساواک روبه‌رو می‌شد. به یاد داد ساواک در بازجویی از من پرسید که چرا شما چرا هیچ ابلاغیه‌ای نمی‌خوانید یا اینکه چرا تفسیر می‌خوانید، مگر شمارو حائنی هستی؟ این پنهان‌ها البته چندان اهداف ساواک را محقق نمی‌ساخت. فعالیت انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی همچنان با تمرکز بر مبارزه علیه حکومت رقم می‌خورد و نظام شاهنشاهی هم از آن طرف نهایت سعی خود را می‌کرد تا دانشجویان را مشغول به یکسری مسائل ارتباطی بین‌سرها و دخترها کند. خاطر مهم هست که دانشگاه اصفهان تازه تأسیس شده بود و مادر دانشگاه مسجد نداشتیم. به همین خاطر همراه با برخی از دوستان از جمله شهید اژه‌ای به دیدار دکتر معتمدی رئیس دانشگاه اصفهان رفتیم تا درخواست خود را برای ساخت مسجد در دانشگاه مطرح کنیم. پیش از آن

همان‌طور که پیش‌تر اشاره کردم، از آن همه فشار و تحقیر از جانب کشورهای غربی و به حساب نیامدن و نداشتن حق انتقاد به ستوه آمده بودند که همین انگیزه‌ای برای اتحاد دانشجویان و قیام بود. این شرایط مربوط به دانشجویان پیش از انقلاب بود و پس از انقلاب هم دانشجویان بار دیگر تأثیرگذاری خود را در فضای سیاسی کشور با تسخیر لانه جاسوسی نشان دادند و در دوران جنگ نیز در برابر کشورهای متخاصم آمریکا و عراق ایستادند؛ در واقع دانشجویان زمانی که در برابر خود مخالف محکمی می‌بینند، منسجم‌تر به میدان می‌آیند؛ در غیر این صورت زمانی که حکومت را یا خود همراه می‌بینند و احساس می‌کنند که آن فضای فشار و سرکوب وجود ندارد و فعالیت تشکل‌های دانشجویی بیشتر به حالت حزبی نمایان می‌شود. منتهی همان‌طور که حضرت آقا می‌فرمایند، دانشجوی باید سیاسی باشد؛ هدف از دانشجویی بیش از پیش به مجموعه‌های فرهنگی و حتی هیئت‌ها نزدیک می‌شوند و از اصل و گوهر گران‌بهای خود، یعنی سیاست فاصله می‌گیرند. متأسفانه در این فضا توجه‌هایی نیز شکل گرفته است و دانشجوی امروز بسیاری می‌کوشد که سیاسی نباشد و سیاسی نبیند؛ اما اکنون باید گفت که این موضوع چه آسیب‌هایی را به دنبال آورده است و برای حل آن‌ها چه باید کرد. اول و شاید مهم‌ترین آن، این است که دانشجوی و جنبش دانشجویی امروز در خصوص مسائل کلان، جریان‌ها و تاریخ نمی‌تواند تحلیلی داشته باشد و این عامل نباشد و معاسل با مسائل اصلی کشور حرکت در وقایع و نقاط برجسته تاریخی می‌رسد. به بیانی دیگر، دانشجوی اگر درباره مسائل تحلیل نداشته باشد، احساس بی‌نسبتی می‌کند و سرانجام به رخوت و بی‌عملی می‌رسد. در این راستا، دانشجوی در ابتدا باید بپذیرد که سیاسی باشد تا در ادامه، به دنبال تحلیل و فکر برود. آن زمان است که در خصوص وقایع رخ داده احساس قربایت می‌کند و پروژهای را جلو می‌برد. دومین



احمد رضا بایان دبیر تشکل مجمع نخبگان جوانان ایران اسلامی

اگر امروزه بخواهیم جنبش دانشجویی را توصیف کنیم، باید بگوییم که حال این جنبش چندین مساعدنست و دچار رخوت و بی‌عملی شده است. مهم‌تر از حال فعلی جنبش دانشجویی، اما آسیب‌شناسی از وضعیت فعلی آن است که امیدواریم با این آسیب‌شناسی‌ها راهی باز شود رو به آینده و تغییرات و اصلاحاتی که جنبش‌ها را به نقطه مطلوب برساند. در این راستا سعی کرده‌ام به بیان مهم‌ترین ضعف‌های جنبش دانشجویی و پیامدهایی که در گرو آن‌ها دارید می‌آید، بپردازم. مهم‌ترین مشکل جنبش‌های دانشجویی امروز این است که یا سیاسی نیستند یا خطر سیاسی نبودن آن‌ها را تهدید می‌کند و به نوعی این جنبش‌ها ژست غیرسیاسی به خود گرفته‌اند. باین رتست، جنبش‌های دانشجویی بیش از پیش به مجموعه‌های فرهنگی و حتی هیئت‌ها نزدیک می‌شوند و از اصل و گوهر گران‌بهای خود، یعنی سیاست فاصله می‌گیرند. متأسفانه در این فضا توجه‌هایی نیز شکل گرفته است و دانشجوی امروز بسیاری می‌کوشد که سیاسی نباشد و سیاسی نبیند؛ اما اکنون باید گفت که این موضوع چه آسیب‌هایی را به دنبال آورده است و برای حل آن‌ها چه باید کرد. اول و شاید مهم‌ترین آن، این است که دانشجوی و جنبش دانشجویی امروز در خصوص مسائل کلان، جریان‌ها و تاریخ نمی‌تواند تحلیلی داشته باشد و این عامل نباشد و معاسل با مسائل اصلی کشور حرکت در وقایع و نقاط برجسته تاریخی می‌رسد. به بیانی دیگر، دانشجوی اگر درباره مسائل تحلیل نداشته باشد، احساس بی‌نسبتی می‌کند و سرانجام به رخوت و بی‌عملی می‌رسد. در این راستا، دانشجوی در ابتدا باید بپذیرد که سیاسی باشد تا در ادامه، به دنبال تحلیل و فکر برود. آن زمان است که در خصوص وقایع رخ داده احساس قربایت می‌کند و پروژهای را جلو می‌برد. دومین

