

اصلاح بذر را رقابتی کنیم!

چگونه اصلاح بذر می‌تواند الگوی کشت استان را متحول کند و تاب‌آوری کشاورزی در شرایط خشک‌سالی را افزایش دهد؟

اصفهان به دلیل زیرساخت‌های پژوهشی، علمی و نیروی انسانی متخصص، ظرفیت تبدیل شدن به یکی از قطب‌های اصلی بذر اصلاحی کشور را دارد. اصفهان از دهه‌ها پیش در زمینه پژوهش‌های کشاورزی فعال بوده و مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان یکی از قدیمی‌ترین و معتبرترین مراکز کشور است. آینده اصلاح بذر در کشور زمانی شکوفایی شود که از انحصار بخش دولتی خارج شده و وارد فضای رقابتی و دانش بنیان شود

مسعود ترابی، رئیس مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان



تیمچه ۰۲

نقشه راه یک شهر جهانی
در دانشنامه اصفهان است

مهدی جمالی‌نژاد، استاندار اصفهان



دانشنامه اصفهان رانمی‌شود
با هیچ کدام از کلان‌پروژه‌های
شهر مقایسه کرد

دکتر علی قاسم‌زاده، شهردار اصفهان



اصفهان ابتکار و اعتماد
به نفس و استقلال دارد

غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی



«اصفهانیکا» نتیجه ۴۰ سال
تجربه دانشنامه‌نویسی است

سید علیرضا حسینی، مدیر دانشنامه اصفهان



در بخش مقاله‌ها به رغم
کمبود محقق و امکانات
۱۰۰ مقاله فارسی را آماده کردیم

سعید عدالت‌نژاد، معاون علمی دانشنامه اصفهان



یک دانشنامه جدید برای اصفهان

صبح دیروز دانشنامه اصفهان (اصفهانیکا) به عنوان نخستین پایگاه جامع دانشی سه‌زبانه با حضور رئیس اسبق مجلس شورای اسلامی رونمایی شد

کتاب و ادبیات ۰۴

وقتی مدرسه به تونل هیجان تبدیل می‌شود

از فضای خشک مدرسه تا تونل هیجان انگیز مهارت‌آموزی

انگیزه سازان ۰۶

سرمقاله

بازخوانی نقش یک نهاد مردمی در حکمرانی سیاسی ایران

بیژن شمس، عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان و معاون بسیج اساتید استان اصفهان



هفته بسیج فرصت ارزشمندی است برای آنکه بار دیگر به نقش این نهاد مردمی در تحولات بنیادین کشور، چه در گذشته و چه در اکنون، نگاهی تازه بیندازیم. بسیج از نخستین روزهای تأسیس، با فرمان حضرت امام خمینی(ره)، نه تنها به عنوان یک تشکل از توده مردمی شکل گرفت، بلکه به تدریج به یک مفهوم فرهنگی تمدنی بدل شد، مفهومی که حضور مردم را در صحنه کارزارهای اجتماعی، امنیتی، فرهنگی و فکری ممکن کرده و ایران را در بزنگاه‌های مهم تاریخی همراهی کرده است. امروز، با تغییر میدان‌های نبرد و دگرگونی تاکتیک‌های دشمن، نقش بسیج بیش از هر زمان دیگری موضوعیتی تازه و اهمیت تحلیلی عمیق‌تری پیدا کرده است، اهمیت و نقشی که ضرورت دارد در محافل علمی، اندیشه‌ای و دانشگاهی با نگاهی دوباره مورد واکاوی قرار گیرد. اگرچه بسیج در دوران دفاع مقدس تصویری ماندگار از حضور مردم در خط مقدم و پشت جبهه ثبت کرد و در آن هشت سال، نقشی بی‌بدیل در پیشبرد عملیات‌های نظامی و پشتیبانی مردمی داشت، و واقعیت امروز این است که ماهیت جنگ ...

سیاست ۰۵۰۴



تمام هیئت‌ها رئیس دار می‌شوند

وعده مدیرکل ورزش استان برای ثبت یک رکورد در کشور

ورزش ۰۷

فرش دست باف اصفهان در اغما



رئیس اتحادیه فرش دست باف اصفهان گفت: با توجه به شرایط اقتصادی جامعه و همچنین رشد بی رویه فروشگاه های زنجیره ای، حتی فرش های دست باف نیز با فروش اقساطی و جشنواره های تخفیفی عرضه می شوند. این موضوع باعث کاهش رونق کسبه فعال در حوزه فرش های دست باف شده است.

مهدی حقیقت نژاد به بررسی مشکلات و معضل های فعلی حوزه فرش دست باف پرداخت و گفت: در حال حاضر فروش فعالان و کسبه این صنف به حدی کاهش یافته که به صفر میل می کند.

رئیس اتحادیه فرش دست باف اصفهان، این صنف را به دو گروه اصلی تقسیم و خاطرنشان کرد: گروه اول شامل فعالانی است که در حوزه فرش های اردکان یا همان فرش های خانگی فعالیت دارند. با توجه به شرایط اقتصادی جامعه و همچنین رشد بی رویه فروشگاه های زنجیره ای، حتی فرش های دست باف نیز با فروش اقساطی و جشنواره های تخفیفی عرضه می شوند. این موضوع باعث کاهش رونق کسبه فعال در حوزه فرش های دست باف اردکان شده است.

او گروه دوم را شامل کسبه و تجار فعال در حوزه صادرات فرش های دست باف دانست و افزود: با شرایط فعلی، حیطه فعالیت و درآمد این گروه نیز به شدت کاهش یافته است. در کشورهای حوزه خلیج فارس و عربی، بازار را به بقایای خود واگذار کرده ایم و تاجران عرب تمایلی به خرید از ما ندارند. در روسیه به علت درگیری و جنگ، بازار بسیار تضعیف شده است و فرش اولویت تاجران این کشور نیست. تاجران ژاپنی نیز به دلیل قیمت کمتر و امکان جایگزینی آسان، به سمت فرش های ماشینی طرح دست باف رفته اند و در اروپا و آمریکا نیز تحریم ها باعث کاهش تمایل به خرید از ایران شده است.

رئیس اتحادیه فرش دست باف اصفهان ادامه داد: وقتی بازاری راز دست می دهیم، کشورهای رقیب جای ما را می گیرند؛ به عنوان مثال، در اروپا، آمریکا و حتی کشورهای عربی، تاجران هندی و پاکستانی با شبکه سازی و تبلیغات گسترده جای ما را گرفته اند و فرش های هند و پاکستان به اولویت خرید در بازار جهانی تبدیل شده اند.

او تأکید کرد: ضعف بازار داخلی و خارجی آغاز یک چرخه منفی است. کاهش سرمایه گذاری باعث عدم تنوع، کیفیت پایین و کاهش تولید و مجدداً منجر به ازدست رفتن بازار و تضعیف بیشتر این حوزه در ایران می شود.

حقیقت نژاد همچنین تغییر نسل و سلیقه های جدید را از عوامل تضعیف این حوزه دانست و گفت: سبک زندگی، سلیقه، معماری و دکوراسیون داخلی و حتی سباز منازل در حال تغییر است که درمجموع به ضرر فرش دست باف تمام می شود. البته تاجران و تولیدکنندگانی که به روز هستند و از رنگ ها و طرح های مدرن استفاده می کنند، فروش بهتری نسبت به کسانی که صرفاً به سبک سنتی کار می کنند، دارند.

او درباره بازار داخلی و کشورهای مقصد صادرات افزود: هر کشور با توجه به فرهنگ، شرایط و اقلیم خود استقلال متفاوتی از فرش دارد؛ برای مثال، ژاپن فرش های کوچک با رنگ های شاداب را می پسندد، آمریکا فرش های بزرگ، روسیه فرش هایی با نخ ابریشم، کشورهای اسکاندیناوی فرش های رنگ گرم و کشورهای عربی فرش های بزرگ و لوکس را ترجیح می دهند؛ در ایتالیا نیز طرح های کهنه و با قدمت خریدار بیشتری دارند.

حقیقت نژاد در پایان گفت: در بازار داخلی، اکثر خریداران فرش را برای پذیرایی یا هال منزل انتخاب می کنند و به دنبال فرش لوکس یا جزئیات و رنگ های چشم نواز هستند. در این میان نقش های اصفهان دوختی، نقش های قم، نائین و درنهایت اردکان بیشترین سهم بازار را در اختیار دارند./**صاحب نیوز**

اصلاح بذر را رقابتی کنید!

