

دغدغه‌های کرونایی کارآفرینان فرهنگی

فعالان این بخش درباره مطالبه‌هایشان
از نهادهای دولتی شهر می‌گویند

لازمه توسعه فرهنگ، کارآفرینی در این عرصه است، عرصه‌ای که همواره از دید متولیان و سرمایه‌گذاران مغفول مانده است. بخش خصوصی اصفهان می‌تواند نقش پررنگی در ارتقای این فرایند ایفا کند؛ ولی به گفته برخی کارآفرینان فرهنگی اصفهان، سرمایه‌گذاران اصفهانی رغبت...

۰۰۴

می‌گویند در فوتبال از پسرت بهتر بودی!

پابه‌توپ با اصغر سی‌ثانیه
به بهانه درخشش مهدی مهدی‌پور

اصغر و مهدی مهدی‌پور را می‌توان سرشناس‌ترین پدر و پسر فوتبال اصفهان نامید؛ پدری که به واسطه گلزنی برای تیم ذوب‌آهن در تانیه ۱۴ دربی اصفهان معروف شد و پسری که این روزها در خط میانی تیم استقلال می‌درخشد و به تیم ملی هم دعوت شده است. به بهانه تقابل امروز تیم‌های استقلال و ذوب‌آهن در هفته هفدهم لیگ برتر به سراغ...

۰۰۷

عملیات صعود

مروری بر مسیر راهیابی تیم ملی
به جام جهانی در ادوار

تیم ملی فوتبال کشورمان تاکنون شش بار جواز حضور در جام جهانی را کسب کرده و پنج دوره نیز در این فستیوال فوتبالی شرکت کرده است. به بهانه ششمین صعود، مروری بر مسیر راهیابی تیم ملی در ادوار گذشته تا دوره فعلی خواهیم...

۰۰۶

تراموا برای اصفهان منتفی نشده است

حسین حق‌شناس، معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری، از برنامه‌های آتی این معاونت می‌گوید



استقبال کمرنگ از مقطع پیش دبستانی در اصفهان

رئیس اداره آموزش پیش دبستانی استان
از برنامه‌های آموزش و پرورش برای
جذب نوآموزان جامانده می‌گوید

پیش دبستانی فرصتی برای رشد کودک است. در این دوران حساس و مهم، یادگیری کودکان عمیق‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود و توانایی‌هایی کودکان علاوه بر رشد در جنبه‌های مختلف، شکوفا شده و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد. دوره پیش دبستانی بستری مناسب برای کسب مهارت درست شنیدن، خوب صحبت کردن، مهارت‌های اجتماعی و آماده شدن برای خواندن و نوشتن در دوره آموزش‌های عمومی است. رئیس اداره آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان در گفت‌وگو با اصفهان‌زیبا در مقدمه سخنانش با تأکید بر اهمیت و ضرورت دوران پیش دبستانی...

۰۰۵

آگهی مناقصه

دهیاری پلارت (توابع بخش پیربکران استان اصفهان) در نظر دارد اجرای عملیات خرید و نصب پانل ساندویچی سقفی و دیواری سالن ورزشی را از طریق مناقصه به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید. لذا از متقاضیان شرکت در این مناقصه دعوت می‌گردد حداکثر تا پایان وقت اداری تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۳ جهت دریافت اسناد مناقصه، به بخشدار پیربکران مراجعه و جهت اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۳۶۳۹۰۷۲۳۰ (آقای قاسمی) تماس حاصل نمایید.

مجتبی قاسمی- دهیاری روستای پلارت

آگهی مناقصه (نوبت اول)

شهرداری درجه در نظر دارد بر اساس بودجه سال ۱۴۰۰ و پیشنهادی ۱۴۰۱ پروژه زیرسازی معابر، حمل و پخش آسفالت بصورت لکه گیری و روکش معابر سطح شهر به شرح جدول زیر را از طریق مناقصه عمومی به شرکتها و پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید.

ردیف	شرح پروژه	مبلغ اعتبار	ضمانتنامه شرکت در مناقصه به ریال
۱	زیرسازی معابر، حمل و پخش آسفالت بصورت لکه گیری و روکش معابر سطح شهر	۲۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰

مبلغ و نوع تضمین شرکت در مناقصه: پنج درصد مبلغ اعتبار طبق جدول فوق بصورت ضمانتنامه بانکی یا سپرده نقدی واریز به حساب سپرده شهرداری به شماره حساب ۰۲۱۵۴۳۳۵۵۸۰۰۴

تاریخ دریافت اسناد مناقصه: تا پایان ساعت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۴

تاریخ تحویل پیشنهادات به دبیرخانه حراست شهرداری: تا پایان ساعت اداری روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵

زمان و محل تشکیل کمیسیون بازگشایی پیشنهادات: ساعت ۱۵ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۶ در ساختمان اداری شهرداری درجه.

- نحوه اجرای پروژه و سایر اطلاعات و جزئیات مربوطه در اسناد و مدارک مناقصه و ضمانت آن درج گردیده است.

- شهرداری در رد یا قبول يك يا كليہ پیشنهادات واصله مختار می باشد.

- کلیه اشخاص حقیقی یا حقوقی و شرکتها دارای تایید صلاحیت و رتبه بندی معتبر با رعایت ظرفیت خالی (مجاز) و ارجاع کار.

- توانائی ارائه تضمین شرکت در مناقصه و تهیه ضمانتنامه انجام تعهدات عقد پیمان

- مینا محاسبه فهرست بهاء راه، راه آهن و باند فرودگاه سال ۱۴۰۰

- داشتن تجهیزات، امکانات، تخصص لازم و سابقه کار مرتبط با پروژه های مذکور.

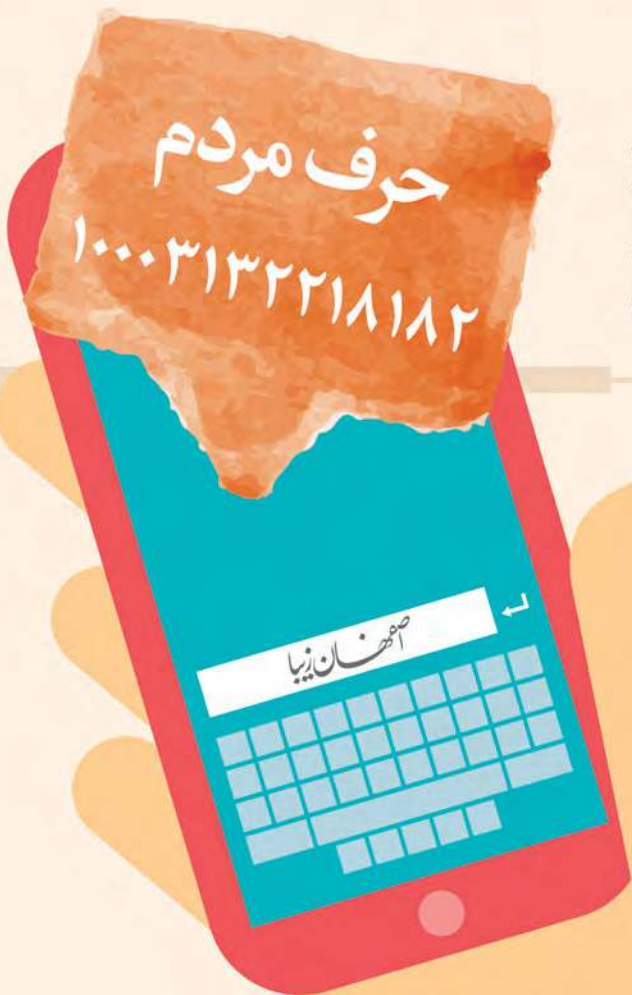
- تامین تهیه آسفالت مورد نیاز (حدود ۴۰۰۰ تن) در تعهد شهرداری می باشد.

- تهیه MC مورد نیاز انجام و پوشش سطحکار با پیمانکاری می باشد.

آدرس دریافت اسناد مناقصه: درچه - میدان ولایت - ساختمان شهرداری وب سایت شهرداری: www.dorcheh.ir تلفن: ۰۳۱-۳۳۷۶۲۰۴۵ داخلی ۳۱۲

سید محسن تجویدی- شهردار درچه

فقط کافیت پیامک کنید



مشکلات، انتقادات
و حرف‌های شما را
به گوش مسوولان
می‌رسانیم

آگهی مزایده (نوبت اول)

شهرداری درجه در نظر دارد بر اساس مصوبه شماره های ۱۴۰۰/۶۲۰/ش شورای اسلامی شهر کیوسک مطبوعات واقع در ایستگاه اتوبوس میدان امام (ره)، رایه شرح زیر را از طریق آگهی مزایده عمومی، بصورت اجاره بهاء به اشخاص واجد شرایط واگذار نماید لذا از متقاضیان درخواست می‌گردد جهت دریافت اسناد مزایده به امور مالی شهرداری درجه مراجعه نمایند.

موضوع	مبلغ اجاره ماهیانه	میزان سپرده شرکت در مزایده به ریال
اجاره کیوسک مطبوعات به مدت يك سال	قیمت پایه ۰۰۰/۰۰۰/۱۳ ریال ماهیانه	۷/۸۰۰/۰۰۰

تاریخ تحویل پیشنهادات به دبیرخانه محرمانه شهرداری: تا پایان ساعت اداری روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵
زمان و محل تشکیل کمیسیون بازگشایی پیشنهادات: ساعت ۱۵ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۶ در ساختمان اداری شهرداری درجه

* شهرداری در رد یا قبول يك يا كليہ پیشنهادات واصله مختار می باشد.

* شرکت کنندگان جهت تحویل اسناد مزایده به واحد امور مالی شهرداری مراجعه فرمایند.

آدرس دریافت اسناد مزایده: درچه - میدان ولایت - ساختمان شهرداری

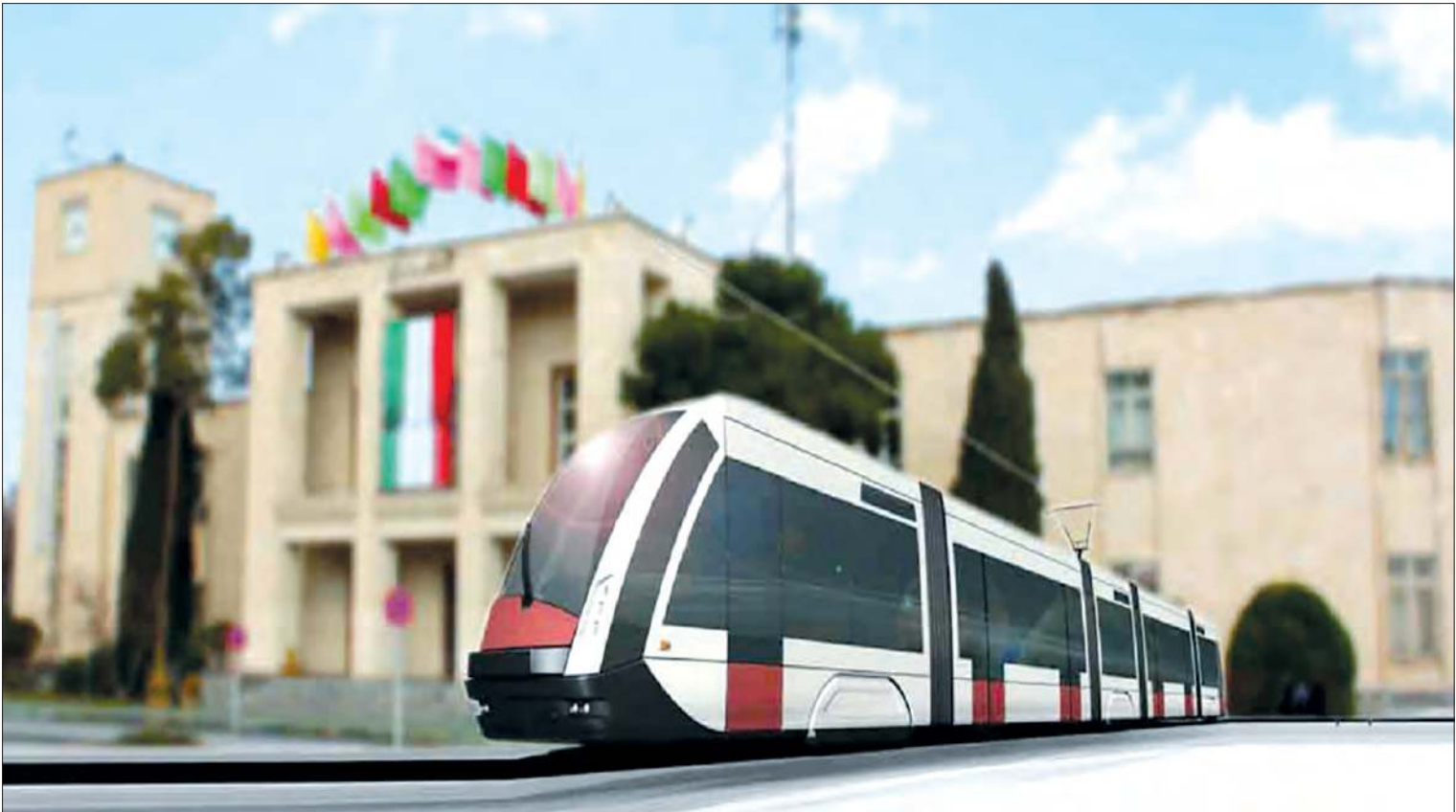
وب سایت شهرداری: www.dorcheh.ir تلفن: ۰۳۱-۳۳۷۶۲۰۴۵ داخلی ۳۱۲

سید محسن تجویدی- شهردار درچه

	
 با توجه به اهمیت اصول برنامه ریزی در مدیریت حمل ونقل و ترافیک ، مجموعه برنامه های حوزه ترافیک به سه بخش کوتاه مدت ، میان مدت و بلندمدت تقسیم شده است .	 نیم نگاه
۳	سال هجدم * شماره ۴۲۲۷ * یکتبه * ۲۴ بهمن ۱۴۰۰

تراموا برای اصفهان منتفی نشده است

حسین حق شناس ، معاون حمل ونقل و ترافیک شهرداری ، از برنامه های آتی این معاونت می گوید



زهره قندهاری
گروه شورا و مدیریت شهری

❖ **ناوگان حمل و نقل شهری اصفهان** با معضلات متعددی دست و پنجه نرم می کند که باعث شده حال ناوگان حمل و نقل در اصفهان مساعد نباشد. سال ۱۳۹۶ حسین حق شناس در جایگاه استاد دانشگاه از موفقیت آمیز نبودن طرح ایستگاه های دوچرخه در اصفهان با رسانه ها صحبت کرد. ❏