حال جنبش‌های دانشجویی مساعدنست



عاملی که به دنبال سیاسی نبودن دانشجوی می‌آید، دور شدن جنبش دانشجویی نسبت به مسائل اصلی کشور است که امروزه بسیار نمایان شده است. جنبش دانشجویی فعلی به جز در مواردی، در خصوص مسائل اصلی حکمرانی و مسائل مردم و تحریکات هیچ راه‌حلی که ندارد هیچ، حتی گاهی تحلیلی هم ندارد و شاید می‌توان گفت که مسائل اصلی را نیز نمی‌شناسد و در این وضعیت از شرایط ایدئال که جنبش دانشجویی باید مماس با مسائل اصلی کشور حرکت کند هم بسیار فاصله دارد. زمانی که می‌گوییم مماس با مسائل اصلی حرکت کند، به این معناست که باید شانس سیاست و حکومت برای جنبش دانشجویی اول باشد و بعد از آن، مسئله اصلی را بشناسد، درباره آن تحلیل داشته و دنبال ارتقای مسئله یا حل آن باشد؛ اما مورد سوم که در پی دوری از سیاست می‌آید، دید فانتزی، عوام‌گرایانه و سطحی به قضیه حکمرانی و مسائل اصلی کشور است. دانشجویی که با سیاست و مسئله حکومت عجین نباشد، گاهی دچار توهم می‌شود و فکر می‌کند می‌داند و می‌فهمد، این توهم گاهی باعث راه‌حل‌های عوام‌گرایانه و سطحی می‌شود و گاهی هم باعث دل‌سردی و ناامیدی که خود می‌تواند آفت اصلی این جنبش باشد. در این راستا باید گفت که قطعاً یکی از وظایف اصلی جنبش دانشجویی، مطالعه‌گری و به دنبال آوردن است و برای حل آن‌ها چه باید کرد. اول و شاید مهم‌ترین آن، این است که دانشجوی و جنبش دانشجویی امروز در خصوص مسائل کلان، جریان‌ها و تاریخ نمی‌تواند تحلیلی داشته باشد و این عامل نباشد و معاسل با مسائل اصلی کشور حرکت در وقایع و نقاط برجسته تاریخی می‌رسد. به بیانی دیگر، دانشجوی اگر درباره مسائل تحلیل نداشته باشد، احساس بی‌نسبتی می‌کند و سرانجام به رخوت و بی‌عملی می‌رسد. در این راستا، دانشجوی در ابتدا باید بپذیرد که سیاسی باشد تا در ادامه، به دنبال تحلیل و فکر برود. آن زمان است که در خصوص وقایع رخ داده احساس قربایت می‌کند و پروژهای را جلو می‌برد. دومین

نخچه گذاشت؟ آیا فردی که از ابتدای دوران دانشجویی خود به دنبال رفع نیاز مالی یا مهاجرت است، برانزده لفظ نخبه است یا آن دانشجوی متعهد سیاسی که با علم و تخصص خود در راستای حل مشکلات کشور و مردم تلاش می‌کند و در خصوص مسائل اساسی تحلیل و جهت‌گیری دارد و می‌کوشد به‌رغم تمام سختی‌ها و درگیری‌ها باری از مشکلات را بردارد، شایسته لفظ نخبه است؟ در انتها بهتر است این متن را با کلامی گران‌بها در میانه دهه هفتاد از رهبر معظم انقلاب به اتمام برسانیم که فرمودند: «بند دلم می‌خواهد شما جوانان ما، دانشجویان چه دختر، چه پسر و حتی دانش‌آموزان مدارس، روی ریزترین پدیده‌های سیاسی دنیا فکر کنید و تبدیل به دهن‌خوار باشید؛ تحلیلی هم بدهید که خلاف واقع باشد؛ باشد! خدا لعنت کند آن دست‌هایی را که تلاش کرده‌اند و می‌کنند که قشر جوان و دانشگاه ما را غیرسیاسی کنند. کشوری که جوانانش سیاسی نباشند، اصالتی باغ مسائل سیاسی نیستند، مسائل سیاسی دنیا را نمی‌فهمند، جریان‌های سیاسی دنیا را نمی‌فهمند و تحلیل درست ندارند. مگر چنین کشوری می‌تواند بر دوش مردم، حکومت و حرکت و مبارزه و جهاد کند؟!»

