



# بنزین؛ در نقطه تصمیم

آیا افزایش قیمت بنزین پاسخی به رفع ناترازی است؟

مجلس تاکنون هیچ مصوبه رسمی از سوی دولت در خصوص افزایش قیمت بنزین دریافت نکرده است؛ مجلس نیز در شرایط فعلی با تغییر قیمت بنزین موافق نیست و معتقد است ابتدا باید سیاست‌هایی که در برنامه هفتم پیش بینی شده، اجرا شود؛ از طرفی، افزایش قیمت در محدوده ارقامی که در روزهای اخیر مطرح شده است، الزام به کاهش مصرف مورد انتظار منجر نخواهد شد؛ بنابراین باید در شرایط خاصی که قرار داریم، همان روش‌های غیر قیمتی مدیریت سهمیه‌ها و غیره را اعمال کرده و وقتی وضعیت پایدارتر شد، در این خصوص برنامه ریزی کنیم

مهدی طغیانی، نایب رئیس اول کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی



سیاست ۲

## شاید آخرین هدیه!

روایتی از نامه دختران اصفهانی کلاس چهارمی به رهبر شهید و هدایایی که ایشان

در آخرین روزهای زندگی‌شان ارسال کردند کانون‌ها ۵

«چُنگ» دلشان را برده بود؛ همان محمد مهدی نوجوان که همراه آیت الله سید علی خامنه‌ای در مبارزه‌های انقلابی مشهد، از مسجد به حسینیه و از حسینیه به کف خیابان رفته و مبارزه را تجربه کرده بود. تیز و فرز بودنش باعث شده بود از جانب رهبر شهید، این لقب را بگیرد؛ یعنی پرنده زیروزنگ. چنگ سال‌های بعد بار دیگر آیت الله خامنه‌ای را می‌بیند. آن زمان در قامت رهبر به او می‌گویند: «بله؛ شما را به خاطر دارم» و شیرینی آن دیدار که برای بچه‌ها روایت می‌شود، دلشان را می‌برد. به خانم طالبی می‌گویند: «نمی‌شود ما هم آقا را ببینیم؛ مثل چنگ؟» عنوان درس هفتم کتاب فارسی بچه‌های کلاس چهارم «مهمان شهر ما» است؛ روایتی از سفر «آقا» به یکی از شهرهای کشور که نویسنده شور و اشتیاق مردم را برای دیدن ایشان توصیف کرده است. خانم طالبی که پیش‌تر «چنگ» را برای بچه‌ها روایت کرده و داستان صوتی آن چند روزی مهمان کلاسش بوده، حالا در جواب دانش‌آموزانش مانده است: «خانم ما هم می‌خواهیم آقا مهمان شهرستان باشد؛ می‌خواهیم مثل چنگ آقا را ببینیم». خانم معلم بعد از اینکه جواب هایش را بالا و پایین می‌کند و در تلاش است تا بچه‌ها دچار سرخوردگی نشوند، می‌گوید...



فاطمه رجبزاده

## چهار هدیه خواندنی از آقای شهید به دخترکان اصفهانی

رهبر شهید انقلاب چه کتاب‌هایی را به دانش‌آموزان اصفهانی هدیه دادند؟ کتاب و ادبیات ۶

بهمن سال گذشته بود که معلمی اصفهانی، برای آشنا کردن دانش‌آموزانش با شخصیت و سیره رهبر شهید انقلاب و براساس طرح درسی که داشت، کتابی را برگزید. دخترکان ده ساله با شنیدن هر قسمت از این کتاب، بیشتر از قبل عاشق شخصیت آیت الله خامنه‌ای شدند؛ تا جایی که از خانم معلم خواستند دیداری حضوری را با ایشان ترتیب دهد و طبیعتاً با پاسخ منفی او مواجه شدند؛ اما همین خلایق خانم معلم و انتخاب کتاب صوتی «چُنگ»، شد آغاز مسیری شیرین و دوست‌داشتنی به لطافت همین دخترکان اصفهانی...



سیده نرگس نظام‌الدین



## تأکید بر «زندگی» چه معنایی دارد؟

محمود فروزبخش، پژوهشگر و اصفهانی‌پژوه



به تازگی روزنامه سازندگی در صفحه اول خود تیترو بسیار درشتی از قول جناب آقای مرعشی آورده است: «مردم می‌خواهند زندگی کنند». صد البته که مردم می‌خواهند زندگی کنند و این شعار صحیحی است و حکومت اسلامی هم جز این نمی‌خواهد؛ اما در سوی دیگر، این شعار بال خیال ما را با خود به صدر اسلام می‌برد؛ جایی که مردم جمع شده بودند و اجازه نمی‌دادند امام حسن (ع) صحبت خود را کامل کنند و همگی فریاد می‌زدند: «البقیه... البقیه...». یعنی می‌خواهیم زندگی کنیم؛ می‌خواهیم زنده بمانیم؛ شعاری که در نهایت به تحمیل صلح به امام منجر شد...

سیاست ۲

## لیگ برتری هادر خط شروع!

فصل جدید لیگ حرفه‌ای فوتبال باشگاه‌های کشور با حضور ۱۸ تیم از روز جمعه آغاز می‌شود ورزش ۴

## گره گروه درمانی!

گزارشی از مدعیان درمان روان که گروه درمانی‌های غیر اصولی برگزار می‌کنند

اخیرا برخی افراد با برگزاری تورهای طبیعت گردی، اردوها و... ادعای گروه درمانی دارند؛ این در حالی است که گروه درمانی یعنی افرادی با یک موضوع مشخص، مشکل یا اختلالی خاص، در کنار یکدیگر جمع شوند و درمانگر با تکیه بر دانش و مبنای نظری که به آن اعتقاد یابد آن تخصص دارد، فرایند درمانی خود را در گروه اجرا کند. در گروه درمانی، همه، مشکل نسبتاً مشترکی دارند و گروه از رویه درمانی مشخصی پیروی می‌کند

سالار فرامرزی، رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره اصفهان



«فضایی امن و همدلانه»، «رمزگشایی الگوهای شخصیت و زخم‌هایی که داریم!»؛ کافی است اینستاگرام را باز کنید تا با انبوهی از صفحه‌هایی روبه‌رو شوید که گروه درمانی را تبلیغ می‌کنند؛ صفحه‌هایی که صاحبانشان خود را روان‌شناس، روان‌کار، روان درمانگر یا مشاور توسعه فردی معرفی کرده‌اند و پست‌ها و استوری‌های مختلفی در این باره می‌گذارند. نوع این گروه درمانی‌ها با آنچه در مراکز مشاوره می‌گذرد، اما متفاوت است؛ برای مثال، آن‌ها با جمع کردن افراد، آن‌ها را به طبیعت گردی، کمپ کردن، ورزش درمانی و... دعوت می‌کنند و ساعت‌های زیادی را در کنار یکدیگر می‌گذرانند؛ اما پرسش اساسی این است که آیا چنین رویه‌ای بخشی از علم روان‌شناسی محسوب می‌شود؟ آیا این افراد واقعا صلاحیت حرفه‌ای برای برگزاری چنین رویدادهایی دارند؟ آیا گروه درمانی چنین مختصاتی دارد؟ در صورت برگزاری غیر اصولی کارگاه‌های گروه درمانی، چه پیامدهایی ایجاد خواهد شد؟ این‌ها پرسش‌هایی است که سالار فرامرزی، رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره اصفهان و رئیس دانشکده روان‌شناسی دانشگاه اصفهان، به آن‌ها پاسخ داده است...



لیلا مقیمی

جامعه ۷

## تأکید بر «زندگی» چه معنایی دارد؟



به تازگی روزنامه سازندگی در صفحه اول خود تیتر بسیار درشتی از قول جناب آقای مرعشی آورده است: «مردم می خواهند زندگی کنند»، صدالبته که مردم می خواهند زندگی کنند و این شعار صحیحی است و حکومت اسلامی نیز جز این نمی خواهد؛ اما در سوی دیگر، این شعار ربال خیال ما را با خود به صدر اسلام می برد؛ جایی که مردم جمع شدند و اجازه نمی دادند امام حسن (ع) صحبت خود را کامل کنند و همگی فریاد می زدند: «البقیه... البقیه...» یعنی می خواهیم زندگی کنیم؛ می خواهیم زنده بمانیم. این شعار در نهایت به تحمیل صلح به امام منجر شد. چقدر گاهی اوقات تاریخ تکراری می شود؛ آن هم از نوع تلخ و دردآورش!

در اینجا، پرسشی مطرح می شود: راه حل کدام است؟ آیا «زندگی کردن»، شعاری پست و انحرافی است؟ قطعاً چنین نیست؛ اما شرطی دارد؛ این شعار در طول سلسله مراتب ولایت مطرح شود، نه در عرض آن. در این صورت است که این شعار، معاداً می شود و به درستی جای مطرح شدن دارد. شعار زندگی اگر مفهومی جدای از مسیر مدنظر نباشد، آهسته آهسته برای خودش حزب و تشکیلات ترتیب می دهد؛ ادبیات سازی کرده و در مسیر اصلی برابر نظام اسلامی یارگیری می کند؛ آن چنان که در عهد امام حسن مجتبی (ع) چنین شد؛ اما اگر تصمیم ها (اعم از گفتار و شعار تا عمل و سیاست گذاری) در راستای سلسله مراتب ولایت باشد، ولو آنکه در آن کوتاهی و نقص هم باشد، در مجموع قابل قبول است؛ به عنوان مثال، تصمیم شورای عالی امنیت ملی در خصوص پذیرش تفاهم نامه که با تأیید رهبری به حکم حکومتی تبدیل شد، از این دست است؛ حتی اگر فرض، این تصمیم راه غلطی نپیموده باشد، تصمیمی که در ابتدا مخالف نظر اصولی رهبر انقلاب بود؛ اما با رأی ۱۳ عضو آوراو سپس پذیرش رهبر معظم در طول ولایت قرارگرفت و به تأیید نهایی رسید، چنین مسیری در مجموع قابل قبول است؛ زیرا آن نظر نامطبوع با نظر رهبری در عرض مسیر ولایت مطرح نشده و در طول تأییدات مسیر خود را طی کرده است. اکنون شعار «می خواهیم زندگی کنیم» باید در طول مسیر ولایت مورد توجه قرارگیرد، شعاری که نمی توان به آن بی اعتنا بود. باید برای مردم تبیین شود مسیری ولایت مدارانه وجود دارد که بر مقاومت تأکید دارد و در امتداد آن منافع زندگانی نیز تأمین می شود. در عوض، اگر مجاهد دنیوی و رفاهی در عرض مسیر کلی خواست ولایت مطرح شود، حاصلی جز تفرقه و سوق دادن کشور به سمت پرتگاه شکست و تسلیم ندارد. امیدواریم جبهه طرف دار ولایت با ادبیات سازی های جامع و مطابق با زمان بتواند جلوی هرگونه دوقطبی سازی کاذب را بگیرد.

### مجلس

## مجلس از مطالبه فرهنگیان بازنشسته ۱۴۰۱ دست نمی کشد

سختگوی هیأت رئیسه مجلس شورای در پی تداوم مطالبات فرهنگیان بازنشسته سال ۱۴۰۱، اسلامی با تأکید بر پیگیری این مطالبات از سوی نمایندگان، گفت: مجلس آمادگی انجام اصلاحات لازم برای تأمین منابع اجرای قانون را دارد و از این مطالبه دست نخواهد کشید. او همچنین با اشاره به تأکید بر اصلاح برنامه هفتم و بودجه، از احتمال تمرکز اصلاحات بر بودجه ۱۴۰۶ خبر داد. به گزارش خبرنگار ایلنا، عباس گودرزی در نشست خبری با اصحاب رسانه، ضمن تبریک روز خبرنگار، درباره اجرای قانون رتبه بندی معلمان و مطالبات فرهنگیان بازنشسته سال ۱۴۰۱ گفت: رتبه بندی معلمان که شرایط اجرای آن در مجلس قبل فراهم شد، با هماهنگی میان دولت و مجلس به اجرا درآمد و قرار بود این اتفاق از نیمه دوم سال ۱۴۰۱ محقق شود که در نهایت، لوازم اجرای آن در نیمه دوم همان سال فراهم شد. او ادامه داد: در این میان، برخی از همکاران عزیز فرهنگی بازنشسته شدند و به آنها وعده دادیم که در قالب قانون بودجه، منابع لازم برای پرداخت مطالباتشان پیش بینی شود؛ اما متأسفانه تاکنون در قالب مصوبات بودجه، منابع پیش بینی شده برای پوشش مواردی که در احکام مربوط به آنها اشاره شده بود، کفایت نکرده است. گودرزی افزود: علاوه بر مطالبات مربوط به رتبه بندی و معوقات بازنشستگان سال ۱۴۰۱، مزایای مربوط به برخی دیگر از همکاران نیز در این احکام پیش بینی شده بود و شایسته است دولت برای تأمین منابع لازم اقدام کند. او درباره علت اصلی تأخیر در پرداخت مطالبات فرهنگیان بازنشسته گفت: دلیل اصلی، عدم تناسب میان منابع موجود و مصارفی است که در احکام مربوطه پیش بینی شده است.

# بنزین؛ در نقطه تصمیم

آیا افزایش قیمت بنزین پاسخی به رفع ناترازی است؟



### پگاه ظاهری

دبیر گروه سیاست

**چاقاق سوخت و یار سنگین بارانه انرژی نیز مطرح است که دولت را به نوعی به سمت اصلاح سیاست بنزین سوق داده است؛ چرا که هرگونه تغییر قیمت می تواند مستقیماً بر هزینه حمل و نقل، قیمت کالاها، تورم و معیشت خانوارها اثر بگذارد.**

■ **مجلس با افزایش قیمت بنزین موافق نیست**  
مهدی طغیانی، نایب رئیس اول کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی، درباره احتمال افزایش قیمت بنزین به «اصفهان زیبا» می گوید: «مجلس تاکنون هیچ مصوبه رسمی از سوی دولت در این زمینه دریافت نکرده و آنچه درباره نرخ های جدید، از جمله ارقام ۱۰ هزار تومانی، ما شنیده ایم، در حد اخباری است که از رسانه ها منتشر شده است.»

به گفته طغیانی، ممکن است در دولت بحث های کارشناسی در این زمینه در جریان باشد، اما تاکنون مصوبه ای که برای اجرا در حال برنامه ریزی باشد و مجلس از آن مطلع شده باشد، وجود ندارد.

نایب رئیس اول کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی همچنین درباره موضع مجلس در قبال افزایش قیمت بنزین نیز عنوان می کند: «بعضی از مواضع را نایب رئیس مجلس اعلام کرده اند. ممکن است اشخاص و افراد نظرات متفاوتی داشته باشند، اما برآیند نظر مجلس این است که در شرایط فعلی با تغییر قیمت بنزین موافق نیست و ابتدا باید سیاست هایی که در بر نامه هفتم پیش بینی شده، اجرا شود.»

به گفته این نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی، یکی از محورهای اصلی این سیاست، تغییر و ساماندهی نحوه توزیع سوخت است؛ از جمله حرکت از کارت سوخت به سمت کارت بانکی و استفاده از کد ملی برای مدیریت مصرف.

او معتقد است کارت سوخت خودرو، به عنوان یک سیستم قدیمی، باید جای خود را به سازوکاری بدهد که امکان رصد دقیق تر میزان مصرف هرفرد را فراهم کند.

طغیانی با اشاره به سهم بالای استفاده از کارت های جایگاه می گوید: «هم اکنون نزدیک ۴۰ درصد توزیع سوخت ما از طریق

کارت جایگاه انجام می شود که اصلاً قابل رصد نیست که چه کسی دارد این سوخت گیری را انجام می دهد؛ آن بخشی که با کارت سوخت انجام می شود، مشخص است، اما در مورد کارت جایگاه اصلاً معلوم نیست چه کسی سوخت گیری می کند.»