به گفته او، قرار بود ۱۵۰ سیستم مکانیزه دوچرخه در شهر راه اندازی و مسیرهای دوچرخه از معابری عبور کند که ایمنی دوچرخه سواران در نظر گرفته شود؛ اما این طرح موفقیت آمیز نبود. او در این زمینه به موضوع های مختلفی هم اشاره کرده است؛ در طرح جامع حمل و نقل که با همکاری دانشگاه های صنعتی، اصفهان و هنر تدوین شد، ابعاد مختلفی همچون حمل و نقل همگانی مخصوص خطوط مترو، «بی آر تی» همچنین گسترش مسیرهای دوچرخه بررسی شد و نتایج گویای آن بود که مشکل اصلی مردم در استفاده نکردن از ایستگاه های دوچرخه، نبودن مسیرهای ایمن دوچرخه و مباحث فرهنگی موجود در بین شهروندان است؛ از این رو قرار شد به مرور مسیرهای دوچرخه در سطح شهر اضافه شود و ایستگاه های دوچرخه، مسیریهای دوچرخه را به یکدیگر متصل کند و سپس به مرور ایستگاه های دوچرخه هم افزایش پیدا کند. او با اشاره به اینکه طرح احداث ایستگاه های دوچرخه، امروزه در بسیاری از کشورهای پیشرفته دنیا اجرا شده و در حال گسترش است، گفت: در شهر اصفهان نیز باید مشکلات موجود رفع و اصلاح شود و مسیرهای دوچرخه سواری برای استفاده علاقه مندان راه اندازی شود. استقبال در ایستگاه های مختلف دوچرخه بنا به موقعیت آن با یکدیگر متفاوت است، از این رو باید با جابه جایی ایستگاه ها و افزایش مسیرهای دوچرخه، رفع اشکال شود. اگر مشکلات به دلیل نوع دوچرخه هاست، باید نوع آن را تغییر داد

یابرای کاهش هزینه ها، ایستگاه های دوچرخه را به بهره برداران بخش خصوصی واگذار کرد. اما اکنون حسین حق شناس در جایگاه معاون حمل و نقل و ترافیک شهرداری اصفهان به پرسش های اصفهان زیادهر همه زمینه ها پاسخ می دهد.

❏ از زمان ورود شما برای سکان داری معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری، برای پارکینگ ها، پل های عابر پیاده، اتوبوس مترو، قطار شهری و... چه اقداماتی انجام شده است؟

با توجه به اهمیت اصول برنامه ریزی در مدیریت حمل و نقل و ترافیک، مجموعه برنامه های حوزه ترافیک به سه بخش کوتاه مدت، میان مدت

و بلندمدت تقسیم شده و بر اساس ظرفیت های موجود و اولویت ها بودجه ریزی می شود. در این راستا بحث ایمنی با تشکیل کارگروهی با استفاده از ظرفیت کارشناسان حوزه و اساتید برجسته کشوری تشکیل و مجموعه ای از معابر مهم و اصلی ارزیابی شده در بخش ترافیک بررسی شد. همچنین نتایج راهکارهای احصاشده برای اجرا به مناطق ابلاغ شده تا ضمن ارتقای سطح ایمنی به یکی از مهم ترین سیاست ها اهداف حوزه حمل و نقل و ترافیک که کاهش حوادث و سوانح ترافیکی است دست یابیم. از دیگر اولویت ها و برنامه های این حوزه که نقشی اثرگذار در بهبود امور و کاهش هزینه ها و جلوگیری از اتلاف وقت و سرمایه شهر و شهروندان دارد، عامل کاهش خطای انسانی و بهره برداری بهینه از امکانات و تجهیزات مدیریت ترافیک است. مباحث هوشمندسازی و استفاده از تکنولوژی های مدرن ترافیکی است

که می تواند به کمترین هزینه نتایج مؤثر و قابل قبولی در بهبود عبور و مرور ایجاد کند. در این زمینه سیاست ها و تصمیم گیری های لازم اتخاذ شده و بخشی از مصوبات جهت تخصیص بودجه فرایند اجرایی ابلاغ شده است. از دیگر اقدامات و برنامه های در حال پیگیری و اجرا که می توان به آن اشاره کرد، سامان دهی و نظم بخشی

تقاطع های شهری، سامان دهی و مدیریت کامیونت های پخش، بونکرهای پخش سیمان و کمپرسی های فعال در سطح شهر، بازنگری و اصلاح خطوط اتوبوس رانی، تکمیل و بهره برداری از خطوط «بی آر تی» خیابان مسجد سید... عبدالرزاق، راه اندازی و توسعه خطوط پرش است که در حال انجام است. البته برنامه های میان مدت و بلندمدت این حوزه نیز مدون شده و در حال پیگیری است؛ همچنین مواردی مانند قطار شهری، پارکینگ های پل های عابر پیاده و... در حال انجام است و در جلسات مشترک با کارشناسان و مدیران شهری، برنامه های میان مدت در این حوزه ها در حال جمع بندی است.

❏ مدیریت ترافیک شهر یکی از مباحثی است که می تواند علاوه بر کاهش ترافیک به کاهش آلودگی هوا کمک کند. با توجه به اینکه اصفهان آلوده ترین شهر کشور و گاهی جهان شناخته شده است، در این زمینه چه اقداماتی می توان انجام داد؟

مدیریت ترافیک شهر همان گونه که بیان کردید یکی از مهم ترین ارکان مؤثر در کاهش تولید آلوده هاست. از جمله شناخته شده های این معاونت با هدف کاهش آلودگی هوا می توان توسعه حمل و نقل همگانی، اجرای محدوده طرح ترافیک، توسعه مسیرهای دوچرخه، اجرای طرح ۱۵۰، پیگیری خرید اتوبوس برقی و... نام برد. در این عرصه استفاده از ظرفیت های اطلاع رسانی و فرهنگ سازی برای جلب مشارکت شهروندان و تدوین قوانین و دستورالعمل های اجرایی توسط نهادهای حاکمیتی و بالادستی و همراهی تمام بخش های سهیم در آلودگی

از اهمیت بسزایی برخوردار است. در موضوع آلودگی هوا یکی از الزاماتی که باید به آن توجه داشت شفافیت و ارائه اطلاعات صحیح و جلوگیری از هرگونه

سانسور و مصلحت سنجی در زمینه انتشار میزان آلودگی هوا و اطلاعات مرتبط با آن است و ضرورت دارد مردم به عنوان نهاد نظارتی در جریان تمام اطلاعات قرار

گیرند.

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند

مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

بله، متأسفانه در حال حاضر حدود ۳۰۰ دستگاه از ۶۰۰ دستگاه اتوبوس فعال، فیلتر دارند. در صددیم با توزیع گازوئیل کمتر از ۵ ppm مشکل تا حدی مرتفع شود؛ البته آلودگی منتشرشده از این ۳۰۰ دستگاه اتوبوس نسبت به ۱۸ هزار خودروی گازوئیل سوز و صنایع آلوده در سطح شهر بسیار ناچیز است. در خصوص بخش دوم پرسش، گفتنی است که در حال حاضر ۲۶۱ دستگاه اتوبوس استاندارد پیروه را دارند. همچنین طی قراردادی بالغ بر ۱۸۹ دستگاه اتوبوس با استفاده از وام صندوق کارآفرینی امید با بودجه تخصیص شهرداری اصفهان در حال بازسازی و بهره رسانی است. همچنین یکی از مهم ترین اولویت های حوزه حمل و نقل و ترافیک، ارتقای کیفیت خدمات اتوبوس رانی و بهبود و نوسازی اتوبوس های شهری است که توان و گنجایش بیش از ۸۰۰ هزار نفر مسافر را دارد. بر این اساس و به رغم مشکلات ورود اتوبوس به دلیل تحریم های ظالمانه و کاهش تولیدات داخلی، به دنبال خرید و رفع نیازهای حمل و نقل هستیم و بودجه ای بالغ بر ۱۰۰ میلیارد تومان به این مهم اختصاص داده شده است. در ضمن ساخت فیلترهای مناسب برای اتوبوس ها از برنامه ها و سیاست های وزارت کشور است.

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

بله، متأسفانه در حال حاضر حدود ۳۰۰ دستگاه از ۶۰۰ دستگاه اتوبوس فعال، فیلتر دارند. در صددیم با توزیع گازوئیل کمتر از ۵ ppm مشکل تا حدی مرتفع شود؛ البته آلودگی منتشرشده از این ۳۰۰ دستگاه اتوبوس نسبت به ۱۸ هزار خودروی گازوئیل سوز و صنایع آلوده در سطح شهر بسیار ناچیز است. در خصوص بخش دوم پرسش، گفتنی است که در حال حاضر ۲۶۱ دستگاه اتوبوس استاندارد پیروه را دارند. همچنین طی قراردادی بالغ بر ۱۸۹ دستگاه اتوبوس با استفاده از وام صندوق کارآفرینی امید با بودجه تخصیص شهرداری اصفهان در حال بازسازی و بهره رسانی است. همچنین یکی از مهم ترین اولویت های حوزه حمل و نقل و ترافیک، ارتقای کیفیت خدمات اتوبوس رانی و بهبود و نوسازی اتوبوس های شهری است که توان و گنجایش بیش از ۸۰۰ هزار نفر مسافر را دارد. بر این اساس و به رغم مشکلات ورود اتوبوس به دلیل تحریم های ظالمانه و کاهش تولیدات داخلی، به دنبال خرید و رفع نیازهای حمل و نقل هستیم و بودجه ای بالغ بر ۱۰۰ میلیارد تومان به این مهم اختصاص داده شده است. در ضمن ساخت فیلترهای مناسب برای اتوبوس ها از برنامه ها و سیاست های وزارت کشور است.

❏ مدیریت ترافیک شهر همان گونه که بیان کردید یکی از مهم ترین ارکان مؤثر در کاهش تولید آلوده هاست. از جمله شناخته شده های این معاونت با هدف کاهش آلودگی هوا می توان توسعه حمل و نقل همگانی، اجرای محدوده طرح ترافیک، توسعه مسیرهای دوچرخه، اجرای طرح ۱۵۰، پیگیری خرید اتوبوس برقی و... نام برد. در این عرصه استفاده از ظرفیت های اطلاع رسانی و فرهنگ سازی برای جلب مشارکت شهروندان و تدوین قوانین و دستورالعمل های اجرایی توسط نهادهای حاکمیتی و بالادستی و همراهی تمام بخش های سهیم در آلودگی از اهمیت بسزایی برخوردار است. در موضوع آلودگی هوا یکی از الزاماتی که باید به آن توجه داشت شفافیت و ارائه اطلاعات صحیح و جلوگیری از هرگونه

سانسور و مصلحت سنجی در زمینه انتشار میزان آلودگی هوا و اطلاعات مرتبط با آن است و ضرورت دارد مردم به عنوان نهاد نظارتی در جریان تمام اطلاعات قرار

گیرند.

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند

مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند

مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند

مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

❏ اتوبوس های شهری یکی از وسایل حمل و نقل عمومی است. اتوبوس هایی که اغلب فرسوده و بدون فیلتر هوا هستند، به جز چند

مسیر در اصفهان، تردد اتوبوس های تازه در شهر دیده نمی شود. ناوگان حمل و نقل عمومی شهری به خصوص در بخش اتوبوس رانی بیمار است. برای تجهیز و کیفیت بخشی به این ناوگان چه برنامه ای دارید؟

	
 صفهان زیبا	 مدیریت شهری *

PDF Compressor Free Version

تراموا برای اصفهان منتفی نشده است

حسین حق شناس ، معاون حمل ونقل و ترافیک شهرداری ، از برنامه های آتی این معاونت می گوید

انجام شده در آخرین مراحل اجرایی است و در آینده ای نزدیک به بهره برداری می رسد. بهره برداری از این خط به بهبود سفرهای شرقی و غربی عبوری از مرکز شهر کمک بسزایی خواهد کرد.

❏ برای سال ۱۴۰۱ چه میزان بودجه برای این مجموعه پیش بینی شده و قرار است بیشتر در چه بخش هایی هزینه شود؟

بودجه حوزه حمل و نقل و ترافیک برای سال ۱۴۰۱ مجموعاً ۴ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان پیش بینی شده که البته هنوز مصوب نشده و در بخش های مختلف از جمله حمل و نقل همگانی، رفع گلوگاه های ترافیکی، توسعه زیرساخت های ترافیکی و هوشمندسازی و بهبود عبور و مرور در سطح محله ها هزینه خواهد شد.

❏ بودجه ای که برای قطار شهری در نظر گرفته اید، چقدر است؟ حدود ۱۴۰۰ میلیارد تومان.

❏ آتیا ساخت تراموا به طور کلی از برنامه های مدیریت شهری حذف شده یا در آینده قرار است این مجموعه ساخته شود؟

خیر. حذف نشده است. تراموا یکی از گونه های حمل و نقلی آتیوه بر است که در برخی از شهرهای پیشرفته از کارایی و کارآمدی مطلوبی برخوردار است؛ اما با توجه به هزینه بالای احداث این گونه حمل و نقلی، ضرورت دارد مطالعات این بخش به صورت جامع و کامل و بر اساس شرایط و ویژگی های جغرافیایی اصفهان، شرایط اقتصادی، مستندات علمی و مطالعات ترافیکی و همچنین کارکرد آن با دیگر سامانه های حمل و نقلی تطبیق و با مقایسه « هزینه – فایده» آن در مسیر مناسب و مورد نیاز تدوین شود تا از اتلاف و سرمایه های ملی جلوگیری به عمل آید.

❏ ایستگاه های «بی آر تی» در خیابان عبدالرزاق و هشت بهشت غربی چه زمانی به بهره برداری می رسد؟

خط «بی آر تی» هشت بهشت – میدان امام حسین از خطوط «بی آر تی» پرتقاضا در سطح شهر است که با پیگیری های ممتد و پیوسته در زمینه ترافیک و حمل و نقل و ترافیک، ارتقای کیفیت خدمات اتوبوس رانی و بهبود و نوسازی اتوبوس های شهری است که توان و گنجایش بیش از ۸۰۰ هزار نفر مسافر را دارد. بر این اساس و به رغم مشکلات ورود اتوبوس به دلیل تحریم های ظالمانه و کاهش تولیدات داخلی، به دنبال خرید و رفع نیازهای حمل و نقل هستیم و بودجه ای بالغ بر ۱۰۰ میلیارد تومان به این مهم اختصاص داده شده است. در ضمن ساخت فیلترهای مناسب برای اتوبوس ها از برنامه ها و سیاست های وزارت کشور است.