سید بهاء‌الدین صدر فعال سیاسی و دانشجوی مبارز پیش از انقلاب

فعالیت‌های سیاسی پیش از انقلاب چه دانشجویی و چه غیردانشجویی همگی به وضعیت حکومت شاهنشاهی ایران برمی‌گشت. در آن دوران مسائل دینی و مذهبی به طور مطلق کنار گذاشته شده بود و جوانان خصوصاً دانشجویان مخالفت خود را با آن شرایط و در مقابله با نظام شاهنشاهی و حکومت به شکل‌های مختلف نشان می‌دادند. انجمن‌های اسلامی حاضر در دانشگاه‌ها یکسری فعالیت‌های ظاهری همچون سخنرانی‌ها و برنامه‌های مذهبی و اعتقادی و یکسری فعالیت‌های پنهانی همچون برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های گسترده بر علیه شاه داشتند؛ فعالیت‌هایی که همگی از احساس خفقان دانشجویان در جامعه و احساس عدم آزادی آن‌ها نشئت می‌گرفت و دانشجویان را بر علیه شاه می‌شوراند. دانشجویان مبارز از دو گروه معتقد و مذهبی و مارکسیستی تشکیل شده بودند. آن‌هایی که معتقد به اسلام نبودند، عضو گروه‌های چپ مارکسیستی در مخالفت با نظام فعالیت می‌کردند و گروه‌های معتقد



حسین مطیع، استاد معارف دانشگاه صنعتی اصفهان، در یادداشتی شفاهی به ویژگی های جنبش های دانشجویی در سال های گذشته و جریان های امروز دانشجویی اشاره کرد.

اصطلاحی که این روزها زیاد نام برده می شود، جنبش دانشجویی است. باید بگویم که ما دیگر جنبش دانشجویی نداریم؛ البته یک روزهایی جنبش هایی داشتیم؛ مثلاً از ۱۳۳۲ تا ۱۳۳۸ یا آن زمان قله های جنبش دانشجویی است یا در ۱۳۷۸ تا ۱۳۷۹ یک دوره جنبش های دانشجویی داشتیم؛ اما بعد از دهه ۸۰ دیگر جنبش دانشجویی نداشتیم و حرکت ها، اتفاق ها و ماجراهای دانشجویی داشتیم. ما سال هاست که در ایران با جنبش دانشجویی خداحافظی کرده ایم و این را باید علنی کنیم. شاید اصلاً دوران جنبش ها تمام شده است و نباید منتظر جنبش یا دانشجویی باشیم.

*** ویژگی جنبش های دانشجویی پیشین**

جوانان ما در جنبش های دانشجویی گذشته منتقد بودند، معترض بودند، پرسشگر بودند، آرمان گرا و ایدئولوژیک بودند، راهبرهایی مثل دکتر شریعتی و یازگان داشتند؛ یک دورانی هم شهید مطهری در دهه شصت و هفتاد به عنوان رهبر این جریان بود که البته آن زمان شهید شده بود؛ ولی اندیشه های رهبری می کرد.

در خصوص نقاط ضعف این جنبش ها می توان گفت؛ افراد ساده بودند، کم سواد بودند، خلأ تئوریک داشتند، زود بازی می خوردند، ساختارشکن بودند، انتقاد ناپذیر بودند، تشخیص مسئله شان گاهی اشتباه بود، تشخیص اهم و مهمشان گاهی اشتباه بود.

بعضی ها قانون گریز بودند و عیب هایشان را فراقلمی می کردند و به گردن دیگران می انداختند و صرفاً از دیگران انتقاد می کردند. جنبش دانشجویی نتوانسته بود جلوی سوءاستفاده بقیه از خودش را بگیرد. جنبش ها محل سربازگیری دانشجویان توسط عوامل بیرون از دانشگاه شده بود.

کار سلیبی خوبی می کردند؛ ولی کار ایجابی خوبی نداشتند. همین طور که آن هم چنین است. به قول بگویم، بلد روزهای خوبی هستند؛ اما نمی توانند دو آجر را روی هم بگذارند. کار سلیبی شان هم از نوع برجک زنی است؛ مثلاً یک تریبون آزاد برگزار کرده یا با سخنرانی و بیانیه افراد را تحریب می کنند؛ درحالی که انتقادشان بر اساس آگاهی نیست و گاهاروش افراطی هم دارند؛ البته اخیراً در دیدار با رهبری به نظر می رسد دانشجویان پخته شده اند و حرف های عمیق تری را می شنویم.

*** عاملان اضمحلال جنبش دانشجویی در ایران**

دو نفر سرعت جریان جنبش دانشجویی را کند و آن را خنثی کردند.

* یکی دکتر سروش که با ژست های انقلابی و لیبرالیزه کردن جنبش ها، جنبش را از دورن خلع سلاح کرد. او با ژست های انقلابی و ایدئولوژیک ضد هر انقلاب و ضد ایدئولوژی شد. در واقع مانع و ضدکنشگری شد.

* آقای خاتمی هم جنبش ها را وارد حکومت کرد و بر این اساس از آنجا که خودش مسئول بودند، نمی توانستند هم انتقاد کنند و هم حکومت.

*** حرکات اخیر دانشجویی**

* یک عده در اوایل دهه هشتاد خواستند که جنبش عدالت خواه را بنا کنند که به دلایلی راه به جایی نبرد.

* اوایل دهه نود هم عده ای خواستند همچون روزهای اول انقلاب جنبش ها مارکسیستی راه بیندازند؛ مثل مجله هایی که در دانشگاه ها چاپ می شود و مواردی از این قبیل که راه به جایی نمی برند.