او برای توضیح این مسئله به بررسی هایی که درباره استفاده از کارت های بانکی در جایگاه ها انجام شده اشاره و عنوان می کند: «برای نمونه ما کارت بانکی را داریم که در سال گذشته یک میلیارد تومان سوخت گیری کرده است. به نظر شما از چه طریقی این کار انجام شده است؟ با کارت سوخت شخصی که قاعداً نبوده؛ بیشتر با کارت های جایگاه و کارت های دیگران انجام داده است. حالا در صورتیکه این موضوع بر روی کارت بانکی شخص اعمال شود، کاملاً قابل رصد است که هر کسی چقدر سوخت گیری می کند، نیازش چقدر است و مصرفش باید به چه شکل باشد.»

نایب رئیس اول کمیسیون اقتصادی مجلس با اشاره به اینکه این موضوع در قانون برنامه هفتم نیز پیش بینی شده است، ادامه می دهد: «این موارد در قانون برنامه هفتم آمده است. ماده ۴۶ به صورت مفصل به راهکارهای مدیریت مصرف، مدیریت توزیع و ساماندهی توزیع پرداخته است. در این شرایط پیشنهاد ما این است که همان چارچوب اجرایی شود تا در نهایت شرایط عادی و شرایط کشور پایدارتر شود. آن زمان می شود برای سیاست گذاری های دیگری برنامه ریزی کرد.»

### ■ افزایش قیمت بنزین، کاهش مصرف را دری نخواهد داشت

این نماینده مردم اصفهان در پاسخ به این پرسش که وضعیت نامناسب تولید و تأمین بنزین در کشور در بحث ورود کالا و مواد اولیه چه تأثیری بر طرح های دولت برای مدیریت بازار بنزین خواهد داشت، می گوید: «درست است که ما الان فقط تولید داخل را می توانیم مصرف کنیم و در این تردیدی نیست، اما سؤال این است که این تولید داخلی را به چه نحو توزیع کنیم؟ آیا با تغییر قیمت سعی کنیم مصرف را کم کنیم یا سعی کنیم با مدیریت توزیع و با همین روش های غیرقیمتی این کار را پیش ببریم؟»

به اعتقاد طغیانی، افزایش قیمت در محدوده ارقامی که در روزهای اخیر مطرح شده، الزاماً به کاهش مصرف مورد انتظار منجر نخواهد شد. او خاطرنشان می کند: «واقعیت این است اعدادی که برای قیمت بنزین می گویند، اصلاً آن کاهش مصرفی را که مدنظر است، در پی نخواهد داشت. تفاوت این تغییر، از ۵ هزار تومان تا ۱۰ هزار تومان است. این هزینه واقعاً با زدن زندگی ایجاد نمی کند و افراد را به مدیریت مصرف سوق نمی دهد، چرا که تورم شدید، ارزش پول را از بین برده است.»

طغیانی تأکید می کند: «این اعداد، اعداد تأثیرگذاری نیستند و البته اعداد بالاتر از این هم به صلاح نیست. بنابراین باید فعلاً در این شرایط خاصی که داریم، همان روش های غیرقیمتی، مدیریت سهمیه ها و غیره را اعمال کنیم.»

نایب رئیس اول کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی در پایان با اشاره به پیگیری های مجلس درباره تصمیم دولت برای قیمت بنزین نیز می گوید: «دولت قطعاً به این مسائل فکر می کند. نظر مجلس نیز در این خصوص مشخص است، ما پیگیر این موضوع هستیم. نایب رئیس مجلس هم گفتند که فعلاً این موضوع منتفی است. در حال حاضر باید ببینیم در آینده چه اتفاقاتی رخ خواهد داد.»



### حقوقی و قضایی

## توضیح رئیس سازمان تعزیرات حکومتی درباره قیمت فعلی نان

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی گفت: قیمت فعلی نان، به جز هزینه آرد که با قیمت بسیار پایین در اختیار نانوائی ها قرار می گیرد، افزایش قابل توجهی نداشته و بر اساس هزینه های واقعی تعیین شده است و دریافت هر مبلغی بیش از قیمت مصوب، گران فروشی محسوب می شود. به گزارش ایسنا، علی فرهادی در نشست خبری روز گذشته با نمایندگان رسانه ها، اعلام کرد: بر اساس آمار عملکرد واحدهای گشت مشترک از ابتدای سال ۱۴۰۵ تا ۱۶ مرداد ۱۴۰۵، در مجموع ۱۵ هزار و ۴۴۶ آکیپ گشت در سراسر کشور فعال بوده اند که حاصل فعالیت آن ها انجام ۱۰۳ هزار و ۱۳۰ مورد بازرسی از واحدهای صنفی و اقتصادی بوده است. از این تعداد بازرسی، ۳۲ هزار و ۴۷۰ واحد دارای تخلف شناسایی شده اند که معادل ۳۲ درصد کل واحدهای بازرسی شده است. در مقابل، ۶۹ هزار و ۱۳۲ واحد، معادل ۶۷ درصد، بدون تخلف بوده اند.

### ■ در کدام استان بیشترین کشف تخلفات انجام شده است؟

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی افزود: از نظر حجم بازرسی، شهرستان های تهران با ۱۰ هزار و ۱۲۱ مورد بازرسی در صدر قرار دارد و پس از آن فارس با ۷ هزار و ۷۹۴ مورد، آذربایجان غربی با ۷ هزار و ۷۶۷ مورد، آذربایجان شرقی با ۶ هزار و ۷۲۸ مورد و مازندران با ۶ هزار و ۸۳ مورد بازرسی بیشترین سهم نظارت های میدانی را به خود اختصاص داده اند. این آمار نشان می دهد تمرکز بازرسی ها در استان های پرجمعیت، بازارهای بزرگ مصرف و محورهای مهم توزیع کالا بیشتر بوده است. فرهادی تصریح کرد: در شاخص تعداد واحدهای دارای تخلف نیز شهرستان های تهران با شناسایی ۲ هزار و ۹۴۵ واحد مختلف، آذربایجان غربی با ۲ هزار و ۸۷۲ واحد، مازندران با ۲ هزار و ۸۷۱ واحد و خراسان رضوی با ۲ هزار و ۳۰۶ واحد مختلف در ردیف استان های دارای بیشترین کشف تخلف قرار دارند. او یادآور شد: از حیث نسبت تخلف به کل بازرسی ها نیز برخی استان ها وضعیت متفاوت تری داشته اند؛ به گونه ای که قزوین با ۵۴ درصد، البرز با ۵۱ درصد، خراسان رضوی با ۴۸ درصد، مازندران با ۴۷ درصد و زنجان با ۴۶ درصد بالاترین نسبت واحدهای دارای تخلف ثبت کرده اند که می تواند نشان دهنده ضرورت تشدید نظارت ها در این استان ها باشد. او ادامه داد: در مقابل، برخی استان ها از نظر نرخ پایین تخلف وضعیت مناسب تری داشته اند. خراسان جنوبی با ۱۰ درصد، فارس با ۱۵ درصد، چهارمحال و بختیاری و هرمزگان هر کدام با ۲۲ درصد و سیستان و بلوچستان و یزد با ۲۲ درصد از جمله استان هایی هستند که کمترین نسبت واحدهای متخلف را در بازرسی های انجام شده به خود اختصاص داده اند. در مجموع، این آمار بیانگر آن است که گشت های مشترک در ماه های ابتدایی سال جاری با حضور میدانی گسترده، هم در شناسایی و برخورد با تخلفات ارتکاز بوده اند و هم تصویری روشن از وضعیت رعایت مقررات در سطح بازار و واحدهای صنفی کشور ارائه کرده اند.

### ■ پاسخ سازمان تعزیرات به ایسنا درباره قیمت نان و برخورد با گرانفروشی ها

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی درباره اقدامات سازمان تعزیرات در مقابله با گرانفروشی نان و برخورد با نانوائیان متخلف، گفت: قیمت نان در تهران و سایر استان ها در ماه گذشته با نظر اتحادیه مربوطه تعیین شده و در این فرآیند، موضوع دیگری که منبای افزایش قیمت قرار گرفته باشد، مطرح نبوده است. قیمت تعیین شده برای نان، با توجه به هزینه های جاری نانوائی ها از جمله دستمزد نیروی کار، اجاره محل، هزینه های انرژی، بیمه و سایر هزینه ها تعیین شده است. فرهادی با اشاره به اینکه دولت افزایش قیمت آرد نان را اعمال نکرده است، گفت: افزایش هزینه های نانوائی ها مربوط به عواملی مانند دستمزد کارگران، هزینه های آب، برق، گاز، اجاره و سایر هزینه های مرتبط است و این موارد در تعیین قیمت جدید نان لحاظ شده است. قیمت فعلی نان، به جز هزینه آرد که باقیمت بسیار پایین در اختیار نانوائی ها قرار می گیرد و افزایش قابل توجهی نیز نداشته، بر اساس هزینه های واقعی تعیین شده است و دریافت هر مبلغی بیش از قیمت مصوب، گران فروشی محسوب می شود. رئیس سازمان تعزیرات حکومتی از مردم خواست در صورت مشاهده گران فروشی نان، با متخلفان همراهی نکنند و موضوع را به دستگاه های نظارتی گزارش دهند و گفت: وظیفه نانوائی این است که نان را با قیمت مصوب در اختیار مردم قرار دهد و قیمت نیز باید در محل نانوائی به شکل قابل مشاهده نصب شود. هرگونه تخلف باید از طریق شکایت یا گزارش مردمی اعلام شود تا مورد بازرسی قرار گیرد.

### ■ آخرین وضعیت پرونده شرکت مدیران خودرو

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی درباره پرونده شرکت مدیران خودرو نیز اظهار کرد: این پرونده درباره اتهام گران فروشی ۲۶ دستگاه خودروی مونتاژی از جمله تیگو ۷ پرو، تیگو ۸ پرو مکس، آریزو ۵ و آریزو ۵۵ بوده است. او افزود: رسیدگی به این پرونده در مرحله تجدید نظر انجام شد و در نهایت، شعبه سوم تجدید نظر تعزیرات حکومتی تهران در ۳۰ تیرماه ۱۴۰۵، پس از اعتراض شرکت به رأی بدوی، پرونده را مورد رسیدگی قرار داد. فرهادی ادامه داد: بر اساس رأی صادره، شرکت مدیران خودرو علاوه بر پرداخت مبالغ مربوط به حقوق ۲۶ شاکی خصوصی، به پرداخت ۱۶۳ میلیارد و ۴۲۲ میلیون و ۱۷۹ هزار و ۲۴۸ ریال جزای نقدی محکوم شده است. او درباره منبای رسیدگی به این پرونده نیز گفت: منبای رسیدگی، مصوبه شماره ۵۹۸ شورای رقابت و رأی هیئت عمومی دیوان عدالت اداری بوده است.





# لیگ برتری ها در خط شروع!

## فصل جدید لیگ حرفه ای فوتبال باشگاه های کشور با حضور ۱۸ تیم از روز جمعه آغاز می شود

فصل جدید لیگ برتر فوتبال از روز جمعه آغاز می شود تا پس از یک لیگ نیمه تمام بار دیگر هیجان فوتبال باشگاهی هواداران مشتاق را درگیر کند. لیگ پیش رو با ۱۸ تیم برگزار می شود و سپاهان و ذوب آهن همانند ۲۵ دوره گذشته نمایندگان فوتبال نصف جهان در این رویداد هستند. در آستانه فصل جدید که از روز جمعه آغاز شده و روز شنبه نیز ادامه پیدا می کند، با پرونده معرفی ۱۸ تیم حاضر در این مسابقات با شما همراه هستیم.

مهری  
منصور

دبیر گروه ورزش

### ذوب آهن



تیم ذوب آهن که فصل گذشته یکی از دو تیم در خطر سقوط به دسته پایین تر بود، پس از نیمه کاره رها شدن لیگ برتر، از خطر سقوط رهایی یافت تا استمرارش در سطح اول فوتبال باشگاهی در کشور حفظ شود. ذوبی ها که با سیروس پورموسوی برای هدایت تیم به توافق رسیده بودند، با عبدالله ویسی لیگ را آغاز می کنند و این مربی خوزستانی که با تیم استقلال خوزستان سابقه قهرمانی در لیگ را دارد، با یک تیم جوان پای در لیگ می گذارد. ویسی در اولین نشست خبری خود در اصفهان به صراحت اعلام کرد مسئولیت نقل و انتقالات تیم و کلیه موضوعات فنی آنرا می پذیرد و به دنبال بهانه جویی نیست.

### سپاهان



محرم نویدکیا در میانه های فصل گذشته در مصاحبه ای اعلام کرد اگر تیم را به قهرمانی نرساند، از مسئولیتش در سرمربیگری تیم سپاهان کناره گیری می کند، اما از آنجایی که لیگ نیمه تمام ماند، رتبه سوم سپاهان در پایان هفته بیست و سوم ربطی به قهرمان نشدن تیم نداشت و این مربی جوان برای فصل جدید نیز سکان هدایت این تیم را برعهده خواهد داشت. سپاهانی ها برای فصل جدید با بازیکنان خارجی فصل گذشته و چند بازیکن دیگر نظیر دانشگر قطع همکاری کردند، اما شاکله اصلی تیم حفظ شده است. فعالیت تیم در فصل نقل و انتقالات نتوانسته رضایت هواداران و رسانه های محلی را جلب کند، اما باز هم باید منتظر مانده و ببینیم لیست نهایی این تیم با چه بازیکنانی تکمیل می شود.

### استقلال



صدرنشینی آبی هادر لیگ نیمه تمام فصل گذشته باعث شد تا این تیم به عنوان تیم نخست لیگ ایران برای لیگ نخبگان آسیا معرفی شود. سهراب بختیاری زاده هدایت استقلال را در لیگ جدید برعهده دارد و با تیم پر مهره ای که دارند، یکی از مدعیان قهرمانی لیگ حتی پیش از شروع آن محسوب می شود. خروجی استقلال فعلاً سنگین تر از ورودی این تیم است و پیش بینی می شود با جذب بازیکنان خارجی، این وزنه متعادل شود.

### پرسپولیس



در چرخه مربیانی که در لیست انتظار نیمکت پرسپولیس بودند، این بار نوبت به مهدی تارنار رسید تا برای فصل جدید سرمربی سرخ های تهرانی شود. پرسپولیس فصل گذشته از لحاظ فنی عملکرد خوبی نداشت و نتوانست بر مبنای رتبه تیم نیز به سهمیه آسیایی برسد، اما برای فصل جدید پیش بینی ها حکایت از بستن یک تیم مدعی دارد و اسکواد سرخ ها به نسبت دیگر تیم ها کامل تر به نظر می آید.

### تراکتور



تیریزی ها که بعد از اسکوچ با محمد ربیعی به توافق رسیده بودند، در یک چرخش آشکار جواد نکونام را انتخاب کردند. نکونام که چند فصلی از لیگ برتر دور بوده، سابقه قهرمانی با تیم استقلال را دارد و کسب نتیجه با تیم پرستاره تراکتور می تواند بازگشت دوباره ای برای این مربی قلمداد شود. محمد دانشگر، شهریار مفانلو و هادی حبیبی نژاد، سه بازیکن سرشناسی هستند که فصل جدید برای تراکتور توپ می زنند.

### فولاد خوزستان



حمید مطهری که در میانه فصل جایگزین یحیی گل محمدی شده بود، برای فصل جدید نیز سکان دار تیم خوزستانی خواهد بود. فولاد که سابقه قهرمانی در لیگ برتر را هم دارد، یک تیم غیرقابل پیش بینی است و همان طوری که می تواند یک تیم مدعی باشد و جلوی تیم های صدرنشین دربیاید، قابلیت قرارگرفتن در جمع تیم های پایین جدولی را هم دارد.

### نساجی مازندران



این تیم شمالی که برای فصل جدید مجتبی حسینی را روی نیمکت دارد، به روال معمول برای رتبه میان جدولی آماده می شود، هم در بخش ورودی و هم خروجی نقل و انتقالات لیست پرتعدادی دارد. دانیال ایری، بازیکن سابق ذوب آهن و کسری طاهری، ملی پوش رده پایه دو بازیکن سرشناسی هستند که فصل بعد در تیم الهامی بازی می کنند، هر چند که ایری در یک قدمی تیم پرسپولیس است.