❏ شما مجموعه ترافیک و حمل و نقل را با چه مقداری ذهنی تحویل گرفته اید و اکنون این مجموعه چه حال و روزی دارد؟

وضعیت شرکت مهندسی نیک اندیش و شرکت واحد اتوبوس رانی نا مناسب است.

❏ برای تجهیز ناوگان تاکسی رانی چه برنامه هایی دارید؟

❏ نوسازی ناوگان، کمک به رانندگان اتوبوس ها از برنامه ها و سیاست های گرفته است.



❏ شهر دوستدار کودک

مشارکت کودکان در برنامه ریزی های شهری

معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان گفت: مشارکت کودکان در برنامه ریزی شهر، یکی از بهترین روش ها برای دستیابی به محیط های ساخته شده دوستدار کودک است. مدیریت شهری با توجه به اهمیت نقش کودکان در توسعه شهرهای پایلوت دوستدار کودک از مجموعه نشست عمومی بین مدیران و ادارات «شهرداری های دوستدار کودک، درس ها و چالش ها» در ارتباط با چالش ها و تجربیات اجرایی شهرداری اصفهان در فرایند شهر دوستدار کودک اظهار کرد: نیل به شهر دوستدار کودک بدون هم افزایی سازمان ها و نهادهای دولتی، خصوصی و جامعه محلی میسر نخواهد بود. او تصریح کرد: از این رو شناسایی ظرفیت های متعدد سازمان هایی که به صورت مستقیم و غیرمستقیم در شهردوستدار کودک دخیل هستند و حمایت آن ها برای تعریف اقدامات مشترک و مستمر، افزایش اثربخشی اقدامات در جامعه را به همراه خواهد داشت. رئیس شورای اجرایی شهردوستدار کودک خاطرنشان کرد: حدود ۲۵ درصد جمعیت شهر اصفهان را کودکان تشکیل می دهند، به همین دلیل برنامه ریزی برای کودکان و انجام اقدامات لازم جهت احقاق حقوق و نیازهایشان از اولویت های دبیرخانه شهردوستدار کودک است. او عنوان کرد: در ادامه اقدامات گذشته، ساختار دبیرخانه شهردوستدار کودک در معاونت شهرسازی و معماری مستقر شد تا طبق اقدامات و سیاست های برنامه ریزی شده در شورای شهر، فعالیت هایپیکری، سنجش و ارزیابی شود و انجام اقدامات لازم طبق تفاهم نامه مشترک دوساله بین وزارت کشور، یونیسیف و شهرداری صورت پذیرد. معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان خاطرنشان کرد: یونیسیف با ابتکار شهرهای دوستدار کودک به دنبال این است که از اقدامات شهرها و اجتماعات محلی برای تبدیل به مکان های دوستدار کودک حمایت کند و ذی نفعان حوزه کودک را به توجه بیشتر به احقاق حقوق و برآوردن نیازهای کودکان و نوجوانان و مشارکت دادن آن ها در تصمیم گیری ها ترغیب کند. او با بیان اینکه یکی از بهترین روش ها برای دستیابی به محیط های ساخته شده دوستدار کودک، این است که کودکان و نوجوانان، خود در ساخت و برنامه ریزی شهردوستدار کودک و نیز در توسعه، طراحی پروژه ها، تصمیم سازی ها و تصمیم گیری ها مشارکت داده شوند، گفت: به امید اینکه کشور ایران در پی این اقدامات در نعد ملی به عنوان کشور دوستدار کودک معرفی شود.

❖ **مشارکت از حقوق اساسی همه کودکان است** در ادامه، اسماء نکویی، رئیس اداره شهر دوستدار شهر اصفهان، ضمن ارائه گزارش یک ساله عملکرد دبیرخانه شهر دوستدار کودک اصفهان خاطرنشان کرد: مشارکت از حقوق اساسی همه کودکان است که در رأس آن ایجاد شهردوستدار کودک قرار دارد. او افزود: مشارکت فعالانه کودکان، از جمله کودکان به حاشیه رانده شده و آسیب پذیر در حصول اطمینان از اینکه سیاست ها، خدمات، تسهیلات و امکاناتی که کودکان از آن ها استفاده می کنند یا بر آن ها تأثیر می گذارند، بازتابی از دغدغه ها، نظرات و اولویت هایشان باشند، بسیار ضروری است. رئیس اداره شهردوستدار کودک اصفهان تأکید کرد: بر این اساس یکی از ابعاد مهم در پایداری اجتماعی، به وجود آوردن فرصت مشارکت کودکان و نوجوانان است که تأثیر عمیقی بر رشد فردی و ذهنی آنان می گذارد. نکویی عنوان کرد: این گروه سنی، در میان سایر استفاده کنندگان از فضاهای شهری اهمیت بیشتری دارند؛ چراکه در مرحله آسیب پذیرتر و حساس تری از زندگی خود هستند و تعامل آن ها با محیط نقش بسزایی در آینده آن ها می گذارد. او ادامه داد: بنابراین برنامه ریزی شهری هنگامی به معنای واقعی به اهداف شهر مطلوب نائل می شود که خواسته ها و نیازهای تمام شهروندان با توجه به اقتضای سنی مورد توجه قرار گیرد.

❖ **پیششای شهرداری اصفهان در ایجاد شهردوستدار کودک** در ادامه زهرا کاظمی، مدیر خانه کودک شهرداری اصفهان، تشریح کرد: خانه کودک در اصفهان پیشینه قدیمی دارد و از دهه ۲۰ سازمان فرهنگی- اجتماعی شهرداری اصفهان مکانی را مختص به کودکان تحت عنوان خانه کودک افتتاح و راه اندازی کرد که مرکز اختصاصی و برنامه ریزی در حوزه فعالیت های فرهنگی، آموزشی و رویدادهای ملی و بین المللی برای کودکان رده سنی دود تا ۱۲ سال بوده است. او افزود: طی دوسال گذشته جشنواره ملی کمکات در سطح ملی برای کودکان برگزار شده که هدف از انجام آن شناسایی و پرور استعداد کودکان در هنرهای تجسمی و مشارکت آن ها در ارائه ایده های شهری بود. مدیر خانه کودک شهرداری اصفهان تصریح کرد: در ادامه فعالیت ها، امسال در سطح بین المللی برای کودکان ۸ تا ۱۸ سال جشنواره نقاشی با موضوع «شهر من، شهر زندگی» برگزار خواهد شد که باعث می شود حوزه های سیاست گذار و اجرایی، برنامه های شهری را از ایده نقاشی کودکان و نوجوانان اخذ کنند.

❖ **سازمان های اجتماعی- فرهنگی و شهری در پرورش استعداد ها و مهارت های کودکان مسئول هستند**

غزل قصری، نوجوان عضو شورای مشورتی کودکان و نوجوانان معاونت شهرسرای و معماری شهرداری اصفهان، در این نشست بر لزوم مشارکت کودکان و نوجوانان در فرایندهای شهری تأکید و اظهار کرد: متأسفانه گاهی اوقات دست اندرکاران حوزه های شهری فراموش می کنند که کودکان و نوجوانان می توانند چه قدرتی داشته باشند و این قدرت نشئت گرفته از انرژی، استعدادها و مهارت هایی است که در سنین کودکی و نوجوانی فوران می کند. او استفاده از این استعدادها و مهارت ها را در یک مجرا و یک فرایند درست برعهده خانواده ها، مدارس و سازمان های اجتماعی- فرهنگی شهری دانست و ابراز کرد: غیر قابل انکار است که برای رسیدن به یک نینای بهتر، تمام اقشار جامعه اعم از کودکان، نوجوانان و بزرگ سالان باید مشارکت فعالانه و همدلانه در مسائل اجتماعی و فرهنگی جامعه داشته باشند.

❖ **کودکان با حس مهربانی، همدردی و مودت، سرشار از ایده های نو، رنگی و زیبا هستند** همچنین رضا کبیری، دیگر عضو شورای مشورتی کودکان و نوجوانان معاونت شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان، توضیح داد: در واقع فعالیت و مشارکت کودکان و نوجوانان یک بازی برد برد برای هردو طرف؛ هم کودکان و هم مسئولان شهری است، به این دلیل که کودکان با حس مهربانی، همدردی و مودت، سرشار از ایده های نو، رنگی و زیبا هستند که با به کارگیری این مسائل در ایده های شهری و اجتماعی می توان به مجراهای بهتر برای رسیدن به جامعه مصلحانه دست یافت.

به ۱۰+ دلیل ایده‌ها دزدیده نمی‌شوند



مهدی زاهدی

مدیرعامل سرمایه‌گذاری جسورانه همدند

۱. کسی که همت، پشتکار، دانش و همچنین تیم لازم برای اجرا کردن ایده‌ای را داشته باشد، خودش دارای چندین ایده اجراشده در ذهن و بی‌تاب و مشتاق اجرا کردن آن‌ها است تا دزدیدن ایده دیگران.

۲. اگر ایده خود را بگویید، می‌توانید از کمک و راهنمایی و شبکه ارتباطات اطرافیان و شنوندگان برای همراهی یا خود استفاده کنید.

۳. ایده، خلاقیت و... انتها ندارد. بپرسش هم که ایده شما را دزدیدند و بهتر از آنچه در نظر شما است، اجرا کردند؛ اول، خوشحال باشید چه ذهن پویایی دارید که ایده به این خوبی در آن شکل گرفته است؛ در مرحله دوم هم انگیزه پیدا می‌کنید که ایده‌ای بیابید تا این دفعه سریع اجرایی‌اش کنید.

۴. مهم اجرا کردن است؛ نه ایده. گوگل اولین موتور جست‌وجو، فیس‌بوک اولین شبکه اجتماعی، اینستاگرام اولین محل به اشتراک‌گذاری عکس و... نبودند؛ ولی در زمان درست و با روش درست وارد بازار شدند و از پیشینیان خود سبقت گرفتند.

۵. طبق آمار، احتمال شکست اینکه یک ایده کاملاً نو برای اولین بار بتواند تجاری شود، بیش از هفت برابر این است که یک ایده کسب‌وکار موجود بهینه شود.

۶. بعضی مسئولان و روزنامه‌نگاران بی‌اطلاع می‌گویند که ایده‌های بچه‌های نخبه ایرانی را در رویدادهای کارآفرینی می‌دزدند و به آن طرف‌آب‌ها می‌برند؛ اول که ما هرچه دیدیم برعکس بوده و این طرف‌آبی‌ها از نمونه‌های موفق آن طرف‌آبی‌ها در حال کپی‌کردن (بومی‌کردن) هستند و دوم هم به قول ناصرغانم‌زاده: اگر قبول کنیم ایده‌ها دزدیده می‌شوند، خوب پس در جایی باید به فروش برسند، آن مکان کجاست؟

۷. ایده‌ها را جایی نمی‌توان ثبت و حفاظت قانونی کرد. بهترین راه حفاظت از ایده‌ها، عملی کردن سریع، وارد بازار کردن سریع و اصلاح مستمر آن است. سازمان فرابورس ایران، بازاری دارد که در آن دارایی فکری قابل معامله است (مخصوص اختراع‌های ثبت شده).

۸. وقتی ایده‌تان را بگویید، از ترس اینکه مبادا کسی آن را کپی کند یا بدزدد، به سرعت دست به‌کار می‌شوید و حرکتی می‌کنید و در پی اجرای آن برمی‌آیید؛ ولی تا وقتی آن را در ذهن دارید، به خیال اینکه جایش امن است، برای اجرا کردنش فعالیتی نمی‌کنید.

۹. افراد زیادی را دیده‌ام که لذت می‌برند، بگویند ایده‌ای در ذهن دارند که دنیا را تکان می‌دهد؛ بعد صبر می‌کنند تا ایده مشابه آن‌ها، اجرا شود؛ سپس وامصیبتا سر می‌دهند؛ امکانات نبود؛ وگرنه من باید جای این فرد می‌بودم (راهی برای فرا رفتنی کم‌همتی خود).

۱۰. جایی خواندم که هروقت ایده‌ای به ذهن شما رسید، در همان لحظه به ذهن شش نفر دیگر هم رسیده است.

۱۱. از تمام افراد موفق سؤال کنید؛ ایده‌ها فقط در طی مسیر اجرا تکامل می‌یابند و بهینه می‌شوند. باید آن‌ها را گام به‌گام اجرا کنید و به‌تدریج زمان و پول اختصاص دهید. برای موفقیت نهایی باید ایده را اجرا کرد.

مقابله باتقلب و تخفیف‌های فریبنده



خرانه دار اتاق اصناف ایران گفت: درج قیمت تولیدکننده روی کالا مانع تقلب در فروش کالا به مصرف‌کننده می‌شود.

محمود بنائزاد تصریح کرد: البته اجرای این طرح در عمل با مشکلات همراه است که به سرعت درصد‌رفع آن هستیم. قیمت هر کالایی با توجه به مسافت ایران در اقصانقاط کشور با احتساب هزینه حمل‌ونقل متفاوت است و باید این موضوع در فروش کالا به مردم در نظر گرفته شود.

او با بیان اینکه محاسبه‌های فروش برای عرضه کالا به مردم باید درست باشد، اظهار داشت: در عرضه محصول سود عمده فروش و خرده‌فروش باید در نظر گرفته شود تا فروشندگان با ضرر مواجه نشوند.

خرانه دار اتاق اصناف ایران با تأکید بر اینکه عرضه کالا با قیمت مناسب به مردم، رقابت را سالم می‌کند، تصریح کرد: برخی فروشگاه‌ها اقدام به عرضه کالا با تخفیف‌های بسیار زیاد می‌کردند که بررسی‌ها نشان می‌داد حتی از فروشندگان دیگر گران‌تر بوده است.

بنائزاد خاطرنشان کرد: در طرح فعلی، تخفیف‌های فریبنده از میان برداشته و بساط این‌گونه تقلب‌ها برچیده می‌شود.