* یک سری هم دنبال این هستند که شاخه احزاب را در دانشگاه ها شکل دهند؛ همان اتفاقی که در دهه شصت و هفتاد اتفاق افتاد. این موضوع باعث می شود بلوغ سیاسی و اجتماعی شکل نگیرد و دانشجویان نتوانند روی پای خودشان بایستند.

*** عوامل تأثیرگذار بر دانشجویان**

* یک موردی که امروزه بر دانشجویان تأثیر می گذارد، فضای مجازی است. بر این اساس دیگر دلیلی ندارد که دانشجویان در خیابان حضور پیدا کنند و راهپیمایی کنند.

وقتی می بیند این را در یک فضای با هزینه کمتر و تأثیرگذاری بیشتر انجام می دهد، دلیلی برای حضور در خیابان و برگزاری جلسه ندارد؛ البته امروزه در همه دنیا همین طور است و باعث شده که حرکت های خیابانی و فضای فیزیکی اجتماعی کم رنگ شود.

مورد بعد این است که در روزهای کرونا که دانشگاه ها نیمه تعطیل شدند، افتی داشتیم که هنوز هم احیا نشده است. به همین خاطر تنها راهی که می توان آن جریان پیشین را احیا کند و جلوی بعضی از نفوذ های شبکه اجتماعی را بگیرد، اردوهای راهیان نور، راهیان پیشرفت، جهادی و حتی زیارتی است.

جدی بگیرید!

دانشگاه، بستر تکامل آینده سازان است



دانشجویان بیان می کنند.

* **پرهیز از انفعال و ناامیدی:** مواظب باشید؛ یعنی مواظب خودتان باشید. مواظب دلتان باشید، مواظب باشید دچار انفعال نشوید، دچار ناامیدی نشوید. شما باید کانون تریق امید به بخش های دیگر باشید. بله، نابسامانی هایی در بخش های مختلف وجود دارد؛ اما این نابسامانی ها غیر قابل رفع است؟ ایضا؛ این ها قابل رفع است. ده پانزده سال قبل از این، یک حرکت علمی مطرح شد. چه کسی باور می کرد که به اینجا برسد؟ الحمدلله این حرکت پیشرفت کرد، کارهای بزرگی انجام گرفت؛ در زمینه فناوری همین جور، در زمینه های بهداشت و درمان همین جور، سلامت همین جور. در خیلی از زمینه ها کارهای بزرگی انجام گرفته؛ در دیگر زمینه ها هم می تواند انجام بگیرد.

* **پرداختن به اندیشه ورزی:** ببینید در دانشگاه دو چیز لازم است: علم و فکر. علم بدون فکر مشکل ساز می شود. علمی که بدون فکر باشد، راه را غلط می رود. توصیه من این است که بنشینید فکر کنید. شماها خوش استعدادید، خوش فکری. می توانید فکر کنید؛ بنشینید فکر کنید. البته فکر کردن را هنما هم لازم دارد؛ استاد فکر هم لازم دارد.

* **مطالبه گری:** طبیعت دانشجویان مطالبه گری است. مطالبه گری کنید و از مسئولان بخواهید که کار جدی بکنند؛ یکی از کارهایی که شماها می توانید بکنید این است. شما برحذر بدارید مسئولان را از کارهای نمایشی. از آن ها بخواهید کارهای جدی و واقعی انجام دهند.

این یکی از مطالبات درست و بجای دانشجویان است که می توانند این را بخواهند؛ البته هیچ لزومی هم ندارد که برخورد تندوتیز بکنید؛ بعضی ها خیال می کنند که راه تذکر دادن این است که تندوتیز وارد بشوند. می توان منطقی و هوشمندانه و کاملاً جدی وارد میدان مطالبه گری شد و مطالبه گری کرد.

* **پرداختن به فعالیت های بین المللی:** یکی دو بار تا حالا توصیه کرده ام که دانشجویان ما، تشکل های ما، فعالیت های بین المللی داشته باشند. الان در دنیا گروه های جوان دانشجو و غیردانشجوی زیادی هستند که علیه سیاست های استکباری، علیه آمریکا، علیه سیاست های اروپایی و غربی به شدت مشغول فعالیت اند. گروه های اسلامی در کشورهای اسلامی هم که معلوم است فراوان هستند. باین ها اگر بتوانید ارتباط سالم برقرار کنید، دو فایده دارد: فایده اول این است که به آن ها نیرو می دهید و کمک می کنید. فایده دوم این است که جمهوری اسلامی را به آن ها معرفی می کنید. توصیه اول من و توصیه مهم تر من به جوان های تریز که حالا الحمدلله وارد میدان کار شده اند این است: این مسئولیت کنونی را بایستی برای مسئولیت های بالاتر قرار دهید. این جور نباشد که ما بگویم حالا این یک سابقه برای ما درست می کند برای مسئولیت های بالاتر؛ نه، بچسبید به همین کار. برای خدا کار کنید. متمرکز بشوید روی مسئله ای که به شما مربوط می شود؛ چه بخش اقتصاد، چه بخش سیاست، چه بخش فرهنگ؛ بخش های مختلف. متمرکز بشوید روی مسئله و دنبال حل آن مسئله ای باشید که به شما محول شده است.