### فجر سپاسی شیراز



باینکه گمانه زنی های زیادی در خصوص تحرک رسول خطیبی برای سرمربیگری در تیم ذوب آهن مطرح بود، اما در نهایت این مربی تبریزی برای فصل جدید سکان دار تیم فجر سپاسی خواهد بود. تیم شیرازی در غرضه جذب بازیکن پرکار بوده و احسان پهلوان، امیر شبانی و علیرضا افخم از جمله بازیکنانی هستند که برای فصل جدید تیم شیرازی تحت هدایت خطیبی را همراهی می کنند.

### خیبر خرم آباد



نماینده لرها در لیگ برتر این فصل نیز با فراز کمالوند به عنوان سرمربی همکاری دارد. این تیم در لیگ نیمه تمام گذشته با رتبه تک رقمی هشتم به کارش پایان داد و تجربه فصل گذشته انگیزه این تیم برای کسب رتبه بهتر را تقویت می کند. علی شجاعی، حسین پورحمیدی و عرفان معصوم مهم ترین بازیکنانی هستند که از تیم خرم آبادی جدا شده اند و در مقابل ایوذر صفرزاده، حسین شنائی و حمیدرضا طاهرخانی از سرشناس ترین بازیکنانی هستند که به این تیم ملحق شده اند.

### ملوان بندر انزلی



انزلی چی ها با فلسفه ای که برای بستن تیم دارند، همچنان با مازیار زارع از پیش کسوتان قدیمی این تیم همکاری می کنند. این تیم که امتیاز جذب بازیکنان سرباز را دارد، بیشتر بازیکنان از دست داده تا اینکه بازیکن مناسب جایگزین آن کند. غلامرضا ثابت ایمانی از تیم ملوان راهی سپاهان شده و محمد جواد محمدی هم به تیم ذوب آهن پیوسته، اما تکلیف جدایی آل کثیر صدردرصد مشخص نشده است.

### استقلال خوزستان



آبی های خوزستانی فصل گذشته با امیر خلیفه اصل که مربی تازه واردی در سطح لیگ برتر محسوب می شد، در پایان لیگ نیمه تمام رتبه یازدهم را داشتند که عملکرد خوبی برای این تیم متوسط قلمداد می شود. تیم خوزستانی برای فصل جدید امیرحسین جلالی را از دست داده و این بازیکن در صورت موافقت نهایی نویدکیا، به تیم اصفهانی ملحق می شود.

### پیکان



خودروسازان تهرانی که با مجتبی حسینی یک دوره جوان سازی را با موفقیت سپری کرده بودند، برای ادامه فعالیت ساکت الهامی را به خدمت گرفتند. الهامی به عنوان یک مربی نتیجه گرا، اولویتش بر حفظ سهمیه تیم است و تیمی برای مدعی بودن آماده نمی کند. پورحمیدی، رضا شکاری و محمد حسینی سه خرید سرشناس تیم پیکان هستند و احتمالاً الهامی نیز بر روی بازیکنان پرورش یافته آکادمی این تیم هم نظر دارد.

### آلومینیوم اراک



در لیگ نیمه تمام آلومینیم رده چهاردهمی نیز خطر سقوط به دسته پایین تر را احساس کرد و به لطف نیمه تمام ماندن لیگ اضطراب هفته های پایانی را تحمل نکرد. تیم اراکی برای لیگ جدید، پیروز قربانی را به عنوان سرمربی روی نیمکت دارد و این مربی جوان استقلالی پس از تجربه نسبتاً موفق در فجر سپاسی، تلاش می کند جای پایش را در چرخه مربیان لیگی ایران محکم کند.

### شمس آذر قزوین



تنهانماینده فوتبال قزوین در سطح اول باشگاهی برای فصل جدید با وحید رضایی همکاری خواهد کرد و با نگاهی به فعالیت این تیم در فصل نقل و انتقالات، به نظر می رسد کار سختی برای بقا در لیگ دارند. این تیم که سابقه چند ساله لیگ برتری شدن دارد، با توجه به توان مالی متوسط، تیمی برای بقا در لیگ آماده می کند و باید دید در لیگ بیست و ششم این استراتژی محقق می شود یا خیر؟

### مس شهر بابک



در شرایط بی ثباتی که جنگ به کشور تحمیل کرده بود، مسابقات لیگ دسته یک پیگیری شد و تیم مس شهر بابک به لیگ برتر راه یافت تا فوتبال کرمان یک سهمیه دیگر پیدا کند و البته صنعتی ها هم یک تیم دیگر داشته باشند. قاسم شهبا که این تیم را به لیگ برتر رساند، در میدان لیگ برتر هدایت تیم را برعهده دارد تا مربی تازه وارد لیگ پیش رو باشد.

### صنعت نفت آبادان



پس از آنکه تیم مس رفسنجان از حضور در بازی پلی آف لیگ برتر امتناع کرد، تلاشی پوشان جنوبی سهمیه سوم راه یافته را به خود اختصاص دادند. تیم آبادانی که محمد نوری را در جایگاه سرمربی روی نیمکت خود دارد، در ادوار لیگ حرفه ای بارها به دسته پایین تر سقوط کرده و دوباره به لیگ برتر بازگشته است. این موضوع باعث شده تا قضاوت فنی درستی نسبت به این تیم برای فصل آتی وجود نداشته باشد.

### گل گهر سیرجان



از نسل هم دوره ای های سید مهدی رحمتی او توانسته جای پای محکم تری در فوتبال باشگاهی ایران پیدا کند و گزینه ثابت تیم های میانه جدولی محسوب می شود، به گونه ای که پس از کوچ تارتار به پرسپولیس، گزینه مدیران تیم گل گهر شد و در لیگ بیست و ششم در کرمان مربیگری می کند. گل گهر از لحاظ مالی جز تیم های متمول لیگ به حساب می آید و با توجه به عملکرد این تیم در فصل گذشته و توان مالی برای جذب بازیکنان مدنظر، انتظار می رود با یک تیم مدعی مواجه باشیم؟

### چادرملو اردکان



بزدی ها که فصل گذشته یکی از تیم های صدرنشین لیگ بودند، همچنان درگیر سهمیه لیگ قهرمانان آسیا هستند که از این تیم سلب شد. این تیم برای فصل جدید سعید اخباری را روی نیمکت دارد که یکی از مربیان جوان بوده و ریسک پذیری بالایی دارد. چادرملو که دو بازیکن خارجی اش را از دست داده، هنوز شکار بزرگی در فصل نقل و انتقالات نداشته، اما از آنجایی که جز تیم های متمول است، به احتمال زیاد خارجی های سرشناسی را به خدمت می گیرد.



### ظرفیت مساجد استان اصفهان برای فعالیت‌های داوطلبانه

#### هلال احمر استفاده می‌شود

مدیرعامل هلال احمر اصفهان با اشاره به تعامل این نهاد با مساجد گفت: ظرفیت مساجد استان اصفهان برای فعالیت‌های داوطلبانه و آموزشی هلال احمر استفاده و بخشی از «خانه‌های هلال» در این مراکز تشکیل می‌شود.

محسن مؤمنی در گفت‌وگویی، به بهره‌گیری از ظرفیت مساجد برای آموزش مفاهیم امداد و نجات، خدمات داوطلبانه و بشردوستانه و تأسیس خانه‌های هلال اشاره و اظهار کرد: راه‌اندازی خانه‌های هلال یکی از برنامه‌های هلال احمر بوده که تاکنون بیش از ۴۰۰ مرکز در استان اصفهان راه‌اندازی شده است.

مدیرعامل هلال احمر استان اصفهان با بیان اینکه ارائه خدمات آموزشی و امدادی در شرایط خاص و فعالیت‌های داوطلبانه با محوریت خانه‌های هلال انجام می‌شود، افزود: حدود نیمی از خانه‌های هلال استان اصفهان در مساجد مستقر هستند.

او ادامه داد: علاوه‌بر فعالیت این خانه‌های هلال، خدمات آموزشی امدادگر و توانمندسازی برای حوادث و شرایط بحرانی در بعضی از مساجد انجام می‌شود که بیشتر آن به مسجد روستاها اختصاص دارد.

مؤمنی یادآور شد: کانون‌های فرهنگی و هنری در خصوص برگزاری دوره‌های امداد و نجات با شب جمعیت هلال احمر در شهرستان‌های استان اصفهان همکاری دارند.

او با بیان اینکه این همکاری و تعامل‌ها برای فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی کارساز است، تصریح کرد: در مواقع بحرانی و شرایط خاص حاکم بر کشور از ظرفیت مساجد و مشارکت مردم برای رفع نیازها استفاده می‌شود.

مدیرعامل هلال احمر اصفهان آموزش مفاهیم امدادونجات به مردم را برای اقدام به موقع در شرایط بحران و حوادث مهم برشمرد و اذعان کرد: تشکل‌های فرهنگی مساجد در این خصوص با شعب هلال احمر همکاری کنند.

اوشبکه به‌هم پیوسته مساجد را فرصتی برای اطلاع‌رسانی و هماهنگی محلی اعضای مدیریت بحران دانست و گفت: مشارکت مردم در مسجد برای مواقع بحرانی مثل سیل، زلزله، جنگ و حوادث غیرطبیعی مهم است که سندهای مدیریت بحران در بعضی از مناطق شهری و روستایی با محوریت مسجد محل انجام می‌شود.

■ ■ ■

### ارکان مساجد با مسئولان سلامت هر محله استان اصفهان همراه شده‌اند

رئیس مرکز بهداشت استان اصفهان با اشاره به تشکیل هیئت‌امنای محلی برای مراکز جامع سلامت این استان گفت: ارکان مساجد متناسب با ظرفیت آن با مسئولان سلامت هر محله استان اصفهان همراه شده‌اند.

حمید گله‌داری در گفت‌وگویی با اشاره به ارتباط هدفمند مسئولان بهداشت و درمان در هر شهرستان با متولیان مساجد در راستای ارتقای سلامت و آموزش همگانی اظهار کرد: نظارت بر فعالیت ایشیزخانه، چاپخانه و تمیزی مساجد به‌صورت دوره‌ای توسط بهداشت محیط انجام می‌شود و آنچه سلامت عمومی را تهدید می‌کند تذکر می‌دهند.

رئیس مرکز بهداشت استان اصفهان با بیان اینکه آموزش سلامت یکی دیگر از فرصت‌های همکاری مسئولان بهداشت و درمان با ارکان مساجد است، افزود: کارشناسان حوزه سلامت و درمان متناسب با شرایط جامعه با حضور در مسجد مفاهیم و اطلاعات را برای پیشگیری ارائه می‌دهند.

او ادامه داد: نیازسنجی بر اساس نیاز هر محله و پیشنهاد ارکان مسجد و همچنین کارشناسان حوزه سلامت صورت می‌گیرد و متناسب با آن، برنامه آموزشی و مشاوره‌ای ارائه می‌شود.

گله‌داری با بیان اینکه طرح محله‌محور در استان اصفهان اجرا شد، تصریح کرد: بر اساس این طرح، فعالیت‌های آموزشی و خدماتی مرتبط با بهداشت و درمان با محوریت مساجد، خانه‌های بهداشت و مراکز جامع سلامت ارائه می‌شود که مشارکت مردم از اهمیت خاصی برخوردار است.

او به تشکیل هیئت امنای محلی برای مراکز جامع سلامت این استان اشاره و اذعان کرد: ارکان مساجد متناسب با ظرفیت آن با مسئولان سلامت هر محله استان اصفهان همراه شده‌اند و همین همکاری و همکارای خدمت‌رسانی را توسعه می‌دهد.

رئیس مرکز بهداشت استان اصفهان خاطرنشان کرد: این اقدام علاوه براینکه در شرایط بحرانی اهمیت دارد، برای شرایط عادی و پیشگیری از بیماری‌ها نیز نقش دارد که با آموزش و مشارکت در امر سلامت رقم می‌خورد.

او با بیان اینکه آموزش‌ها برای پیشگیری از بیماری‌های غیرواگیردار ازجمله دیابت و فشار خون و ارتقای سلامت و کاهش آسیب‌های اجتماعی نقش داشته است، خاطرنشان کرد: در بعضی از مساجد امام جماعت و مسئولان فرهنگی فعالیت آموزشی و فرهنگ‌سازی را در کنار کارشناسان بهداشتی انجام می‌دهند.

# شاید آخرین هدیه!

روایتی از نامه دختران اصفهانی کلاس چهارمی به رهبر شهید وهدایایی که ایشان در آخرین روزهای زندگی‌شان ارسال کردند



که یکی‌شان این‌طور نوشته: «سلام آقا،

سلام بابا. ببخشید، نمی‌دونم چی صداتون کنم؛ اما امیدوارم مشکلی نداشته باشید، بابا صداتون کنم. بابای ایران، من، کوچیک شما، فاطمه یاسم. مامان می‌که لقب حضرت زهراست و برای همین عاشق اسمم هستم. بگذریم. آقا من عاشقتم. آقا من حاضرم هرچی یکی برات انجام بدم. حاضرم تمام طلاهام رو بفروشم تا بتونم یه دقیقه نگاهت کنم. متأسفانه دیگه تکلیف شدم. به خاطر این من گم متأسفانه چون دیگه اگه بتونم شما رو ببینم، نمی‌تونم بغلتون کنم و خودم و توی دلتون بندازم. آقا من دو ساله که به کلاس گویندگی می‌رم و تلاش می‌کنم مثل خانم سحر امامی، باعث افتخار کشور بشم؛ هرچند به پای ایشان نمی‌رسم. خلاصه آقا فقط بدون عاشقتم و چون دذاتم و امیدوارم بتونم یک‌بار هم که شده، شما رو ببینم. هیچ وقت فراموشم نکن، خدا حافظ.»

دختری دیگر نوشته: «سلام آقا. من زینب، دانش‌آموز کلاس چهارم هستم. خیلی شما را دوست دارم. می‌خواهم در آینده یک دندان‌پزشک شوم و برای ایران فایده‌ای داشته باشم. آرزو دارم اسرائیل و آمریکا شکست بخورند و ایران ما همیشه پیروز و موفق باشد و امام‌زمان (عج) هرچه زودتر ظهور کنند. ما بچه‌ها به شما افتخار می‌کنیم و امیدواریم شما هم به ما افتخار کنید. من برای شما یک انگشت هم درست کردم. امیدوارم دوست داشته باشید، خدا حافظ.»

دلارام هم به آقا گفته: «سلام آقای خامنه‌ای. چندروز پیش داستان چغک را گوش دادیم. دوست دارم مثل شما قوی و شجاع باشم. ممنون می‌شوم جواب نامه‌ا را بدهید. از طرف دلارام....» دختر دیگری نیز این‌طور نوشته: «سلام رهبرم. من شما را خیلی دوست دارم. خودم را معرفی نکردم. نازنین زهرا هستم. مشتاقم که شما را از نزدیک ببینم. دلم می‌خواهد که در جشن تکلیف



**فاطمه**

**رحیب‌زاده**

دبیر صفحه کانون‌ها

«چُغک» دلشان را برده بود؛ همان

محمد مهدی نوجوان که همراه آیت‌الله سید علی خامنه‌ای در مبارزه‌های انقلابی مشهد، از مسجد به حسینیّه و از حسینیّه به کف خیابان رفته و مبارزه را تجربه کرده بود. تیزو فریز بودندش باعث شده بود از جانب رهبر شهید، این لقب را بگیرد؛ یعنی پرنده پرواز زنگ چغک سال‌های بعد. بار دیگر آیت‌الله خامنه‌ای را می‌بیند. آن زمان در قامت رهبر به او می‌گویند: «بله، شما را به خاطر دارم» و شیرینی آن دیدار که برای بچه‌ها روایت می‌شود، دلشان را می‌برد. به خانم طالبی می‌گویند: «نمی‌شود ما هم آقا را ببینیم؛ مثل چغک؟» ■

«مهمان شهر ما»، عنوان درس هفتم کتاب فارسی بچه‌های کلاس چهارم است؛ روایتی از سفر «آقا» به یکی از شهرهای کشور که نویسنده شور و اشتیاق مردم را برای دیدن ایشان توصیف کرده است. خانم طالبی که پیش‌تر «چغک» را برای بچه‌ها روایت کرده و داستان، صوتی آن چند روزی مهمان کلاسش بوده، حالا در جواب دانش آموزهایش مانده است:

«خانم ما هم می‌خواهیم آقا مهمان شهرمان باشد؛ می‌خواهیم مثل چغک آقا را ببینیم.» خانم معلم بعد از اینکه جواب‌هایش را بالا و پایین می‌کند و در تلاش است تا بچه‌ها دچار سرخوردگی نشوند، می‌گوید: «حالا که دیدار او قسمتمان نمی‌شود، بیایید برای آقا نامه بنویسیم.»