چگونه اصلاح بذر می تواند الگوی کشت استان را متحول کند و تاب آوری کشاورزی در شرایط خشک سالی را افزایش دهد؟



■ وضعیت فعلی تولید و مصرف بذر در کشور چگونه است؟

ما چند گروه اصلی بذر داریم؛ اما غلات مهم ترین بخش را تشکیل می دهند. تقریباً ۱۰۰درصد بذر غلات در داخل کشور تولید می شود؛ با این حال، حدود ۵۰درصد کشاورزان از بذور اصلاح شده استفاده می کنند و ۵۰درصد دیگر بذر خودمصرفی دارند؛ یعنی بذر سبیل قابل رانگه می دارند و مجدد می کارند. بذر اصلاح شده باید تحت نظارت مراکز تحقیقاتی و با استاندارد های علمی تولید شود. وقتی کشاورزان به دلیل هزینه فراوان سراغ بذر خودمصرفی می روند، نفهته است. یکی از مسیرهای کلیدی در این تحول، توسعه صنعت «اصلاح گیاهان» و «تولید بذرهای نوین» است؛ حوزه ای که می تواند با تکیه بر ظرفیت علمی و پژوهشی موجود در استان، به ویژه مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی اصفهان، زمینه ساز شکل گیری یک زنجیره اقتصادی جدید در بخش کشاورزی شود. اهمیت این موضوع از آنجاست که اصفهان به واسطه وجود کشاورزان با تجربه، نیروهای تحصیل کرده و زیرساخت های تحقیقاتی قوی، می توانایی دارد به یکی از قطب های اصلی تولید بذر در کشور تبدیل شود؛ تحولی که هم با محدودیت های اقلیمی سازگار است و هم می تواند درآمدی چندین برابر محصولات زراعی شامل افزایش عملکرد، مقاومت در برابر این گزارش در گشت وگو با مسعود ترابی، رئیس مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان، به بررسی ظرفیت های اصفهان در صنعت بذر اصلاحی، نقش مراکز پژوهشی در اصلاح ارقام گیاهی و امکان بهره گیری از آب های خاکستری برای تولید بذر اصلاحی می بردارد.■

■ اصلاح بذر چه اهمیتی دارد و هدف اصلی از انجام آن چیست؟

اصلاح بذر درواقع به منظور بهبود ویژگی های گیاهان زراعی و باغی انجام می شود. این اصلاح می تواند شامل افزایش عملکرد، مقاومت در برابر بیماری ها و آفات، افزایش تحمل در برابر شرایط نامساعد محیطی یا حتی بهبود کیفیت محصول باشد. مهم ترین اولویت اصلاح بذر در سال های اخیر، مسئله تغییرات اقلیمی است. کاهش بارش ها، افزایش دما و استفاده از آب های شور یا نامتعارف، تنش هایی را ایجاد و کشاورزی در ایران و خاورمیانه را با چالش جدی روبه رو کرده است؛ بنابراین ما باید ارقام جدیدی اصلاح کنیم که بتوانند با این شرایط سازگار شوند و همچنان عملکرد مطلوبی داشته باشند.

۱. بهبود خصوصیات تغذیه ای و فرآوری: برای نمونه، در گذشته ارقام گندم مانند «شاه پسند» یا «روشن» تنها حدود دو تا سه تن در هکتار عملکرد داشتند؛ اما امروز ارقام جدید گندم، در شرایط مناسب می توانند تا ۱۰ یا حتی ۱۲ تن محصول بدهند. اصلاح بذر همچنین می تواند مقاومت گیاه را نسبت به تنش های زنده مانند بیماری ها و آفات افزایش دهد. این مسئله به ویژه در گیاهان گلخانه ای بسیار مهم است؛ زیرا مقاومت بیشتر به معنای مصرف کمتر سموم و در نتیجه تولید محصول سالم تر است. درنهایت، باید بگوییم اگر اصلاح بذر نباشد، امنیت غذایی بشر به خطر می افتد. بدون بذر اصلاح شده، عملکرد پایین می ماند، آفات افزایش می یابند، مصرف سم بالا می رود و محیط زیست آسیب می بیند. امروز تقریباً همه کشورهای دنیا مؤسسه های تخصصی اصلاح گیاهان دارند، چون بدون آن تأمین غذای بیش از هشت میلیارد نفر ممکن نیست.

۲. بهبود خصوصیات تغذیه ای و فرآوری: برای نمونه، در گذشته ارقام گندم مانند «شاه پسند» یا «روشن» تنها حدود دو تا سه تن در هکتار عملکرد داشتند؛ اما امروز ارقام جدید گندم، در شرایط مناسب می توانند تا ۱۰ یا حتی ۱۲ تن محصول بدهند.

۳. دانه های روغنی مانند کلزا، آفتاب گردان و گلرنگ، در گذشته ارقام گندم مانند «شاه پسند» یا «روشن» تنها حدود دو تا سه تن در هکتار عملکرد داشتند؛ اما امروز ارقام جدید گندم، در شرایط مناسب می توانند تا ۱۰ یا حتی ۱۲ تن محصول بدهند. اصلاح بذر همچنین می تواند مقاومت گیاه را نسبت به تنش های زنده مانند بیماری ها و آفات افزایش دهد. این مسئله به ویژه در گیاهان گلخانه ای بسیار مهم است؛ زیرا مقاومت بیشتر به معنای مصرف کمتر سموم و در نتیجه تولید محصول سالم تر است. درنهایت، باید بگوییم اگر اصلاح بذر نباشد، امنیت غذایی بشر به خطر می افتد. بدون بذر اصلاح شده، عملکرد پایین می ماند، آفات افزایش می یابند، مصرف سم بالا می رود و محیط زیست آسیب می بیند. امروز تقریباً همه کشورهای دنیا مؤسسه های تخصصی اصلاح گیاهان دارند، چون بدون آن تأمین غذای بیش از هشت میلیارد نفر ممکن نیست.

۴. دانه های روغنی مانند کلزا، آفتاب گردان و گلرنگ، در گذشته ارقام گندم مانند «شاه پسند» یا «روشن» تنها حدود دو تا سه تن در هکتار عملکرد داشتند؛ اما امروز ارقام جدید گندم، در شرایط مناسب می توانند تا ۱۰ یا حتی ۱۲ تن محصول بدهند. اصلاح بذر همچنین می تواند مقاومت گیاه را نسبت به تنش های زنده مانند بیماری ها و آفات افزایش دهد. این مسئله به ویژه در گیاهان گلخانه ای بسیار مهم است؛ زیرا مقاومت بیشتر به معنای مصرف کمتر سموم و در نتیجه تولید محصول سالم تر است. درنهایت، باید بگوییم اگر اصلاح بذر نباشد، امنیت غذایی بشر به خطر می افتد. بدون بذر اصلاح شده، عملکرد پایین می ماند، آفات افزایش می یابند، مصرف سم بالا می رود و محیط زیست آسیب می بیند. امروز تقریباً همه کشورهای دنیا مؤسسه های تخصصی اصلاح گیاهان دارند، چون بدون آن تأمین غذای بیش از هشت میلیارد نفر ممکن نیست.



صنعت بذر
یکی از
سودآورترین
صنایع جهان
است. در برخی
رده بندی ها
از نظر سودآوری
در کنار صنایع
انرژی، نفت و حتی
تجارت مواد مخدر
قرار می گیرد

اساس نیاز کشور و محدودیت های اقلیمی تنظیم می شود.

■ آیا در زمینه بذر صادرات هم داریم؟

صادرات بذر در کشور ما هنوز محدود است؛ فقط در موارد معدودی، مثل صادرات بذرهای هیبرید خیار، به کشورهایی مانند افغانستان این امر اتفاق افتاده است. علت اصلی این محدودیت، نیاز بالای داخل کشور است. وقتی هنوز برای تأمین نیاز داخلی وابستگی داریم، طبیعی است که صادرات گسترده اتفاق نیفتد؛ با این حال، ظرفیت صادراتی بسیار زیادی وجود دارد و در صورت توسعه شرکت های دانش بنیان و تکثیر ارقام داخلی، می توان در آینده نزدیک به بازارهای منطقه ای وارد شد.

■ نرخ بازگشت سرمایه در صنعت بذر چطور است؟

صنعت بذر یکی از سودآورترین صنایع جهان است. در برخی رده بندی ها، از نظر سودآوری، در کنار صنایع انرژی، نفت و حتی تجارت مواد مخدر قرار می گیرد! شرکت های بزرگ و چندملیتی جهانی مانند «سیجنتا» در این زمینه فعالیت می کنند و میلیاردها دلار گردش مالی دارند. عتش این است که بذر پایه تولید غذاست و هیچ بخش اقتصادی بدون آن شکل نمی گیرد؛ در ایران هم اگر به درستی به این صنعت پرداخته شود، به ویژه در استان هایی مانند اصفهان که با کم آبی روبه رو هستند، می تواند بسیار سودآور باشد؛ چون برای استفاده از بذرهای اصلاح شده می توان از آب های نامتعارف یا پساب تصفیه شده استفاده کرد؛ بنابراین بذر اصلاحی می تواند یکی از گزینه های اصلی برای تنوع بخشی اقتصاد کشاورزی اصفهان باشد.

■ موانع و چالش های اصلی در مسیر توسعه صنعت بذر چیست؟

بزرگ ترین چالش، کمبود آگاهی در سطح سیاست گذاران است. بسیاری از تصمیم گیران هنوز به اهمیت این صنعت واقف نیستند؛ به همین دلیل در برنامه ریزی ها جایگاه شایسته ای برای آن در نظر گرفته نمی شود. از دیگر چالش ها می توان به کمبود حمایت مالی و قانونی اشاره کرد. اصلاح یک رقم بذر، فرایندی طولانی و هزینه بر است. ممکن است هشت تا ۱۰ سال زمان ببرد. شرکت های خصوصی معمولاً توان صبر و تأمین مالی در این بازه طولانی را ندارند؛ به همین دلیل کمتر وارد این حوزه می شوند. اگر دولت از این شرکت ها حمایت کند (مثلاً از طریق تسهیلات، معافیت های مالیاتی یا خرید تضمینی بذرهای جدید)، می توان انتظار داشت که بخش خصوصی به مرور فعال تر شود. درواقع، آینده اصلاح بذر در کشور زمانی شکوفا می شود که از انحصار بخش دولتی خارج شده و وارد فضای رقابتی و دانش بنیان شود.