صفحات زیبا



مینا یزدی گروه اقتصاد

لازمه توسعه فرهنگ، کارآفرینی در این عرصه است، عرصه‌ای که همواره از دید متولیان و سرمایه‌گذاران مغفول مانده است. بخش خصوصی اصفهان می‌تواند نقش پررنگی در ارتقای این فرایند ایفا کند؛ ولی به گفته برخی کارآفرینان فرهنگی اصفهان، سرمایه‌گذاران اصفهانی رغبت تعطیل شد و مؤسسات فرهنگی به خاطر قرنطینه، مشتریانشان را از دست دادند. در کمال تأسف چون اجاره‌ها بالا است، کارآفرینان نمی‌توانند از پس هزینه‌های اجاره برآیند؛ به عنوان مثال، مؤسسات زبان اصفهان که دارای چند شعبه بودند، الان با یک یا دو شعبه فعالیت می‌کنند، «فرحناز علیزاده بیان می‌کند: «کسب‌وکارهای فرهنگی به تجمع‌های مردم بستگی دارد. به خاطر محدودیت‌های کرونا جشن‌ها و سمینارها و سینماها تعطیل‌شده و این اتفاق‌ها روی

گرددش پولی کارآفرینی فرهنگی تأثیرگذار بوده است.» او تصریح می‌کند: «کرونا در کنار آسیب‌هایی که به کارآفرینان فرهنگی وارد کرد، فرصت‌هایی را نیز پیش روی آن‌ها قرارداد. درواقع آموزش‌ها آنلاین شد و کارآفرینان از این فرصت استفاده کردند؛ ولی اینکه مردم فرهنگ استفاده از آموزش‌های آنلاین را داشتند و یک‌دفعه در معرض آن قرار گرفتند، مشکلاتی را ایجاد کرد. وقتی محدودیت‌های کرونایی برقرار می‌شود، مردم به کلاس‌های آنلاین هم بی‌تفاوت می‌شود و با خودشان می‌گویند تا بود از اتمام محدودیت‌ها و قرنطینه صبر می‌کنند و فرصت برایشان هست. در این بازه زمانی کارآفرینان فرهنگی دچار مشکل می‌شوند و نمی‌توانند درآمد کسب کنند.» این کارآفرین فرهنگی اجتماعی ادامه می‌دهد: «بسیاری از مربیان آموزشی به خاطر این مشکلات شغل دوم پیدا کرده‌اند، چون از پس هزینه‌هایشان بر نمی‌آیند. آسوی دیگر، تا زمانی که

لازمه توسعه فرهنگ، کارآفرینی در این عرصه است، عرصه‌ای که همواره از دید متولیان و سرمایه‌گذاران مغفول مانده است. بخش خصوصی اصفهان می‌تواند نقش پررنگی در ارتقای این فرایند ایفا کند؛ ولی به گفته برخی کارآفرینان فرهنگی اصفهان، سرمایه‌گذاران اصفهانی رغبت چندانی به سرمایه‌گذاری در این حوزه نداشته‌اند.

PDF Compressor Free Version

دغدغه‌های کرونایی کارآفرینان فرهنگی

فعالان این بخش درباره مطالبه‌هایشان از نهادهای دولتی شهر می‌گویند

و توسعه اجتماعی اتفاق نیفتد، از این شرایط اقتصادی نمی‌توانند به درستی بهره‌برداری کنند.» علیزاده می‌گوید: «هنرهای تجسمی، سینما، صنایع خلاق،

● ● ●

نهادهای دولتی اصفهان امکانات زیادی در دست دارند که می‌توانند در اختیار بخش خصوصی اصفهان قرار دهند تا کارآفرینی فرهنگی در

شهر رونق پیدا کند

کلاس‌های فرهنگی، رویدادها، همایش‌ها و نشست‌های ادبی همگی زیرشاخه‌های کارآفرینی فرهنگی هستند. تعطیلی این کسب‌وکارها روی جامعه اثر می‌گذارد؛ در اصفهان نیز مردم و سرمایه‌گذاران سراغ کاری می‌روند که در بازه زمانی کم سودآوری زیاد داشته باشد؛ ولی کار فرهنگی این‌گونه نیست. مردم عادت کرده‌اند در بخشی سرمایه‌گذاری کنند که برگشت سرمایه‌شان سریع اتفاق بیفتد. درواقع کمتر به مسئله فرهنگ توجه کرده و روی آن سرمایه‌گذاری می‌کنند؛ دولتی‌ها هم به این بخش کمتر توجه می‌کنند.»

اوتاکید می‌کند: «کارآفرینی فرهنگی نیازمند آدم‌های عاشق و آگاه و کاربلد است. نهادهای دولتی اصفهان امکانات زیادی در دست دارند که می‌توانند در اختیار بخش خصوصی اصفهان قرار دهند تا کارآفرینی فرهنگی در شهر رونق پیدا کند. کارآفرینان فرهنگی می‌توانند فضای مرده شهرها را زنده کنند و به آن جان دهند. این کارآفرین فرهنگی اجتماعی خاطرنشان می‌کند: «شهرداری اصفهان باید کارآفرینان فرهنگی شهر را شناسایی و از آن‌ها دعوت کند. بعضا جلسات هم‌فکری برگزار شده؛ اما چون این جلسات خروجی نداشته است، کارآفرینان فرهنگی دیگر رغبتی برای حضور در آن‌ها پیدا نکرده‌اند.»

● ● ●

● ● ●

● ● ●

حمایت از زیرساخت‌های بخش کشاورزی، این بخش به شدت تشنه دانش است. مهدی تقی‌پور بروجنی، حمایت‌های دولت در ایجاد نرم‌افزاری را بسیار مهم دانست و تصریح کرد: از هر هزار نفر بهره‌بردار بخش کشاورزی در حال حاضر فقط ۱۲ نفر دانش آموخته این بخش در مقاطع تحصیلی دیپلم و بالاتر هستند. بالا بودن سهم نیروی انسانی بهره‌برداران این بخش و توجه به مباحث آموزشی نیز نیازمند دقت نظر بیشتر است. او با تأکید بر اینکه دیگر نمی‌توان با روش‌های سنتی گذشته بخش کشاورزی را اداره کرد، افزود: انتقال دانش به این بخش ضروری است. رئیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان گفت: متأسفانه بخش آموزش عالی کشور در تربیت فارغ‌التحصیلان دارای مهارت بسیار ضعیف عمل کرده و به دلیل عدم اجرای مواد ۲۱ و ۲۲ قانون افزایش بهره‌وری بخش کشاورزی و منابع

جدیدترین فناوری‌های برای افزایش دانش بهره‌برداران این بخش استفاده‌شده که راه‌اندازی سامانه‌ها و تالار مجازی ترویج و آموزش کشاورزی بخشی از این اقدامات است. مدیر هماهنگی ترویج کشاورزی جهاد کشاورزی استان اصفهان تأکید کرد: شبکه ترویج کشاورزی مشکل از دانشگاه‌ها، نظام مهندسی کشاورزی، اتاق بازرگانی، نظام صنفی و شوراهای این بخش در راستای اعتلای کشاورزی استان مشغول فعالیت هستند؛ همچنین از طریق ایجاد ارتباط میان مجامع علمی و دانشگاهیان و محققان در قالب یاوران تولید و محققان معین به مسئله یابی واحدهای تولیدی پرداخته و در راستای ارتقای سطح دانش، بیش و فرهنگ بهره‌برداران استفاده می‌شود.

راه‌گذار کشاورزی سنتی

رئیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان نیز گفت: به رغم تلاش‌هایی صورت‌گرفته در راستای

کافی نبوده و لازم است طرح‌هایی مانند کشاورزی قراردادی از طرحی در کاغذ به مرحله اجرا برسد.

بهره‌مندی از شبکه ترویج کشاورزی اصفهان

مدیر هماهنگی ترویج کشاورزی جهاد کشاورزی استان اصفهان نیز ترویج را یک مکتب آموزشی دانست و گفت: اطلاع‌رسانی مناسب به بهره‌برداران و ایجاد ارتباط میان مجامع علمی و تحقیقاتی با فعالان بخش کشاورزی از مهم‌ترین اهداف سازمان جهاد کشاورزی در حوزه ترویج است. جمشید اسکندری قرار گرفتن سرمایه‌گذاری عقلایی فیزیکی در کنار یکدیگر را مورد تعالی بخش کشاورزی دانست و افزود: ارتباط تنگاتنگ کشاورزان با مباحث آموزشی و مراکز تحقیقاتی در موفقیت کشاورزان تأثیر بسزایی خواهد داشت. او تصریح کرد: در سازمان جهاد کشاورزی از

مشکلات کشاورزان انجام داده است که تهیه طرح بانک جامع اطلاعات بهره‌برداران کشاورزی و تهیه شناسنامه تولید محصولات کشاورزی با تعامل سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان به منظور اطمینان تجار از سلامت محصولات و تولید مطابق با استاندارد، نمونه‌ای از این اقدامات است.

طرح کشاورزی قراردادی عملیاتی شود

رئیس کمیسیون کشاورزی، سلامت، آب و محیط‌زیست اتاق بازرگانی اصفهان همچنین خواستار پیگیری مشکلات مربوط به خسارات وارده به کشاورزان شد و افزود: نباید مشکلات ناشی از قصور برخی از مسئولان دولتی دامن‌گیر بهره‌برداران بخش کشاورزی شود. محمد صادقی در ادامه گفت: متأسفانه طرح‌های حمایتی در نظر گرفته‌شده برای پوشش خسارت‌های وارده به کشاورزان



توزیع گسترده گوشت در میادین میوه و تره‌بار

علیرضا رضازاده، مشاور وزیر جهاد کشاورزی، هر کیلوگرم گوشت مخلوط گوساله ۹۹ هزار و ۸۰۰ تومان و گوشت بره کیلویی ۱۰۵ هزار تومان در سامانه بازرگام در بسته‌های چهار کیلوگرمی به فروش می‌رود. سازوکار توزیع گوشت گرم هم فراهم می‌شود تا در سامانه بازرگام انجام شود. توزیع گوشت در میادین میوه و تره‌بار هم آغاز شده است. هر کیلو گوشت گوساله لاشه ۱۰۰ هزار تومان، گوساله گرم بسته‌بندی درجه یک ۱۴۰ هزار تومان، گوساله چرخ‌کرده درجه یک ۱۲۰ هزار تومان، گوشت منجمد گوساله بسته‌بندی شده ۱۲۰ هزار تومان و گوشت گوسفندی گرم لاشه‌ای ۱۱۶ هزار و ۹۰۰ تومان عرضه می‌شود. هیچ محدودیتی برای عرضه گوشت در کشور وجود ندارد و توزیع گسترده تا ماه مبارک رمضان ادامه خواهد داشت. / **فارس**



تولید فناوریانه؛ راهکار برون‌رفت از مشکلات اقتصادی

غلامحسین شافعی، رئیس اتاق بازرگانی ایران، یکی از اصلی‌ترین گزینه‌های پیش‌روی اقتصاد ایران در برون‌رفت از شرایط فعلی، تولید فناوریانه و صادرات محرواست. بخشی از موانعی که در حال حاضر پیش‌روی تولیدکنندگان و صادرکنندگان وجود دارد، ناشی از عدم همبستگی و باور به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های فعالان بخش خصوصی است که ان شاءالله با تأکید اقناعی و مشارکت جویانه نسبت به مردم و بخش خصوصی دنبال اقتصاد، رویکردی از اقدامی خواهد داشت. نیست. او تأکید کرد: راه‌حل‌های گذشته پاسخ‌گوی حل مشکلات امروز کشور نیست و در حال حاضر اقتصاد کشور نیز دیگر فرصت و توان حرکت بر اساس آزمون و خطا را ندارد و باید بر اساس نظر کارشناسان و متخصصان حوزه اقتصادی، ریل‌گذاری حرکت اقتصادی کشور را تغییر داد. / **ایستا**



۲۵ هزار ماشین آلات معدنی نیاز داریم

سجاد غرقی، نایب رئیس کمیسیون صنعت و معدن اتاق تهران، طی چهار سال باید ۲۵ هزار دستگاه ماشین‌آلات به معادن تزریق شود. معدن‌کاری کشور در حال زمین‌گیر شدن است که علت عمده آن نبود تجهیزات است. در حال حاضر طبق برآوردهای انجام‌شده، فقط «معدان کوچک مقیاس» در انتهای سال ۹۹ نیاز به تأمین ۱۱ هزار دستگاه جدید داشتند که برای افزایش حمل‌عملیاتی بوده است؛ یعنی این دستگاه‌ها برای نوسازی و... نیست. تا سال ۱۴۰۴ باید سالانه ۷۰۰ تا ۸۰۰ میلیون تن عملیات خاک‌برداری انجام شود؛ درحالی‌که این عدد هم‌اکنون ۵۰ میلیون تن است؛ همچنین طبق آمار اتاق بازرگانی تهران، برای رسیدن به اهداف تعیین‌شده در برنامه سال ۱۴۰۱ جهت تولید مواد معدنی به ۲۵ هزار دستگاه نیاز داریم. / **مهر**

۵
سال هجدهم * شماره ۴۲۲۷ * یکشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۰

زهره‌سادات کاظمی
گروه جامعه

پیش دبستانی فرصتی برای رشد کودک است. در این دوران حساس و مهم، یادگیری کودکان عمیق‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود و توانایی‌های کودکان علاوه بر رشد در جنبه‌های مختلف، شکوفا شده و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد. دوره پیش‌دبستانی بستری مناسب برای کسب مهارت درست شنیدن، خوب صحبت کردن، مهارت‌های اجتماعی و آماده شدن برای خواندن و نوشتن است. **ا**

رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان در گفت‌وگو با اصفهان‌زیا در مقدمه سخنانش با تأکید بر اهمیت و ضرورت دوران پیش‌دبستانی گفت: اهمیت دوران کودکی به‌خصوص دوران پیش از دبستان در رشد همه‌جانبه شناختی، عاطفی، رفتاری و شکل‌گیری شخصیت کودکان و تأثیرپذیری آن‌ها از محیط خانواده، اجتماع و فضاهای تربیتی واقعیتی پذیرفته شده است. آنچه در دوران کودکی فراگرفته می‌شود مانند نقش در سنگ ماندگار خواهد شد. آن‌ها می‌آموزند چگونه نگاه کنند، چگونه بشنوند، ارتباط برقرار کنند و در فعالیت‌ها مشارکت داشته باشند. قدم‌لی عیسی‌پره با اشاره به این نکته که دوره پیش‌دستانی، بسیار مهم و حساس است و باید با برنامه‌ریزی دقیق و هدفمند پیش‌برود، تصریح کرد: متأسفانه به دلیل ناآگاهی برخی از اولیا، مشکلات اقتصادی و عدم استطاعت مالی خانواده‌ها، استقبال همگانی برای آموزش‌های این دوره تاکنون محقق نشده‌واین موردیکی از دلایل افت شدید درآموش دانش‌آموزان ابتدایی است.