کوچک نمایی بشود و البته عیبی وجود دارد و این عیب هم ده برابر بزرگ نمایی بشود. آرمان زدایی یعنی بی تفاوت کردن افراد نسبت به فقر و فساد و تبعیض؛ نسبت به این سه شیطان بزرگ و سه عنصر پلید در جامعه منحرف، فقر و فساد و تبعیض، که باید از بین برود. باید با این مبارزه بشود. این ها را کم انگیزه شدن درباره شاخص های انقلاب اسلامی؛ «دغدغه هایی که لزوم توجه به آسیب شناسی آن، نقش دانشگاه به عنوان بستری برای تربیت آینده سازان است. دانشجویان جوانی که به عنوان مهم ترین سرمایه برای توسعه آینده شناخته می شوند و اگر آسیبی آن ها را تهدید می کند، به معنای تهدید آینده کشور است.

* **دانشگاه، دغدغه ماست** با وجود اذعان به دستاورد هایی که بیان شد و با اشاره به سخن رهبر انقلاب که می فرمایند «امروز جمهوری اسلامی می تواند حقا به دانشگاه های مصرف گرا از علم غربی این به معنای آن نیست که دانشگاه امروز همان دانشگاهی است که انقلاب می خواسته»، اما دغدغه هایی هم نسبت به دانشگاه و دانشجو وجود دارد. همان طور که رهبر انقلاب در دیدار با دانشجویان بیان می کنند: «هویت زدایی یعنی اینکه مبانی اندیشه ای و رویکرد های تاریخی و ملی یک کشور تحقیر بشود، گذشته ای یک کشور تحقیر بشود، گذشته انقلاب تحقیر بشود، کارهای بزرگی که انجام گرفته

روز به آن سو و روز دیگر به این طرف برود. دانشگاه برای خودش منطقی دارد، برای خودش فضا، زمان، تقویم، فرهنگ و رسالتی دارد، هویتی دارد، قواعدی نهادینه دارد، هنجارهایی دارد که اگر چنین نباشد، همچون مجمع علمی همدان، رسیده اند. رشد استادی که از آماری کمتر از ۱۰ هزار نفر حالا به بیش از ۸۰ هزار استاد نخیه رسیده است؛ همچنین پیشرفت های علمی که به دست نخبگان رقم می خورد و پیش از این هرگز چنین افتخارانی نصیب دانشگاه های کشور نشده بود.

*** دانشگاه های ایران سرد روها بود**

با این تعاریف، اگر آغاز رسمی دانشگاه امروزی را به دوران پهلوی نسبت دهیم، اما با شکل گیری انقلاب سال ۱۳۵۷، بار دیگر معنای دانشگاه متحول می شود. دانشگاهی که پیش از این به نحوی ناقص شکل گرفته بود و به دنبال تربیت دانشجویانی مصرف گرا از علم غربی بود، دانشگاهی که به عنوان بستری برای تربیت نخبه غربی شکل گرفته بود، به یک باره هویتی جدید پیدا می کند.

آزادی از استعمار نور اهدف خود قرار می دهد و پس از وقفه ای، مجدداً پایه میدان می گذارد. در این آغاز دوباره دانشگاه به عنوان بستری برای تربیت نخبگان تعریف می شود؛ نخبگانی که قرار است علمی را بیاموزند، مرزهای آن را پیش ببرند و در نهایت به حل مسائل کشور بپردازند.



قبیل دلایل تاپیس از پنج شش سال سیر انجام شاه موافقت کرد.

اما فارغ از این ریشه شناسی های دانشگاه در ایران، این مفهوم در مبدأ غربی خود به معنای نهاد اجتماعی و فرهنگی از نوع دانشی است؛ همچنین با الزاماتی همراه است که فراسنخواه می نویسد: دانشگاه نهادی «خودارجاع» است، پیوستگی دارد، شک آن منظم است، اختلاف نظر در آن منظم است، فلسفه و ضرورت وجودی محکمی دارد، امر موقت نیست، اقتصادی نیست. دست کم تیپ ایدئال دانشگاه چنین است. این طور نیست که مثلاً گاه لازم باشد و گاه نباشد، گاه کار بکند و گاه تعطیل شود، گاه رایگان و گاه پولی باشد، زمانی سیاسی شود و زمانی سیاست زدایی، گاهی چپ روی کند و گاهی ادای نگاه دربیانورد، گاه با این ایدئولوژی باشد و گاه با آن ایدئولوژی، گاه به تقاضای اجتماعی روی بیاورد و گاه زبان اقتصادی بگشاید، دست به دست بشود، یک

استادان و دانشمندان.

در «تاریخ هشتاد ساله» بیان شده است که ایرج حسابی، فرزند محمود حسابی در کتابی با عنوان «استاد عشق» روایات می کند که محمود حسابی واژه دانشگاه را بار اول پیشنهاد کرد و او حکمت، وزیر فرهنگ را ترغیب و حکمت، رضاشاه را به سختی برای ایجاد این نهاد متقاعد کرد. به همین منظور هم چندین توجیه سیاسی دست و پا شد؛ مانند اینکه ایجاد یک دانشگاه در کشور از رفتن بچه ها به خارج بهتر است و یا نظارت بر آن راحت تر است از نظارت بر مدارس عالی متعدد در اینجا و آنجا و اینکه همه چیز شهر تهران نوسازی می شود؛ پس این عمارت هم از جمله لازم دارد و این