■ در حال حاضر چه حمایت هایی از اصلاح بذر و شرکت های فعال در این حوزه صورت می گیرد؟

بیشتر فعالیت های اصلاحی هنوز در بخش دولتی انجام می شود؛ اما در سال های اخیر اتفاق های مثبتی رخ داده است. معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، به شرکت های دانش بنیانی که در این زمینه فعال هستند، حمایت های جدی ارائه می ده. برخی از شرکت های موفق در استان اصفهان مستقرند و توانسته اند از تسهیلات بلاعوض یا حمایت های مالی ویژه بهره مند شوند. این شرکت ها در زمینه تولید بذرهای هیبرید سبزی و صیفی فعالیت دارند و درآمد چشمگیری کسب کرده اند. خوشبختانه این روند رو به رشد است و می تواند در آینده بخش خصوصی را به یک بازیگر اصلی تبدیل کند.

■ آینده اصلاح بذر در استان اصفهان را چگونه ارزیابی می کنید؟

آینده این بخش در اصفهان کاملاً به سیاست های توسعه ای کشور بستگی دارد. اگر دولت به صورت ا بهدردی روی صنعت بذر سرمایه گذاری کند، اصفهان به دلیل زیرساخت های پژوهشی، علمی و نیروی انسانی متخصص، ظرفیت تبدیل شدن به یکی از قطب های اصلی بذر اصلاحی کشور را دارد. اصفهان از دهه ها پیش در زمینه پژوهش های کشاورزی فعال بوده و مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان یکی از قدیمی ترین و معتبرترین مراکز کشور است. این مرکز بیش از پنج دهه است که در زمینه اصلاح گیاهان و تولید بذر فعالیت می کند و امروز می تواند محور توسعه این صنعت در استان باشد. با توجه به محدودیت منابع آبی، ورود به صنعت بذر اصلاحی یک انتخاب هوشمندانه است؛ چون بذر اصلاحی را می توان با استفاده از پساب تصفیه شده یا آب های خاکستری تولید کرد. اگر برنامه ریزان استان با مشورت مراکز تحقیقاتی و با حمایت از شرکت های دانش بنیان وارد این مسیر شوند، اصفهان می تواند در آینده ای نزدیک به قطب تولید بذر کشور تبدیل شود. این تحول نه تنها به بهبود بهره وری کشاورزی استان کمک می کند، بلکه درآمد حاصل از آن چندین برابر کشت محصولات زراعی معمول خواهد بود. به بیان دیگر، اصلاح بذر برای اصفهان کم آب، یک راه نجات است. این مسیر می تواند هم اشتغال پایدار ایجاد کند، هم ارزش افزوده بالا به همراه داشته باشد و هم الگوی کشاورزی علمی و سازگار با محیط زیست را در کشور ترویج دهد.

به گزارش تیمچه: اصلاح بذر نه یک پروژه علمی صرف، بلکه یک ضرورت حیاتی برای آینده کشاورزی کشور است. اگر حمایت های لازم از بخش خصوصی و مراکز تحقیقاتی صورت گیرد، اصفهان می تواند با تکیه بر تجربه و دانش موجود، از استانی کم آب به مرکز نوآوری کشاورزی ایران تبدیل شود.

خبر اصفهان

رایزنی های اصفهان و کره جنوبی برای احیای جاده ابریشم



جاده ابریشم، به عنوان نماد تبادل فرهنگی و اقتصادی در تاریخ، امروز به فرصتی طلایی برای توسعه گردشگری فرهنگی تبدیل شده است. با توجه به موقعیت استراتژیک اصفهان در این مسیر تاریخی، ایجاد همکاری های مؤثر در حوزه گردشگری می تواند به توسعه پایدار کشور و تقویت روابط بین المللی کمک کند.

در پی سفر کیم جون پیو، سفیر کره جنوبی به اصفهان، بار دیگر توجه ها به جاده ابریشم و نقش آن در تقویت روابط میان کشورها معطوف شد. این سفر که نخستین دیدار رسمی سفیر کره جنوبی از اصفهان بود، نشان دهنده علاقه مندی عمیق دو کشور به گسترش همکاری های فرهنگی و اقتصادی است.

■ تاریخچه جاده ابریشم

پل ارتباطی تمدن ها

جاده ابریشم که در گذشته شاهگر اقتصادی و فرهنگی جهان به شمار می رفت، نه تنها راهی برای تجارت میان امپراتوری های بزرگ چین، هند، ایران و روم بود، بلکه پلی برای تبادل هنر، ایده ها و تکنولوژی هم محسوب می شد. اصفهان، با تاریخ غنی و موقعیت جغرافیایی ویژه اش، همواره در مسیر این جاده قرار داشته و نقش کلیدی در توسعه آن ایفا کرده است.

■ گردشگری؛ فرصتی برای توسعه

تعامل های اقتصادی

استاندار اصفهان در این دیدار با اشاره به پیشینه ارتباطی استان اصفهان اظهار کرد: گردشگری بستر مناسبی برای توسعه تعامل ها بین دو کشور است. مهدی جمالی نژاد افزود: دعوت از تور اپراتورهای کره جنوبی برای آشنایی با ظرفیت ها و جاذبه های اصفهان از اهمیت بسزایی برخوردار است و اصفهان آمادگی خود را برای میزبانی از آنان اعلام می کند. او پیشنهاد داد: هنرمندان و فعالان گردشگری ایرانی به کره جنوبی اعزام شوند تا «هفته اصفهان» را در این کشور برگزار کنند. این اقدام ها می تواند مقدمه ای برای اقدام های بزرگ تر در زمینه توسعه گردشگری و تبادل های فرهنگی باشد.

■ گفت وگوهای فرهنگی و تاریخی

در دیدار شهردار اصفهان با سفیر کره جنوبی، تأکید بر اشتراک های فرهنگی و تاریخی میان دو کشور به عنوان پایه گذار پیوندهای دوستانه مطرح شد. علی قاسم زاده بر این نکته تأکید کرد: هر دو کشور دارای تمدن و سبک زندگی خاص خود هستند و این اشتراک ها می تواند به تقویت روابط میان دو ملت کمک کند.

■ آثار تاریخی اصفهان از طریق

جاده ابریشم به کره جنوبی رسیده است

سفیر کره جنوبی در این دیدار اظهار کرد: آثار تاریخی اصفهان از طریق جاده ابریشم به کره جنوبی رسیده است. امیدواریم روابط شهرهای کره جنوبی با اصفهان همچنان تداوم یابد و با قدرت بیشتری ادامه داشته باشد. کیم جون پیو افزود: تلاش می کنیم روابط میان ایران و کره با محوریت اصفهان توسعه یابد و به دنبال نقاط مشترک می گردیم.

■ احیای جاده ابریشم در دنیای امروز

جاده ابریشم امروز به عنوان یک فرصت طلایی در گردشگری فرهنگی شناخته می شود و با توجه به اهمیت روزافزون روابط بین المللی و منطقه ای، ایجاد همکاری های مؤثر در زمینه گردشگری می تواند به توسعه پایدار کشور کمک کند. ایران، با موقعیت استراتژیک خود در قلب این مسیر تاریخی، نیازمند توجه به اقدام های ویژه ای است تا بتواند از این فرصت بهره برداری کند. احیای شرکت لجستیک راه ابریشم در سیاست های اقتصادی مدیریت شهری و محرک یکی از اثرگذارترین تصمیم های شهرداری و صنعت جدیدی برای رشد و توسعه اقتصادی و شهرهاست.

■ بزرگ ترین دهکده لجستیک غرب آسیا در شرق اصفهان

چندی پیش ساخت مرحله نخست بزرگ ترین دهکده لجستیک غرب آسیا در شرق اصفهان آغاز شده است. این دهکده در زمینی به مساحت سه هزار و ۴۰۰ هکتار احداث می شود. مرحله نخست در زمینی به وسعت ۶۲۰ هکتار شامل دو قطعه ۳۰ و ۳۲٫۵ هکتاری در مجاورت جاده ترانزیتی و راه آهن اجرایی می شود. با بهره برداری از این دهکده لجستیک، مسیر تاریخی راه ابریشم و کریدور چین، افغانستان، ایران و ترکیه احیا خواهد شد.

در نگاه کلان به شهر و اقتصاد آن، فعال سازی این شرکت می تواند به عنوان یک نقطه عطف مهم و حیاتی در تقویت زیرساخت های اقتصادی و لجستیکی اصفهان قلمداد شده و به موتور محرکه ای برای رونق اقتصادی شهر تبدیل شود. به سفر سفیر کره جنوبی به اصفهان نه تنها نشان دهنده عزم دو کشور برای گسترش روابط است، بلکه می تواند نقطه عطفی در احیای جاده ابریشم و تقویت تبادل های فرهنگی و اقتصادی باشد./ **فارس**



ابرچالش اصفهان روی میز شورای اسلامی شهر

مقابله با آلودگی هوا به عنوان یکی از سه ابرچالش کلانشهر اصفهان، کانون اصلی مطالبات و تصمیمات شورای ششم بوده است. محور این اقدامات بر منع مازوت سوزی، پیگیری جدی انتقال صنایع آلاینده و تخصیص حدود ۶۰ درصد از بودجه عمرانی به توسعه حمل و نقل پاک متمرکز شده است.