*** حضور ۷۲ درصد از نوآموزان در دوره پیش‌دستانی**
بنا به گفته رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، در سال‌های قبل از بیماری کرونا، هر سال آمار ثبت‌نام نوآموزان در مراکز پیش‌دبستانی رو به افزایش بود و این بدان معنی است که اولیا و جامعه به‌اهمیت و ضرورت این موضوع پی برده بودند؛ ولی متأسفانه با شروع بیماری کرونا عملاً آموزش این دوره و شرایط بیماری کرونا آموزش و پرورش اقدامات خوبی برای جبران آموزش‌های حضوری انجام داده است که می‌توان به ایجاد کانال‌های آموزشی در شبکه اجتماعی شاد، صداوسیما و همچنین اجرای طرح ملی پوشش سراسری و ثبت‌نام و آموزش در فضای مجازی اشاره کرد. عیسی‌پره از فعالیت ۹ کانال آموزشی در سامانه شاد برای آموزش نوآموزان خبر داد و یکی از مهم‌ترین و تخصصی‌ترین آن‌ها را آموزش و مداخله بهنگام نوآموزان پیش‌دبستانی (کانال باور کودکان) معرفی کرد که دبیرخانه آن در اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول ابتدایی

پیش‌دبستانی فرصتی برای رشد کودک است. در این دوران حساس و مهم، یادگیری کودکان عمیق‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود و توانایی‌های کودکان علاوه بر رشد در جنبه‌های مختلف، شکوفا شده و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد.

۵
سال هجدهم * شماره ۴۲۲۷ * یکشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۰



استقبال کمرنگ از مقطع پیش دبستانی در اصفهان

رئیس اداره آموزش پیش دبستانی استان از برنامه‌های آموزش و پرورش برای جذب نوآموزان جامانده می‌گوید

استان مستقر است. او در ادامه بیان کرد: در راستای کاهش سن سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی کودکان از شش سال به پنج سال، نوآموزان پس از سنجش، ارزیابی و شناسایی مشکلات یادگیری پیش دبستانی، آموزش‌های تخصصی لازم را در دوره‌های یک‌ساله فرامی‌گیرند. با تعطیلی مراکز پیش‌دبستانی به علت بیماری کرونا، کانال باور کودکان به این منظور ایجاد شد و اولیا و مربیان می‌توانند با استفاده از فعالیت‌های باگزاری شده در این کانال مشکلات و اختلال‌های یادگیری نوآموزان خود را برطرف کرده و آن‌ها را برای ورود به پایه اول آماده کنند. رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی ودوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان خاطرنشان کرد: تمام اولیای استان اصفهان می‌توانند از محتواهای این کانال به آدرس (لینک کانال باور کودکان در شاد @bavarkoudak) استفاده کرده و از آموزش صحیح به فرزند خود بهره ببرند. این محتواها بسیار ساده و درخور فهم اولیا، نوآموز و مربی تهیه و تدوین شده و هر پدر و مادری می‌تواند بدون هیچ آموزش تخصصی از محتواهای ارائه‌شده در کانال برای آموزش فرزند خود در منزل استفاده کند.

عیسی‌پره در خصوص اقدامات وزارت آموزش و پرورش و اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان می‌پذیرد. علاقه‌مندان به شرکت در این آزمون می‌توانند دفترچه ثبت‌نام را از طریق لینک (https://b.yh.ir/q/۰۶۰۷۱)دانلود کرده و از طریق آدرس اینترنتی http://azmoon.bou.ac.irثبت‌نام کنند.
ثبت‌نام اختصاصی کارشناسی پس از ۳۰ بهمن ۱۴۰۰ آغاز خواهد شد.

آغاز ثبت‌نام مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی (ره) و مجتهده امین (ره)



ثبت‌نام و پذیرش دانش‌پژوه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی (ره) و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان و با همکاری دانشگاه باقرالعلوم آغاز شد.

مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی (ره) در نظر دارد برای مقطع

پیش‌دبستانی فرصتی برای رشد کودک است. در این دوران حساس و مهم، یادگیری کودکان عمیق‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود و توانایی‌های کودکان علاوه بر رشد در جنبه‌های مختلف، شکوفا شده و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد.

۵
سال هجدهم * شماره ۴۲۲۷ * یکشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۰



استقبال کمرنگ از مقطع پیش دبستانی در اصفهان

رئیس اداره آموزش پیش دبستانی استان از برنامه‌های آموزش و پرورش برای جذب نوآموزان جامانده می‌گوید

مهارت‌آموزی و دست‌ورزی است نه آموزش خواندن و نوشتن و آموزش حروف الفبا. متأسفانه در سال‌های گذشته ارگان‌های مختلفی درخصوص صدور مجوز، خارج از چارچوب حاکم بر آموزش و پرورش اقدام کرده‌اند و منجر به ازهم‌گسیختگی و آموزش‌های سلیقه‌ای و تک‌بعدی شده‌اند. بنا به گفته عیسی‌پره، با توجه به سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری، مدیریت یکپارچه این دوره به آموزش و پرورش واگذار شده و در این راستا سال گذشته سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در وزارت آموزش و پرورش تأسیس شد. این سازمان آموزش کودکان را از بدو تولد تا قبل از ورود به پایه اول عهده‌دار شده و اکنون در حال شکل‌گیری است. از اقدامات اولیه این سازمان می‌توان به ابلاغ دستورالعمل‌های انتقال مهدکودک‌های تحت پوشش سازمان بهزیستی، تشکیل کمیته‌های انتقال در استان‌ها و همچنین صدور کد ویژه جهت مهدکودک‌ها اشاره کرد. نظارت بر تمام مهدها و مراکز تحت پوشش از سوی اداره کل آموزش و پرورش انجام می‌شود و محتواهای آموزشی مورد استفاده، از سوی آموزش و پرورش دوره کسب مهارت پیش‌نیاز تحصیلی، مهارت‌های شناختی، مهارت‌های زبانی و مهارت‌های اجتماعی و اعتقادی کودک است، افزود: در دوره پیش‌دبستانی اصل آموزش،

*** آموزش‌های پیش‌دبستانی باید مهارت‌آموزی باشد**

رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول دبستان اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان با تأکید بر اینکه اساس آموزش در این دوره کسب مهارت پیش‌نیاز تحصیلی، مهارت‌های شناختی، مهارت‌های زبانی و مهارت‌های اجتماعی و اعتقادی کودک است، افزود: در دوره پیش‌دبستانی اصل آموزش،

۵
سال هجدهم * شماره ۴۲۲۷ * یکشنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۰

مراکز پیش‌دبستانی، از طریق تلفن یا مراجعه‌های حضوری، در اسرع وقت توسط کارشناسان مربوط پیگیری و پس از اعلام نتیجه به شاکیان انتقال داده می‌شود. بنا به گفته او، ۱۳۲۰ واحد آموزشی پیش‌دبستانی در سال گذشته در استان اصفهان وجود داشته که در سال جاری ۸۰۰ مهدکودک به آن اضافه شده است. تاکنون بیش از ۴۵ هزار و ۲۰۰ نوآموز در این مراکز مشغول آموزش هستند؛ اما با توجه به پیش‌بینی آمارورودی پایه اول در سال ۱۴۰۱، تنها ۵۰ درصد لازم‌التعلیم‌های پیش‌دبستانی ثبت‌نام کرده‌اند و نیمی از آن‌ها از آموزش یک‌ساله محروم هستند.

رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان درباره اقدامات آموزش و پرورش استان برای احصای آمار لازم‌التعلیم‌های جامانده خاطرنشان کرد: آموزش و پرورش با همکاری سازمان ثبت‌احوال مشخصات نوآموزان پنج‌ساله را استخراج و پس از جداسازی بر اساس منطقه و ناحیه به‌صورت کاملاً محرمانه در اختیار کارشناسی‌های حراست ادارات مناطق و نواحی قرار داده و تلاش می‌کند تا تمام نوآموزان جامانده از دوره‌های آموزشی یک‌ساله شناسایی، جذب و از آموزش‌های کوتاه‌مدت به‌صورت حضوری و غیرحضوری بهره‌مند شوند. عیسی‌پره درخصوص شناسایی اتباع خارجی برای دوره پیش‌دبستانی گفت: با توجه به مهاجرت‌های اخیر، شناسایی نوآموزان اتباع افغانی بسیار مشکل بوده و جذب آنان صرفاً با اطلاعاتی که امور اتباع استان در اختیار ما قرار داده انجام پذیرفته است.

* بررسی مشکلات مراکز

پیش دبستانی در کمیته گذار

رئیس اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان در خصوص نحوه نظارت درخصوص نحوه نظارت آموزش و پرورش بر بحث آموزش در مراکز پیش‌دبستانی‌ها بیان کرد: یکی از وظایف مهم و اولویت‌های برنامه‌های آموزش و پرورش، نظارت مستمر بر مسائل آموزشی و پرورشی مراکز تحت پوشش است. کمیته‌های شورای نظارت و کیفیت بخشی به آموزش در مناطق و نواحی استان اصفهان، متشکل از کارشناسی آموزش و کارشناسی مشارکت‌ها، سرگروه‌های آموزشی و نیروهای توانمند و متخصص به‌صورت مستمر است. این کمیته‌ها در طول سال تحصیلی از فعالیت‌های مراکز پیش‌دبستانی‌ها بازدید کرده و در جلسات ماهیانه مطرح می‌کنند و پیگیر مشکلات و بهبود عملکرد مراکز هستند.

عیسی‌پره همچنین در خصوص تشکیل کمیته گذار گفت: این کمیته متشکل از نماینده‌ای از بهزیستی، آموزش و پرورش و متخصصان این دوره در استان تشکیل شده که بر فعالیت مهدهای بهزیستی نظارت می‌کنند. همچنین هرگونه گزارش دریافتی از سوی اولیا در خصوص

حفظ و تقویت ماهیت مردمی بودن حوزه‌های علمیه در کشور



جوشش داشته باشند، افزود: این جوشش به دو روش است؛ اینکه افراد مستقیماً وارد حوزه شوند و طلبگی را تجربه کنند یا اینکه طلبگی را انتخاب نمی‌کنند، لکن در خدمت طلاب و یاری رسان دین خدا باشند و مقامات حضور طلب در حوزه را فراهم سازند که این توقیف شامل حال هیئت‌امانی مدارس علمیه شده است.

حوزه و دانشگاه

محققان علوم انسانی چگونه می‌توانند مصداق جهاد تبیین باشند؟

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم اظهار کرد: محققان علوم اجتماعی و انسانی وظیفه خود در جهاد تبیین و وایتگری انقلاب اسلامی را جدی بگیرند. به گزارش مهر، عل‌الحق بن‌نوری، رئیس آیین سومین جشنواره کتاب سال انقلاب اسلامی گفت: حقیقتاً ما درخصوص تبیین و روایتگری انقلاب اسلامی تولیدات کمی داشته‌ایم و به‌رغم اینکه کارهای خوبی نیز در این زمینه انجام شده است، تا حد مطلوب فاصله زیادی داریم. او افزود: کافی است ادبیات و نظریات تولیدی در موضوع انقلاب اسلامی را با ادبیات تولید شده درخصوص سایر انقلاب‌های بزرگ، نظیر انقلاب فرانسه، انقلاب روسیه و آمریکا مقایسه کنیم. این انقلاب‌ها در سطوح مختلف و از منظر مختلف مورد تحلیل قرار گرفته‌اند؛ از منظر تمدنی، که عالی‌ترین و مهم‌ترین سطح تحلیل است تا منظر اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی. به‌علاوه، ریشه‌های تاریخی این انقلاب‌ها و فرایند و نتایج و دستاوردهای آن‌ها از منظر نظری مختلف کاویده شده است و بر همان اساس، کلان نظریه‌ها (grand theory) شکل گرفتند که ادعای تبیین و تحلیل کل تاریخ بشر و به‌ویژه دنیای جدید را دارند. نظریات کسانی نظیر وبر، مارکس، کنت، دورکیم و امثالهم را در این مسیر بهتر می‌توان فهم کرد.

کلانتری اظهار کرد: به بیان دقیق‌تر، فلسفه تاریخ جدیدی بر مبنای این رویدادهای انقلابی بنا شد. فلسفه تاریخی که متفاوت با فلسفه تاریخ ارائه‌شده توسط ادیان ابراهیمی بود. فلسفه تاریخی که به جای اینکه خدامحور باشد و بر مبنای سنن الهی بنا شده باشد و در اتصال زمین و آسمان شکل گرفته باشد، کاملاً زمینی و انسان‌محور و خودنیا بدو هیچ راجعی به وحی و دین نداشت و اندک راجعاتی که به این امور در این فلسفه تاریخی باقی مانده بود توسط متفکران رادیکالی نظیر نیچه و فوکو بر باد رفت.

او تصریح کرد: به هرصورت، در امتداد این انقلاب‌ها، دستگاه‌های نظری بزرگی شکل گرفت که اذهان را سامان می‌داد، گذشته را روایت می‌کرد، حال را تبیین می‌کرد، آینده را تصویر می‌کرد، نیروهای انقلابی و نیروهای مرجع را مشخص می‌کرد، حق و باطل را تمیز می‌داد و دوست و دشمن را متمایز می‌کرد. حتی مدل‌های توسعه و ادبیات توسعه با تمام تنوع‌اشان و حتی کلیت علوم اجتماعی در امتداد همین کوشش‌های نظری شکل گرفته‌ند.

معاون فرهنگی وزارت علوم ادامه داد: علوم اجتماعی و مدل‌های توسعه‌ای که به کشورهای غیر غربی به‌عنوان علم جهان شمول صادر شد و سعی شد تا از طریق آن سایر کشورها را که به‌عنوان توسعه‌نیافته یا جهان سوم و امثالهم صورت‌بندی شدند، نیز وارد گردونه فلسفه تاریخ خود و جهان خود کنند و آن‌ها را وارد دروازه‌های به اصطلاح تمدن خود نمایند و آن‌ها را انسان‌هایی به اصطلاح متمدن کنند. انسان‌هایی که نظم جدید را سمعاً و طاعتاً می‌پذیرند و ولایت‌دول غربی، و در رأس آن‌ها آمریکا، را می‌پذیرند و تمام کنش‌های و رفتارهای خود را با استانداردهای آن‌ها هماهنگ می‌کنند؛ استانداردهایی که ثمره آن دست‌نشان‌دگی، وابستگی، عقب‌ماندگی، ناپایداری، تحقیر و استثمار همیشگی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به ویژگی‌های انقلاب اسلامی گفت: انقلاب اسلامی به‌عنوان مرشدترین انقلاب دقیقاً در مقابل این استانداردها تکوین یافت؛ انقلابی خدامحور و جهانی که انتظاری‌وقت‌رو نبه و رسکولاریزم و مادی‌گرایی رونق بیشتری یافته و آخرین سنگ‌های دین و معنویت نیز تفتخ شود. جهانی که متفکران و سیاست‌مداران چپ و راست در خصوص افول دین و دین‌داری اجماع داشتند و نزاع میان بلوک غرب و شرق به این معنائی درون گفتمانی بود؛ درون گفتمان مدرن.