نهم بهمن ۱۴۰۴ خانم طالبی نامه‌ها را به دست آقای پستیچی می‌رساند، نامه‌های دانش‌آموزانی



بچه‌ها شرکت کنم. یک سؤال از شما دارم؛ هنوز چغک یادتان هست؟ وای چقدر دلم یک یادکاری از شما می‌خواهد! خدا حافظ.»

پیوست نامه‌ها، دستخط خانم معلم است. او برای آقا داستان چغک را یادآوری می‌کند و سرآغاز نوشتن نامه‌های دانش‌آموزان را توضیح می‌دهد. درست یک ماه بعد، نهم اسفند، جنگ می‌شود. خانم طالبی از روزی روایت می‌کند که دیوارهای مدرسه‌شان به لرزه درآمد و کلاس‌های درس تعطیل شد؛ روزی که ارتباط فیزیکی‌اش با بچه‌ها قطع شد؛ ولی تا مدت‌ها از او سراغ نامه‌هایشان به رهبری را می‌گرفتند. او می‌گوید: «نمی‌دانستم چطور بگویم که دیگر پاسخی در میان نیست و تنها امید بچه‌هایم برای حرف‌زدن با آقا، همچون دیوارهای بیت آوار شده و سوخته است. می‌گویند اگر آمیدی هم داشتم، برای همان روزهای نخست بود؛ نه اینکه تا چندماه بعد ادامه پیدا کرده باشد.»

خانم معلم که اوضاع را این‌طور می‌بیند، در اردیبهشت برای بچه‌هایش هدیه‌هایی تهیه می‌کند. به قول خودش می‌خواسته به آن‌ها بگوید: «هرچند از هم دوریم، ولی دخترهای من، خیلی دوستتون دارم.» آن روز که پیک موتوری زنگ خانه‌شان را می‌زند، علاوه‌بر بسته‌اشنای هدیه‌هایش به دخترها، بسته‌ای ضرب‌خورده را هم تحویل می‌گیرد. می‌گوید: «به گمان اینکه مال من نیست، می‌خواستم به همسایه تحویلش دهم؛ اما مهر روی بسته به چشمم آشناتر از هر نامی می‌آید؛ دفتر مقام معظم رهبری.» «خانم طالبی، سلام علیکم. نامه‌های تقدیمی شما به محضر رهبر انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای واصل شد. ضمن تشکر از جناب‌عالی، در اجابت درخواستان هدایایی نیز به پیوست تقدیم می‌شود. سلامتی و توفیق دانش‌آموزان عزیز و معلمان زحمتکش آن مدرسه را از درگاه خداوند متعال خواستاریم. ۲۵ بهمن ۱۴۰۴.»

خانم معلم پاسخ نامه‌اش را دریافت می‌کند. آقا قبل از شهادتش کار نکرده باقی نگذاشته است. در جواب نامه‌ها، خفیه‌اش را برای خانم معلم فرستاده و کتاب‌هایی برای دخترانی که دلشان دیدار او را می‌خواسته است. «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، «فرزندان ایرانیم» و «رفاقت به سبک تانک».

اینجا موبک «ایران همدل» به پشتیبانی مدرسه پویه است و روایتی که معلم و دانش‌آموزانش برای مردم بیان می‌کنند. خفیه اهدایی دست به دست می‌شود؛ اول خانم معلم و بچه‌ها می‌بوسند و بعدم هم مردم موبک؛ تا جایی‌که در انتها خیس می‌شود. بالاخره انتظار دخترها به سر می‌آید. معلم‌ها بچه‌ها را در آغوش می‌گیرند و اشک‌هایشان را پاک می‌کنند؛ برخی هم خانم طالبی را محکم در آغوش می‌گیرند و صورتش را می‌بوسند. انگار از زیارت «او» برگشته است.

« در صفحه ۶ (کتاب و ادبیات) کتاب‌های اهدایی رهبر شهید به دانش‌آموزان را معرفی کرده‌ام.



#### کانون‌ها

۵



## صفحه زیبا

شماره ۵۴۳۴

۲۰ / ۰۵ / ۱۴۰۵

سه‌شنبه

وب‌راستار و دبیر صفحه  
فاطمه رحیب‌زاده

خبر

**یازدهمین اجلاس مجاهدان**

**در غربت باشعار**

**«ایستاده در پناه ضامن»**



نشست رسانه‌ای یازدهمین اجلاسیه بین‌المللی مجاهدان در غربت با حضور حجت‌الاسلام «مصطفی رستمی»، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، برگزار شد. حجت‌الاسلام رستمی گفت: شمار این دوره از اجلاسیه «ایستاده در پناه ضامن» است. مفهوم ایستادگی که در واژه ایستاده نمایان است، با توجه به یک عمر مجاهدت رهبر شهید انتخاب شده و «در پناه ضامن» هم اشاره به سالگرد شهادت امام‌رضاع) و مدفن امام شهید در جوار امام رثوف دارد.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در این نشست با تسلیت دهه پایانی ماه صفر و ایام اربعین گفت: یازدهمین دوره اجلاسیه بین‌المللی مجاهدان در غربت، در آستانه شهادت امام غریب و با محوریت مجاهد نستوه جهان اسلام «امام شهید» برپا می‌شود و این دوره از اجلاسیه به پاسداشت ایشان اختصاص دارد.

او اظهار کرد: این رویداد در ابتدا حرکتی نمادین برای پاسداشت مجاهدان غریب بود که از روستایی در دامغان آغاز شد و امروز به یکی از همایش‌های خوب در تکریم مقام جهاد، مقاومت و شهادت تبدیل شده است.

حجت‌الاسلام رستمی خاطرنشان کرد: دوره‌های گذشته این اجلاسیه با پیام‌های بزرگانی ازجمله پیام رهبر شهید و حضور شهیدان عزیزی مانند شهید سلامی برگزار شد که در این دوره جای این عزیزان خالی است.

او با بیان اینکه محور اصلی اجلاسیه، «اندیشه و سلوک امام شهید» است، گفت: ۳۷ سال امامت و رهبری انقلاب توسط ایشان در پیچیده‌ترین عرصه‌ها و ۷۰ سال مبارزه و جهاد و مطالعه و پژوهش، مجموعه‌ای از ظرفیت‌ها را ایجاد کرده که یک گنجینه بی‌مثال برای کشف یک الگو برای ما فراهم می‌کند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تصریح کرد: ساخت‌های مختلفی از شخصیت رهبر شهید در این رویداد مورد توجه قرار می‌گیرد؛ ازجمله نگاه تمدن‌ساز ایشان، ساخت سلوکی ایشان مانند انس با قرآن، شریعت محوری و اصرار بر اجرای دین و ساخت سیاسی ایشان که امروز بسیار به آن نیاز داریم؛ مانند روحیه جهادی و استکبارستیزی. همچنین نگاه فراملی و امتی ایشان و دفاع از همه مظلومان که در این همایش به آن پرداخته می‌شود.

حجت‌الاسلام رستمی مقاومت را یک اصل ثابت در منظومه فکری امام شهید برشمرد و گفت: این اصل یک هدف راهبردی و ثابت در مسیر حرکت انقلابی ایشان بوده و مکرر و مستمر با دخالت بیگانگان در امور مسلمانان مخالفت و مقاومت می‌کردند و در این مسیر جان خود را نیز فدا کردند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها ادامه داد: این اجلاسیه مجموعه‌ای از نشست‌هاست که بخشی از آن در جوار امام غریب و امام شهید برگزار می‌شود؛ علاوه‌بر این، دوستداران رهبر شهید در کشورهای حوزه مقاومت و آسیای مرکزی هم جلسه‌ها و نشست‌هایی برگزار می‌کنند. او با عنوان شعار اجلاسیه یازدهم گفت: شعار این دوره از اجلاسیه «ایستاده در پناه ضامن» است. مفهوم ایستادگی که در واژه ایستاده نمایان بوده با توجه به یک عمر مجاهدت رهبر شهید انتخاب شده است و «در پناه ضامن» هم اشاره به سالگرد شهادت امام‌رضاع) و مدفن امام شهید در جوار امام رثوف دارد. این شعار استعاره از آن است که هنوز راه را رهبری و راهبردار امام شهید‌مان و مقاومت و ایستادگی ایشان با وجود شهادت همچنان ادامه دارد.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تصریح کرد: جبهه مقاومت فرزند امام راحل و تربیت‌شده امام شهید است که هیچ‌گاه به بن‌بست نمی‌رسد. این راه ریشه در اسلام و قرآن دارد و همچنان تداوم خواهد داشت.

حجت‌الاسلام رستمی در انتها، این نشست را بیعت با امام شهید و اعلام آمادگی محضر امام حاضر حضرت آیت‌الله سیدمجتبی خامنه‌ای (حفظه‌الله) برای پیشبرد برنامه‌های نظام اسلامی برشمرد.



### جنگ از زبان اول شخص‌های قهرمان



«تاآخر ایستاده‌ایم»، با محوریت روایت حضور یگان‌های ویژه فرارچادر جنگ دوازده‌روزه، به قلم حسین زحمتکش زنجانی منتشر شد.

این اثر در قالب مستندنگاری و خاطره‌نویسی و با محوریت روایت اقدامات و حضور نیروهای یگان‌های ویژه فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران در جریان جنگ ۱۲ روزه، به همت مرکز تحقیقات کاربردی یگان‌های ویژه فرارچاوتوسط انتشارات پژوهشیار برتر به چاپ رسیده است.نویسنده در این کتاب کوشیده بخشی از وقایع و تجربه‌های نیروهای یگان‌های ویژه فرارچا را در جریان جنگ ۱۲ روزه ثبت و روایت کند؛ روایتی که در کنار پرداختن به اقدامات امنیتی این نیروها، بخشی از زندگی و خاطرات شهدای یگان‌های ویژه را نیز در بر می‌گیرد.در مقدمه کتاب با اشاره به نقش نیروهای مسلح و نیروهای امنیتی کشور در دفاع از ایران آمده است که باسداشت تلاش‌ها و جان‌فشانی‌های نیروهای نظامی و انتظامی و ثبت روایت شهدای این عرصه، ضرورتی برای حفظ حافظه تاریخی کشور است. در ادامه این مقدمه، جنگ ۱۲ روزه میان ایران و رژیم صهیونیستی به عنوان یکی از مقاطع مهم تاریخ معاصر ایران مورد توجه قرار گرفته و بر ضرورت ثبت و روایت زمینه‌ها، وقایع و پیامدهای این جنگ تأکید شده‌است. بر اساس توضیحات کتاب، روایت این شهدا با تمرکز بر زندگی خانوادگی و نظامی آنان و به شیوه «من راوی» تنظیم شده است. در این شیوه، شهدا روایت زندگی خود را از زبان اول شخص بیان می‌کنند. روایت شهدای مجاهد خطاب به مادرانشان و روایت شهدای متاهل خطاب به همسرانشان شکل گرفته است. ساختار کتاب نیز با روایت فرمانده یگان‌های ویژه، سردار مسعود صدوق، و دیگر فرماندهان رده‌بالای این یگان از روزهای جنگ آغاز می‌شود و سپس به روایت زندگی و خاطرات شهدای این نیرو می‌پردازد. به این ترتیب، کتاب در کنار ثبت بخشی از عملکرد یگان‌های ویژه فرارچا، تلاش کرده‌است تصویری از ابعاد انسانی و خانوادگی شهدای این مجموعه نیز ارائه دهد.
مهر

### انتشار اولین روایت از تشییع در اثری با عطر امام هشتم

مدیرعامل انتشارات به نشر از انتشار کتاب «گاه گم‌شدگان» به عنوان دومین جلد از مجموعه روایت‌های مواجهه با امام رضا(ع) خبر داد. مسعود فرزانه با اشاره به تأکید تولیت آستان قدس رضوی بر توجه نویسندگان و اصحاب قلم به ظرفیت‌های ادبی حرم مطهر رضوی و نگارش آثار رضوی اظهار کرد: تولیت آستان قدس رضوی بارها بر ضرورت پرداختن به شخصیت و سیره امام رضا(ع) در آثار ادبی تأکید کرده‌اند و از نویسندگان خواسته‌اند جلوه‌ای از امام رضا(ع) را در کتاب‌های خود منعکس کنند. مدیرعامل انتشارات به نشر گفت: «گاه گم‌شدگان» دومین جلد از مجموعه روایت‌های مواجهه با امام رضا(ع) است که در آن جمعی از نویسندگان برجسته و خوش‌قلم، هر یک از زاویه‌ای متفاوت، تجربه‌ای شخصی، صادقانه و ادبی از نسبت خود با امام مهربانی‌ها را روایت کرده‌اند. وی تصریح کرد: «گاه گم‌شدگان» صرفاً مجموعه‌ای از خاطرات نیست؛ بلکه مجموعه‌ای از روایت‌های ادبی است که در مرز میان زندگی، ایمان و ادبیات شکل گرفته‌اند؛ روایت‌هایی که نشان می‌دهند گاهی انسان درست در همان لحظه‌ای که خود را گم می‌کند، مسیر پیدا شدن را می‌یابد. فرزانه با اشاره به محتوای این اثر اظهار کرد: در این کتاب، «اولین روایت تشییع رهبر شهید در مشهدالرضا» نیز به رشته تحریر درآمده و نویسندگانی همچون سیدمهدی شجاعی، داوود امیریان، خسرو باباخانی، مهدی قزلی، مرتضی سرهنگی، علیرضا محمودی ایرانمهر، مجید قصیری، مهدی زارع، نصرالله قادری، فاطمه سلیمانی و منصوره رضایی و... هر یک تجربه و مواجهه خود را با حضرت رضا(ع) روایت کرده‌اند.

# چهار هدیه خواندنی از آقای شهید به دخترکان اصفهانی

رهبر شهید انقلاب چه کتاب‌هایی را به دانش‌آموزان اصفهانی هدیه دادند؟

بهمن‌ماه سال گذشته بود که معلمی اصفهانی، برای آشناکردن دانش‌آموزانش با شخصیت و سیره رهبر شهید انقلاب و براساس طرح درسی که داشت، کتابی را برگزید. دخترکان ده‌ساله با شنیدن هر قسمت از این کتاب، بیشتر از قبل عاشق شخصیت آیت‌الله خامنه‌ای شدند؛ تا جایی‌که از خانم‌معلم خواستند دیداری حضوری را با ایشان ترتیب دهند، که خب طبیعتاً با پاسخ منفی او مواجه شدند؛ اما همین خلایقیت خانم‌معلم و انتخاب کتاب صوتی «جُغک»، شد آغاز مسیری شیرین و دوست‌داشتنی به لطافت همین دخترکان اصفهانی.