مطالبه‌گری، تصمیم سازی و الزام تمامی دستگاه‌های مسئول به انجام تعهدات

مسئولیت شورای اسلامی شهر

تأکيدات و تصمیمات شورای اسلامی شهر:



تبدیل اراضی به صنایع سبز، دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین



انتقال صنایع آلاینده به خارج از شعاع ۵۰ کیلومتری حریم شهر



لزوم تکمیل فیلتر کارخانه‌ها یا تعطیلی واحدهای آلاینده مشهود



ممنوعیت کامل مازوت سوزی در صنایع بزرگ (پتروشیمی، نیروگاه، پالایشگاه)



اختصاص بیش از ۶۰ درصد بودجه عمرانی به توسعه حمل و نقل پاک



لزوم پرداخت صحیح سهم عوارض آلاینده‌گی کلان‌شهر اصفهان



لزوم تشکیل ستاد ویژه استانی برای نظارت بر انتقال صنایع



تبدیل اصفهان به قطب فناوری و صنایع سبز ایران



مصوبه تخفیف تا ۵۰ درصد در صدور پروانه برای ساختمان‌های سبز و کم‌آلاینده



تسریع در تکمیل خط ۲ مترو و رینگ چهارم ترافیکی



افزایش هدف‌گذاری ناوگان اتوبوسرانی از ۵۰۰ به ۹۰۰ دستگاه



والدینی که فرزندان را آزومی کند داشته باشد



روان شناس کودک و نوجوان

اگر نوجوانتان بخواهید برای شمانامه‌ای بنویسید و در آن والدینی را که می‌خواهد، داشته باشد توصیف کند، به نظرتان با چه توصیفاتی مواجه می‌شوید؟ (یک‌بار چنین درخواستی از فرزندان داشته باشید).

جمله‌های زیر برخی از جواب‌هایی است که نوجوانان در نامه‌هایشان نوشته‌اند:

پدر و مادری که زیاد کاری به کارم نداشته باشند، به من نگویند چه زمانی درس بخوانم، چه مقدار از گوشی استفاده کنم و با چه دوستی رفاقت کنم، کمتر در گوشی ام جست‌وجو کرده و کمتر من را با دیگران مقایسه کنند. در گفت‌وگوهای هم که با نوجوانان دارم، به همین جواب‌نامه‌ها با مطرح می‌کنند. در اکثر گفت‌وگوهایی که با نوجوانان دارم، موضوع‌هایی مانند اینکه پدر و مادر من تلفن همراه را از من گرفته‌اند، دائماً تلفن من را بررسی می‌کنند، نمی‌گذارند با دوستانم بیرون بروم ... و با مطرح می‌کنند و درخواست دارند که با والدین آن‌ها صحبت کنم تا این محدودیت‌ها را کمتر کنند.

اگر به جمله‌های قبلی دقت کنید، متوجه می‌شوید والدینی که فرزندان می‌خواهد داشته باشد، چه مدل والدینی هستند و البته هم آن‌ها و هم والدین می‌دانند که آزومی آن‌ها به این راحتی برآورده نمی‌شود؛ چون آن‌ها می‌خواهند راننده ماشین زندگی خودشان شوند؛ ولی ما والدین چنین خطری را نمی‌توانیم بپذیریم.

درواقع معنای جمله‌های بالا این است که فرزند نوجوانتان، از شما می‌خواهد خودش پشت فرمان ماشین زندگی بنشیند و تصمیم بگیرد به کجا برود و خودش رانندگی کند. نکته مهم این است که کمک‌راننده که والدین باشند، امرونیی نکنند و به رانندگی او کاری نداشته باشند. محقق شدن چنین امری برای والدینی که می‌انند فرزندان درایت و پختگی لازم را ندارند، خیلی سخت است؛ لذا اگر نتوانید این اختلاف‌ها را حل کنید، همیشه اختلاف و چالش بین شما و فرزندان برقرار است و روابط صمیمی شما با فرزندان هم دچار آسیب می‌شود؛ اما راه‌کار این چالش‌ها چیست؟ آیا والدین باید کوتاه‌ه بیایند تا این چالش‌ها حل شوند؟

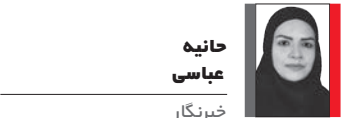
اگر موشکافانه‌تر به مسئله نگاه کنیم، به یک جمله اصلی می‌رسیم: من می‌خواهم مستقل باشم و روی پای خودم بایستم. این جمله یعنی نوجوان ما مسیر رشد و تحول خود را به درستی طی می‌کند و درخواستی که دارد از یک نیاز صحیح‌پرشمه می‌گیرد و والدین بایستی زمینه‌این نیاز فراهم کنند و سرکوب این نیاز، یعنی مسیر رشد و تحول فرزندان را با چالش مواجه کردید. درواقع نوجوان می‌خواهد به استقلال تصمیم‌گرفتن و مستقل عمل کردن برای زندگی آینده، یعنی دوران بزرگ‌ساله آماده شود و این آماده شدن، امری طبیعی است.

پس وقتی نوجوان از ما می‌خواهد در کارش دخالت نکنیم، یعنی محیطی برای من فراهم کنید تا خودم بتوانم کارهایم را انجام دهم، اگر می‌گویید تلفن همراه من را بررسی نکنید، یعنی خودم می‌توانم مدیریت تلفن همراهم را به عهده داشته باشم؛ در واقع اگر بتوانید منظور نوجوان را از درخواست‌هایی که دارد متوجه شوید، فهم دنیای نوجوان مسئله اصلی دنیای نوجوان می‌توانید با او تعامل کنید و مسئله اصلی دنیای نوجوان را که می‌خواهد مستقل شدن در امور و مسائل شخصی و اجتماعی را تجربه کند، به عنوان یک نیاز جدی بگیرید. حالا باید خودمان را با این پرسش مواجه کنیم: آیا من در موقعیت‌های مختلف زندگی، به فرزندم اجازه دادم بزرگ شود و روی پای خودش بایستد؟ البته باید این پرسش را در سطوحی بزرگ‌تر، مسئولان مدرسه و مسئولان جامعه از خودشان بپرسند که آیا شرایطی فراهم کرده‌اند که نوجوان ظرفیت‌هایش، بتواند روی پای خود بایستد و خودش و جامعه اطرافش را رشد دهد؟

اگر قبل از هر اقدامی که در مقابل نوجوان انجام می‌دهیم، از ذهن خودمان سؤال بپرسیم که منظور نوجوان من از مطرح کردن این پرسش‌ها یا درخواست‌ها چیست و من چه کمکی به او می‌توانم داشته باشم، قطعاً پاسخ مناسب آن را پیدا می‌کنیم و باطمینان بیشتر به نوجوان اجازه رشد و بزرگ شدن می‌دهیم و احتمالاً در مسیر والدینی که آرزو می‌کنید فرزندان داشته باشند، قرار می‌گیرید.

وقتی مدرسه به تونل هیجان تبدیل می‌شود

از فضای خشک مدرسه تا تونل هیجان انگیز مهارت‌آموزی



حانیه عباسی
خبرنگار

پرورش و تربیت کودکان یکی از مهم‌ترین مسائل بنیادین در توسعه فردی و اجتماعی انسان‌ها و جوامع به‌شمار می‌آید. تربیت صحیح از ابتدای تولد، یا حتی قبل از آن، نقش کلیدی در شکوفایی استعدادها و رشد همه‌جانبه کودک دارد؛ چرا که قلب کودک مانند زمینی بکر است که می‌توان در آن ارزش‌های مثبت چون صداقت، مسئولیت‌پذیری و مهربانی را کاشت و پرورش داد. اهمیت این فرایند تا آنجاست که تربیت کودک به معنای انسان‌سازی است و بدون تربیت کافی، آموزش صرفاً انتقال دانش نمی‌تواند فرد را برای زندگی موفق آماده کند؛ بنابراین، بدون پرورش اخلاقی و مهارت‌های لازم، کودکان نمی‌توانند به شهروندان مفید و مؤثری در جامعه تبدیل شوند و این موضوع سلامت روانی و اجتماعی جامعه را تهدید می‌کند. ■

مهارت‌های زندگی نیز جزو ضروری‌ترین مهارت‌ها هستند که هر فرد باید برای داشتن یک زندگی سالم و موفق به آن‌ها مجهز شود. این مهارت‌ها شامل توانایی برقراری ارتباط مؤثر، حل مسئله، تصمیم‌گیری، خودآگاهی، مدیریت هیجان‌ها و مهارت‌های اجتماعی می‌شوند که پایه‌های زیربنایی برای مقابله با چالش‌های فردی و اجتماعی هستند. آموزش این مهارت‌ها به کودکان و نوجوانان، نه تنها به آن‌ها کمک می‌کند تا از نظر فردی توانمندتر شوند، بلکه باعث می‌شود در تعامل‌هایشان با دیگران مؤثرتر و باثبات‌تر باشند؛ بنابراین آموزش مهارت‌های زندگی باید به‌گونه‌ای باشد که یادگیری آن همراه با جذابیت و عمق باشد تا بتواند در ذهن آن‌ها ماندگار شود و تأثیر مثبت خود را بر رفتار و نگرششان بگذارد. در عصری که دانش‌ها و مهارت‌های زندگی به سرعت در حال تغییر و تحول هستند، اهمیت آموزش مهارت‌های عملی و کاربردی به کودکان هر روز بیشتر احساس می‌شود. مدارس به عنوان اصلی‌ترین محیط‌های رشد کودک، وظیفه دارند فراتر از آموزش صرف دروس، نقش مؤثر در پرورش همه‌جانبه دانش‌آموزان ایفا کنند. آموزش مهارت‌های زندگی نه تنها به دانش‌آموز کمک می‌کند تا با چالش‌های فردی و اجتماعی بهتر مواجه شوند، بلکه زمینه‌ساز ساختن نسلی توانمند و مسئولیت‌پذیر برای آینده جامعه است. مصاحبه پیش رو با یکی از معلمان خلاق و متعهد، روایتگر تجربه‌ای نوآورانه و موفق در اجرای پروژه «تونل زندگی» است که به شیوه‌ای جذاب و اثرگذار به آموزش مهارت‌های ده‌گانه زندگی به کودکان پرداخته است؛ به همین مناسبت با مرضیه آقاخانی، مدیر مدرسه ناطق اصفهانی یک، واقع در آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان اصفهان گفت‌وگویی کردیم و درباره پروژه تونل زندگی به مباحثه پرداختیم که در ادامه آن را می‌خوانیم.