او افزود: در چنین شرایطی انقلاب اسلامی با رهبری یک روحانی‌ویک مرد دینی و باتکابه ادبیات دینی به رهبری رسید. انقلابی که بر اساس تحلیل ظاهری شرایط و بی‌توجهی به بن‌مایه‌های جامعه ایرانی و عمق رسوخ دین و معنویت در جامعه ایرانی معمای جلوه می‌کرد. انقلابی که اگرچه شعارهایی متناسب با شرایط روز داشت، اما آن را در متن دین و پاسخ‌گوی نیازهای فرازمانی بشر نبود معنا می‌کرد. انقلابی که هویت ایرانی و انسانی را مخاطب خویش قرار داده بود و به همین علت طرفدارانی در جهان پیدا کرد.

این استاد علوم اجتماعی تأکید کرد: مخاطب این انقلاب، انسان بریده از معنویت و خسته از نزاع‌های آشکار و بلوک‌های غرب و شرق بود، مستضعفان و مظلومان جهان، انسان‌ها و دولت‌های مستعمره و استثمارشده، آزادی‌خواهان و عدالت‌طلبان عالم. به همین علت انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی برآمده از آن به خطری بزرگ برای امپریالیسم و جبهه متفکران غرب تبدیل شد. اما به‌رغم تلاش‌های انجام‌شده، تبیین درستی از این انقلاب صورت نگرفت. به‌طوری‌که عمده تحلیل‌ها در خصوص انقلاب ایران عموماً از دریچه نظریات غربی صورت می‌گیرد و در بهترین حالت، با آن‌ها تطبیق می‌شود. حال آنکه این انقلاب از اساس تفاوت‌های آشکاری با انقلاب‌های جهان غرب داشت و بسیاری از متفکران غربی نیز به همین تفاوت توجه کرده و به آن اذعان کرده‌اند.

تفاوتی که می‌تواند زمینه‌پیدایش علوم اجتماعی و علوم انسانی متفاوتی باشد. علوم انسانی و اجتماعی‌ای که علاوه بر دستاوردهای بشری، بریده از وحی نیست، بلکه وحی را وجودی صمدی و حائز رتبه «نفخت‌فیه من روحی» می‌داند. وجودی که می‌تواند خلیفه خدا روی زمین باشد. علوم انسانی و اجتماعی‌ای که سنن الهی را با قوانین سکولار یکسان نمی‌گیرد. او تصریح کرد: چنین علوم انسانی و اجتماعی‌ای نه تنها می‌تواند نظریه‌های تبیینی برای انقلاب اسلامی دست دهد، که فراتر از آن بتواند در سطح تمدنی فهمی از این رویداد و تحولات متعاقب آن ارائه دهد و بر این مبنا فلسفه تاریخ‌الترتاتیوی را ارائه دهد که تناسبی با مبانی دین و قرآنی داشته باشد.

کلانتری افزود: به نظر من، چنین تلاشی، مصداق باز جهاد تبیین و روایتگری برای محققان و عالمان علوم اجتماعی و انسانی است و مهم‌ترین تبیین و روایتگری است. آن‌ها بدین طریق می‌توانند دین خود را به انقلاب و مردم ادا کنند. تبیینی که مانع از مصاره انقلاب توسط جریان غرب‌زده می‌شود. از ابتدای انقلاب بارها کوشش شده است که با روایت و تبیین غلط انقلاب اسلامی و پیاده‌ها و تحولات آن، آن را مصادره کرده و از مسیر اصلی آن منحرف کنند.

PDF Compressor Free Version

عملیات صعود

مروری بر مسیر راهیابی تیم ملی به جام جهانی در ادوار

مهری مصور

تیم ملی فوتبال کشورمان تاکنون شش بار جواز حضور در جام جهانی را کسب کرده و پنج دوره نیز در این فستیوال فوتبال شرکت کرده است. به بهانه ششمین صعود، مروری خواهیم داشت بر مسیر راهیابی تیم ملی در ادوار گذشته تا دوره فعلی.

حشمت مهاجرانی



سر مربی



کره جنوبی



هنگ کنگ



کویت



استرالیا



Argentina '78

جام جهانی ۱۹۷۸ آرژانتین

از مجموع دو قاره آسیا و اقیانوسیه تنها یک سهمیه برای جام جهانی در نظر گرفته شده بود و تیم ملی کشورمان آن را به خود اختصاص داد. تیم ملی کشورمان که در مرحله گروهی با تیم های هنگ کنگ، کره جنوبی، استرالیا و کویت هم گروه بود، در نهایت در مجموع امتیازی دوررفت و برگشت، با ۱۴ امتیاز از هشت بازی به جام جهانی صعود کرد که این اتفاق با حضور یک مربی ایرانی رقم خورد.

والدیرویرا (برزیل)



سر مربی



چین



عربستان



کویت



قطر



جام جهانی ۱۹۹۸ فرانسه

دومین صعود ایران به جام جهانی دو دهه بعد رقم خورد و تیم ملی فوتبال کشورمان در اتفاقی معجزه وار مجوز حضور در جام جهانی فرانسه را کسب کرد. تیم ملی کشورمان که در دور نهایی با تیم های عربستان، چین، قطر و کویت هم گروه بود، با ۱۲ امتیاز تیم دوم گروه شد و به مرحله پلی آف راه یافت. تیم ملی در دیدار پلی آف مغلوب ژاپن شد تا تنها شانس پیش رو در بازی پلی آف قاره ای با تیم استرالیا باشد. تیم کشورمان که در بازی رفت در خانه برابر استرالیا مساوی کرده بود، در بازی برگشت و در دقایق پایانی، بازی را به تساوی کشاند؛ هرچند این تساوی را می توان شیرین ترین برد تاریخ فوتبال ایران دانست.

برانکو ایوانکوویچ (کرواسی)



سر مربی



ژاپن



بحرین



کره شمالی



جام جهانی ۲۰۰۶ آلمان

پس از یک دوره بازماندن ایران از حضور در جام جهانی، تیم ملی با هدایت برانکو در مسیر انتخابی گام گذاشت. تیم ایران که در مرحله نهایی مسابقات انتخابی با تیم های بحرین، ژاپن و کره شمالی هم گروه بود، به عنوان تیم دوم یک هفته مانده به پایان مسابقات، حضورش در جام جهانی آلمان را قطعی کرد. در آن مقطع با اینکه تیم ملی برای صعود به جام جهانی دشواری خاصی متحمل نشد، افزایش تنش های داخلی و اختلافات بازیکنان، حاشیه های زیادی را به تیم ملی تحمیل کرد.

کارلوس کی روش (پرتغال)



سر مربی



کره جنوبی



ازبکستان



لبنان



قطر



جام جهانی ۲۰۱۴ برزیل

پس از یک دوره دوری ایران از جام جهانی، به روای یک در میان تیم ملی کشورمان باید راهی جام جهانی ۲۰۱۴ برزیل شود که این اتفاق نیز در نهایت به وقوع پیوست. تیم ملی کشورمان در مرحله نهایی با تیم های ازبکستان، قطر، لبنان و کره جنوبی هم گروه بود. با وجود نتایج ضعیف تیم ملی در دور رفت، در دور برگشت، تیم کشورمان عملکرد خوبی داشت و با پیروزی در بازی پایانی مقابل کره جنوبی، با ۱۶ امتیاز از هشت بازی به جام جهانی صعود کرد.

کارلوس کی روش (پرتغال)



سر مربی



چین



قطر



کره جنوبی



ازبکستان



جام جهانی ۲۰۱۸ روسیه

برای اولین بار در تاریخ فوتبال ایران، تیم ملی کشورمان در دومین دوره متوالی موفق به راهیابی به جام جهانی شد. تیم کشورمان که در مرحله نهایی انتخابی، با تیم های قطر، چین، ازبکستان و کره جنوبی هم گروه بود، با امتیازات خوبی بازی های دور رفت را به پایان برد و در دور برگشت نیز مقتدرانه و با ۲۲ امتیاز از ده بازی، صعودش را قطعی کرد.

دراگان اسکوچیچ (کرواسی)



سر مربی



عراق



سوریه



لبنان

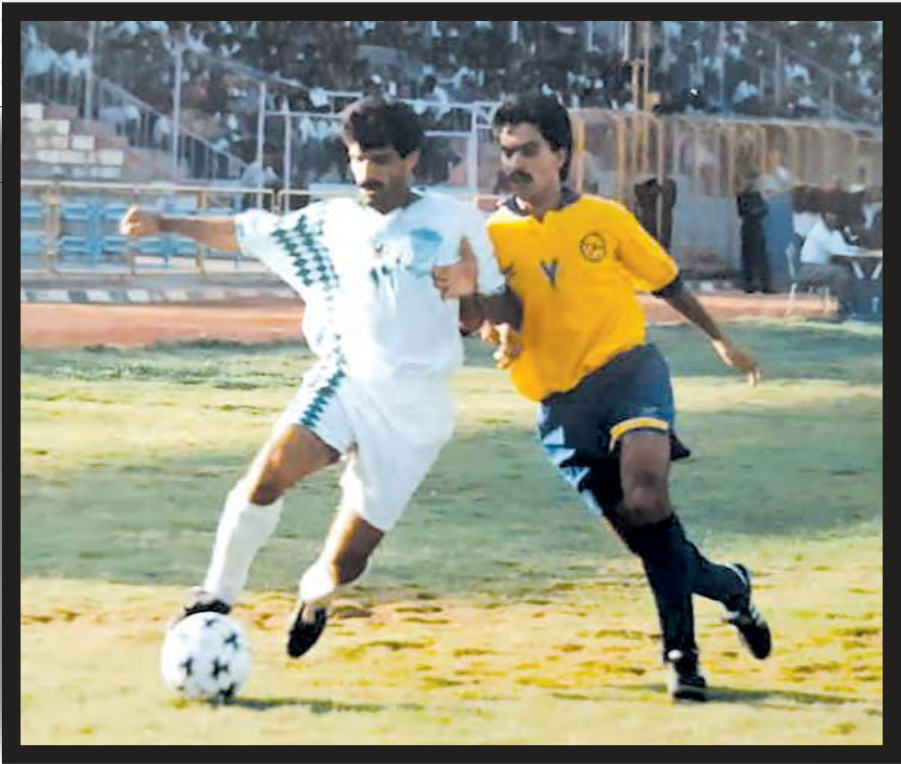


کره جنوبی

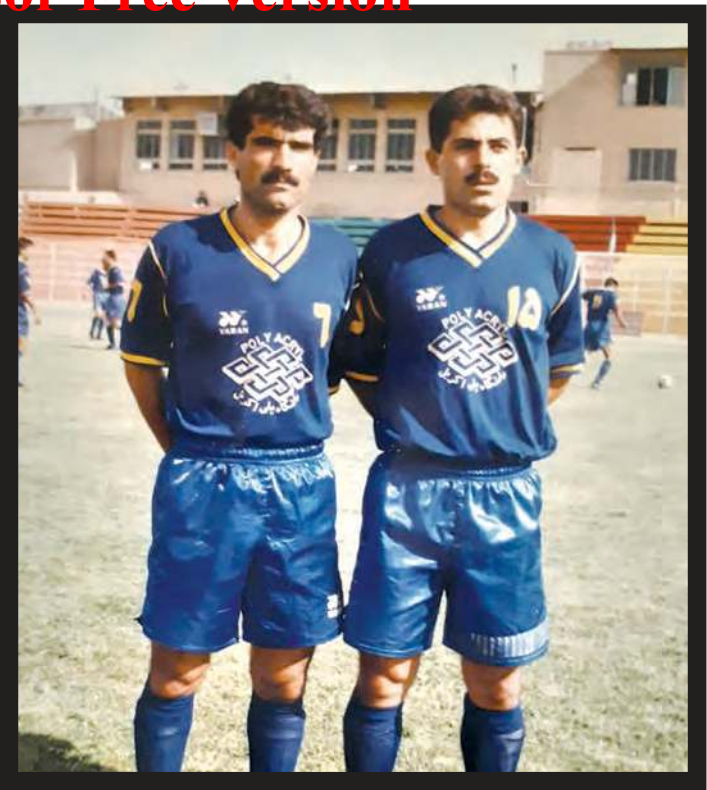


جام جهانی ۲۰۲۲ قطر

تیم ملی ایران در مرحله مقدماتی جام جهانی و با ویلموتس بلژیکی در آستانه حذف از دور مسابقات بود و با تغییر سرمربی به طور کلی تیم تغییر یافته ای شد؛ تاجایی که سریع ترین و ساده ترین صعود به ادوار جام جهانی را تجربه کرد. تیم کشورمان که در مرحله گروهی، با تیم های سوریه، لبنان، کره جنوبی و عراق هم گروه بود، با کسب امتیازات لازم در پایان دور رفت به عنوان مدعی اصلی صعود از این گروه معرفی شد و در نهایت نیز سه هفته مانده به پایان مسابقات انتخابی در قاره آسیا، بلیت سفر به قطر را فراهم کرد. از معدل امتیازات در مقدماتی جام جهانی در ادوار گذشته پیداست که تیم ملی در این برهه از زمان به نتایج بهتری دست پیدا کرده است.



برای تماشای
فیلم مربوط به
این خبر، یارکد
را اسکن کنید



می‌گویند در فوتبال از پسرت بهتر بودی!