سیده نرگس نظام‌الدین

دبیر گروه هنر و ادبیات

### عشقی که با گنجشک تیزپا رقم خورد

برای توضیح بیشتر و معرفی دقیق‌تر این کتاب که واحد نوجوان نشر صهبا آن را همراه با تصاویر جذاب و پیش‌برنده داستان منتشر کرده، باید گفت که این آقامحمدمهدی، شخصیتی واقعی است و داستان این کتاب اشاره به شخصیت حجت‌الاسلام فقیهی و دوران نوجوانی او دارد؛ دورانی که در کوران حوادث روزهای نهم و دهم دی‌ماه ۵۷ در مشهد می‌گذرد. مادر آقامهدی این داستان با مادر بزرگوار آقای شهیدمان ارتباطی صمیمی داشته و خود محمدمهدی نوجوان نیز با آیت‌الله خامنه‌ای

اما بیاباید با «جُغک» بیشتر آشناشویم تا ببینیم چه در چنته داشته که این دخترکان را شیفته شخصیت آقای شهیدمان کرده. جایی در معرفی این کتاب آمده است که «محمدمهدی نوجوانی است که با سن و سال کم و قدوقواره کوچکش، کارهای انقلابی بزرگی می‌کند. او که در جمع انقلابیون مشهد جایگاه ویژه‌ای دارد، از نزدیک شاهد حضور آیت‌الله خامنه‌ای در جریان مبارزات مردم است و با او رابطه صمیمی و نزدیکی دارد و از سوی ایشان "جُغک" نامیده می‌شود. جُغک یعنی گنجشک؛ باهوش، ریزه‌میزه و زبروزنگ...»



### طعمی شیرین در میانه روزهای تلخ

تهران و آدرس دفتر رهبر شهید می‌رسد و دخترکان قصه ما باز هوایی می‌شوند. این بسته پستی شامل یک چغیه برای خانم‌معلم بود و چهار عنوان کتاب. در ادامه، نگاهی می‌اندازیم به آن چهار عنوان کتاب که برای خیلی از کتاب‌خوانان و کتاب‌دوستان آشنا و خاطره‌انگیز است. «فرزندان ایرانیم»، اثری قدیمی از داوود امیریان که نویسنده کتاب نوجوان است، یکی از این چهار عنوان بود.

این کتاب خاطرات خود نویسنده از دوران آموزشی‌اش در یادگان ۱۲ حمزه سیدالشهدا در جنگ تحمیلی است که با زبان طنز و در شصت ساکنس برای نوجوانان روایت شده‌است. دستکاری شناسنامه داوود و رفقاییش برای ورود به یادگان و دیدن آموزش‌های نظامی برای حضور در جبهه تا ماجراهای بامزه خشم شب و حضور در کلاس‌های عقیدتی، تنبیه‌ها و تشویق‌ها بخشی از این خاطرات را شامل می‌شوند.

ادامه ماجرای دخترکان اصفهانی و درخواستشان برای دیدار رهبر شهید انقلاب که آن زمان هنوز سایه گرمش بر سرمان بود، منجر می‌شود به نوشتن نامه‌هایی برای ایشان و ارسال به دفتر رهبری در همان بهمن‌ماه. تا اینکه اسفند سر رسید و شد آنچه نباید می‌شد.

دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی ناامید بودند از اینکه حتی نامه‌هایشان به دست رهبر شهید رسیده باشد؛ چه برسد به اینکه منتظر پاسخی از سوی ایشان یا دخترشان باشند. تا اینکه اردیبهشت‌ماه، بسته‌ای از



شاید این سؤال پیش بیاید که چرا دفتر رهبر انقلاب دو کتاب را با قهرمانان پسر برای دختران برگزیده و فرستاده است. آیا کتاب‌های جذاب دیگری با محوریت دفاع مقدس، اما با قهرمانان زن یا دختر در بازار نشر نبوده است؟ پاسخ مثبت است.

کتاب‌های بسیاری با شخصیت اول زن یا دختران به چاپ رسیده که حقیقتاً آثار ماندگار و جذابی هم هستند؛ اما روایتی تلخ و پرمرارت دارند.

تا جایی‌که نگارنده مطلع است، کتابی که بتواند با

زبان و قلم طنز و با شخصیت‌های هم جنس این دختران، روزهای جنگ تحمیلی را روایت کند، تاکنون منتشر نشده.

پس این دو کتاب را شاید بشود بهترین انتخاب دفتر رهبری برای دانش‌آموزان ده‌ساله دختر دانست.

داوود امیریان بعد از شنیدن ماجرای این دانش‌آموزان و انتخاب دو کتابش از سمت دفتر رهبر شهید، پس از ابراز خوشحالی بسیار که در صدایش موج می‌زد، به همین موضوع اشاره کرد و گفت: «برای من جالب است که از میان آثارم، کتاب‌های

م تأثرکننده من را برای این دختران نفرستاده‌اند. نگاه ایشان به کتاب‌های طنز و شیرین بوده و خواسته‌اند که بچه‌ها از طریق نگاهی شیرین و لطیف به دوران جنگ تحمیلی اول نگاه کنند و نماینده‌شان این دو کتاب بوده است. انتخاب این دو اثر برای من باعث افتخار است. چه چیزی بهتر از این؟!»

همان‌طور که پیش‌تر گفته شد، این چهار عنوان کتاب در اردیبهشت‌ماه به دست خانم‌معلم می‌رسد؛ یعنی کمی پس از آتش‌بس بین ایران و آمریکا و آن روزهای پراضطراب، آن روزهایی که شهر اصفهان کم‌کم داشت به

صدای جنگنده‌های آمریکایی خومی‌گرفت و بخش‌هایی از شهر زیر آتش هواپیماهای آمریکایی ویران شده بود و روزانه قطعه‌ها و مزارهای جدیدی به گلستان شهدای شهر اضافه می‌شد.

همان روزهایی که قلب دختران اصفهان با صدای هرا فغانجار از جا درمی‌آمد و کامشان تلخ می‌شد. رسیدن این بسته پستی و دریافت این کتاب‌ها از سمت رهبری که دو ماه قبل در خانه‌اش شهید شده بود، و خواندن این محتواهای طنز و شیرین، شاید بهترین تسکین برای دل این دختران بود.

دستم رسید و فرزندی داشتند که مناسب بود با این قضیه، این کتاب ایشان را معرفی کردم. خواستم این حق شناسی رامن به نوبه خود کرده باشم.

ایشان یک خلئی را در یک برهه از زمان برای زنجیره طولانی فرهنگی این کشور پر کردند. این کار، با ارزش است. خداوند از شما، آقای مهدی آذر یزدی!، این خدمت را قبول کند و مأجور باشید. این ستایش‌های زبانی و این‌ها، اجر کارهایی که با اخلاص انجام گرفته باشد، نمی‌شود؛ اجر کار مخلصانه را خدا باید بدهد و خدا هم خواهد داد.»

انتخاب این دو عنوان نیز در روزهایی که تمدن و تاریخ کشورمان هدف موشک‌های آمریکایی و نقشه‌های دشمنان داخلی و خارجی است، بی‌دلیل نیست.

مهدی آذریزدی در این مجموعه، تاریخ و فرهنگ و بوم و اقلیم ایرانمان را در کنار آموزه‌های دینی در قالب حکایاتی از آثار کهن ایرانی انتخاب کرده و با زبانی شیوا و روان و ملموس برای نوجوانان یازنویسی کرده‌است. این دو عنوان کتاب می‌تواند پیوند ذهنی و روحی میان دانش‌آموزان را با تاریخ و تمدن کشور محکم‌تر کند.

استقبال از این کتاب با رشد چشمگیری مواجه شد و امروز، تیراژ این مجموعه از پنج‌میلیون عبور کرده است.»

امروز، نه دختر ده‌ساله اصفهانی یادگارهایی بارزش از آقای شهیدمان دارند؛ یادگارهایی از جنس کلمه که با تاریخ و تمدن و قهرمانان کشورمان عجین شده‌اند. امروز، قلب این دختران بیشتر از همیشه برای کشور می‌تپد و فردا زناتی خواهند شد آینه‌ساز و قهرمان پرور تا آن افق نورانی‌ای را که آقای شهید برایشان ترسیم کرده‌است، روشن‌تر کنند.

نظام نمی‌بینید کسی تا این اندازه کتاب معرفی کرده باشد.

لذا این اتفاق در عین امیدبخش بودن و افزایش روحیه برای من و یادآوری خاطرات شیرین ایشان، برای من غریب و عجیب نیست؛ چون بسیار می‌دیدیم که ایشان با کتاب مأنوس بودند و آن را عنصری مهم در عرصه فرهنگ می‌دیدند.

درباره این مجموعه نیز ایشان خطابه بی‌ظلیری دارند و گفته‌اند من تربیت فرزندانم را مدیون این مجموعه هستم. بعد از این سخنرانی هم

نزدیک است؛ زیرا ایشان کتاب‌های خوبمان را می‌بینند و با انگیزه متفاوتی سرکار می‌آمدیم.»

او در ادامه بیان کرد: «اینکه حضرت آقا در پاسخ محبت چند دانش‌آموز کتاب هدیه داده‌اند، فارغ از اینکه چه کتابی است و فارغ از اینکه دانش‌آموزان را توصیه به مطالعه کرده‌اند، سیره عمومی ایشان بوده است.

ایشان در بسیاری از سخنرانی‌هایشان در جمع جوانان، توصیه به مطالعه کتاب می‌کردند و در موقعیت‌های مختلف، کتاب معرفی می‌کردند. در کل، شخصیت‌های



### ابلاغ شهریه مدارس غیردولتی در ۱۵ استان

احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های با‌اشاره به ابلاغ شهریه مدارس در ۱۵ استان افزود: نیروی انسانی امروز در مدرسه به وسیله معلمان برای آینده کشور تربیت می‌شود و هر اندازه هم افزایش، همگرایی و هم‌راستایی میان ارکان تربیت بیشتر شود، به همان اندازه بر پیشرفت، توسعه یافتگی، رشد و تعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران افزوده خواهد شد.

او با اشاره به برنامه‌ریزی برای آغاز سال تحصیلی و برنامه‌ریزی‌های مربوط به رویداد مهم پروژه مهر، گفت: برنامه‌ریزی برای رویداد مهر در وزارت آموزش و پرورش باجدیت در حال انجام است وجلسات آن برگزار می‌شود. محمود زاده با اشاره به توانمندسازی نیروی انسانی بعنوان یکی از مهم‌ترین برنامه‌های در دست اجرای سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، گفت: در این روزها از فرصت تابستان استفاده کرده‌ایم وبخشنامه‌ای برای توانمندسازی معلمان صادر کرده‌ایم که در سه حوزه دنبال می‌شود. نخستین حوزه آموزش هوش مصنوعی است، یکی از برنامه‌های جدی دولت و برنامه هفتم توسعه این است که ۵۰۰ هزار نفر نیروی آماده به کار در اقتصاد دیجیتال محور با مهارت‌های بومی در خدمت اقتصاد آینده کشور قرار گیرند. او بابیان اینکه این برنامه را از اسفند ماه آغاز کرده‌ایم و برای حدود یک میلیون دانش آموز و حدود ۲۱۰ هزار معلم آموزش‌های مربوط به این حوزه را دنبال می‌کنیم، افزود: آموزش هوش مصنوعی و تقویت دانش آموزان با مهارت‌های بومی به صورت کاملاً رایگان برای معلمان و دانش آموزان در حال انجام است.

این مسئول دومین محور توانمندسازی را آموزش‌های مدرسه محور عنوان کرد و گفت: حدود یک‌مهم مدارس که نزدیک به ۸۰۰ هزار دانش آموز را شامل می‌شود، به صورت مجتمعی و شعبه‌ای مدیریت می‌شود. مجموعه‌هایی مانند مدارس سما و مدارس راهیان کوه‌ر به صورت غیردولتی و در سطح کشور به شکل شعبه‌ای مدیریت می‌شوند. به این مجموعه‌ها مجوز و اجازه داده‌ایم که با طرح موضوع در کارگروه‌های استانی، دوره‌هایی را که مدنظر سازمان است به صورت مدرسه‌ای برگزار کنند. اسفند دوره‌ها به استان‌ها ابلاغ شده و این مدارس موظف شده‌اند این دوره‌ها را برای معلمان خود برگزار کنند./ایسنا

■ ■ ■

### شدت ال نینوی امسال در آمار ۶۰ سال گذشته کم سابقه است



رئیس مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی سازمان هواشناسی کشور گفت: شدت ال نینوی امسال کم سابقه است و در آمار ۵۰ تا ۶۰ سال گذشته، موارد معدودی از چنین روند شدید تغییرات دمایی در اقیانوس آرام ثبت شده است.

احد وظیفه گفت: پدیده ال نینو با گرم تر شدن دمای سطح آب در بخش‌های مرکزی و شرقی اقیانوس آرام نسبت به شرایط نرمال شکل می‌گیرد. زمانی که این افزایش دما به حدود ۲ درجه سانتی‌گراد یا بیشتر برسد، از آن با عنوان سوپر ال نینو یاد می‌شود.

او افزود: تغییر دمای اقیانوس با چو در تعامل است و می‌تواند الگوهای گردش جوی و بارش را در مناطق مختلف جهان تغییر دهد. بر پایه سوابق آماری، در بسیاری از سال‌های ال نینویی، بارش در خاورمیانه و جنوب غرب آسیا در حد نرمال یا بیش از نرمال بوده است؛ با این حال، این موضوع یک رابطه قطعی و یک‌به‌یک نیست.

رئیس مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی سازمان هواشناسی کشور خاطرنشان کرد: شدت ال نینوی امسال کم سابقه است و در آمار ۵۰ تا ۶۰ سال گذشته، موارد معدودی از چنین روند شدید تغییرات دمایی در اقیانوس آرام ثبت شده است. بنابراین، الگوهای جوی متناظر با این شرایط نیز می‌تواند کم سابقه باشد.

به گفته او، ال نینو در برخی مناطق جهان، از جمله بخش‌هایی از آمریکای جنوبی، جنگل‌های آمازون، شمال استرالیا، آفریقای جنوبی و شبه‌قاره هند تا پاکستان، می‌تواند سبب کاهش بارندگی و اثرگذاری بر تولیدات غذایی شود. آمار در منطقه خاورمیانه، این پدیده به‌طور معمول می‌تواند احتمال بارش‌های مناسب در فصل سرد را افزایش دهد. وظیفه ادامه داد: در چنین شرایطی، احتمال بروز سیلاب‌های گسترده، به‌خصوص در استان‌هایی که پیش از این نیز چنین تجربه‌ای داشته‌اند، بیشتر از سایر مناطق است. جنوب غرب ایران و استان‌های غربی مانند کرمانشاه، ایلام و خوزستان از جمله مناطقی هستند که این احتمال در آن‌ها بیشتر است. بارندگی در این مناطق نیز در حال حاضر بر اساس مدل‌های می‌تواند بایی‌هنجاری بارش یا بارش‌های فراتر از نرمال همراه باشد و احتمال وقوع بارش‌های بیش از حد نرمال در این مناطق بیشتر است./ایلنا

# گره گروه درمانی!

گزارشی از مدعیان درمان روان که گروه درمانی‌های غیراصولی برگزار می‌کنند



لیلا مقیمی

دبیر گروه جامعه

«فضایی امن و همدلانه»، «رمزگشایی الگوهای شخصیت و زخم‌هایی که داریم!؛ کافی است اینستاگرام را باز کنید تا با انبوهی از صفحه‌هایی روبه‌رو شوید که گروه درمانی را تبلیغ می‌کنند؛ صفحه‌هایی که صاحبانشان خود را روان‌شناس، روان‌کار، روان‌رانگر یا مشاور توسعه فردی معرفی کرده و پست‌ها و استوری‌های مختلفی نیز در این باره می‌گذارند. نوع این گروه درمانی‌ها با آنچه در مراکز مشاوره می‌گذرد، اما متفاوت است؛ برای مثال، با جمع کردن افراد، آن‌ها را به طبیعت گردی، کمپ کردن، ورزش درمانی و دعوت می‌کنند و ساعت‌های زیادی را در کنار یکدیگر می‌گذرانند اما پرسش اساسی این است که آیا چنین رویه‌ای بخشی از علم روان‌شناسی محسوب می‌شود؟ آیا این افراد واقعاً صلاحیت حرفه‌ای برای برگزاری چنین رویدادهایی دارند؟ آیا گروه درمانی چنین مختصاتی دارد؟ در صورت برگزاری غیراصولی کارگاه‌های گروه درمانی، چه پیامدهایی ایجاد خواهد شد؟ این‌ها پرسش‌هایی است که سالار فرامرزی، رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره اصفهان و رئیس اندکشه روان‌شناسی دانشگاه اصفهان، به آن‌ها پاسخ داده است. ■

■ اخبار صفحات زیادی در فضای مجازی می‌بینیم که صاحبان آن‌ها خود را روان‌درمانگر معرفی و در قالب گروه درمانی، دوره‌هایی همچون طبیعت گردی و ورزش درمانی برگزار می‌کنند. آیا فعالیت این افراد حرفه‌ای است و آن‌ها صلاحیت برگزاری چنین رویدادهایی را دارند؟

کسانی که در حوزه روان‌شناسی و مشاوره فعالیت به دو دسته تقسیم می‌شوند: آن‌ها که مجوز فعالیت دارند و افرادی که مجوز ندارند. آن‌ها که مجوز دارند، از طرف سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، پروانه ارائه خدمات روان‌شناسی و مشاوره دریافت کرده‌اند. در مقابل، افرادی هستند که مجوز ندارند. این افراد نیز دو گروه‌اند: گروهی که تحصیلات مرتبط ندارند و عده‌ای که ممکن است تحصیلات روان‌شناسی یا مشاوره داشته باشند. البته افرادی که تحصیلات روان‌شناسی و مشاوره دارند نیز ممکن است تحصیلات کاملی در این حوزه نداشته باشند؛ برای مثال، ممکن است کارشناسی خود را در رشته‌ای دیگر گرفته باشند و سپس در مقطع کارشناسی ارشد، روان‌شناسی یا مشاوره خوانده باشند؛ بنابراین، از نگاه نخست، با دو گروه مواجهیم؛ کسانی که مجوز دارند و کسانی که بدون مجوز فعالیت می‌کنند. افرادی که مجوز ندارند، یا روان‌شناس هستند یا روان‌شناس نیستند؛ اما متأسفانه در حوزه سلامت روان دخالت می‌کنند و مشکلات عیدیه‌ای برای جامعه به وجود می‌آورند. این افراد سلامت روان جامعه را به مخاطره می‌اندازند.