■ لطفاً کمی درباره فعالیت‌ی که در مدرسه انجام دادید، توضیح دهید. چه نیازی باعث شد این فعالیت شکل بگیرد؟

فعالیت مادر مدرسه با هدف آموزش مهارت‌های ده‌گانه زندگی به دانش‌آموزان شکل گرفت. ما معتقدیم مدرسه باید فراتر از انتقال دانش درسی باشد و دانش‌آموزان را برای زندگی واقعی و چالش‌هایی که در آینده با آن‌ها مواجه خواهند شد، آماده کند. متأسفانه در بسیاری از مدارس، آموزش‌های رسمی بیشتر به درس‌ها و علوم نظری محدود شده و کمتر به پرورش مهارت‌های اصلی زندگی پرداخته می‌شود. این موضوع باعث می‌شود کودکان برای زندگی فردی و اجتماعی به اندازه کافی آماده نباشند؛ به همین دلیل تصمیم گرفتیم راهکاری خلاقانه برای پرورش مهارت‌های زندگی در دانش‌آموزان ارائه دهیم که در عین جذابیت، یادگیری عمیقی هم برای آن‌ها ایجاد کند. یکی از مشکلات اصلی دانش‌آموزان در سنین اولیه، نداشتن شناخت کافی از خود و ضعف در مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله است؛ مهارت‌هایی که برای زندگی موفق ضروری هستند. هدف ما این بود که دانش‌آموزان از طریق فعالیت‌ی عملی و بازی‌محور این مهارت‌ها را بیاموزند تا در آینده فردی سالم، مسئول و موفق باشند.

■ هدف اصلی شما از اجرای این فعالیت چه بود؟

هدف اصلی ما فراهم کردن بستری برای رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان بود؛ این به معنای تربیت آن‌ها برای زندگی فردی و اجتماعی موفق و سالم است. ما می‌خواستیم دانش‌آموزان نه تنها دانش‌های تئوری بیاموزند، بلکه مهارت‌های عملی و کاربردی زندگی را درک کنند و در رفتارشان به کار گیرند. این مهارت‌ها شامل تصمیم‌گیری، حل مسئله، ارتباط مؤثر، مدیریت هیجان و خودآگاهی است که هر فردی در زندگی روزمره به آن‌ها نیاز دارد. قصد داشتیم کودکان با خودشناسی اولیه ارتباط‌هایشان را بهتر مدیریت کنند و آمادگی مناسب‌تری برای مواجهه با مشکلات و چالش‌ها داشته باشند. ما معتقدیم اگر بچه‌ها با این مهارت‌ها آشنا شوند، کمتر دچار آسیب می‌شوند و کمتر به دیگران آسیب می‌رسانند. به عبارت دیگر، این کار، پیشگیری از بروز بسیاری از مشکلات فردی و اجتماعی است.

■ هنگام راه‌اندازی این پروژه با چه چالش‌ها و موانعی مواجه شدید و چگونه آن‌ها را پشت سر گذاشتید؟

یکی از مهم‌ترین چالش‌ها، یافتن مکان مناسب برای اجرای این پروژه بود؛ چون مایک تونل آموزشی با متراژ حدود ۱۰ متر ساختم که باید فضایی اختصاصی و بدون مزاحمت برای آن می‌یافتیم. ابتدا قصد داشتیم از سالن یابینی مدرسه استفاده کنیم؛ ولی به دلیل رفت‌وآمد زیاد و احتمال آسیب دیدن تجهیزات، این امکان وجود نداشت؛ همچنین گزینه حیاط به دلیل آفتاب و باد و شرایط جوی مناسب نبود. در نهایت با بررسی‌های زیاد، سالن بلااستفاده طبقه بالا انتخاب شد که به دلیل نبود رفت‌وآمد زیاد، محیط ایذانی برای اجرای پروژه بود؛ ساخت تونل هم چالش‌هایی داشت؛ اما با همکاری و همراهی والدین و همکاران توانستیم این مشکل را پشت سر بگذاریم. واقعاً این همراهی والدین که میله‌کشی و کارهای فنی را انجام دادند، بسیار مؤثر و ارزشمند بود. بعد از حل مسئله مکان، اجرای فنی و آمادسازی تونل را انجام دادیم که خوشبختانه موفق بود و تونل بعد از تکمیل، به فضای جذابی برای یادگیری تبدیل شد.

■ فکر می‌کنید این فعالیت چه تأثیری بر دانش‌آموزان و فضای مدرسه داشته است؟

این فعالیت تأثیری بسیار مثبت و عمیق بر دانش‌آموزان داشته است؛ اول اینکه، خودسام «تونل زندگی» باعث ایجاد کنج‌کاوی و هیجان در بچه‌ها شد و فضای متفاوت و چالش‌برانگیزی برای آن‌ها ایجاد کرد که با انجام دادیم که خوشبختانه موفق بود و تونل بعد از تکمیل، به فضای جذابی برای یادگیری تبدیل شد. وقتی آموزش مهارت‌ها همراه با بازی و تجربه انجام می‌شود، یادگیری عمیق‌تر و ماندگارتر می‌شود. بچه‌ها از این تجربه بسیار استقبال کردند و این باعث شد هم آمادگی آن‌ها برای یادگیری دروس دیگر بیشتر شود و هم به رشد فردی و اجتماعی آن‌ها کمک کند؛ همچنین فضا و جو مدرسه به سمت فعال‌تر، پویاتر و خلاقانه‌تر شدن حرکت کرد؛ یعنی دانش‌آموزان بیشتر درگیر آموزش‌های عملی و مهارتی شدند و این موضوع باعث شد کلیت فضای آموزشی مدرسه لپ‌به‌لپ‌تر شود.

■ بازخورد‌های دریافت‌شده از دانش‌آموزان، والدین و همکاران چگونه بوده است؟

بازخورد‌ها کاملاً مثبت و دلگرم‌کننده بود. بچه‌ها علاقه و اشتیاق زیادی به این فعالیت‌ها نشان دادند و بسیاری از والدین اعلام کردند که این آموزش‌ها که در قالب تونل زندگی ارائه می‌شود، بسیار تأثیرگذارتر از آموزش‌های معمول و سنتی بوده است. برخی والدین گفته‌اند که قبلاً کودکانشان را برای آموزش مهارت‌های زندگی به کلاس‌ها یا مراکز دیگر برده‌اند؛ ولی تجربه حضور در تونل زندگی برای دانش‌آموزان بسیار متفاوت و مؤثرتر بوده، چرا که آموزش همراه با بازی و چالش، هم جذاب است و هم ماندگار. همچنین همکاران ما نیز همراهی و حمایت زیادی داشتند و این باعث تسهیل اجرای پروژه شد؛ حتی پیشنهادهایی داشتند که این فضا می‌تواند محل مشترکی برای آموزش مهارت‌های زندگی باشد و دانش‌آموزان دیگر مدارس هم از آن بهره‌مند شوند.

■ چه ویژگی‌هایی در شخصیت یا تجربه شما به موفقیت این فعالیت کمک کرده است؟

مهم‌ترین ویژگی، دغدغه عمیق و واقعی درباره تربیت دانش‌آموزان است. من اعتقاد دارم ابتدا باید پرورش انجام شود و بعد آموزش؛ یعنی مدرسه نباید فقط محیطی برای انتقال دانش صرف باشد؛ بلکه باید مجموعه‌ای باشد برای رشد جسمی، روحی، معنوی، فردی و اجتماعی کودکان. این نوع نگرش باعث شد به دنبال روش‌های خلاقانه و مؤثر باشم که دانش‌آموزان را از آموزش‌های معمولی مدرسه خارج کند و باورش‌هایی نوین آن‌ها را به چالش بکشد و درگیر کند؛ همچنین تجربه‌ای که سال قبل راه‌اندازی کافه کتاب در مدرسه داشتیم و موفقیت‌های آن که مورد توجه قرار گرفت، انگیزه و اعتماد به نفس لازم



را برای اجرای این پروژه ایجاد کرد. عشق به کار تربیتی و ایجاد محیط‌های خلاقانه که باعث علاقه‌مندی دانش‌آموزان به مدرسه شود، هم دیگر عامل مهمی بود.

■ اگر بخواهید این فعالیت را گسترش دهید، چه برنامه‌هایی دارید؟

برنامه اصلی ما بازگش‌کردن تونل و افزودن مدت زمان بیشتری درگیر فعالیت شون؛ اما بخشی‌تری ایجاد شود و دانش‌آموزان بتوانند مدت زمان بیشتری درگیر فعالیت شوند؛ اما متأسفانه کمبود فضای مناسب و امکانات فلی محدودیتی برای این کار ایجاد کرده است. اگر امکانات فراهم شود، دوست داریم شعبه‌های دیگر این پروژه در مدرسه و مدارس اطراف ایجاد شود تا دانش‌آموزان بیشتری از این فرصت بهره‌مند شوند؛ همچنین برنامه داریم با همکاری کانون‌ها و آموزشگاه‌های مهارتی دیگر، این فعالیت را با همکاری‌های گسترده‌تر ادامه دهیم و یک شبکه حمایتی هدفمند برای آموزش مهارت‌های زندگی ایجاد کنیم.