پاشکال گیری انقلاب دانشگاهی که پیش از این به نحوی ناقص شکل گرفته بود و به دنبال تربیت دانشجویانی مصرف گرا از علم غربی بود، به یک باره هویتی جدید پیدا می کند



حیات دانشگاه، نبض جامعه

آسیب شناسی کنشگری دانشجویی



گروه فرهنگ و هنر

مؤذن جامعه است، باید آگاه به زمان و مشکلات کشور باشد تا بتواند آن‌ها را تحلیل کرده و برطرف کند. باید نقش آگاهی بخشی داشته باشد و جامعه را بیدار کند؛ که اگر چنین شناختی پیدا کند، می‌تواند پیش‌ناتر حل مشکلات و نقش آفرین در جامعه باشد؛ مثلاً در دهه هفتاد از طرف مسئولان کشورمان در مقابل مسائلی که نظام سلطه جهانی می‌خواست بر ما تحمیل کند، حالت خلاق و فعالی نداشته‌ایم و بلعکس یک حالت واگرای داشتیم. این را جوانان ما باید بشناسند.

باین حساب عمده‌ترین مشکلی که دانشجویان فعلی به آن دچار هستند را ناآگاهی به تاریخ و وضعیت فعلی کشور می‌دانید؟

این طور نیست که آن آگاهی به زمان وجود نداشته باشد؛ چرا که وقتی از مسئله‌ای صحبت می‌کنیم، منظور همه افراد نیستند. به طور مثال در دوران انقلاب هم که دانشجویان نقش آفرینی کردند، همه آن‌ها که در صحنه نبودند، بلکه درصد کمی از آن‌ها آگاه شدند و زمانی که این درصد کم وارد میدان شدند، بخش اعظم دانشجویان را تحت تأثیر خودشان قرار دادند. این مسئله برای همه اقشار جامعه صدق می‌کند که در یک تقسیم بندی کلی، ۱۵ درصد خوب فعال داریم، ۱۵ درصد فعال و ۷۰ درصد که قشر خاکستری جامعه هستند. هر کدام از این ۱۵ درصد‌ها که فعال‌تر از دیگری شود، ۱۰ درصد جامعه را تحت تأثیر خودشان قرار می‌دهد. بر این اساس سعی مان باید بر این باشد که آن ۱۵ درصد با ایمان و امیدوار را تقویت کنیم تا این گروه دیگران را با خود همراه کنند.

علاوه بر مشکلی که بیان کردید، یکی از مسائلی که از زبان دانشجویان شنیده می‌شود، ناامیدی نسبت به آینده است. در پاسخ به این چالش هم به نظراتی باید به آن تقسیم بندی گروه‌های تأثیرگذار برگردیم؛ یعنی مشکلی عام شناخته نمی‌شود؟

اول اینکه دانشجویان باید بدانند که ما الان با اقتدار در مقابل بزرگ‌ترین قدرت‌های دنیا ایستاده‌ایم و آن‌ها نمی‌توانند ما را تحت سلطه خود قرار دهند. این اقتدار هم در اثر ایمانی است که جوانان دانشجویان و مردم ما داشتند؛ بنابراین چیزی کم نداریم که آینده درخشانی نداشته باشیم. تنها باید آن را تقویت کنیم و هرکسی با جهاد تبیین‌گر مسائل مهم کشورش باشد. زمانی که شخص مهمی کشورش باشد، زمانه که شخص برای اطرافیان و بستگان خودش این تبیین را انجام دهد، به طور طبیعی انتشار پیدا می‌کند و این آگاهی که گسترش پیدا می‌کند، آینده‌ای را که می‌خواهیم تأمین می‌کند. یا این حساب چرا باید نامید باشیم؟ مادر سخت‌ترین شرایط هم حق ناامیدی نداریم و اتفاقاً انتظار فرج هم همین است. علاوه بر این، همان طور که گفتیم، به ما به او متکی هستیم. دانشجویان این طور فکر نکنند؛ ولی آن گروه ۱۵ درصد می‌توانند نقش آفرین باشند. اگر ایمان محکم داشته باشند و اخلاقشان با اکثریت، اخلاق خوبی باشد، می‌توانند تأثیرگذار باشند و دیگران به طور طبیعی مجذوبشان می‌شوند.

همان طور که در صحبتتان به امید اشاره کردید، اتفاقاً این نکته در صحبت‌های رهبری هم هست و توصیه‌ایشان به تقویت انگیزه و امید در

دانشجویان است. به نظر شما نسخه عملیاتی رسیدن به این امید را چطور می‌توان به دست آورد؟