■ چرا با این افراد برخورد نمی‌شود؟ متأسفانه در زمینه برخورد با این افراد، نظارت بازدارنده‌ای وجود ندارد.

■ سازمان نظام روان‌شناسی چرا نظارت دقیقی در این باره ندارد؟

یکی از دلایل آن این است که در هر حوزه‌ای، اگر چند متولی وجود داشته باشد، کار دچار آشفتگی می‌شود. درست است که در کشور برای صدها رها مجوزها سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره را داریم؛ اما در کنار آن، سازمان بهزیستی، سازمان ملی جوانان و اخیراً دادگستری نیز فعالیت و برای مراکز مشاوره مجوز صادر می‌کنند. حتی سازمان

تبلیغات اسلامی نیز اخیراً مجوزهایی در زمینه

همسان‌گرایی صادر می‌کند. اکنون چند سیستم داریم که برای مراکز مشاوره پروانه صادر می‌کنند، نه برای روان‌شناسان. این درحالی است که همه کسانی که می‌خواهند در حوزه روان‌شناسی و مشاوره فعالیت کنند، طبق قانون باید از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره بگذرند و شماره نظام روان‌شناسی و مشاوره داشته باشند؛ همان‌طور که پزشک باید شماره نظام پزشکی داشته باشد. روان‌شناس یا مشاور در هر جایی که بخواهد فعالیت کند، باید این مجوز را داشته باشد؛ حتی در مدرسه. همان‌طور که پزشک نمی‌تواند بدون مجوز نظام پزشکی در مدرسه فعالیت کند، روان‌شناس و مشاور نیز باید شماره نظام را داشته باشد. در کنار این، چندین نهاد برای مراکز مشاوره مجوز صادر می‌کنند و به کلینیک‌های روان‌شناسی و مشاوره مجوز می‌دهند. تعداد این دستگاه‌ها زیاد شده است، اما نظارت لازم شکل نمی‌گیرد. حتی بر مراکزی که خودمان مجوز می‌دهیم نیز نظارت کافی نداریم. اگر سازمان ملی جوانان، دادگستری یا سازمان تبلیغات اسلامی بر مراکزی که خودشان مجوز داده‌اند نظارت کنند، اتفاقات خوبی رخ خواهد داد. این خلأ باعث شده است حتی کسانی که روان‌شناس نیستند، از فرصت موجود بهره‌برداری کنند. ما می‌توانیم از این افراد با عنوان «روان‌شناسان زرد» یاد کنیم؛ کسانی که نه به فکر سلامت روان جامعه، بلکه به فکر منافع شخصی خودشان هستند. آن‌ها ادبیات و گفتمان روان‌شناسی را به شکلی که مردم می‌پسندند ارائه می‌کنند و نه محتوای روان‌شناسانه و نه مبانی علمی روان‌شناسی. این افراد به شکل‌های مختلف برنامه‌های خود را اجرا می‌کنند؛ مثلاً برگزاری کمپ‌ها، اردوها، تورها، ارائه مشاوره‌های گروهی و میتینگ‌های گروهی. همین امروز در یکی از صفحات اینستاگرام دیدم نوشته بود: «اصفهان‌ی نیستی اگر در اینجا جزا شکنج نکرده باشی.» علاوه بر این، این افراد با نوجوانان تحت عنوان گروه درمانی حاضر می‌شوند؛ در حالی که برگزارکنندگان هیچ مجوزی از هیچ نهادی ندارند. چون نظارتی بر این افراد وجود ندارد، آن‌ها حتی طبیعت گردی و تور نیز برگزار می‌کنند و رسیدگی صورت نمی‌گیرد.

آن‌ها قطعاً منافع شخصی خود را دنبال می‌کنند و به تبع، آسیب‌هایی نیز وارد می‌کنند. ■ چه آسیب‌هایی؟ آسیب‌های مختلفی وارد شده است؛ از جمله آسیب به ساختار خانواده. همچنین این موضوع به روابط میان زنان و مردان لطمه زده و برای زوج‌ها مشکلاتی ایجاد کرده و برای فرزندان آن‌ها نیز آسیب‌هایی به وجود آورده است. علاوه بر این، این افراد با برگزاری تور وارود و... ادعای درمان، تلاش کرده‌اند اختلال‌های روانی را به زعم خودشان درمان کنند؛ اما در عمل به افرادی که اختلال داشته‌اند، آسیب‌های جدی وارد کرده‌اند. این آسیب‌ها بسیار گسترده است و مسائل اخلاقی زیادی را نیز در برمی‌گیرد. بسیاری از این برنامه‌ها حتی عرف و هنجارهای جامعه را رعایت نمی‌کنند. در بزرگ‌ترین کتاب حوزه روان‌شناسی، یعنی DSM، «راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی»، و همچنین در دستورالعمل‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا، APA، و طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها، ICD، می‌بینیم که روان‌شناسی در بستر فرهنگی جامعه تعریف می‌شود، یعنی باید به فرهنگ جامعه توجه کنیم. متأسفانه بسیاری از این افراد حتی همین اصل اولیه را نیز رعایت نمی‌کنند.

■ اصلاً گروه درمانی در علم روان‌شناسی داریم یا نه؟

بله. اتفاقاً یکی از تکنیک‌های گروه درمانی، گروه درمانی شناختی است که در DSM نیز از آن یاد شده است. بنیانگذار این تکنیک یک ایرانی (دکتر حبیب‌الله تاولو)، بوده است؛ بنابراین گروه درمانی وجود دارد و روشی علمی است.

■ تفاوت آن با چیزی که در فضای مجازی می‌بینیم چیست؟ این فعالیت‌ها گروه درمانی نیستند. گروه درمانی یعنی افرادی با یک موضوع مشخص، مشکل یا

## ■

**افراد برگزارکننده گروه درمانی**  
**منافع عجیب‌غریبی دریافت می‌کنند؛ کسانی هم که در دام این افراد می‌افتند، لزوماً مردم عادی نیستند؛ حتی برخی خواص جامعه نیز در این برنامه‌ها شرکت کرده‌اند**  
**و به نوعی مورد سوءاستفاده قرار گرفته‌اند**

■ ■ ■

آسیب‌هایی به وجود آورده است. علاوه بر این، این افراد با نوجوانان تحت عنوان گروه درمانی حاضر می‌شوند؛ در حالی که برگزارکنندگان هیچ مجوزی از هیچ نهادی ندارند. چون نظارتی بر این افراد وجود ندارد، آن‌ها حتی طبیعت گردی و تور نیز برگزار می‌کنند و رسیدگی صورت نمی‌گیرد.

آن‌ها قطعاً منافع شخصی خود را دنبال می‌کنند و به تبع، آسیب‌هایی نیز وارد می‌کنند. ■ چه آسیب‌هایی؟ آسیب‌های مختلفی وارد شده است؛ از جمله آسیب به ساختار خانواده. همچنین این موضوع به روابط میان زنان و مردان لطمه زده و برای زوج‌ها مشکلاتی ایجاد کرده و برای فرزندان آن‌ها نیز آسیب‌هایی به وجود آورده است. علاوه بر این، این افراد با برگزاری تور وارود و... ادعای درمان، تلاش کرده‌اند اختلال‌های روانی را به زعم خودشان درمان کنند؛ اما در عمل به افرادی که اختلال داشته‌اند، آسیب‌های جدی وارد کرده‌اند. این آسیب‌ها بسیار گسترده است و مسائل اخلاقی زیادی را نیز در برمی‌گیرد. بسیاری از این برنامه‌ها حتی عرف و هنجارهای جامعه را رعایت نمی‌کنند. در بزرگ‌ترین کتاب حوزه روان‌شناسی، یعنی DSM، «راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی»، و همچنین در دستورالعمل‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا، APA، و طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها، ICD، می‌بینیم که روان‌شناسی در بستر فرهنگی جامعه تعریف می‌شود، یعنی باید به فرهنگ جامعه توجه کنیم. متأسفانه بسیاری از این افراد حتی همین اصل اولیه را نیز رعایت نمی‌کنند.

■ به نظر شما چه چیزی باعث جذب افراد به این گروه‌ها می‌شود؟

مردم از صلاحیت یا نداشتن صلاحیت این افراد اطلاع ندارند. این افراد همچنین شبکه‌سازی و مخاطب جذب می‌کنند. آن‌ها به‌ویژه از طریق فضای مجازی و اینستاگرام، تلاش می‌کنند افراد را جذب کنند.

■ شما گفتید گروه درمانی داریم و این روش با الگوی خاصی برگزار می‌شود. آیا در گروه درمانی که شما به‌عنوان متخصص برگزار می‌کنید، طبیعت گردی هم وجود دارد؟ یا آیا ممکن است درمانگر همراه بیمارانش خود به مکان‌های مختلف برود؟

در هیچ‌یک از متون علمی روان‌شناسی، چنین چیزی مطرح نشده است.

■ خود شما به‌عنوان روان‌شناس تا چه حد می‌توانید به بیمار یا مراجعه‌کننده نزدیک شوید؟ مثلاً آیا می‌توانید با او به پیاده‌روی بروید و در ساعاتی غیر از ساعات مشاوره کنار او حضور داشته باشید؟ آیا چنین کاری حرفه‌ای است؟

■ منشور اخلاق حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران «داریم که سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران آن را تدوین کرده و در سایت سازمان نیز موجود است. علاوه بر این، انجمن روان‌شناسی و روان‌پزشکی آمریکا نیز منشور اخلاقی دارند. همه روان‌شناسان و مشاوران باید اصول اخلاق حرفه‌ای را بشناسند و رعایت کنند. این اصول بسیار گسترده‌اند و رابطه روان‌شناس با خودش، مراجعه‌کننده و دیگران را در برمی‌گیرد؛ برای مثال، مشاور حق ندارد شماره تلفن شخصی خود را در اختیار مراجعه‌کننده قرار دهد. ببینید، ارتباط میان روان‌شناس و مراجعه‌کننده تا این اندازه نیازمند صابطه است. منشور اخلاق حرفه‌ای چارچوب و الزامات مشخصی دارد. اگر روان‌شناس یا فردی مرتکب تخلف شود، سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره بر اساس همین منشور، موضوع را در کمیته بدوی بررسی و حکم مربوط را صادر می‌کند.

## ■

**این افراد با ادعای درمان، تلاش کرده‌اند اختلال‌های روانی را به زعم خودشان درمان کنند؛ اما در عمل به افرادی که اختلال داشته‌اند، آسیب‌های جدی وارد کرده‌اند**

■ ■ ■

آسیب‌هایی به وجود آورده است. علاوه بر این، این افراد با نوجوانان تحت عنوان گروه درمانی حاضر می‌شوند؛ در حالی که برگزارکنندگان هیچ مجوزی از هیچ نهادی ندارند. چون نظارتی بر این افراد وجود ندارد، آن‌ها حتی طبیعت گردی و تور نیز برگزار می‌کنند و رسیدگی صورت نمی‌گیرد.

آن‌ها قطعاً منافع شخصی خود را دنبال می‌کنند و به تبع، آسیب‌هایی نیز وارد می‌کنند. ■ چه آسیب‌هایی؟ آسیب‌های مختلفی وارد شده است؛ از جمله آسیب به ساختار خانواده. همچنین این موضوع به روابط میان زنان و مردان لطمه زده و برای زوج‌ها مشکلاتی ایجاد کرده و برای فرزندان آن‌ها نیز آسیب‌هایی به وجود آورده است. علاوه بر این، این افراد با برگزاری تور وارود و... ادعای درمان، تلاش کرده‌اند اختلال‌های روانی را به زعم خودشان درمان کنند؛ اما در عمل به افرادی که اختلال داشته‌اند، آسیب‌های جدی وارد کرده‌اند. این آسیب‌ها بسیار گسترده است و مسائل اخلاقی زیادی را نیز در برمی‌گیرد. بسیاری از این برنامه‌ها حتی عرف و هنجارهای جامعه را رعایت نمی‌کنند. در بزرگ‌ترین کتاب حوزه روان‌شناسی، یعنی DSM، «راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی»، و همچنین در دستورالعمل‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا، APA، و طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها، ICD، می‌بینیم که روان‌شناسی در بستر فرهنگی جامعه تعریف می‌شود، یعنی باید به فرهنگ جامعه توجه کنیم. متأسفانه بسیاری از این افراد حتی همین اصل اولیه را نیز رعایت نمی‌کنند.

■ شاید آنچه در فضای مجازی می‌بینیم، بیشتر نوعی نان به‌رخ روز خوردن باشد؛ یعنی افراد دیدنه‌اند این اقدامات امروزه مورد استقبال قرار می‌گیرد و تصمیم گرفته‌اند آن را با همین عنوان و شکل برگزار کنند و از مردم پول زیادی بگیرند. درست است؟

بله، متأسفانه آن‌ها حتی مبالغ عجیب‌غریبی نیز دریافت می‌کنند. کسانی هم که در دام این افراد می‌افتند، لزوماً مردم عادی نیستند؛ حتی برخی خواص جامعه نیز در این برنامه‌ها شرکت کرده و به نوعی مورد سوءاستفاده قرار گرفته‌اند.

■ در اصفهان، آیا سازمان نظام روان‌شناسی با چنین مواردی مواجه شده است که بخواهد با آن‌ها برخورد کند؟

هر زمان که از موضوعی مطلع شوم یا شکایتی وجود داشته باشد، حتماً آن را پیگیری می‌کنیم.

■ یعنی تا زمانی که شاکی وجود نداشته باشد، پیگیری و نظارتی انجام نمی‌شود؟

باید از موضوع مطلع شوم یا شاکی وجود داشته باشد.