■ به نظر شما چه چیزهایی می‌تواند باعث موفقیت بیشترین این نوع فعالیت‌ها در مدارس دیگر شود؟

در درجه اول، داشتن نگاه خلاق و بلندمدت مدیران مدارس بسیار مهم است. مدیرانی که بخواهند صرفاً به بخش نامه‌ها و آموزش‌های خشک اکتفا نکنند و برای مدرسه خود برنامه‌ای خلاقانه، هدفمند و متنوع در نظر بگیرند، می‌توانند موفقیت این طرح‌ها را تضمین کنند؛ همچنین داشتن فضایی اختصاصی برای اجرای پروژه، امکانات اولیه و مهم‌تر از همه، مشارکت و حمایت خانواده‌ها و مربیان ضروری است. شاید پول و امکانات محدودیتی ایجاد کنند؛ اما مهم‌ترین اصل، همراهی همه حلقه‌ها و داشتن اراده و باور به اثرگذاری آموزش مهارت‌های زندگی است که مانع شکست می‌شود. در نهایت، آموزش کودکان برای زندگی موفق آمورتیتی است که باید با خلاقیت، همدلی و پشتکار دنبال شود.

■ آیا در این مسیر تجربه‌ای تحول‌آفرین یا درس‌آموز داشته‌اید؟ قطعاً بله. مهم‌ترین تجربه برای من این بود که با دیدن تأثیر مستقیم این آموزش‌ها بر دانش‌آموزان و بازخورد والدین و همکاران، متوجه شدم این‌گونه فعالیت‌ها چقدر می‌توانند زندگی کودکان را متحول کنند؛ همچنین تجربه همکاری نزدیک با اولیا در ساخت تونل و همراهی آن‌ها، به من یاد داد که چقدر این مشارکت می‌تواند به موفقیت پروژه‌ها کمک کند. این تجربه‌ها باعث شد باور عمیق‌تری به ارزش تعلیم و تربیت مهارتی پیدا کرده و بیش‌ازپیش برای ترویج آن تلاش کنم.

■ اگر بخواهید به مدیران مدارس دیگر توصیه‌ای داشته باشید، چه می‌گویید؟

توصیه من این است که در قدم اول باید باور قلبی به اهمیت آموزش مهارت‌های زندگی داشته باشند و مدرسه را فقط محل‌کی کردن بخش‌نامه‌ها نکنند. مدیران باید برای مدرسه خود برنامه‌ها خلاقانه و خاص طراحی کنند و فضایی امن و جذاب برای کودکان بسازند تا آن‌ها با شوق و علاقه آموزش ببینند؛ همچنین همکاری بین معلمان، والدین و مدیران را جدی بگیرند و از هیچ کاری که باعث رشد روحی، فردی و اجتماعی دانش‌آموزان می‌شود، نرسند و کوتاهی نکنند. پرورش نسلی سالم و توانمند نیازمند نگاه جامع و خلاقانه به آموزش و پرورش است.

■ چه منابع و حمایت‌هایی برای تدویم یا توسعه این فعالیت لازم است؟

منابع مالی و حمایت خانواده‌ها، معلمان و مدیران کلید موفقیت هر پروژه‌ای است. در پروژه تونل زندگی، مشارکت مالی و فنی والدین در ساخت تونل بسیار کمک‌کننده بود و نشان داد اگر خانواده‌ها درگیر شوند، کارها راحت‌تر پیش می‌رود؛ همچنین حمایت فکری و قلاقانه و مؤثر باشم که دانش‌آموزان را از آموزش‌های معمولی مدرسه خارج کند و باورش‌هایی نوین آن‌ها را به چالش بکشد و درگیر کند؛ همچنین تجربه‌ای که سال قبل راه‌اندازی کافه کتاب در مدرسه داشتیم و موفقیت‌های آن که مورد توجه قرار گرفت، انگیزه و اعتماد به نفس لازم

■ چشم‌انداز شما برای آینده این پروژه چیست؟ چشم‌انداز ما توسعه جامع و گسترده این پروژه در مدارس مختلف است. دوست داریم این طرح به‌گونه‌ای کامل‌تر و جامع‌تر ادامه یابد که حتی مدارس فاقد فضاهای اختصاصی بتوانند دانش‌آموزان را به صورت اردویی به این مراکز بیاورند و از این آموزش‌ها بهره ببرند؛ همچنین امیدواریم این پروژه به الگویی موفق برای سایر مدارس تبدیل شود و مهارت‌های ده‌گانه زندگی در نظام آموزشی بیشتر گسترش یابد؛ البته این نیازمند حمایت‌های مسئولان آموزشی و فرهنگی است. ما معتقدیم آموزش مهارت‌های زندگی پایه و اساس تربیت کودک سالم و جامعه موفق است و تا زمانی که این آموزش‌ها در مدارس جدی گرفته نشود، اصلاحات بنیادین در نظام آموزشی رخ نخواهد داد. در نهایت، هدف ما تربیت انسان‌هایی است که با خودشناسی، آگاهی و مهارت بتوانند زندگی موفق و شادی را تجربه کرده و جامعه را به سوی بهتر شدن هدایت کنند. پروژه «تونل زندگی» نمونه‌ای از رشدمن‌داز تلفیق آموزش مهارت‌های زندگی با خلاقیت و بازی‌محوری است که توانسته فضای آموزشی خشک و کلیشه‌ای را به محیطی هیجان‌انگیز و مفید تبدیل کند. این تجربه نشان می‌دهد که با داشتن نگاه نوآورانه، همکاری همه‌جانبه اولیا، معلمان و مدیران، می‌توان بر محدودیت‌های محیطی و مالی غلبه کرد و آموزش مؤثر و عملی برای رشد همه‌جانبه کودکان فراهم آورد. این طرح، الگویی قابل‌گسترش برای سایر مدارس است که با حمایت و همراهی مسئولان آموزشی، می‌تواند به تربیت نسلی آماده و موفق کمک شایانی کند. آینده آموزش مهارت‌های زندگی روشن و امیدوارکننده است؛ به شرط آنکه باور قلبی و تلاش خالصانه همراه آن باشد.

گزارش

ابهام در فراخوان جدید جذب هیئت علمی خلف وعده زمانی مسئولان



سرنوشت انتشار فراخوان جدید جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها همچنان در راه‌های از ابهام قرار دارد و با پایان یافتن آبان، بلا تکلیفی متقاضیان به رغم وعده‌های قبلی بایرجاست. به گزارش مهر، به رغم وعده‌های مکرر مسئولان مبنی بر انتشار فراخوان جدید جذب هیئت علمی در اواخر آبان ۱۴۰۴، با پایان یافتن این ماه، همچنان فراخوان جذب اعلام نشده و این امر موجب شده در فرایند جذب سالانه مواجه شوند و همچنان در انتظار اعلام زمان برگزاری رسمی فراخوان بمانند.

فرایند جذب اعضای هیئت علمی در دانشگاه‌های کشور طی سال‌ها دستخوش تحولات ساختاری مهمی بوده است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هیئت‌های گزینش استاد در سطح کشور فعال بودند که شامل نمایندگانی از وزارت علوم، وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی می‌شدند. این پنج مرجع به صورت متمرکز تصمیم‌گیری در زمینه گزینش استاد را برعهده داشتند.

نقطه عطف این تحولات، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۱۳۸۶ بود که طی آن، «گزینش استاد» با «جذب استاد» جایگزین شد. این مصوبه که در بهمن سال ۸۶ به تصویب نهایی رسید، از ۱۳۸۷ عملیاتی و اجرایی شد. از آن سال به بعد، تا ۱۳۹۹ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی سالانه دو نوبت در شهریور و بهمن برگزار می‌شد که در سال ۱۴۰۰ رئیس وقت مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم اعلام کرد: زمان آغاز فراخوان‌های جذب هیئت علمی دانشگاه‌ها بر اساس مصوبه هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی از ماه‌های شهریور و بهمن به آبان و اردیبهشت هر سال تغییر کرده است.

■ انتظارها برای احیای فراخوان دونوبتی برآورده‌نشند

این روند ادامه داشت تا اینکه ۱۴۰۳ تنها با یک فراخوان در دی‌ماه به پایان رسید و در ۱۴۰۴ نیز این روند ادامه یافت؛ این در حالی بود که داوطلبان در سال جاری انتظار داشتند فراخوان دو نوبتی احیا شود. رئیس مرکز جذب وزارت علوم، پیش‌تر در گفت‌وگو با مهر گفته بود: پس از انجام و ظایف محوله به مرکز جذب، فراخوان جدید منوط به دریافت ردیف استخدامی از سازمان امور استخدامی خواهد بود و پیش‌بینی اولیه بر انتشار آن در آبان ۱۴۰۴ است.

حسینی قبادی همچنین گفته بود: اصرار داریم فراخوان جدید پس از کسب ردیف استخدامی باشد و دانشگاه‌های کشور متقاضیان شرکت‌کننده در فراخوان‌های گذشته را تعیین تکلیف کرده باشند؛ لذا در هر زمانی که این دو شرط محقق شود، در اولین فرصت، زمان دقیق فراخوان ۱۴۰۴ اعلام خواهد شد. پیش‌بینی اولیه این است که با مساعدت سازمان امور استخدامی بتوانیم در آبان فراخوان جدید را منتشر کنیم.