به نظرم چون امید مربوط به آینده است باید دید که آینده و تحولات آن به دست چه کسی رقم می‌خورد؟ آن نیرویی که می‌تواند آینده را متضمن کند و تحولات مابعد دست اوست، چه کسی است؟ چه کسی می‌تواند آینده را روشن کند؟ آن مقتدر جهان، خداوند است؛ بنابراین اگر کسی متصل شد به این نیروی لایزال و نامتناهی الهی، خداوند وعده کرده است که آن تنصیر الله بنصرکم و یتبیت اقدایمک. اگر شما میانی که برای شما ترسیم کرده‌ام را راپور کنید، من کمکتان می‌کنم و امداد غیبی‌ام را شامل حالتان می‌کنم. تاریخ هم این را ثابت می‌کند. مثل زمانی که پیغمبر مردم را به اسلام دعوت کردند و تنها حضرت خدیجه (س) و حضرت علی (ع) همراهشان بودند، ولی خداوند همین دعوت صادقانه را چون مقاومت همراه بود، به جایی رساند که امروز نزدیک دو میلیارد نفر به دین اسلام روی آورده‌اند. بنابراین مهم‌ترین عامل امید، ایمان است؛ یعنی باور به اینکه مقتدرترین نیروی تحول ساز و نقش آفرین و عامل پیشرفت جامعه خداست و ما به او متکی هستیم. با این حساب دانشجویان باید خودشان برای نقش آفرینی اقدام کنند و منتظر اقدام متولیان این حوزه نباشند. همان طور که در آیه ۱۷۷ سوره بقره بیان می‌شود که شرایط بیرونی نمی‌توانند در شما کمال ایجاد کنند، بلکه شما باید با اراده خودتان تصمیمی بگیرید که شرایط را تغییر دهید. هرکس باید از خودش شروع کند و تصمیم قاطعی که می‌گیرد خودش را مرکز عالم بداند. آن کس که خودش را تغییر دهد، عالم را هم تغییر می‌دهد.

صحنه‌ان زیبا

یاد آور *

* **حسین مطیع، استاد معارف دانشگاه صنعتی اصفهان؛ اگر پیگیری‌های رهبری نبود، دانشگاه‌های کشور به دبیرستان تبدیل شده بود**

یکی از محورهای اساسی سخنان رهبری در سال‌های اخیر تا کنقد بر امید آفرینی نسبت به آینده است. این مسئله بارها در سخنرانی‌های ایشان تکرار شده و در دیدار با دانشجویان به عنوان یک آسیب مطرح می‌کنند. این چالش را بنده به عنوان کسی که در حال حاضر دانشجوی هستم و ارتباط نزدیکی با فضای دانشگاه دارم، کاملاً لمس کرده‌ام. ناامیدی و انفعالی که نه تنها در دانشجویان هست، بلکه گاهی اساتید هم به آن دامن می‌زنند و آینده را با واژه‌هایی سیاه و تاریک ترسیم می‌کنند. به نظر شما این انفعال نسبی در کنشگری دانشجویان از کجا نشئت گرفته است؟

یک بخشی از آن ناشی از مسائل اقتصادی است که فرد آینده شغلی روشنی نمی‌بیند. یک بخش دیگری مربوط به پیشرفت‌هایی است که دیده نمی‌شود. اگر اردوهای راهبان پیشرفت گسترش یابد و دانشجویان از نزدیک پیشرفت‌های فنی و صنعتی ما را ببینند که چه کارهای قوی صورت گرفته است، نگاهشان تغییر می‌کند؛ البته بعضی افراد بازم انکار می‌کنند؛ ولی در کل دانشجویان این طور نیست. از سوی دیگر با رواج شبکه‌های مجازی یک فرهنگ منفی پافی شکل گرفته است؛ دیدن نیمه خالی لیوان و نقدهایی که مبتنی بر آگاهی نیست. این هم مسئله‌ای است که باعث ناامیدی می‌شود. همچنین آرمان‌گرایی در جوانان و دانشجویان کم شده است. دهه‌های شصت و هفتاد و حتی پیش از دهه پنجاه اکثر جوانان آرمان‌گرا

در حال حاضر مهم‌ترین کسی که جریان‌های دانشجویی را در کشور به طور مستقیم و غیرمستقیم سرپا نگاه داشته، مقام معظم رهبری است



بودند. حالایی کم نیست بود، یکی ملی‌گرا و یکی اسلام‌گرا؛ ولی همگی آرمان‌گرا بودند. اما بعد از دهه هفتاد به واسطه اقداماتی که دولت وقت با وارد کردن جنبش‌های دانشجویی به حکومت انجام دادند، باعث شد که این آرمان‌گرایی کم‌رنگ شود. با این حال در حال حاضر مهم‌ترین کسی که جریان‌های دانشجویی را در کشور به طور مستقیم و غیرمستقیم سرپا نگه داشته، مقام معظم رهبری است. اگر دیدارهای ایشان با دانشجویان و ارشادات ایشان نسبت به مسئولان در ارتباط با وضعیت دانشجویان نبود، دانشگاه‌های کشور به دبیرستان تبدیل شده بود. منظور محلی است که صرفاً به درس خواندن محدود می‌شود و فارغ از ابعاد اجتماعی و سیاسی است.

ایشان در سخنرانی ۱۶ آذر سال گذشته اشاره می‌کنند که نظام جهانی جدید در حال شکل‌گیری است. به این معنا که از دو قطبی آمریکا و شوروی گذر کرده‌ایم، از نظام تک‌قطبی لیبرال آمریکا هم گذر خواهیم کرد. به طبع در این شرایط جوانان و در رأس آن‌ها دانشجویان هستند که باید نقش پیش‌ناتر داشته باشند. اگر به این مسئله فارغ از شمارزنگی نگاه کنیم و با نگرشی واقع‌بینانه نسبت مشکلات فعلی که اشاره هم کردید بخواهیم مسیری برای حرکت دانشجوی ترسیم کنیم، نسخه عملی آن چیست؟

بیانیه گام دوم. در این بیانیه بیش از ۴۰ بار کلمه جوان تکرار شده و به نظرم مخاطب اصلی آن جوانان و از همه مهم‌تر دانشجویان هستند. این چراغ راهی برای جریان‌های دانشجویی است که می‌تواند مسیر ایشان دهد و اگر گفت‌مان سازی شکل گیرد، مسیر خوبی را طی خواهیم کرد.