■ تاکنون شکایتی در این زمینه وجود داشته است؟ مربوط به چه موضوعی بوده؟

بله، خانواده‌هایی که آسیب جدی دیده‌اند، افرادی که برای درمان در این تورها شرکت کرده‌اند و حتی مورد آزار یا اخاذی قرار گرفته‌اند، از جمله شاکیان بوده‌اند.

■ وقتی فردی به‌عنوان شاکی مراجعه می‌کند، پس از آن چه اتفاقی برای فرد یا مؤسسه متخلف می‌افتد؟

شاکی فردی آسیب‌دیده است؛ کسی است که حق از او ضایع شده و برای احقاق حق خود مراجعه می‌کند. پس از ثبت شکایت، ما فرد مورد شکایت را دعوت می‌کنیم. کمیته‌ای به نام «کمیته بدوی رسیدگی به تخلفات حوزه روان‌شناسی و مشاوره» وجود دارد. این کمیته پنج عضو دارد که عمدتاً از اعضای هیئت علمی دانشگاه، صاحب‌نظر و متخصص حوزه روان‌شناسی هستند و خودشان نیز پروانه فعالیت دارند. این افراد از طرف سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور حکم دارند. فرد شاکی فرم مربوط را تکمیل و شکایت خود را ثبت می‌کند. شکایت ابتدا از طرف نماینده کمیته بررسی می‌شود. اگر نماینده تشخیص دهد که موضوع باید به کمیته بدوی ارجاع شود، شکایت در کمیته مطرح خواهد شد. سپس شاکی و طرف مقابل دعوت می‌شوند و کمیته درباره موضوع تصمیم‌گیری می‌کند. برخی شکایت‌ها ممکن است به کمیته بدوی ارجاع نشوند؛ برای مثال، اگر موضوع بسیار جزئی باشد یا اهمیت لازم را نداشته باشد.

■ افرادی که دست به چنین اقداماتی می‌زنند، معمولاً با چه ادعایی فعالیت می‌کنند؟

موردی داشتم که فردی دکتری فنی و حرفه‌ای داشت، اما خود را دکتر روان‌شناس بالینی معرفی می‌کرد و در مکانی خاص فعالیت داشت. او حتی از مردم دلار و یورو دریافت کرده بود. این فرد در اصفهان فعالیت می‌کرد و دوره‌های خاصی نیز برای افراد برگزار کرده بود. می‌خواهم بگویم کسانی که به دنبال منافع شخصی هستند یا رفتارهای خودبزرگ‌بینانه دارند، ممکن است دست به چنین اقداماتی بزنند.

■ شما گفتید گروه درمانی داریم و این روش با الگوی خاصی برگزار می‌شود. آیا در گروه درمانی که شما به‌عنوان متخصص برگزار می‌کنید، طبیعت گردی هم وجود دارد؟ یا آیا ممکن است درمانگر همراه بیمارانش خود به مکان‌های مختلف برود؟

در هیچ‌یک از متون علمی روان‌شناسی، چنین چیزی مطرح نشده است.

■ خود شما به‌عنوان روان‌شناس تا چه حد می‌توانید به بیمار یا مراجعه‌کننده نزدیک شوید؟ مثلاً آیا می‌توانید با او به پیاده‌روی بروید و در ساعاتی غیر از ساعات مشاوره کنار او حضور داشته باشید؟ آیا چنین کاری حرفه‌ای است؟

■ منشور اخلاق حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران «داریم که سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران آن را تدوین کرده و در سایت سازمان نیز موجود است. علاوه بر این، انجمن روان‌شناسی و روان‌پزشکی آمریکا نیز منشور اخلاقی دارند. همه روان‌شناسان و مشاوران باید اصول اخلاق حرفه‌ای را بشناسند و رعایت کنند. این اصول بسیار گسترده‌اند و رابطه روان‌شناس با خودش، مراجعه‌کننده و دیگران را در برمی‌گیرد؛ برای مثال، مشاور حق ندارد شماره تلفن شخصی خود را در اختیار مراجعه‌کننده قرار دهد. ببینید، ارتباط میان روان‌شناس و مراجعه‌کننده تا این اندازه نیازمند صابطه است. منشور اخلاق حرفه‌ای چارچوب و الزامات مشخصی دارد. اگر روان‌شناس یا فردی مرتکب تخلف شود، سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره بر اساس همین منشور، موضوع را در کمیته بدوی بررسی و حکم مربوط را صادر می‌کند.



## صفحه‌ان زیبا

شماره ۵۴۳۴

۲۰ / ۰۵ / ۱۴۰۵

سه‌شنبه

ویراستار و دبیر منصفه / لیلا مقیمی

میزخبر

### توسعه مراکز نگهداری معناتان متجاهر نیازمند نیازسنجی و زیرساخت شد

سلیمان عباسی‌مدیرکل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین موضوعات مطرح‌شده در کمیته کشوری ماده ۱۶، بررسی درخواست استان‌ها برای افزایش ظرفیت مراکز موجود با احداث مراکز جدید است که این درخواست‌ها باید بر اساس نیاز واقعی استان و با ارائه مستندات و اطلاعات دقیق مطرح شوند.

او افزود: برای این منظور، فرمت‌های مشخصی تهیه شده است و دبیر شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر هر استان متقاضی، باید برآورد دقیقی از وضعیت اعتبار و تعداد معناتان متجاهر استان ارائه کند تا مشخص شود آیا افزایش ظرفیت یا احداث مرکز جدید، واقعا مورد نیاز است یا خیر. مدیرکل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر ادامه داد: در صورتی که استانی درخواست افزایش ظرفیت یک مرکز را داشته باشد، باید فضای مورد نیاز برای توسعه ظرفیت، محل آن و مشخصات فضای پیش‌بینی‌شده را به همراه تصاویر و مستندات لازم ارائه کند تا موضوع در کمیته مورد بررسی قرار گرفته و پس از احراز شرایط، مراحل قانونی افزایش ظرفیت طی شود. عباسی با تأکید بر اینکه افزایش ظرفیت مراکز بدون توجه به زیرساخت‌ها قابل قبول نیست، تصریح کرد: اگر مرکزی ظرفیت خود را افزایش می‌دهد، باید از فضای مناسب، امکانات رفاهی، تجهیزات و تخت و سایر ملزومات لازم برای پذیرش افراد برخوردار باشد تا افزایش ظرفیت موجب ایجاد مشکل یا بروز حوادث احتمالی نشود. او، تأمین منابع مالی را از دیگر الزامات اساسی توسعه مراکز ماده ۱۶ دانست و گفت: بر اساس بند یک ماده ۱۴۴، استانداری‌ها باید ۵۰ درصد منابع مورد نیاز را تأمین کنند و این منابع می‌تواند از محل درآمد‌های استان، ظرفیت خیرین، شرکت‌ها و سایر منابع قابل استفاده تأمین شود.

دبیر کمیته کشوری هماهنگی موضوع ماده ۱۶ با اشاره به الزامات احداث مراکز جدید اظهار کرد: در احداث یک مرکز، از ابتدا باید زمین، محل احداث، متراژ، منابع مالی ساخت، تجهیزات و همچنین متولی و مجری مشخص باشد؛ چراکه اگر متولی مرکز از ابتدا تعیین نشود، در ادامه با مشکلات مدیریتی و اجرایی مواجه خواهیم شد./ایسنا

■ ■ ■

### فعالیت‌های قرآنی در محله‌ها باید توسعه یابد

رئیس سازمان بهزیستی کشور با تأکید بر نقش قرآن و فعالیت‌های معنوی در توانبخشی و ارتقای کیفیت زندگی جامعه هدف از تلاش برای توسعه برنامه‌های قرآنی در مراکز بهزیستی و محله‌ها خبر داد. سید جواد حسینی رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: توانبخشی از جمله تکالیف سازمان بهزیستی است و ابعاد مختلفی مانند کار درمانی و سایر خدمات تخصصی را در برمی‌گیرد اما در دنیا به این جمع‌بندی رسیده‌اند که توانبخشی فرهنگی و معنوی نیز می‌تواند از زندگی بخشی و ارتقای کیفیت زندگی افراد دارای معلولیت و سایر گروه‌های هدف مؤثر باشد. او افزود: در جشنواره قرآنی سازمان بهزیستی افرادی را مشاهده کردیم که از زمانی که با قرآن مأنوس شده‌اند، تغییرات چشمگیری در زندگی و توانایی‌های آنان ایجاد شده است از این منظر، توانبخشی معنوی می‌تواند حتی یک بُعد درمانی نیز داشته باشد و پرداختن به آن از جمله وظایف سازمان بهزیستی است. رئیس سازمان بهزیستی کشور بر ضرورت توسعه فعالیت‌های قرآنی در حوزه‌های مختلف تأکید کرد و گفت: این موضوع باید هم از نظر قلمرو و هم از نظر شیوه‌های اجرایی توسعه پیدا کند تا جامعه هدف بهزیستی بتواند با ابعاد مختلف قرآن ارتباط برقرار کند و به این فعالیت‌ها جذب شود. باید از ظرفیت‌هایی مانند قصه‌های قرآنی، روخوانی، مفاهیم و نگاه موضوعی به قرآن استفاده کنیم و در کنار قرآن، عزت‌رانیز مورد توجه قرار دهیم. او با اشاره به گستردگی مراکز تحت پوشش سازمان بهزیستی اظهار کرد: آژوی مالدین است که اگر ۲۳ هزار مؤسسه و مرکز وابسته به بهزیستی داریم که بخش قابل توجهی از آنها شبانه‌روزی هستند، فعالیت‌های قرآنی ابتدا در این مراکز شکل بگیرد و سپس به سطوح دیگر گسترش پیدا کند./ایلنا



## صفهان زیبا

شماره ۵۴۳۴

۲۰ / ۰۵ / ۱۴۰۵

سه‌شنبه

## شرکت پیام اصفهان زیبا

صاحب اختیار شرکت فرهنگی هنری مطبوعاتی پیام اصفهان زیبا مدیرمسئول دکترعلی قاسم‌زاده مدیرعامل سید علیرضا حسینی سردبیر محمدحسین اعترازیان

معاون بازرگانی سید محمدوحید حکیم فعال معاون اداری و مالی جواد علیقنیان

هبت تحریریه فرشاد توسلی، فاطمه رجب‌زاده و مریم نقیان (فرهنگ و اندیشه) محسن حیدری فرد، احمد مهره‌کش زهره‌سادات کاظمی، زهره قننداری و سارا حقیقی (هم‌محله) داوود جعفری، یگانه ظاهری، مینا ایزدی و منیره‌سادات کاویانی(اقتصاد و سیاست) محمدحسین اعترازیان و لیلاقمیمی (روایست شهر و جامعه) سیده‌سرکس نظام‌الدین هنر و ادبیات)، زینب تاج‌الدین (پایبدری)، جواد جولانی (تاریخ شفاهی) مهری مصور و مسعود افشاری (ورزش)

گرافیک علیرضا مظاهری علی‌نصر آزادانی و سولماز رجبی سرویسرسانا عذرادیانی عکس حمیدرضا نیکومصرام

چندرسانه‌ای سید میلاد میردامادی حسین کشکولیان و امید هاشم‌زاده

مجازی و شبکه های اجتماعی مهدی سروری زهراتوکلی، ماننده رتوفی لیلاکهلانی،فاطمه توکلی

فناوری اطلاعات محمد کاظم کمالی

## صفهان زیبا

صدای مطالبات مردم اصفهان

esfahanzibaonline.ir@
esfzibanews@eitaa.com@

اصفهان، خیابان فردوسی بن‌بست امام (شماره ۱۵)

تلفن ۰۳۱-۳۲۲۲۵۲۵۱
حرف مردم ۰۵۰۰۰۴۰۰۰۲۵۲۴
امور ۰۳۱-۳۲۲۲۵۲۵۸

چاپ موسسه جام‌چم‌برتربرنا

برترین روزنامه استانی در ایران دارای امتیاز ۹۲٫۲ در رده‌بندی مطبوعات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

## روزنامه محله

ویژه‌نامه محلات شهر اصفهان

## روزنامه رفودا

ویژه‌نامه شهر زندگی و مساله‌های آن

## پیشمرچی

ویژه‌نامه پایبدری اصفهان

## حمله‌ها

ویژه‌نامه تاریخ انقلاب اسلامی

## گرم‌تر محبت

ویژه‌نامه میراث وگردشگری اصفهان

## تیمبر

رسانه اقتصادی اصفهان



دبیر صفحه/ الهه‌سادات پدیج‌زادگان ویراستار/ عذرادیانی

### بررسی شخصیت پیامبر مهربانی‌ها در قرآن و مواجهه مشفقانه ایشان با امت



الهه‌سادات پدیج‌زادگان

دبیر صفحه اندیشه

#### ■ بر مبنای آیات قرآن، مهم‌ترین مسئولیت‌هایی که متوجه پیامبران بوده، چیست؟

یکی از مهم‌ترین مسئولیت پیامبران که قرآن از آن به میثاق غلیظ تعبیر می‌کند، تعهد ایشان مبنی بر رفتار صادقانه با مردم و دعوت نکردن آن‌ها به اطاعت و بندگی بی‌چون و چرای خویش است. خداوند در آیه هفت سوره احزاب، به پیامبران دستور داده که مردم را به اطاعت خدا، نه اطاعت خویش، فراخوانند. دلیل تأکید وافر قرآن بر این مطلب، به تمایل هر صاحب قدرتی در دعوت مردم به اطاعت خویش برمی‌گردد. اطاعت بی‌چون وچرای صاحبان قدرت به معنی عدم صدور جواز پریش، منع نقد، رد اعتراض و... است. قرآن کریم در آیه ۳۱ سوره توبه، به مسیحیان تذکر داده‌که اطاعت بی‌چون وچرا از آریایان دینی به معنای عبودیت و بندگی آن‌هاست؛ «اینان دانشمندان و راهبان خود و مسیح پسر مریم را به جای خدایه الوهیت گرفتند؛‌ب‌آنکه مأمور نبودند جز اینکه خدایی یگانه را بپرسند که هیچ معبودی جز او نیست؛ منزه است او از آنچه با او شریک می‌گردانند.» درصورتی‌که رسالت اصلی پیامبران و دیگر عالمان دینی، شکوفایی اندیشه‌ورزی و تقویت روحیه پرسشگری در انسان‌هاست.

حضرت علی(ع) در خطبه اول نهج البلاغه، هدف بعثت انبیا را احیای گنج عقل و بهره‌برداری از آن دانسته‌است: «خداوند رسولان خود را بی‌دری به سوی مردم فرستاد تا پیمان فطرت را از آن‌ها مطالبه کنند؛ نعمت‌های فراموش‌شده را به آنان یادآوری کرده و با ابلاغ اوامر الهی، حجت را بر آن‌ها تمام و گنج‌های پنهانی عقل را برای آنان آشکار کنند.» پیامبران همیشه درصدد افزایش قدرت تشخیص انسانی بودند که مدام در معرض انتخاب‌های گوناگون است. قرآن کریم در سوره فرقان، یکی از ویژگی‌های عبادالرحمان را قابلیت نگاه خردورزانه و نقاد می‌داند و منفورترین بندگان را کرها و لال‌های ممنوی برمی‌شمرد و در آیه ۷۹ سوره آل عمران، معیار تشخیص رسولان الهی از رسولان دروغین را دعوت نکردن مردم به عبادت بی‌چون وچرای خویش به جای عبادت الله بیان می‌کند: «هیچ بشری رانسزد که خدایه او کتاب و حکم و پیامبری بدهد؛ سپس او به مردم بگوید به جای خدا بندگان من باشید؛ بلکه باید بگوید به سبب آنکه کتاب آسمانی تعلیم می‌دادید و از آن رو که درس می‌خواندید، علمای دین باشید.» درواقع، ایجاد رابطه و تعامل یک‌طرفه که یکی، فقط سخن‌گو فرمان‌دهنده و دیگری، فقط شنونده و فرمان‌بر باشد، در هیچ یک از ارتباط‌های بشری ممدوح شمرده نمی‌شود؛ ازجمله چنین است در ارتباط میان والدین و فرزندان، معلم و شاگردان و رهبر و پیروان.