■ انتشار فراخوان به آبان نرسید اما تاکنون این وعده که می‌توانست تا حدودی بلا تکلیفی داوطلبان را کاهش دهد، محقق نشده است. پایان آبان بدون انتشار دفترچه فراخوان، به منزله تعویق مجدد این فرایند حیاتی است؛ این در حالی است که تأخیرها به‌طور مستقیم با محدودیت سنی ۴۵ سال برای جذب، تأقی پیدا می‌کند. از سوی دیگر، داوطلبان به‌طور مکرر این نگرانی را مطرح کرده‌اند که «تبدیل دو فراخوان در سال به یک فراخوان، عا فرصت خیلی‌ها را از این بین برد و تلاش چندساله‌شان را بی‌نتیجه می‌سازد.» که عدم برگزاری فراخوان در آبان، این فرصت‌سوزی را تسریع کرده است.

در آخرین اظهارنظرها، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفته‌اند که تأکید کرد که اعلام فراخوان کاملاً وابسته به دریافت ردیف بودجه و کد استخدامی از سوی سازمان امور استخدامی است و زمان دقیق فراخوان منوط به پاسخ‌گویی آن سازمان خواهد بود.

این اتکای کامل به سازمان امور استخدامی، درحالی است که دانشگاه‌ها به‌طور پیوسته برای توسعه ظرفیت‌های علمی خود نیازمند جذب نیروهای جدید هستند. تدویم این وضعیت، نه تنها برنامه‌ریزی‌های شخصی داوطلبان را مختل کرده بلکه در بلندمدت می‌تواند کیفیت آموزش عالی را تحت‌تأثیر قرار دهد؛ چرا که فارغ‌التحصیلان برتر در صورت عدم جذب، راهی دیگر مسیرهای شغلی نخواهند شد.

این‌ها نگرانی‌های سازمان امور استخدامی دوخته شده است تا با تخصیص ردیف‌های لازم، به این بلا تکلیفی طولانی مدت پایان داده و تقویم جذب هیئت علمی به مسیر منطقی خود بازگردد.

بازی روی چمن مصنوعی در لیگ یک منعی ندارد



لیگ دسته اول فوتبال ایران تا هفته دوازدهم برگزار شده و تیم نساجی با ۲۰ امتیاز صدرنشین است. هفته سیزدهم این رقابت ها از پنج شنبه، ششم آذر پیگیری می شود.

در هفته های گذشته استفاده از چمن مصنوعی در لیگ یک خبرساز شده بود که پیگیری ها از مسئولان سازمان لیگ نشان می دهد، بازی روی چمن مصنوعی در لیگ یک ممنوع نیست. فقط تاکید شده که چمن مصنوعی که استفاده می شود، باکیفیت باشد. باتوجه به شرایط ورزشگاه های کشور فعلاً این موضوع تغییر نخواهد کرد.

این درحالی است که دو سال پیش سازمان لیگ برنامه داشت که بازی روی چمن مصنوعی در لیگ یک را ممنوع کند که این موضوع به صورت رسمی از سوی سازمان لیگ و فدراسیون فوتبال اعلام شد اما پیگیری ها نشان می دهد که این تصمیم به تصویب هیئت رئیسه فدراسیون فوتبال نرسیده تا به همین دلیل اجرایی نشود و منعی برای استفاده از چمن مصنوعی در لیگ دسته یک وجود نداشته باشد.

هم چنین فدراسیون فوتبال به تازگی مجوز استفاده از VAR را برای لیگ یک از فیفا کسب کرده؛ اما این یک مجوز کلی برای مسابقات است و اینکه در چه رقابت هایی استفاده شود، باید با نظر کمیته داوران، کارگروه VAR و هم چنین سازمان لیگ این امر صورت بگیرد که تا آن لحظه جلسه ای برگزار نشده است./ایسنا

■ ■ ■

نام این ستاره جوان سپاهان را به خاطر بسپارید!



فوتبال گاهی شبیه جاده ای پرپیچ و خم است؛ از آن مسیرهایی که نوجوانی ۱۷ ساله ناگهان وسط نوافکن ها قرار می گیرد، چند بار زمین می خورد، دوباره بلند می شود و در نهایت به ستاره ای تبدیل می شود که هر هفته نامش روی تابلو گلزنان می درخشد. مسیر محمد عسکری هم چنین شکلی داشت.

او در اولین حضورش برای تیم بزرگسالان فولاد، مقابل استقلال در لیگ برتر بازی کرد و از همان زمان نشانه هایی از یک آینده متفاوت را بروز داد. حالا این جوان ۱۹ ساله در سپاهان می درخشد؛ نه به خاطر سه بازی متوالی که در همه شان گل زده، بلکه برای اینکه دو گل از این سه گل را در شرایطی زد که به عنوان بازیکن تعویضی وارد میدان شده بود و در زمان کوتاه توانست قفل بازی را بشکند.

محمد عسکری، فوتبالیست بهبهانی که حالا نامش در فوتبال ایران سر زبان هاست، نخستین بار با چراغ سبز خوان ایگناسیو مارتینز وارد ترکیب تیم بزرگسالان فولاد شد؛ آن هم وقتی فقط ۱۷ سال داشت.

در ادامه، زیر نظر یحیی گل محمدی به تدریج جایگاه محکمی در فولاد پیدا کرد و یکی از مهره های کلیدی این تیم شد. حتی در بازی با نساجی هم گل مهمی زد، اما فولاد به شکلی عجیب چنین سرمایه ای را رایگان از دست داد. عسکری راه دشوار و پرریسکی را انتخاب کرد؛ اما او خیلی زود خودش را در ذهن محرم نویدکیا تثبیت کرد. با این حال مسیر برای او ساده نبود. عسکری فصل را به عنوان بازیکن ثابت شروع کرد، اما در ادامه با تصمیمات محرم نویدکیا شش مسابقه از جمله پنج بازی در لیگ و یک دیدار در لیگ قهرمانان آسیا و بازی دور رفت مقابل آخال ترکمنستان روی نیمکت نشست.

عسکری در تمرینات با جدیت کار کرد و منتظر فرصتی ماند که بالاخره در دیدار برگشت مقابل آخال به او رسید. تنها ده دقیقه زمان لازم بود تا همه چیز تغییر کند؛ همین ده دقیقه کافی شد تا گل نسایو سپاهان را بزند.

این شروعی دوباره برای او بود. محرم در جام حذفی مقابل مس کرمان به او اعتماد کرد و

عسکری این بار از ابتدا وارد میدان شد؛ تنها چهار دقیقه بعد از شروع بازی، گل پیروزی بخش سپاهان را به ثمر رساند تا تیمش راهی دور بعد شود.

در بازی اخیر سومین پرده از این نمایش ادامه پیدا کرد. عسکری دوباره از زوری نیمکت

وارد زمین شد و تیر خلاص را به بدن الحسین زد؛ گل دوم سپاهان پیروزی ۲ بر صفر را قطعی کرد و نشان داد که این جوان بهبهانی حالا در نقطه ای ایستاده که فاصله اش با ترکیب اصلی

سپاهان روزبه روز کمتر می شود.

او پس از شش مسابقه نیمکت نشینی، حالا در سه بازی متوالی گل زده، کیفیتش را اثبات کرده و نشان داده که دیگر علاقه ای به نشستن روی نیمکت ندارد.

سرمربی تیم فوتبال فولاد مبارکه سپاهان ایران گفت: بعد از گل اولمان برابر الحسین اردن، برای کسب نتیجه

بهتر به بازی ریسکی روی آوردیم.

محرم نویدکیا پس از مسابقه سپاهان ایران و الحسین اردن در ورزشگاه نقش جهان اصفهان افزود: اول باید گفت که یکی از هواداران قدیمی مان را از دست دادیم و این برای ما بسیار تلخ بود. موضوع بعدی هم تقدیر از هواداران است، واقعاً امروز تا جایی که می توانستند ما را حمایت کردند و از آنها صمیمانه تشکر می کنم.

او ادامه داد: به نظرم تیم الحسین واقعاً تیم بسیار خوبی بود؛ کیفیت بالایی داشتند و سطح بازی شان در آسیا هم قابل احترام است.

سرمربی سپاهان تصریح کرد: سبک بازی شان جذاب بود و فکر می کنم فوتبال تماشاگرپسندی ارائه شد، جدا از نتیجه، بازی از آن مسابقاتی بود که هوادار در هر لحظه احساس می کرد ممکن است گل ببیند، همین موضوع برای من جذاب و دوست داشتنی بود.

نویدکیا اظهار کرد: خوشبختانه در نیمه دوم توانستیم به نتیجه برسیم و از موقعیت هایی که داشتیم، خوب استفاده کردیم، به طور کلی بازی خوبی بود و امیدوارم در بازی بعدی هم این روند را ادامه دهیم.

او گفت: خیلی نمی خواهم حرف های شعاری بزنم، اینکه بگویم در حال به بعد همه چیز عالی است درست نیست، یکی از دلایل جذابیت بازی امروز، مثل بازی با تراکتور

نویدکیا: برای کسب نتیجه بهتر به بازی ریسکی روی آوردیم

و پرسپولیس، این بود که تیم مقابل واقعاً فوتبال بازی می کرد، مقابل تیم هایی که سبک بازی بهتری دارند، ما بهتر بازی می کنیم، اما برابر برخی تیم ها به دلیل نوع بازی شان، شاید خیلی نتوانیم کیفیت تیم خودمان را

بسنجیم یا درباره اش صحبت کرد.