پابه توپ با اصغر سی‌تانی به بهانه درخشش مهدی مهدی پور

شوت‌هایی زدم که پسر هم می‌زند (با خنده).

|| چقدر آن گل ثانیه ۱۴ معروف شد؟
لایب‌شمار خیلی تحویل گرفتند؟
اصلا از این خبرها نبود؛ البته بعدها تماشاگران دوب‌آهن که آن گل را تماشا کرده بودند، من را با شعار اصغر سی‌تانی تشویق می‌کردند.

|| حالا چرا اصغر سی‌تانی؟
چون ۱۴ با شعار جور در نمی‌آمد.

|| بعد از دوره فوتبال وارد حوزه مربیگری شدید؟
بعد از چهار سالی که در تیم پلی‌اکریل بازی می‌کردم، با مدیرعامل این تیم به مشکل خوردم و جدا شدم. در آن مقطع لیادین روسی، سرمربی دوب‌آهن بود. او در دیدار دوب‌آهن و پلی‌اکریل بازی من را دیده و گفته بود این بازیکن را می‌خواهد. من کلا در ورزش با دوب‌آهن تمرین کردم. روز سوم با تراکتورسازی بازی داشتیم که لیادین من را در ترکیب اصلی گذاشت و بازی هم یک بریک مساوی شد.

|| مهدی از سپاهان به دوب‌آهن رفت؟
بله، از سپاهان به دوب‌آهن رفت و از دوب‌آهن نیز به راه‌آهن. در تیم راه‌آهن منصور ابراهیم‌زاده او را در ترکیب ثابت تیم گذاشت و کارلوس کی‌روش هم او را به تیم ملی دعوت کرد؛ اما به دلیل اینکه ددشتی شکسته بود، سعید عزت‌اللهی را به جای او به تیم ملی دعوت کردند. مهدی در تمام رده‌های سنی، بازیکن ثابت تیم ملی بود؛ در صورتی که بازیکنانی چون علی کریمی و عزت‌اللهی در تیم‌های ملی رده‌های پایه، نفرات سوم و چهارم بودند.

|| چون خودتان فوتبال یویدید، مهدی را به سمت این رشته هدایت کردید؟
من اصراری برای فوتبالیست شدن او نداشتم. ابتدا مهدی را به رشته ژیمناستیک بردم که نفر سوم مسابقات شد. در رشته بدمیتون هم قهرمان شد و

و تراکتورسازی و دیگر تیم‌های مطرح شهرستانی بد هستند؛ اما تیم‌های سرخابی دروازه ورود به تیم ملی محسوب می‌شوند.

|| باتوجه به اینکه خودتان هم فوتبال بازی کرده‌اید و هم مربی هستید، چه نظارتی بر عملکرد فوتبالی مهدی دارید؟
من همیشه بازی‌های مهدی را تنها در هفتون بازیکنان زیادی چون محرم‌حسین کریمی، رضا دهقانی و امیرحسین امینی را شناسایی کردم. به نظرم در اصفهان استعداد زیاد داریم؛ اما تیم‌های سپاهان و دوب‌آهن ساختار حرفه‌ای دارند و نمی‌توان به آن‌ها خرده‌ای گرفت؛ زیرا این باشگاه‌ها می‌خواهند تیم‌هایشان قهرمان شوند؛ از این رو بهادادن به بازیکنان جوان کار دشواری است. بسیاری از بازیکنان هستند که در تیم‌های پایه سپاهان فعالیت دارند؛ اما در ده بزرگ سالان شانس برای بازی کردن پیدا نمی‌کنند و ناچارند به تیم‌های دیگر بروند. برخی از آن‌ها در تیم‌های دیگر به خوبی خود را نشان می‌دهند؛ اما عده‌ای به دلیل انتخاب‌های بد یا بدشانسی از فوتبال محو می‌شوند. بازیکن خوب با بازی کردن ساخته می‌شود و بازیکنان جوان برای انتخاب تیم حتما باید ملاکشان بازی کردن باشد؛ نه اینکه روی نیمکت نشستن را انتخاب کنند.

|| باتوجه به اینکه از سطح فوتبال اصفهان فراتر رفتید، چقدر امیدوار بودید مهدی راه‌های نرفته شما را طی کند؟
اتفاقا در مقطعی فیروز کریمی می‌خواست من را به بهمن تهران ببرد؛ اما چون دبیر آموزش و پرورش بودم، امکان رفتن پیدا نکردم. مهدی قبل از آنکه با استقلال توافق کند، با تیم سپاهان به توافق رسید؛ اما فردای روز توافق گفتند که رقم قرارداد زیاد است و آن را کم کنید. چون می‌دانستم پسر من توانمندی‌هایی دارد، با استقلال قرارداد بستیم. بعد از نهایی شدن قرارداد مهدی با استقلال، سپاهانی‌ها گفتند: چرا رفتید؟ گفتم: شما او را نخواستید. گفتند: نه؛ فقط خواستیم قراردادش را کم کنید. البته قراردادش در استقلال بیشتر بود و از پیوستن به این تیم هم رضایت دارد.

|| مهدی از سپاهان به دوب‌آهن رفت؟
بله، از سپاهان به دوب‌آهن رفت و از دوب‌آهن نیز به راه‌آهن. در تیم راه‌آهن منصور ابراهیم‌زاده او را در ترکیب ثابت تیم گذاشت و کارلوس کی‌روش هم او را به تیم ملی دعوت کرد؛ اما به دلیل اینکه ددشتی شکسته بود، سعید عزت‌اللهی را به جای او به تیم ملی دعوت کردند. مهدی در تمام رده‌های سنی، بازیکن ثابت تیم ملی بود؛ در صورتی که بازیکنانی چون علی کریمی و عزت‌اللهی در تیم‌های ملی رده‌های پایه، نفرات سوم و چهارم بودند.

|| خوشبختانه در استقلال هم جافته‌اده است؟
بله، خدا را شکر. همه بازیکنان فوتبال دوست دارند مورد توجه قرار گیرند. دیده شدن در فوتبال ما در تیم‌های استقلال و پرسپولیس رخ می‌دهد. همه آن‌هایی که به این تیم‌ها نرفته‌اند، بعدها حسرت می‌خورند و می‌گویند کاش یک نیم فصل هم شده بود، در این تیم‌ها بازی می‌کردیم. بازی در استقلال و پرسپولیس دنیای دیگری است؛ البته این گفته به این معنی نیست که سپاهان

موفق تر خواهند بود؛ زیرا تیمی که ساختار دفاعی بهتری دارد، احتمال گل زدنش بیشتر است؛ در صورتی که اگر گل بخورند، کارشان سخت می‌شود.

|| فکرمی‌کنید چرا بازیکنان بومی کمتر فرصت بازی کردن در تیم‌های سپاهان و دوب‌آهن را به دست می‌آورند؟
من در سال‌هایی که استعدادیاب باشگاه سپاهان بودم، در مجموعه خیبر هفتون بازیکنان زیادی چون محرم‌حسین کریمی، رضا دهقانی و امیرحسین امینی را شناسایی کردم. به نظرم در اصفهان استعداد زیاد داریم؛ اما تیم‌های سپاهان و دوب‌آهن ساختار حرفه‌ای دارند و نمی‌توان به آن‌ها خرده‌ای گرفت؛ زیرا این باشگاه‌ها می‌خواهند تیم‌هایشان قهرمان شوند؛ از این رو بهادادن به بازیکنان جوان کار دشواری است. بسیاری از بازیکنان هستند که در تیم‌های پایه سپاهان فعالیت دارند؛ اما در ده بزرگ سالان شانس برای بازی کردن پیدا نمی‌کنند و ناچارند به تیم‌های دیگر بروند. برخی از آن‌ها در تیم‌های دیگر به خوبی خود را نشان می‌دهند؛ اما عده‌ای به دلیل انتخاب‌های بد یا بدشانسی از فوتبال محو می‌شوند. بازیکن خوب با بازی کردن ساخته می‌شود و بازیکنان جوان برای انتخاب تیم حتما باید ملاکشان بازی کردن باشد؛ نه اینکه روی نیمکت نشستن را انتخاب کنند.

|| به عنوان پرسش پایانی، فکرمی‌کنید اصغر مهدی پور بازیکن بهتری بود یا مهدی مهدی پور؟
فکر می‌کنم بازی پسر من بهتر باشد؛ اما خیلی‌ها به من می‌گویند: بهتر از پسرت بودی. من بازیکن جسورتری بودم؛ اما مهدی بازیکن در اختیار تیم است. بعضی وقت‌ها به او می‌گویم: یا به توپ شو و حرکت کن. اما در جوابم می‌گویند: من فوتبالی بازی نمی‌کنم که تماشاگران خوششان بیاید؛ من بازیکن در اختیار سرمربی هستم.

شروع طوفانی سپاهان در نقش جهان

در آغاز از سرگیری دوباره لیگ برتر فوتبال، تیم سپاهان در ورزشگاه نقش جهان میزبان تیم نفت مسجد سلیمان بود. سپاهان‌ها که دور برگشت را با امیدواری برای بازگشت به صدر جدول آغاز کرده بودند، در این دیدار هم از لحاظ عملکردی و آماری و هم از نظر نتیجه تیم برتر میدان بودند و با نتیجه چهار بر یک از سد حریف عبور کردند. شهریار مغانلو، سجاد شهپازاده و رضا میرزایی به همراه گل به خودی بازیکن حریف و تک گل محمد مشایخ، گلزنان این بازی بودند.

قانون جدید AFC به ضرر ایران



مرحله گروهی مسابقات لیگ قهرمانان آسیا ۲۰۲۲ قرار است از اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ برگزار شود. در این فصل از رقابت‌های آسیایی از ایران تنها فولاد و سپاهان حضور دارند و استقلال و پرسپولیس از حضور در بازی‌ها محروم هستند. شبکه «دی اسپورت» دریک میزگرد اختصاصی دست به افشاکاری زد و از تغییرات احتمالی در مسابقات پیش‌روی لیگ قهرمانان آسیا خبر داد.

طبق اعلام منابع خاص این شبکه معتبر اماراتی، اولین و مهم‌ترین تغییر در فرمت پیش رو که به شدت به ضرر باشگاه‌های کشورمان است، احتمال رقابت باشگاه‌های شرق و غرب آسیا از مراحل حذفی است. در حال حاضر مسابقات لیگ قهرمانان آسیا در منطقه غرب و شرق برگزار می‌شود و از هر منطقه یک فینالیست به مرحله نهایی می‌رسد تا قهرمان از میان این دو تیم مشخص شود؛ اما با قانون جدید در لیگ قهرمانان آسیا، دیگر تیم‌های غرب آسیا باید از مرحله حذفی مقابل شرقی‌ها قرار بگیرند. با توجه به قدرت تیم‌های باشگاهی شرق آسیا، رقابت برای غربی‌ها سخت خواهد شد؛ همچنین این رسانه اماراتی خبر داد فرمول استفاده از بازیکنان خارجی در لیگ قهرمانان آسیا ۲۰۲۲ به شکل ۱+۰ خواهد شد؛ یعنی هر تیم می‌تواند با پنج بازیکن خارجی و یک آسیایی وارد زمین بازی شود. البته این رسانه در ادامه تأکید کرد که باشگاه‌ها می‌توانند طبق قانون لیگ کشورمان هر تعداد بازیکن خارجی داشته باشند، به لیگ قهرمانان بیاورند؛ ولی در زمین بازی باید تابع فرمول ۱+۰ باشند.

این قانون نیز به ضرر نمایندگان ایران است و بیشترین منفعت را از این قانون عربستان می‌برد؛ چون لیگ عربستان اکنون مجاز به جذب هفت ژنیونر خارجی برای هر تیم است و عربستانی‌ها با تمام قوا وارد میدان رقابت‌های آسیایی خواهند شد. / فارس

اساسنامه فدراسیون همچنان در انتظار تأیید مجلس

در شرایطی که چندی پیش خبر مربوط به تأیید بند یک اساسنامه فدراسیون فوتبال (نهاد خصوصی غیردولتی) و اعلام آن به فیفا منتشر و باتبریک فدراسیون جهانی همراه شده بود، کارمندی‌ها بار دیگر از مجلس خواسته است تا همکاری لازم جهت تأیید اساسنامه و این بند مهم آن صورت پذیرد.

دبیرکل فدراسیون فوتبال در بخش ابتدایی صحبت‌هایش با اشاره به درخواست هیئت رئیسه برای برگزاری مجمع و بحث‌هایی که درباره عزل عزیزی خادم وجود دارد، گفت: چند نفر از اعضای محترم هیئت رئیسه تقاضای تشکیل جلسه را دادند؛ با دستور جلسه عزل و انتخاب سرپرست. طبق اساسنامه فدراسیون فوتبال یک سوم اعضای هیئت رئیسه می‌توانند تقاضای جلسه را بدهند و دستور جلسه در خصوص این موضوع بلافاصله به دست من رسید. ما هم باید طبق اساسنامه فدراسیون فوتبال که می‌بایست برای اعلام جلسه حداقل هفت روز زمان داشته باشیم، این کار را بلافاصله انجام دادیم و پنجشنبه هفته آینده این جلسه را برگزار می‌کنیم.

او ادامه داد: اعضای محترم هیئت رئیسه پرسش‌ها و ابهام‌هایی دارند و این حق آن‌هاست تا در نهایت درباره صورت جلسه رأی‌گیری شود. کارمندی‌ها، دبیرکل فدراسیون فوتبال، در پاسخ به این پرسش، نامه تبریک فیفا و محرومیت‌گزینه خبر گفت: یک سری اتفاق‌هایی افتاده بود. فدراسیون فوتبال باید درباره عملکردش و بحث اساسنامه به فیفا گزارش می‌داد و این نامه به فیفا ارسال شد. فیفا هم بعد از ابلاغ تأیید اساسنامه به فدراسیون فوتبال تبریک گفت و از فدراسیون خواست تا اطلاعات مربوط به این موضوع را ارسال کند. همچنان نیاز داریم در این بخش (بند یک اساسنامه) دولت و مجلس شورای اسلامی، اساسنامه فدراسیون را تأیید کنند و اطلاع مناسبی را به فیفا اعلام کنیم. ما همچنان وظیفه داریم در خصوص یک سری ابهام‌های اساسنامه پیگیری لازم را صورت دهیم و به فیفا اعلام کنیم. / ورزش سه

مارویک اخراج شد

فدراسیون فوتبال امارات تصمیم گرفت به همکاری با مارویک پایان دهد. این تصمیم فدراسیون فوتبال امارات بسیار غیرمنتظره بود؛ چرا که پیش‌بینی می‌شد با توجه به اینکه این تیم شانس بالایی برای قرارگرفتن در رده سوم داشت، در دو بازی آینده هم به این مربی هلندی اعتماد کند؛ اما در نهایت تصمیم به اخراج او گرفتند. / ایستا



سبک زندگی |

برگی از زندگی علوی



با توجه به آیات و روایات، اگر هر فردی بخواهد سبک زندگی قرآنی و اسلامی داشته باشد، باید زندگی را از امیرمؤمنان علی (ع) بیاموزد؛ بنابراین به برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های سبک زندگی اسلامی امیرمؤمنان (ع) اشاره می‌شود.