#### ■ با توجه به ایام وفات پیامبر مهربانی‌ها، گفت‌وگو را بر شخصیت رسول‌الله و صاحب خلق عظیم متمرکز کنیم که همیشه فراتر از مسئولیت‌ها عمل می‌کرد و در آیات قرآن به این دلسوزی بی‌حد ایشان در خصوص امت اشاره شده‌است؛ این آیات کدام‌اند؟

قرآن در آیات متعددی از علاقه وافر حضرت محمد(ص) به پیروان خویش سخن گفته و حتی گاهی به وفور این شفقت و مهربانی که ایشان را از آرامش و آسایش محروم کرده بود، تذکر داده است. خداوند در آیات ابتدایی سوره طه چنین فرموده است: «ما قرآن را بر تو نازل نکردیم که خود را این قدر به زحمت و شفقت بیندازی؛ ما آن را فقط برای تذکر و بیدارکردن مردمانی که از خدا پروا دارند، نازل کردیم.» این آیات زمانی نازل شد که حضرت محمد(ص) از فرط غم تبعیت نکردن مردم از فرامین الهی، شب‌ها خواب را از خود سلب کرده و مدام مشغول طلب بخشش برای آن‌ها بود. رسول‌الله شب‌ها، مدت بسیار کوتاهی می‌خوابید؛ سپس از نگرانی عاقبت امت خویش بیدار می‌شد؛ وضو می‌گرفت؛ نماز می‌خواند و با خدای خود دراین باره مناجات و گفت‌وگو می‌کرد؛ پس از آن مجدداً زمان بسیار محدودی می‌خوابید و دوباره با نگرانی شدید بیدار می‌شد و به مناجات با حضرت حق تعالی می‌پرداخت.

پیامبر(ص) به اندازه‌ای در پیشگاه خدا برای بخشش امت خویش، تضییع و التماس می‌کرد که پروردگار در آیه پنج سوره ضحی چنین فرمود: «آن قدر به تو عطا می‌کنم که راضی شوی.» در آیات فراوان دیگری، از مهربانی‌های

پیامبر(ص) سخن به میان آمده و از ایشان با عباراتی همچون «رحمتی برای جهانیان» (آیه ۱۶۷ سوره انبیا)، «حریص بر هدایت مردم»، «رئوف و مهربان به مؤمنان» (آیه ۱۲۸ سوره توبه) و... یاد شده است. آیات دیگری که از مهربانی‌های پیامبر(ص) نشان دارد، به نحوه مواجهه ایشان با کشته‌شدگان دشمن پس از جنگ بدر اشاره می‌کند. در این نبرد مسلمان با تدبیر پیامبر(ص) و یاری خداوند پیروز شدند و توانستند یکی از مهم‌ترین دشمنان اسلام، یعنی ابوجهل را به هلاکت برسانند؛ اما پس از اتمام جنگ، پیامبر صحنه جنگ را ترک نکرد و در کنار اجساد دفن‌شده کفار ایستاد. ایشان مرتب می‌گریست و از عاقبتی که برای کفار رقم خورده بود، افسوس می‌خورد. خداوند در آیه ۱۲۸ سوره آل عمران، دلیل ترک‌نکردن صحنه جنگ از سوی پیامبر(ص) را عمق احساس مهربانی و شفقت ایشان حتی به کافران برشمرده است. قرآن با لحن تندّی در این آیه می‌فرماید:

«مسئله عذاب با بخشش بندگان ارتباطی با تو ندارد و اگر خدا بخواهد، آن‌ها را می‌بخشد یا عذاب می‌کند؛ زیرا آن‌ها ستمگرند.» از محتوای این آیه متوجه می‌شویم که پیامبر(ص) از گناهکاری کفار افسوس خورده و پரிشان بوده و خداوند با لحنی محکم از شدت دلسوزی ایشان شکایت کرده است. البته خداوند در این آیه، احساسات سرشار پیامبر(ص) را نیز در نظر گرفته و با ایشان از امکان بخشش کفار سخن گفته است.

در سوره شعرا خداوند به پیامبر(ص) چنین می‌فرماید: «تو چنان در اندیشه هدایت خلقی که می‌خواهی جان عزیزت را از غم اینکه ایمان نمی‌آورند، هلاک سازی.» این آیه شدت دغدغه‌مندی پیامبر(ص) در خصوص امت خویش را به خوبی نمایان کرده است؛ همچنین وقتی خداوند با حضرت محمد(ص) درباره عذاب‌هایی که بر امت‌های قبل نازل شده بود، سخن گفت؛ ایشان به شدت پریشان و بی‌تاب امت شد و آرامش و قرار خود

## غضبی که رحمت بر آن پیشی دارد



فرشاد توسلی

دبیر گروه فرهنگ و اندیشه

قصاص، اجرای حدود و قتال، همگی از جلوه‌های رحمت اسلام و پیامبر عزیز اسلام هستند. گاهی در بیان جلوه‌های رحمانی اسلام، گرفتار رویکرد حدّی می‌شویم و بخشی از سیره را نادیده می‌گیریم. عزیزی که در خصوص حیات مبارک پیامبر عظیم‌الشان اسلام(ص) کتاب می‌نوشت، می‌فرمود که وزارت ارشاد در یکی از دولت‌ها، بخش مربوط به غزوات حضرت را حذف کرد تا به جلوه رحمانی ایشان صدمه‌ای وارد نشود! من هم به این تغییر رضایت دادم. وقتی کتاب به دست رهبر شهید انقلاب رسید، از اینکه در هیچ‌کدام از فصول به ماجرای جنگ‌های حضرت اشاره نشده بود، تعجب کردند. وقتی ماجرا را برای ایشان شرح دادم، خشمگین شدند و فرمودند: «بخود اجازه دادی! مگر می‌شود به دلخواه خودمان گزینش کنیم؟!»

حقیقت این است که حذف‌کردن غضب از صفات انسان کامل، یعنی ارائه یک چهره سنگدل از او. چراکه گفته‌اند: «آن قدر سنگدل نشده‌ام که بیجا محبت کنم.» نکته جالب اینجاست: کسانی در این دهه‌ها به سمت این حذف وگزینش رفته‌اند که قبله آملشان غرب مدرن باشد؛ تاریخ مفصلی از جنایت و خشونت سرکش، امام راحل عظیم‌الشان در یکی از سخنرانی‌هایشان به همین نکته اشاره می‌کنند که در اسلام، یک غضب مدیریت‌شده و به قصد طبابت وجود دارد. پیامبر رحمت و اولیای دین، هرچالازم بوده و به مقداری که ضرورت داشته است، اجرای حدود کرده‌اند تا فرد و جامعه را سالم نگه‌دارند و اگر قدمی پا را از آن فراتر گذاشته‌اند، گرفتار قهر الهی شده‌اند؛ اما مدعیان مهربانی در روزگار ما، گاهی از سرفرتر و بغض سرکش، با مخالفان خود چنان کرده‌اند که روی روسپاهان تاریخ را سفید کرده‌اند.

بااین نگاه وقتی به سیره پیامبر رحمت(ص) نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که لازم نیست برای فهم بعد رحمانی ایشان چیزی را فرورگذار کنیم. به تعبیر قرآن، دعوت خدا و رسول، همواره برای حیات‌بخشی به جامعه مؤمنان است؛ کما اینکه همین آیه شریفه در خلال جنگ بدر نازل شده است. عمق نگاه مؤمن این است که از چکاچک شمشیر در میدان نبرد، رحمت می‌فهمد. همین رحمت است که در برخورد با اسرای بدر جلوه‌گر می‌شود. در تاریخ آمده است اسیرانی که در جنگ بدر به اسارت مسلمانان درآمده بودند و در خانه‌های انصار نگهداری می‌شدند، گویا در میهمانی به سر می‌بردند، نه اسارت. البته این‌گونه برخوردادر جوانمردی و بزرگواری رسول خدا(ص) ریشه داشت. پس از جنگ بدر، رسول‌الله(ص) درباره اسیران با اصحاب خود مشورت کرد. یکی از میان برخاست و گفت: «گردنشان را بزنید.» حضرت از او رو برگرداند. دیگری گفت: «بهتر است آنان را عفو کنید.» پیامبر خدا نیز که منتظر چنین پیشنهادی بود، آن را پذیرفت و با قبول قذیه، اسیران را آزاد کرد.

اگر اسیری قذیه‌ای نداشت تا پرداخت آن آزاد شود، باید به «۱ نفر از مسلمانان خواندن و نوشتن می‌اموخت.

در تاریخ، داستان اسیرانی که با زنجیر بسته شده بودند و از جلوی آن‌ها پیامبر رحمت عبور فرمود، نقل شده است. حضرت لیخندی زد و آن‌ها گفتند: «چگونه این مرد رحمت عالمیان است و ما را به این حال می‌نگرد و می‌خندد.» رسول خدا(ص) در پاسخشان فرمود: «عَجِبْتُ مِنْ قَوْمٍ يُخْجَرُونَ إِلَى الْجَنَّةِ بِالْإِسْلَامِ!» «تبسم من از شگفتی بود؛ از این قومی که به سوی بهشت با زنجیرها کشانده می‌شوند.»

همین رفتار در اجرای حدود آشکار است. وقتی در خصوص شخصی حکم رجم جاری شد و مسلمانان اظهار کردند که او مثل سگ جان داد، حضرت فرمودند: «به برادران دشنام ندهید!» این‌ها گواهی بر این معناست که در پشت اجرای حدود، نشانی از خشم و انتقام شخصی نیست و یکسره در مسیر اصلاح اجتماعی است.

# رحمتی بی‌کران برای جهانیان

«ای مردم، داستان من و شما همانند مردی است که آتشی برای گرمابخشی و روشنایی افروخته و نزدیک است پروانه‌ها در آن افتند. همان‌گونه که آن مرد سعی می‌کند پروانه‌ها را حفظ کند، من کمربندتان را می‌گیرم تا در آتش دوزخ نیفتید؛ درحالی‌که شما از دست من می‌گریزید.» این حدیث، تصویری از اوج شفقت پیامبری است که در طول ۲۳ سال رسالت خود با مجاهدتی بی‌نظیر، دلباخته هدایت مردم بود و در این راه، درد و رنجی طاقت‌فرسا تحمل کرد. این ایام در سوگ پیامبری نشسته‌ایم که محبت و عشقش به امت خود، بی‌بديل و تکرارناشدنی بود. براین اساس و به‌منظور آشنایی بیشتر با مسئولیت‌ها و دلسوزی‌های فراتر از رسالت ایشان، «اصفهان زیبا»، گفت‌وگویی با امیر احمدنژاد، عضو هیئت علمی دانشکده علوم قرآن و حدیث دانشگاه اصفهان، ترتیب داده است. ■

#### ■ در قرآن کریم با آیاتی مواجه می‌شویم که نشان می‌دهد برخی از پیامبران، برای طلب بخشش و تخفیف در ابتلا و آزمایش امت خویش، نزد خدا وساطت و شفاعت می‌کردند؛ آیا پیامبر اکرم نیز چنین کرده‌اند؟

بله. وقتی خداوند فرمان ابلاغ واپت علی‌بن ابیطالب(ع) را بر پیامبر نازل کرد، ایشان در برابر اعلام آن مقاومت کرد و دچار تردید شد؛ زیرا می‌دانست که داعیه‌داران قدرت قصد درآوردن بدعات حیات ایشان با تشکیل گروه‌های قدرت، این جایگاه را غصب کنند. صاحبان قدرت به حکومت و رهبری بر طیف گسترده‌ای از قبایل عرب که تا قبل از بعثت پیامبر(ص)، غیرمتحد بوده و در سایه اسلام و تلاش‌های بی‌دریغ پیامبر(ص) کنار هم جمع شده بودند، بسیار علاقه داشته و افراد زیادی به کسب این جایگاه، چشم طمع داشتند. پیامبر(ص) به‌همین دلایل پیش‌بینی می‌کرد که بعد از رحلت ایشان بر سر موضوع جانشینی در میان امت اختلاف‌های فراوانی به‌وجود آید و مسلمانان را معرض آزمایشی سخت قرار گیرند و تعداد زیادی از امت، قدرت را با خدا معامله کنند و آخرت خویش را به آن بیازند؛ برای همین در پیشگاه الهی عاجزانه تقاضا می‌کرد که امتش را در این زمینه امتحان نکند؛ زیرا بسیاری از آن‌ها از این آزمایش الهی، پیروزی سرافراز بیرون نخواهند آمد و دچار دودستگی می‌شوند. پیامبر(ص) در طول آخرین سفر حج خود، یعنی حجه‌الوداع خطبه‌هایی ایراد کرد که یکی از معروف‌ترین آن‌ها، خطبه ایرادشده در سرزمین منابود. در این خطبه، سخنرانی پیامبر(ص) مشتمل بر تکرار یک عبارت عجیب و قابل تأمل بود. ایشان مدام پس از بیان چند جمله، عبارت «هل بلغت» را ادای می‌کرد و از مردم درباره ابلاغ فرامین الهی تأیید می‌گرفت و می‌خواست آن‌ها به تحقق این ابلاغ، اقرار کنند. پیامبر(ص) در این خطبه، موضوع‌های گوناگون مثل حقوق زنان، مراعات یتیمان و... را بیان کرده و پس از آن تأیید ابلاغ آن را از مردم درخواست می‌کرد و همه جمعیت که عاشق ایشان بودند،

پاسخ می‌گفتند: «بله ای رسول‌الله.» «در ادامه پیامبر(ص) رو به آسمان می‌کرد و می‌فرمود: «خداوند، توشاهد باش که من پیام را ابلاغ کردم.» یعنی موضوع ابلاغ در این سخنرانی‌ها برای حضرت محمد(ص) اهمیت ویژه‌ای داشت. بر همین منوال تا پایان ایام حج، این سفارش‌ها و ابلاغ‌ها ادامه یافت؛ تا اینکه ۱۸ ذی الحجه و در محلی به نام غدیر که قرار بود کاروانیان از یکدیگر جدا شوند، این آیه نازل شد: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ أَلِمُ تَفْعَلْ قَلَمًا يَلُفُّتْ رِصَالَتَهُ وَاللَّهُ يَقْضِيكُمُ الْبَيْنَ الْفَاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»؛ «ای پیغمبر، آنچه از خدا بر تو نازل شد، به خلق برسان که اگر نرسانی، تبلیغ رسالت و ادای وظیفه نکرده‌ای و خدا تو را از شر مرمان محفوظ خواهد داشت و دل قوی دار که خدا کافران را به هیچ راه موفقیتی راهنمایی نخواهد کرد» (مائده، ۶۷). اما چرا با آنکه حضرت محمد(ص) در حجه‌الوداع بسیار دغدغه ابلاغ داشت و در خطبه‌های خود، مرتب خداوند را بر ابلاغ فرامین الهی شاهد می‌گرفت، با نزول این آیه مواجه می‌شود و خداوند چنین هشداری به او می‌دهد که اگر ابلاغ نکنی، رسالت و وظیفه خویش را انجام نداده‌ای؟ این چه ابلاغی است که خداوند در ادامه آیه به پیامبر(ص) قوت قلب می‌دهد ما تو را از مردم حفظ خواهیم کرد و نگران عکس‌العمل آن‌ها نباش. با مراجعه به روایت درمی‌یابیم که آیه اکمال، در روز عرفه و در صحرای منا بر پیامبر(ص) نازل شده و ایشان مأمور به ابلاغ آن بوده است: «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ». بسیاری از مفسران باورند که پیامبر(ص) باید در روز عرفه مصداق اکمال دین و اتمام نعمت را اعلام می‌کرد؛ اما از روی مهربانی بی‌حد برای امت خویش و نگرانی به خاطر پیروزشدن مسلمانان در این آزمایش، امر و خواسته خدا را در آن روز انجام نداد و در این باره از خداوند لغو این آزمایش و درگذشتن از امت خویش را تقاضا کرده است.