به واسطه چه کسی باید این گفت‌مان سازی شکل گیرد؟

خود دانشجویان باید شروع کنند. اتفاقاً اگر خودشان شریک نباشند سهمی هم گام دوم پنج سال گذشته و ۳۵ سال دیگر باقی مانده است.

در این ۳۵ باقی مانده مسیر خوبی برای جوانان شفاف شده است که در ابتدا باید آن را بشناسند، گفت‌مان و دغدغه‌شان شود و سپس در این مسیر حرکت کنند. منظور از گفت‌مان هم در اینجا معادل واژه discourse به معنای اندیشه رایجی است که همه قبول دارند و بر اساس آن عمل می‌کنند؛ هرچند که اسم آن را ندانند.

با این تعبیر اگر بیانیه گام دوم به گفت‌مان تبدیل شود، در مسیر روبه جلو حرکت خواهیم کرد؛ چرا که این گفت‌مان امکان اجرایش در همه زمینه‌ها را دارد و عملی شدن آن به پیشرفت در همه حوزه‌ها می‌انجامد؛ البته که نقش متولیان این حوزه چه در درون دانشگاه و چه بیرون از آن هم مهم است.

مطالبات دانشجویی |

مهم‌ترین دغدغه این دوران شیرین و پررهزوراز دانشجویی برای من این مسئله است که آیا به معنی واقعی کلمه دانشجوی جوای دانش بوده‌ام یا خیر؟ آیا توانسته‌ام نسبت به دوران قبل فقط چند پله ناقابل بالاتر بایستم یا نه؟ من این برتری را ضدالبته تنها در یک جنبه خواستار نیستم، جنبه اخلاقی این برتری، کمتر از جنبه علمی برایم ارزشمند نیست و چه بسا رسیدن به مورد دوم بدون درک اهمیت مورد اول، چندان باعث به خود بالیدن نیست.

یکی از اساسی‌ترین مشکلات دانشگاه‌ها در حال حاضر، تا کنقد سیستم‌های آموزشی بر تئوری و ارزشیابی دانشجویان به طور عمد بر مبنای محفوظات است. هنوز در نظام آموزش عالی، کسب مهارت، کسب دانش فنی و توجه به خلاقیت‌ها و کارآفرینی و ایده‌پردازی جایگاه تعریف شده‌ای ندارد. هنوز رشته‌های تحصیلی در دانشگاه‌ها، بدون ارتباط تربیت نیروی متخصص برای رفع نیاز صنایع و مراکز تولیدی در تمامی زمینه‌ها به کار خود ادامه می‌دهند!

آنچه امروزه مهم‌ترین دغدغه دانشجویی به شمار می‌رود و می‌توان آن را در جامعه کنونی جدی‌ترین تلقی کرد، آرامش است. امروز دانشجوی اگر می‌خواهد ازدواج کند، می‌خواهد به آرامش برسد؛ اگر دنبال اعتیاد و مواردی از این قبیل می‌رود، آرامش می‌خواهد. اگر امروز دانشجوی افسرده می‌شود، چون به آرامش درونی نرسیده است و آنچه را که می‌طلبد، نیافته است. اگر امروز دانشجوی تقد می‌کند و تقد می‌شود، چون آرامش را می‌خواهد یا برایش می‌خواهند. اگر امروز دانشگاه‌های کشور دانشجویان را به تحصیل فرامی‌خوانند و دانشجویان آن می‌گریزد و در مقام دانشجوی بودن نمی‌ماند، آرامش می‌خواهد؛ ولی آنچه مسلم به نظر می‌رسد، آرامش و نشاط درونی است که از ایمان واقعی به خداوند متعال سرچشمه می‌گیرد و بر قلب‌ها جاری می‌شود. باید قبل از هر کاری زمینه‌های به وجود آمدن چنین ایمان را در دل‌ها ایمان به وجود آوریم.

به نظرم مشکل علاوه بر فاصله بین صنعت و دانشگاه، کم‌توجهی به علوم انسانی (که میانی فرهنگی و فکری جامعه را طراخی می‌کنند) هم هست؛ چون علوم انسانی کمتر به طور مستقیم در صنعت دستی دارند و به نحوی دیگر در جامعه اثرگذار هستند.

به طور کلی یک فاصله (بیشتر فکری) بین خروجی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تصمیم‌گیرندگان و عاملان کشور وجود دارد.

مهم‌ترین دغدغه دانشجویی، دانش پژوهی، تحقیق و مطالعه در مفهوم واقعی‌اش، یعنی در پی دانش بودن و دانشجوی بودن است که این مهم زمانی تحقیق می‌یابد که امکانات لازم و همراهی افراد دست‌اندرکار، در این موارد وجود داشته باشد.

به روز نبودن سرفصل‌های آموزشی موجود در دانشگاه با نیازهای روز جامعه، فاصله دانشگاه با صنعت، کم‌رنگ شدن میزان اهمیت کیفیت‌ها در دانشگاه‌ها و بی‌انگیزه بودن دانشجویان به دلیل نداشتن هدف، مشکلات دیگر است.