* حلال‌خواری

حضرت صادق (ع) فرموده است: به خدا سوگند حضرت علی (ع) تاروزی که از این دنیا رفت، مال حرامی نخورد و هیچ‌گاه بر سر درواهی که هر دو راه مورد خشنودی خدا باشد، قرار نگرفت؛ مگر اینکه پرزحمت‌ترین آن‌ها را برگزید و هر حادثه مهمی که برای پیامبر خدا پیش می‌آمد به دلیل اعتمادی که به علی داشت، از او کمک می‌گرفت. در میان این امت هیچ‌کس نتوانست همانند علی (ع) راه پیامبرایی کم‌وکاست طی کند و با این همه تلاش، چشمی به بهشت و چشم دیگر بر آتش داشت. از سویی امیدوار پاداش بهشت و از سویی دیگر هراسناک از کفر آتش بود. این عباس نیز درباره طالب رضای حق بودن ایشان می‌گوید: علی (ع) در تمام کارهای خود همیشه در پی رضایت الهی بود و به همین جهت «مرتضی» نامیده شد. در مدینه آن حضرت (ع) برای محافظت از جان پیامبر(ص) در مسجد خود را آماده مقابله با توطئه‌ها می‌کرد؛ زیرا منافقانی درصدد ضربه‌زدن به آن حضرت بودند. از همین رو مراقبت و حفاظت از جان پیامبر لازم بود و امام به عنوان محافظ رسول خدا (ص) مراقب اوضاع بود.

* پشتیبانی حق وسازش‌ناپذیری

از ویژگی‌های آن حضرت (ع)، نداشتن سازش با مخالفان حق و عدل و برخورداری از قاطعیت در راه انجام وظیفه بود. خود آن حضرت (ع) می‌فرماید: به جان خودم سوگند، در نبرد با کسی که با حق مخالفت کند و راه گمراهی پیش گیرد، نه سازش می‌کنم نه سستی. در جایی دیگر می‌فرماید: در تمام زندگی من، نقطه سیاهی نیست تابعی‌چو یوان و اشاره‌کنندگان با چشم و ابرو اشاره کنند و سخنی گویند. خوارترین فرد نزد من عزیز است تا حق او را بستانم و نیرومند نزد من ناتوان است تا حق دیگران را از او بازگیرم. ما با تمام وجود به قضای الهی خشنود و در برابر فرمانش تسلیم هستیم. آن حضرت به آنچه می‌گفت عمل می‌کرد و از همین رو، قاطعیت در اجرای حق و عدالت و پشتیبانی از مظلوم در برابر ظالم از ویژگی‌های «حکومت علوی» بود. هر چند اجرای دقیق عدالت، به کام دنیاخواهان خوش نمی‌آمد و عده‌ای از او می‌رنجیدند، اما دل‌خوشی آن حضرت این بود که خدایش از او راضی است.

* عدالت‌خواهی و عدالت‌محوری

از دیگر سیاست‌های راهبردی امام علی (ع) در سبک زندگی ایشان عدالت‌خواهی و عدالت‌محوری است. همین عنصر نیز بسیاری را از او و حکومتش دور می‌کند؛ زیرا اجرای عدالت در حق خود و خویشان بسیار سخت و دشوار است؛ این در حالی است که آموزه‌های اسلامی تأکید دارد که عدالت را حتی در حق دشمنان چنان اجرا کنید که به او ظلمی روا نشود و به خاطر خویشان و دوستی با افراد از عدالت عدول نکنید. سیاست‌های عدالتی امیرمؤمنان (ع) بر پی‌تقوایان سخت می‌آمد؛ زیرا از نظر قرآن عدالت نزدیک‌ترین حالت به تقوای الهی است. در روایت است آنگاه که حضرت امیر به دلیل رعایت مساوات در تقسیم بیت‌المال مورد عتاب قرار گرفت فرمود: آیا به من امر می‌کنید و اصرار می‌ورزید تا پیروزی را به بهای ستم بر کسانی که مسئولیت سپردستی آن‌ها بردوشم نهاده شده است به دست آورم؛ به خدا سوگند که تا روزگار در گردش است و ستارگان آسمان در پی هم حرکت می‌کنند، چنین کار ناروایی نخواهم کرد. اگر این مال در ثروت شخصی من بود در تقسیم آن مساوات را رعایت می‌کردم، چه رسد به اینکه مال، مال خدا است. آن امام راندیس عدالت می‌گویند؛ چنان‌که خود می‌فرماید: به خدا سوگند اگر اقلیم‌های هفت‌گانه زمین را با هرچه در زیر آسمان آن‌هاست به من دهند تا خدا را در حد گرفتن پوست جوی از دهان موری نافرمانی کنم، نخواهم کرد؛ چراکه این دنیای شما در نزد من از برگ نیم‌جوییده‌ای در دهان ملخی ناچیزتر است.

* پیششار در عمل نیک

اسوه‌های ایمان و عمل همیشه در هر کار خیر و نیکی پیشگام بوده و هستند. حضرت امیرالمؤمنین (ع) درباره خود می‌فرماید: ای مردم! به خدا سوگند من هرگز شما را به هیچ طاعتی فرما نمی‌خوانم؛ مگر آنکه خود بر شما در عمل به آن پیشی می‌جویم و از هیچ گناهی نهی نمی‌کنم، مگر آنکه پیش از شما، خود را از عمل به آن بازمی‌دارم.

کتاب سبک زندگی حضرت علی (ع)

زدودن خاطرات ناخوشایند از ذهن



* با تغییر تصاویر ذهنی، باورها تغییر می‌کند

حالا برای اینکه خیلی سریع برداشت‌ها و باورهای ما تغییر کند، با تصاویر ذهنی تمرین کنیم. چنانچه تصاویر ذهنی را تغییر دهیم، بلافاصله برداشت، باور و احساسی که نسبت به موضوع داریم تغییر خواهد کرد. این تکنیک‌های به ظاهر ساده که افراد فکرمی‌کنند سطحی تأثیر می‌گذارد، برعکس، قوی هستند و در عمق وجود انسان تأثیر می‌گذارند؛ به طوری‌که در بسیاری مواقع چنانچه یاد بدارد درست انجام شوند، برای همیشه اثراتشان باقی می‌ماند. با این روش می‌خواهیم یاد بگیریم مغز خود را کنترل کنیم. آنقدر که وقت صرف می‌کنیم تا طرز کار مغز را یاد بگیریم؛ در صورتی بگیریم، وقت نمی‌گذاریم تا طرز کار مغز را یاد بگیریم؛ در صورتی که یادگیری طرز کار مغز مهم‌ترین کاری است که لازم است بیاموزیم.

اما آیا می‌دانیم با کوچک و بزرگ کردن تصاویر ذهنی، احساس‌های متفاوتی تجربه می‌کنیم؟ هر تصویر ذهنی

همانند تصاویر واقعی دارای خصوصیتی است که چنانچه آن‌ها را تغییر دهیم، احساس و نگرش ما نسبت به آن موضوع تغییر می‌کند.

هر باور و نگرش دارای تصویر ذهنی است که در درون ما ذخیره می‌شود؛ بنابراین، تنها با تغییر تصاویر ذهنی می‌توان باورها و نگرش‌ها را تغییر داد.

تاکنون چند نفر را توانسته‌ایم با نصیحت‌کردن عوض کنیم؟ اگر موفق شده‌ایم دیگر نیازی به یادگیری این روش نداریم. چنانچه با نصیحت‌کردن نتوانسته‌ایم روی کسی تأثیر بگذاریم و علاقه‌مند هستیم به او یا خودمان کمک کنیم، باید روش تصویر ذهنی را یاد بگیریم. مثلاً یکی از نزدیکانمان سیگار می‌کشد، ما اثرات بد سیگار کشیدن را به او گوشزد می‌کنیم؛ ولی چقدر موفق شدیم او را قانع کنیم که دیگر سیگار نکشد، نوشته‌های روی سیگار چقدر موجب ترک سیگار شده‌اند؟ پس باید تأمل کنیم و با تمرین، تصاویر ذهنی‌مان را تغییر دهیم.

ضد عفونی‌کننده‌های غیرالکلی در مسیر تولید

پژوهشگران کشورمان موفق به تولید فناوری ضدعفونی‌کننده‌های غیرالکلی حاصل از فناوری‌های نوین، ایمن و سازگار با محیط‌زیست و با فرمولاسیون بهینه شدند.
باتولید نسل جدید از این ضدعفونی‌کننده‌های غیرالکلی، آسیب‌های زیستی کاهش می‌یابد.
به گزارش خبرگزاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، کارایی اصلی این محصول در محیط‌های حساس به بخار الکل و دارای ضرورت استریل بودن فضا از آلودگی‌های محیطی است.
در گذشته ترکیبات اصلی منبع تأمین این فرآورده، از کشور فرانسه صورت گرفته و در واقع بخش اصلی این ترکیبات، وارداتی بوده است.
در همین راستا، تحقیقات فراوانی در شرکت آواژن پوشش با همراهی مجامع دانشگاهی آغاز بر اساس مدل فرانسوی، محصول سل پاد کاملاً داخلی با فرمولاسیون بسیار بهینه‌شده نسبت به نمونه‌های وارداتی معرفی شده است.
به هرحال در جریان روند تحقیقات شرکت آواژن و بنا به ابلاغیه وزارت بهداشت، شرکت پوشش اقدام به توسعه ضدعفونی‌کننده‌های غیرالکلی کرده است.
گفتنی است این محصولات کاربردهای بسیاری دارند که از جمله مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به استفاده از ضدعفونی‌کننده‌های نسل نوین جهانی، با اثر بالا، پایداری عملکرد و فاقد اثرات مخرب الکل اشاره کرد.
دستاورد این فناوری نوین، تولید ضدعفونی‌کننده‌های ایمن زیستی بدون داشتن اثرات مخرب الکل برای طیف وسیع مصرف‌کنندگان و حتی گروه‌های خاص‌چمن کودکان و افراد آسیب‌پذیر حساس به الکل است.
ترکیبات آمونیم چهارگانه برایه این فناوری تولید شده و دارای اثرات ضد میکربی قوی، گستره ضد میکربی گسترده و فاقد هرگونه آسیب زیستی برای مصرف‌کنندگان است.

عکس روز |



خبرگزاری فارس | ۱

شکرگزاری

إِذَا وَصَلَتْ إِلَيْكُمْ أَطْرَافُ الْيَتَمِ فَلَا تُنْفِرُوا أَقْصَاهَا بِقَلْبِ الشُّكْرِ.

حضرت علی (ع) فرمود: چون نشانه‌های نعمت پروردگار آشکار شد، با ناسپاسی نعمت‌ها را از خود دور نسازید.

نهج البلاغه

دانشنی |

شگفتی‌های چشم



رازهای زیادی درباره شگفتی‌های بدن انسان وجود دارد که شاید تا به حال شنیده باشید؛ مثلاً در سایت دیجیاتو چنین آمده:

*** قدرت وضوح در مرکز و محیط زاویه دید** ما تفاوت‌های اساسی دارد. همان‌طور که وضوح دید در مرکز بینایی چشم‌مان ما به شدت بالاست، وضوح دید محیطی در اطراف کره چشم بسیار پایین و به صورت مونوکروم (سیاه و سفید) است.

ولی شاید بپرسید چرا تا به حال خودمان متوجه نشدیم؟ قضیه اینجاست که وقتی همین الان به این موضوع فکر می‌کنید و در حال تلاشید تا به صورت خودآگاه از گوشه چشم، جهات راست و چپ‌تان را ببینید، مغز این مورد را به صورت ناخودآگاه حل می‌کند!

* شبکه چشم، رنگ قرمز را تشخیص نمی‌دهد

محققان فکر می‌کردند درست همانند لامپ تلویزیون‌های رنگی و آل‌سی‌دی‌ها، درون شبکه چشم نیز گیرنده‌های رنگی نور سبز، قرمز و آبی وجود دارد؛ اما حقیقت امر اینجاست گیرنده نوری رنگ قرمز در بدن‌مان، طیف رنگ سبز و زرد را شناسایی می‌کند.

از طرفی دیگر گیرنده نوری رنگ سبز نیز رنگ آبی و سبز را درک و پردازش می‌کند. مغز با محاسبه تفاوت رنگ بین این دو طیف این قدرت را پیدا می‌کند تا رنگ قرمز را تعریف کند.

داستانک |

تفاوت در نگاه



در حکایات است که روزی سقراط حکیم بر دروازه شهری نشسته بود، شخصی به او رسید و گفت: «من ساکن فلان شهر هستم و پس از سال‌ها تصمیم گرفتم‌ام شهر خود را عوض کنم و به شهر دیگری کوچ کنم. به نظر شما این شهر برای مهاجرت چگونه شهری است؟» سقراط از آن شخص می‌پرسد: «اهالی شهر شما چگونه مردمی هستند؟» او می‌گوید: «مردمی هستند بدبین و زورگو که در امانت خیانت می‌کنند و نسبت به هم ناهربان و بیگانه هستند.» سقراط می‌گوید: «اهالی این شهر نیز چنین مردمی هستند» و آن شخص را از مهاجرت به آن شهر منع می‌کند.

در روزهای بعد که سقراط در همان محل نشسته بود شخص دیگری به سقراط مراجعه می‌کند و می‌گوید: «علاقه مندم که به این شهر مهاجرت کنم.»

سقراط همان سؤال قبلی خود را تکرار می‌کند و می‌پرسد: «به نظرت اهالی شهر خودت چگونه مردمی هستند؟» آن شخص می‌گوید: «مردمی صمیمی، مهربان، امانت‌دار و بیادبانت هستند.»

سقراط برمی‌گردد و می‌گوید: «اهالی این شهر هم این گونه‌اند» و آن شخص را تشویق می‌کند که به آن شهر مهاجرت کند.

* نتیجه اخلاقی

رفتارها و نگرش‌های هر شهروندی در سرنوشت آن شهر دخالت دارد. شهروندی که خود را عضوی از خانواده بزرگ شهری می‌داند و تلاش می‌کند همیشه وظایف شهروندی را به خوبی انجام دهد، باعث می‌شود رفتارهای شهروندی و اجتماعی‌شده در دیگران نیز پرورش یابد.

مطالعات نشان می‌دهد که شهروندان مسئولیت‌پذیر و آشنا به حقوق شهروندی خود به خود به وجود نمی‌آید؛ بلکه در اثر آموزش مهارت‌های زندگی جمعی و تحت آشنایی با فرهنگ شهرنشینی اهالی می‌آموزند که چگونه در یک شهر زندگی کنند، چگونه حريم خصوصی دیگران را محترم بشمارند و در نهایت چگونه در اداره یک شهر مشارکت کنند.

کتاب «شهر خوب، شهروند خوب»



Instagram | Esfzibanews



Telegram | @Esfzibanews