این سرمربی افزود: از طرفی، چند بازیکن مصدوم داریم با این حال بخشی از مسیر فوتبال همین است، باید تا جایی که می توانیم از جوان ها استفاده کنیم و به آنها شانس بدهیم تا خودشان را نشان دهند و در مواقع لازم به تیم کمک کنند، سال هاست در سپاهان شرایط سختی داشته ایم و گاهی نیاز بوده بازیکن جوان بیاید و کار را دربیابرد./ایرنا



تمام هیئت ها رئیس دار می شوند

وعده مدیرکل ورزش استان برای ثبت یک رکورد در کشور

قابل توجهی از هیئت های ورزشی با سرپرست اداره می شدند که در این میان هیئتی مانند ورزش همگانی یک دوره طولانی بلا تکلیفی را پشت سر گذاشته بود و حواشی بسیاری پیرامون آن شکل گرفته بود.

برگزاری مجامع انتخاباتی و حواشی متعددی که به دنبال دارد، یکی از مهم ترین چالش های سکان داران ورزشی استان است، تا جایی که در مواقعی چالش های به وجود آمده بر سر انتخابات یک هیئت، جایگاه مدیرکل نیز به خطر افتاده است.

باتوجه به اینکه صدی از محیط خارج از ورزش برای مدیرکلی انتخاب شده بود و بنا به روحیه شخصیتی آرام او، تصور می شد برای عبور از این چالش با مشکلات زیادی مواجه شود، اما تا بدین جا به سلامت از این چالش مهم عبور کرده است، هر چند که شائبه ملغی شدن انتخابات چند مجمع او و تیم مدیریتی اش را درگیر کرده است. معمولاً برگزاری مجامع انتخاباتی در چند ماهه پایان سال شدت می گیرد و به تازگی مدیرکل ورزش و جوانان استان اعلام کرده تنها سه هیئت با سرپرست فعالیت دارند که از این نظر اصفهان رده نخست ساماندهی هیئت های ورزشی را در اختیار دارد.

به گفته او، اداره ورزش و جوانان استان اصفهان آمادگی کامل برای برگزاری مجامع انتخاباتی ۳ هیئت باقی مانده را دارد و همه مقدماتی مربوط به آن فراهم شده است.

آن طوری که صدی گفته، ثبت نام انتخابات هیئت قایقرانی استان انجام شده و پس از استعلام نامزد های انتخاباتی و هماهنگی با

فدراسیون قایقرانی، زمان برگزاری مجمع مشخص خواهد شد. هیئت چوگان نیز که زودتر از موعد مقرر درگیر انتخابات شده، اگر اتفاق خاصی رخ ندهد، تا پیش از پایان سال رئیس جدیدش را خواهد شناخت. در مجمع قبلی هیئت که سال ۱۴۰۱ به انجام رسید، مجید اصلانی در رقابتی نزدیک موفق شد ریاست هیئت را از آن خود کند، اما به نظر می رسد موضوعات مبهم اطراف زمین چوگان نقش جهان او را هم درگیر ساخت و بر اساس خبری که سایت اداره ورزش و جوانان منتشر کرده، اواخر سال ۱۴۰۲ آ شمشت استعفا کرد که رضا مهدیان و در ادامه امیرحسین زمانی برای سرپرستی هیئت انتخاب شدند.

برخلاف هیئت چوگان و قایقرانی که بعید به نظر می رسد بر سر ریاست آن رقابت چندان باشد، هیئت دوومیدانی به معضل بزرگی برای ورزش استان تبدیل شده است. این هیئت که پس از پایان دوره ریاست محمدرضا برکت، حدود چهار سال گذشته را بدون رئیس و با سرپرستان بی شمار پشت سر گذاشته، دو مجمع انتخاباتی بدون نتیجه را هم سپری کرده است.

در مجمع اول این هیئت که دی سال گذشته به انجام رسید، در رقابت نزدیک دو متقاضی ریاست، آرتا دور سوم نیز با تساوی در جریان بود تا رأی به ثبت نام دوباره برای انتخابات داده شود. ۲۴ شهریور امسال یک بار دیگر مجمع انتخاباتی هیئت دوومیدانی برگزار شد که این بار نیز دو نامزد انتخاباتی در سه دور رقابت نتوانستند از یکدیگر پیشی بگیرند تا این بار نیز رأی به ثبت نام دوباره داده شود.

مرتبه قبل بین دو مجمع انتخاباتی نزدیک به ۹ ماه فاصله افتاد و اگر این بار نیز قرار به چنین فاصله ای باشد، مجمع در چند ماه پایانی سال جاری به سرانجام نخواهد رسید.

از سوی دیگر جدا از اتفاقات نامنتظره مانند استعفا یا برکناری روسا، هیئت هایی که دوره چهار ساله سکان دارانشان به پایان رسیده نیز یک بار دیگر درگیر انتخابات خواهند شد. در خصوص دو هیئت ورزشی که در یک سال گذشته انتخابات آن برگزار شده، برخی از اعضای مجمع و کاندیداهای حاضر شهباتی را مطرح کرده اند و پیگیری هایی هم برای گرفتن حکم ملغی شدن مجمع قایقرانی استان انجام شده که اگر این تلاش ها به نتیجه برسد، این هیئت ها نیز به لیست بدون رئیس ها اضافه می شوند.

■ ■ ■



شده و دستاورد اصلی برای ایران صعود از دور قله نویی حتی پیش از مشخص شدن قرعه ایران چنین وعده بزرگی می دهد که در نوع خود جالب و کم سابقه است.

این وعده از آن جایی مهم می شود که ایران چهار حضور متوالی در جام جهانی را تجربه کرده و جام جهانی ۲۰۲۶ برای اولین بار با ۴۸ تیم برگزار می شود و در واقع صعود به آن به نسبت راحت



صفهان زیبا

شماره ۵۲۵۰

۰۶ / ۰۹ / ۱۴۰۴

پنجشنبه

ویراستار و دبیر صفحه مهری مصور

جنگال های سوپرلیگ ادامه دارد؛ تهدید یوفا با شکایت ۴ میلیارد یورویی



جنگال ها و دعوای حقوقی سوپرلیگ اروپا ادامه دارد.

پروژه ای که برای کسب درآمد بیشتر برگزاری آن در سال ۲۰۲۱ باشگاه های بزرگ اروپایی مطرح با حضور ۱۲ تیم اما پس اعتراضات گسترده هواداران و فشار شدید اتحادیه فوتبال اروپا (یوفا) از هم پاشید.

در این راستا، برگزارکنندگان سوپرلیگ اروپا و رثال مادرید در حال طرح دعای جداگانه ای علیه یوفا هستند و استدلال می کنند که اقدامات اتحادیه فوتبال اروپا، باعث آسیب مالی قابل توجهی به این پروژه شده است

دیوان دادگستری اتحادیه اروپا (CJEU) در سال ۲۰۲۳ اعلام کرد یوفا و فیفا با جلوگیری از ایجاد سوپرلیگ با این توجیه که لیگ قهرمانان اروپا زیر سوال برود، غیرقانونی عمل کرده اند، در ماه اکتبر، دادگاه ایالتی مادرید درخواست های تجدید نظر ارائه شده توسط یوفا، لالیگا و فدراسیون فوتبال اسپانیا (RFEF) را رد و حکم قبلی را تأیید کرد.

حالا موسسان سوپرلیگ در نامه ای به یوفا، به عواقب امتناع از پایبندی به آن حکم هشدار داده اند و خواستار تأیید برگزاری این مسابقات با اصلاحات صورت گرفته هستند.

فلورنتینو پرز، رئیس باشگاه مادرید هم در مجمع عمومی سالانه تأیید کرد این باشگاه، یک شکایت ۴۰۰ میلیارد یورویی علیه یوفا مطرح می کند.

سوپرلیگ در ابتدا با ۱۲ باشگاه بنیانگذار به عنوان یک رقابت بسته راه اندازی شد و بلافاصله واکنش های منفی در سراسر اروپا را برانگیخت. پس از انتقادات شدید و مذاکرات با یوفا، برگزارکنندگان چندین اصلاحیه اساسی را برای تغییر شکل پروژه به یک مدل بازتر و رقابتی تر ارائه کردند.

قالب اصلاح شده پیشنهاد افزایش تیم ها به ۳۶ تیم بود که به دو گروه ۱۸ تیمی در یک لیگ به سبک «سوپر قهرمانان» تقسیم می شدند و تیم های برتر به مرحله حذفی راه می یافتند.

با این تغییرات، یوفا در نهایت این پیشنهادها را رد کرد و باعث اقدامات حقوقی بیشتر مادرید و گردانندگان سوپرلیگ شد.

■ ■ ■

حضور کریستیانو رونالدو در نخستین بازی جام جهانی



کریستیانو رونالدو در نخستین بازی جام جهانی می تواند برای تیم ملی فوتبال پرتغال به میدان رود.

فیفا تصمیم گرفت که کریستیانو رونالدو را به خاطر رفتار زشتی که در دیدار برابر ایرلند داشت تنها یک جلسه از همراهی پرتغال محروم کند.

به این ترتیب کریستیانو رونالدو در اولین مسابقه جام جهانی ۲۰۲۶ شرکت خواهد کرد و مشکلی برای همراهی پرتغال نخواهد داشت.

این ستاره پرتغالی تنها یک جلسه محروم شد و آن دیدار برابر ارمنستان بود تا او در نخستین بازی جام جهانی به میدان رود.

رونالدو در ۳۹ سالگی همچنان سرحال و آماده است و در دیدار اخیر النصر در لیگ عربستان یک سوپر گل با یک قیچی برگردان به ثمر رساند./ایسنا

